

# PERGUNTAS FREQUENTES

## MINHAS DISCIPLINAS MUDARAM, O QUE ACONTECEU?

Se você, aluno, recebeu novas propostas de oferta de disciplinas ou as disciplinas aparecem com equivalências, fique tranquilo, pois essas são disciplinas equivalentes. Isso quer dizer que buscamos ofertar os componentes curriculares de forma mais atual e integrada ao Modelo de Projetos e aprendizagem efetiva, com ampla aplicação de Metodologias Ativas e utilização de recursos tecnológicos. Na prática, essa nova proposta aumenta o protagonismo do aluno no seu processo de aprendizagem, amplificando a qualidade no ensino e na formação dos nossos alunos.

O UniSales trouxe essa nova proposta pautado nas incertezas do momento atual. Por isso, estamos investindo na disponibilização da biblioteca virtual e na reformulação das salas com novo mobiliário tornando-as mais modernas. Vale lembrar que o UniSales manteve o tempo de integralização e a precificação dos cursos, mas agora com maior modernidade e aprendizagem para nossos alunos.

## O QUE SÃO METODOLOGIAS ATIVAS E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS?

Metodologia ativa, de forma resumida, é um método que coloca o aluno como corresponsável pela sua aprendizagem. Ou seja, o professor deixa de dar aulas meramente expositivas, e passa a utilizar uma série de estratégias pedagógicas que fazem o aluno participar **ATIVAMENTE** do processo de ensino-aprendizagem. Nesse contexto, a aplicação das metodologias ativas no UniSales tem o foco no protagonismo do estudante e na aprendizagem real, já que é como protagonista que ele deve se portar no mercado de trabalho e na vida.

No mundo do trabalho, muitas pessoas são contratadas pelas competências técnicas e profissionais, mas também podem se destacar na carreira por suas habilidades socioemocionais. No UniSales, além de sólidas competências técnicas, você irá desenvolver diversas habilidades socioemocionais e cognitivas (múltiplas inteligências) que irão formar um profissional muito acima da média.

- Os universitários são colocados em situações que exigem lidar com solução de problemas, dificuldades, ameaças, oportunidades e desafios;
- A aprendizagem real se dá pela vivência e aplicação dos conteúdos na prática – o estudante absorve melhor o conteúdo teórico e técnico;
- Os professores são mediadores do processo;
- Na mediação, o professor auxilia na identificação e no desenvolvimento das habilidades, competências e qualidades de cada um;

O que o UniSales pretende a partir das Metodologias Ativas de Ensino aplicadas é oferecer uma formação de profissionais aptos no presente e abertos, prontos e motivados às mudanças constantes que vão ocorrer.

## O QUE É APRENDIZAGEM POR DESAFIOS? QUANTO TEMPO DURA UM DESAFIO?

Aprendizagem por desafios – Os desafios e problemáticas da comunidade são trazidos para dentro da sala de aula. Esses desafios ajudam a compor a experiência profissional do aluno, pois ele está motivado a solucionar diversos problemas e desafios reais da sua profissão. Depois de formado, o aluno não tem apenas um histórico escolar, e sim, um amplo Portfólio de Projetos profissionais reais realizados e implementados.

A partir de 2020/2, os desafios (disciplinas) serão mensais. Isso quer dizer que a cada mês o aluno irá se dedicar a realizar um desafio, realizando as respectivas avaliações, entregas de sub-produtos e produto final e, após finalizar as entregas e avaliações, ele segue para o próximo desafio. Logo, ao longo do semestre o aluno fará 4 desafios, um de cada vez, com aulas nas terças, quartas e quintas-feiras, além de 1 projeto integrador de extensão, que durará todo o semestre, sempre às segundas-feiras.

## **O QUE SÃO OS PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO?**

O Projeto Integrador de Extensão é uma atividade desenvolvida a cada semestre, cujo objetivo é criar soluções para demandas e desafios reais, integrando conteúdos e competências adquiridas ao longo do curso. Em sua trilha de aprendizagem, cada curso possui temas desenvolvidos para atender da melhor forma possível o desenvolvimento profissional dos alunos de acordo com as exigências atuais do mercado.

Para isso, temos o Portal de Desafios onde são cadastradas as demandas do mercado de trabalho e onde se registram os projetos desenvolvidos pelos alunos, tendo cada acadêmico o seu portfólio de projetos desenvolvidos. Os projetos integradores de todos os cursos ocorrem nas segundas-feiras.

## **O QUE SÃO AS SEXTAS ACADÊMICAS?**

No UniSales, todas às sextas-feiras são reservadas para a realização de diversas atividades acadêmicas e culturais, a fim de proporcionar ao nosso estudante uma formação completa e integral, que vai desde o desenvolvimento das habilidades necessárias ao exercício da profissão escolhida, até a preparação para uma vida pessoal plena.

## **CONFIRA AGORA TODAS AS OPÇÕES DE ATIVIDADES OFERTADAS NAS SEXTAS ACADÊMICAS:**

### **I - Monitoria**

Aproveite seu tempo para colocar em dia suas atividades de estudo independente na plataforma virtual, fazendo suas UAs (Unidades de Aprendizagem) com a ajuda de monitores que irão lhe auxiliar e tirar suas dúvidas quanto a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem, dos conteúdos on-line, da biblioteca virtual, do Portal dos Projetos Integradores e dos métodos de estudos no modelo do UniSales.

### **II - Atividades Complementares Curriculares**

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ministério da Educação (DCNs/MEC), todos os estudantes devem completar uma determinada carga horária de Atividades Complementares ao longo de seu curso de graduação, que pode variar de 120 a 240 horas, dependendo do curso. Essas atividades devem ser sobre temas variados, diferentes dos temas específicos de cada curso e visam a formação integral do estudante, principalmente no que se refere aos aspectos intelectuais, socioemocionais e culturais.

Para auxiliar ao estudante a cumprir sua carga horária de atividades complementares obrigatórias, o UniSales oferece uma ampla gama de atividades para que o estudante possa escolher o que melhor atende suas necessidades e expectativas.

### **III. CPPs – Desenvolvimento de Competências Pessoais e Profissionais**

São várias CPPs com temas variados para você escolher a que lhe é mais afim. Cada CPPs tem carga horária de 20 horas, sendo ofertadas na plataforma virtual, veja alguns exemplos:

- a) Aprendendo a Aprender
- b) Humanidades – Os desafios do mundo contemporâneo
- c) Projeto de Vida
- d) O Uso de Tecnologias para o desenvolvimento profissional
- e) Gerenciamento de Projetos

#### **IV- Programa de Aperfeiçoamento dos Conhecimentos Fundamentais**

Neste Programa, o estudante tem a oportunidade de revisar os conhecimentos das disciplinas fundamentais do Ensino Médio para conseguir acompanhar a aplicação dela no seu curso superior. Cada programa tem a duração de 20h e é integralmente no formato on-line.

- a) Programa de Aperfeiçoamento dos Fundamentos da Matemática
- b) Programa de Aperfeiçoamento dos Fundamentos da Química
- c) Programa de Aperfeiçoamento dos Fundamentos da Língua Portuguesa e Interpretação de Textos

#### **V- Grupos de pesquisa para Execução dos Projetos Integradores de Extensão**

Você e sua equipe podem também aproveitar as sextas-feiras para trabalharem em seus Projetos Integradores contando sempre com o auxílio de monitores.

#### **VI. Eventos – Palestras – Seminários – Workshop – Oficinas e Simpósios**

Ao longo do semestre, o UniSales irá oferecer diversas palestras, seminários, simpósios, workshops e oficinas, sendo algumas ligadas ao seu curso e outras visando sua formação integral. A maioria desses eventos irá ocorrer às sextas-feiras e darão direito a um certificado de participação com carga horária equivalente a 4 horas.

#### **VII. Atividades Culturais – Artísticas e Esportivas**

De acordo com o interesse dos estudantes, o UniSales irá organizar e promover atividades artísticas, culturais e esportivas, entre elas: coral, dança, banda, fotografia, teatro, esportes, cinema, entre outros. Para isto, os estudantes devem se reunir com seus colegas de curso, para discutirem suas preferências e enviarem à coordenação de seu curso. A direção irá juntar todas as sugestões e promover aqueles que tiverem maior demanda de estudantes.

#### **COMO FICAM OS ESTÁGIOS E TCC?**

Para os cursos que possuem estágio supervisionado obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso- TCC não existe nenhuma modificação, até porque os alunos dos últimos períodos dos cursos não tiveram nenhuma alteração na oferta de disciplinas ou metodologia.

#### **COMO OCORREM AS AVALIAÇÕES NA NOVA METODOLOGIA?**

Na metodologia por projetos o sistema de avaliação é organizado da seguinte forma: 40 pontos para avaliação de conteúdos; sendo 10 pontos para o processo de aprendizagem autônoma ou estudo independente; 30 pontos para avaliação de conteúdo (provas, trabalhos, outros), 60 pontos para avaliação de competências e habilidades desenvolvidas, sendo 30 pontos para a entrega dos sub-produtos e produtos definidos no desafio, e 30 pontos para apresentação do portfólio, conforme resolução nº 001/2020/CONSUN/UCV.

#### **E A NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO, QUAL SERÁ E POR QUE MUDOU?**

A nota mínima para que o aluno seja considerado aprovado será 70 pontos, uma vez que neste modelo o aluno não é avaliado apenas pelo conteúdo mas também pelas competências e habilidades desenvolvidas.

#### **NA NOVA METODOLOGIA O QUE SÃO AS PENDÊNCIAS?**

Caso o aluno tenha frequentado os desafios, ou seja, tenha aprovação por frequência, mas não tenha obtido a média de 70 pontos, ele ficará com o status de pendência e terá a oportunidade de refazer as avaliações que não obteve a média de aprovação. Assim, os alunos com direito ao pedido de reavaliação, deverão ter no máximo quatro pendências por semestre em desafios ou projeto integrador de extensão, conforme previsto na portaria nº 025-2020-GR/Unisales.

## **COMO DEVO ME ORGANIZAR PARA OS ESTUDOS NESTA NOVA METODOLOGIA?**

É desejável que o estudante faça o estudo prévio dos conteúdos, sob forma de Estudo Independente, para depois, em sala, com auxílio dos colegas e docentes, dar aplicabilidade aos conhecimentos.

Assim, o docente faz a mediação do processo de aprendizagem, fazendo uma breve contextualização da temática em estudo, explicando o conteúdo quando for o caso (individual ou coletivamente), coordenando a discussão, fazendo a síntese e o aprofundamento da temática. Dessa forma, a prática de solucionar problemas e desafios articulados com a atuação profissional se torna um processo contínuo ao longo do curso.

## **QUAIS AS VANTAGENS E DIFERENCIAIS DESTA NOVA METODOLOGIA?**

Essa é uma forma inovadora de se fazer educação superior, e uma oportunidade do estudante tornar-se protagonista de sua formação, envolvendo-se com atividades dinâmicas e interessantes. É uma oportunidade para os acadêmicos trabalharem em desafios reais do mundo profissional, construir um portfólio de projetos realizados no curso, desenvolver competências pessoais e profissionais que os diferenciarão no mercado de trabalho, como o desenvolvimento do empreendedorismo e de networking.

## **TEREI ALGUMA ALTERAÇÃO FINANCEIRA OU NO TEMPO DE CONCLUSÃO DO MEU CURSO?**

A oferta da metodologia de aprendizagem por projetos para os alunos não altera o tempo de conclusão do seu curso, pois não altera o número de disciplinas/desafios a serem cumpridos, desta forma não existe impacto financeiro para o aluno.

**DESEJAMOS UM SEMESTRE COM NOVOS  
PROJETOS E MUITO CONHECIMENTO!**