

PLANO DE CONTINGÊNCIA





SUMÁRIO

◆	1. Contextualização e Orientações Gerais	3
◆	2. Diagnóstico do Cenário Hoje	8
	Distribuição dos Alunos	8
	Distribuição da Carga Horária das Disciplinas	8
	Perfil de Composição do Corpo Docente e Técnico-Administrativo	10
◆	3. Orientações Gerais para Alunos, Professores, Colaboradores e Visitantes nas Dependências do UniSales	11
	Ao chegar no campus	11
	Ao entrar nas salas de aulas ou nos locais de trabalho.....	11
	Ao sair para lancher	12
	Ao retornar para sala	12
	Medidas de Distanciamento	14
◆	4. Protocolo Acadêmico: Calendário, Retorno Gradativo (Prioridades no Retorno).....	15
	Colação de Grau	16
◆	Anexo 1	
	Máscaras de Tecido	19
◆	Anexo 2	
	Protocolo de Higienização	20
	Técnica: Higienização Simples: Com Sabonete Líquido e Água.....	22
	Técnica: Fricção Antisséptica das Mãos com Álcool 70%	23
◆	Referências	24

PLANO DE CONTINGÊNCIA

1. Contextualização e Orientações Gerais

Os impactos arrasadores da pandemia COVID-19 acabaram por gerar a necessidade de se pensar e operacionalizar medidas globais e céleres para o seu enfrentamento. Medidas essas que vão desde a edição de legislações e de protocolos específicos à estratégias temporárias e rígidas de isolamento social. Não resta dúvida de que esferas econômicas, políticas, sociais, jurídicas e educacionais, dentre outras, têm sofrido brutalmente os seus impactos.

No tocante à esfera educacional, conforme dados da UNESCO (2020), cabe informar que cerca de 1,7 bilhão de

estudantes, de diferentes níveis e faixas etárias (90% de todos os estudantes do mundo), foram afetados em até 193 países no período entre 28 de março e 26 de abril de 2020. Isso se deu vez que houve fechamento da maioria das unidades de ensino pelo mundo afora, incluindo o Brasil.

Dado a isso, amparados na Portaria MEC n. 343 de 17/03/2020 vários estabelecimentos de ensino brasileiros substituíram suas atividades presenciais de ensino por atividades virtuais. Nessa toada e sob tal amparo, o Centro Universitário Salesiano – UniSales, em caráter excepcional, iniciou tal substi-



tuição em 17/03/2020 através do uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) respaldadas, até o momento, pelas Portarias MEC nº 395 (15/04/2020), nº 473 (12/05/2020) e nº 544 (16/06/2020). Vale informar que as práticas laboratoriais bem como os estágios supervisionados não foram inseridos nessa medida substitutiva.

Desde então a comunidade acadêmico UniSales tem se adaptado e se preocupado com o possível retorno das atividades presenciais. Atenta ao movimento dos órgãos regulatórios federais (MEC e ANVISA) e órgãos governamentais Estadual e Local, o UniSales tem enredado esforços com o objetivo de traçar medidas para a elaboração de um plano de retorno das atividades presenciais.

Há que se destacar a preocupação desse Centro Universitário com a fragilidade de respaldo normativo dos órgãos regulatórios, principalmente no concernente à proposições assertivas ou ainda no reconhecimento do princípio da autonomia universitária na possibilidade de propostas



Nada obstante, dentre as normatizações destaca-se o Parecer CNE/CP nº 05 de 28 de abril de 2020 que apresenta algumas indicações do Conselho Nacional de Educação CNE que auxiliam as instituições educacionais na busca de caminhos para a normalidade, considerando o exercício da autonomia e responsabilidade na condução de seus projetos acadêmicos respeitados os parâmetros e normas legais estabelecidas. Tal Parecer, sugere que as Instituições de Ensino Superior possam:

- Adotar a substituição de disciplinas presenciais por aulas não presenciais;
- Adotar a substituição de atividades presenciais relacionadas à avaliação, processo seletivo e TCC por atividades não presenciais, considerando o modelo de mediação de tecnologias digitais de informação e comunicação adequado à infraestrutura e interação necessárias
- Regular as atividades complementares, de extensão e o TCC;
- Organizar o funcionamento de seus laboratórios e atividades preponderantemente práticas em conformidade com a realidade local;
- Supervisionar estágios e práticas profissionais na exata medida das possibilidades de ferramentas disponíveis;

- Definir a realização das avaliações de forma remota;
- Adotar regime domiciliar para alunos que testarem positivo ou que sejam do grupo de risco;
- Organizar processo de capacitação de docentes para o aprendizado à distância ou não presencial
- Implementar teletrabalho para professores e colaboradores;
- Proceder o atendimento ao público dentro das normas de segurança editadas pelas autoridades públicas e com enfoque em referências internacionais;
- Divulgar a estrutura de seus processos seletivos de forma remota totalmente digital.
- Reorganizar os ambientes virtuais de aprendizagem e outras tecnologias disponíveis nas IES para atendimento do disposto nos currículos de cada curso;
- Realizar atividades on-line síncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;
- Ofertar atividades on-line assíncronas de acordo com a disponibilidade tecnológica;

- Realizar testes on-line ou por meio de material impresso a serem entregues ao final do período de suspensão das aulas;
- Utilizar mídias sociais de longo alcance (WhatsApp, Facebook, Instagram etc.) para estimular e orientar os estudos e projetos.
- Restabelecer a oferta de aulas presenciais de forma gradual, e em paralelo ao processo de reposição;

Portanto, com fulcro nessa possibilidade e pautado nas Portarias MEC nº 343 de 17/03/2020, MEC nº 345 de 19/03/2020, MEC nº 395 de 15/04/2020, MEC nº 473 de 12/05/2020 e MEC nº 383 de 09/04/2020 e na Súmula do Parecer nº 05 CNE/CP de 28/04/2020, o Centro Universitário Salesiano – UniSales destaca as suas principais ações realizadas desde a comunicação da Pandemia:

11/03/2020 - foi criado um comitê de crise interno para avaliar os impactos causados pela pandemia a toda a comunidade acadêmica e tomar as providências necessárias. Tal comitê contou com a participação da diretoria acadêmica, da gestão administrativa, da coordenadora do curso de enfermagem e de salesianos.

Dias 13 a 17/03/2020 - O comitê de crise decidiu sobre algumas ações para segurança dos alunos. Quais foram: a) manutenção as salas de aula com janelas e portas abertas permitindo maior ventilação nos ambientes; b) busca de soluções para produção de álcool gel (curso de farmácia), orientação para lavagem adequada das mãos (curso de enfermagem) e análise do quantitativo de lavatórios e pias (curso de arquitetura); c) aquisição de álcool em gel e display para atender todo campus;

17/03 - Alunos e professores foram dispensados das atividades presenciais e orientados de que, a partir desta data, tais atividades seriam substituídas por aulas síncronas e assíncronas oferecidas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA institucional, assim como as plataformas zoom, webex, hangout, etc. Foi iniciada a preparação de ambiente para treinamento para a atuação docente através dos ambientes virtuais utilizando as TICs. Destaca-se que as atividades de práticas de laboratórios, estágios supervisionados, projetos de iniciação científica e de extensão foram interrompidos devido a impossibilidade da presencialidade.

17/03 a 20/03 - Foram disponibilizados treinamentos online e via tutoriais em sala de Capacitação dos Docentes para que os docentes pudessem se organizar para as interações remotas. Dúvidas quanto às interações foram esclarecidas por meio de e-mail, chat e WhatsApp.

23/03 - Todos os cursos já realizavam aulas online com interações síncronas. A Instituição migrou seus colaboradores administrativos para o home office e substituiu grande parte dos seus atendimentos presenciais por atendimentos virtuais através do portal do aluno, e-mail, chat, telefone e WhatsApp, mantendo apenas um plantão de secretaria acadêmica de 8h às 20h de segunda à sexta-feira, onde destacamos a organização das seguintes equipes:

- 1) Equipe de atendimentos às dúvidas dos alunos em como utilizar as ferramentas digitais e o portal e o AVA e tecnologia;
- 2) Equipe de atendimentos às questões acadêmicas;
- 3) Equipe de atendimento às questões financeiras, geração de boletos, negociações, etc;
- 4) Equipe de atendimento comercial e informações gerais.

Outras ações realizadas em março ainda se destacam. Foram elas:

- 1) Criação de um portal de informação sobre o coronavírus com postagens dos comunicados;
- 2) Produção de vídeos e materiais orientativos de como estudar e como trabalhar em casa;

3) Criação de novos relatórios para acompanhamento das atividades dos professores e alunos;

4) Atendimento remoto pelo teams, WhatsApp e email aos professores para suporte de suas atividades pelo NEAD;

5) Os alunos passaram a ser assistidos por diversos canais de atendimento: AVA , chat, e-mails, tira dúvidas, WhatsApp e telefonia desviada para os atendentes.

A partir do mês de abril ressaltam-se as seguintes ações:

1) Retomada as atividades das sextas acadêmicas (atividades complementares) com a disponibilização de três nivelamentos online e cinco cursos online que estão sendo realizados pelos alunos – mais de 300 inscrições nos cursos disponibilizados;

2) Disponibilização do pacote Microsoft Office e do e-mail souUniSales para todos os alunos da IES, permitindo a utilização da Plataforma Teams para as aulas síncronas e assíncronas do UniSales;

3) Criação do novo portal do aluno e novo ambiente do AVA;

4) Criação de novas políticas financeiras para o cenário coronavirus, com a implementação de um comitê financeiro de crise para tratar as solicitações de cada aluno, de forma individual, dentro das políticas estabelecidas.

A partir do mês de maio cabe ressaltar que as avaliações passaram a ser realizadas de forma remota, assim como o processo seletivo de ingresso para o segundo semestre.

Destaca-se ainda a intensificação das atividades complementares com a realização de lives, webinars e semanas acadêmicas e a criação dos grupos de trabalho para análise e construção deste documento com vistas a proposição do retorno das atividades presenciais de forma gradual e segura.

Por fim, vale informar que para a construção deste documento foram consideradas a Nota Técnica “O retorno às aulas presenciais no contexto da pandemia da COVID-19”, publicada pelo movimento “Todos pela Educação”, o “Plano Estratégico de Retomada das Atividades do Segmento Educacional Privado Brasileiro”, desenvolvido pela Federação Nacional das Escolas Particulares (FENEP), os princípios expostos pelo Governo do Estado do Espírito Santo e toda a regulamentação publicada até o momento e anteriormente citada nesse documento.

2. Diagnóstico do Cenário Hoje

Considerando a necessidade de compreender os diferentes cenários de um possível retorno às atividades presenciais, foi necessário o desenho de um plano de contingências pautado em um diagnóstico que pudesse considerar as características institucionais para a elaboração dos protocolos.

Com vistas a um possível retorno às atividades presenciais, consideradas as características institucionais

e analisados diferentes cenários e variáveis, protocolos foram elaborados nesse plano de contingência Unisaes.

Cenário Atual

O UniSales possui hoje aproximadamente 3123 discentes, 130 docentes e 120 técnico-administrativos.

Os discentes estão distribuídos nos 21 cursos nas áreas de saúde, ciências exatas e humanas e sociais.



Perfil do Corpo Discente

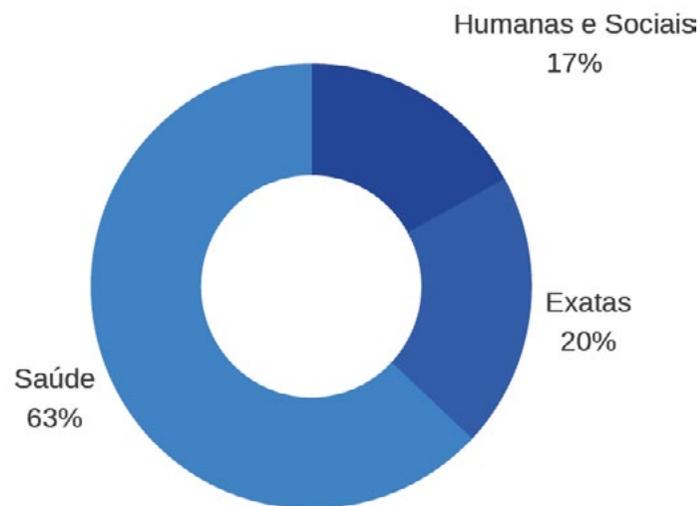


Figura 1: Distribuição dos discentes nas grandes áreas do conhecimento

O Unisales possui hoje aproximadamente, 3123 discentes distribuídos em 21 cursos nas áreas de saúde, ciências exatas e ciências humanas e sociais, representados no gráfico abaixo:

Perfil de Aulas ofertadas

No 1º semestre de 2020 estamos ofertando disciplinas/ desafios que totalizam 30.583 tempos de aula, das quais 21% correspondem ao percentual de atividades práticas (3235 tempos de aula) e de estágio supervisionado (3213 tempos de aula).

No primeiro semestre de 2020 são ofertadas disciplinas/ desafios que perfazem um total de 30.583 tempos de aula, distribuídos em 24135 tempos de atividades teóricas (79%), 3235 tempos são correspondentes a atividades práticas (11%) e 3213 (10%) tempos referem-se a estágio supervisionado, conforme gráfico de perfil de aula.

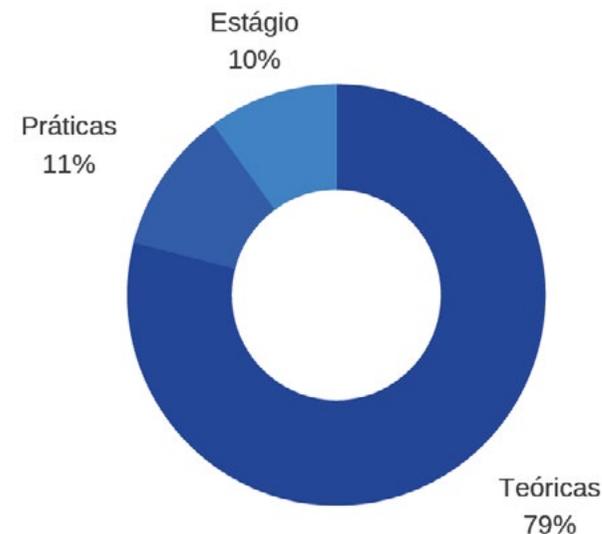


Figura 2: Perfil das Aulas Ofertadas em 2020.1

Sobre este aspecto, vale destacar que praticamente 80% das aulas estão ocorrendo completamente de forma remota, e que o protocolo pedagógico já prevê a possibilidade dos cursos oferecerem metodologias para a regulamentação das atividades de estágio, que deve ocorrer sempre de forma supervisionada.

Perfil de Composição do Corpo Docente e Técnico-Administrativo

Atualmente o UniSales possui 130 docentes e 120 colaboradores técnico-administrativos, nos gráficos abaixo é possível verificar que devido ao baixo percentual de colaboradores enquadrados nos grupos de risco o planejamento ao retorno às atividades presenciais é viável e factível. Após verificação junto ao departamento pessoal e pesquisa realizada com os educadores, do total de 130 docentes do UniSales identificamos 22 docentes (17%) que se enquadram em grupo de risco, ou seja, idade acima de 60 anos, portadores de doenças crônicas respiratórias e cardiovasculares, etc; no caso dos técnicos administrativos, 28 (23%) se enquadram em tal situação.

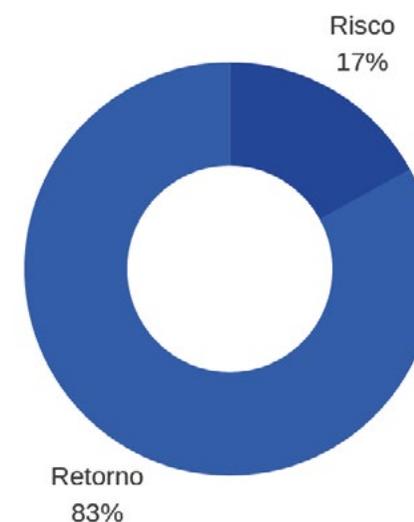


Figura 3: Perfil dos Docentes do UniSales

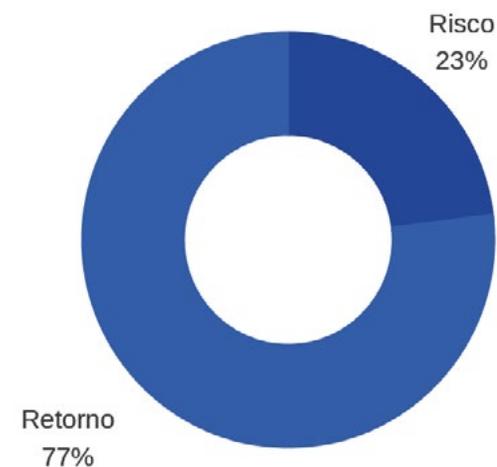


Figura 4: Perfil dos Colaboradores Técnico-Administrativos do UniSales

3. Orientações Gerais para Alunos, Professores, Colaboradores e Visitantes nas Dependências do UniSales

Ao chegar no campus

- Fazer uso de máscara em todo o ambiente institucional e durante todo o tempo na instituição. Se fizer uso de máscara de tecido a troca deverá ser feita a cada 3 horas de uso. Se fizer uso de máscara descartável a troca deverá ocorrer a cada 4h ou quando estiverem apresentando umidade, na forma descrita no anexo 1.

- Lavar a mão com água e sabão conforme técnica descrita no anexo 2

- Verificar a temperatura por meio de termômetro a laser.

- Limpar os pés nos tapetes sanitizantes.

- Ir diretamente aos locais de destino



Ao entrar nas salas de aulas ou nos locais de trabalho

- Higienizar as mãos, por no mínimo 20 segundos, com álcool gel ou álcool líquido 70%, conforme técnica demonstrada no anexo 2



- Manter a máscara.



- Manter o distanciamento de 1,5m das outras pessoas, para tanto:

a) evitar abraços e cumprimentos de mãos;



b) não permanecer em locais fechados e com aglomerações, salvo se estritamente necessário;

c) evitar a prática de cumprimentar com aperto de mãos ou beijos buscar sempre que possível o afastamento entre as mesas



ou carteiras e aumentar a distância entre as pessoas (colegas e professores);

- Promover o distanciamento social, não permanecendo em locais com aglomerações e fechados, sem que isso seja absolutamente necessário.

- Não compartilhar, em quaisquer dos lugares em que estiver objetos de uso individual pessoal, tais como: canetas, cadernos, borrachas, corretivos, celulares, garrafas, copos, talheres, etc. Necessário ainda fazer uso de copos ou garrafas próprios com o fim de evitar contato direto com torneiras de bebedouros.

- Evitar tocar em objetos, cadeiras, mesas, maçanetas, garrafas de café, quadros etc.

- Seguir a etiqueta respiratória para os casos de tosse e espirros. Se tossir ou espirrar, cobrir o nariz e a boca com cotovelo flexionado ou lenço de papel; utilizar lenço de papel descartável para higiene nasal (descartar imediatamente após o uso e realizar a higiene das mãos); evitar tocar mucosas de olhos, nariz e boca e realizar a higiene das mãos com água e sabonete ou preparação alcoólica a 70%.

Ao sair para lanche

- Lavar as mãos após sair das salas de aula
- Lavar as mãos antes e após ir ao banheiro
- Lanche em local aberto mantendo o distanciamento mínimo de 1,5 metros entre as pessoas.
- Ao lanche, retirar a máscara pelo elástico e guardar em local protegido sem tocar na parte externa.

Ao retornar para sala

- Higienizar as mãos, por no mínimo 20 segundos, com álcool gel ou álcool líquido 70%, conforme técnica demonstrada no anexo 2
- Manter a máscara



- Cubra o nariz e o queixo.
- Ajuste-a para que não haja vãos nas laterais.
- Encoste apenas nos elásticos.



Tire a máscara de trás para frente, segurando pelos elásticos.



Ao descartar, coloque a máscara em um saquinho, antes de jogá-la na lixeira.

ALERTAS IMPORTANTES!

O uso de máscara não reduz ou substitui a necessidade das medidas de higiene preconizadas e a manutenção do distanciamento de mais de 1 metro ou 1,5 metros entre as pessoas. **PORTANTO:**

a) Limpe as mãos frequentemente lavando-as com água e sabonete por pelo menos 20 segundos, especialmente depois de estar em um local público

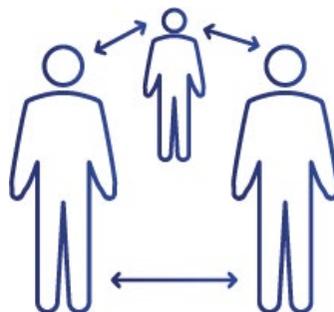
ou depois de assoar o nariz, tossir ou espirrar. Se água e sabonete não estiverem prontamente disponíveis, use uma preparação alcoólica a 70%, cubra todas as superfícies de suas mãos e esfregue-as juntas até que se sintam secas;

b) Evite tocar nos olhos, nariz e boca;

c) Siga as normas do Ministério da Saúde divulgadas no site: <https://coronavirus.saude.gov.br>

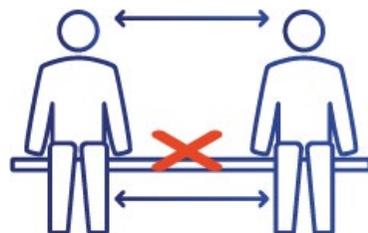
MEDIDAS DE DISTANCIAMENTO

Em todos os locais deve ser respeitada a distância mínima de 1,5m entre as pessoas, conforme a Portaria da Secretaria de Saúde do Estado do Espírito Santo (SESA) nº 58-R de 03/04/2020.

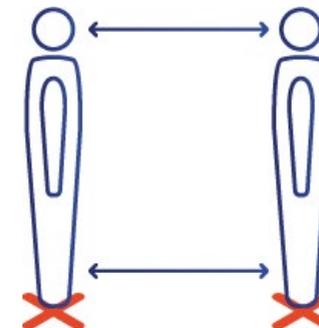


Os ambientes, carteiras e assentos interditados, bem como as distâncias entre os lugares nas bancadas e pranchetas, estão indicadas com fita adesiva.

O posicionamento do mobiliário não pode ser alterado pelos estudantes em hipótese alguma.



Todas as filas (de acesso à instituição, multiatendimento, copiadora, cantina, etc.) têm seus lugares demarcados no piso com fita adesiva.



Os elevadores são de uso exclusivo para portadores de necessidades especiais, idosos, pessoas com mobilidade reduzida e gestantes. Somente uma pessoa pode usar o elevador por vez.



4. Protocolo Acadêmico: Calendário, Retorno Gradativo **(Prioridades no Retorno)**

O UniSales atento a todas as diretrizes e regulamentações publicadas até o momento, com destaque para o Parecer CNE/CP nº 05 de 28/04/20, as Portarias MEC nº 343, 345, 473, 383, 544 de 2020 e Medida Provisória nº 934, promoveu profunda reflexão e revisão de seu calendário acadêmico de forma a manter os 200 dias letivos e proporcionar a complementação das atividades práticas e de estágio em duas semanas para os acadêmicos.

As ações institucionais direcionadas ao calendário e organizadas para o trabalho acadêmico efetivo, estão mediadas pelo uso de tecnologias e, conforme legislação vigente, incluem possibilidades de teleatendimento em atividades práticas e de estágios, até que seja recomendado pelas autoridades de saúde o retorno à presencialidade.

De 10/02 a 16/03: as aulas ocorreram de forma presencial, seguindo a organização dos planos de aprendizagem previstos nos Projetos Pedagógicos;

De 17/03 até os dias atuais: as aulas estão ocorrendo a partir da mediação por recursos tecnológicos, seguindo as diretrizes estabelecidas nos planos de ensino e nos planos de aula;

No que se refere ao calendário acadêmico, vale informar que foram mantidas as datas de avaliações e a data de encerramento do 1º semestre e garantidas datas para apresentação de Trabalhos de conclusão -TCs e Projetos Integradores - PIs.

Cabe ainda ressaltar que o Unisales, consideradas as particularidades de cada curso e com vistas a garantir o desenvolvimento do percurso formativo do discente, organizou a oferta de complementação das atividades práticas de laboratórios e estágios obrigatórios presenciais. Tal complementação ocorrerá a partir da data de retorno às atividades presenciais, pendente de definição pelos órgãos governamentais.

No que se refere à situação de discentes com o status de formandos o Unisales se organizou para realizar a semana de colação de grau entre os dias 27 a 31 de Julho de 2020. Nesse sentido, foi verificado que 64% dos alunos formandos estão aptos à colação de grau e os demais podem ter atrasos em suas colações tendo em vista a necessidade de complementação da carga horária de estágio supervisionado. Vale dizer que não haverá cerimônia de colação festiva com fim de se evitar aglomerações.

Cabe informar também que o Unisales aderiu a Portaria MEC nº 383 e Medida Provisória nº 934 que permitem aos formandos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia a antecipação da colação de grau com o cumprimento de todas as atividades acadêmicas e 75% da carga horária do estágio. Dessa forma alguns alunos colarão grau em Junho.

Ainda em junho os cursos que possuem legislação favorável aos estágios de forma remota ou por teleatendimento estão retornando as atividades de estágio. Para Agosto o UniSales possui o planejamento da retomada de atividades de estágio presenciais para os cursos de saúde no CIASC e nas unidades básicas de saúde.

Colação de Grau



Assim que autorizado pelos órgãos governamentais o retorno às atividades presenciais se dará de forma gradual, na forma abaixo descrita:

Grupo 1 - Alunos formandos para cumprimento de carga horária presencial de atividades práticas e estágio obrigatório supervisionado 100% presencial

Grupo 2 - Retorno dos componentes 100% práticos de aulas de laboratórios e estágios obrigatórios presenciais, priorizando os cursos da área de saúde (Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia)

Grupo 3 - Retorno dos componentes 100% práticos de aulas de laboratórios e estágios obrigatórios presenciais, priorizando cursos da área de saúde (Biomedicina, Ciências Biológicas, Nutrição e Serviço Social) e exatas (Arquitetura e Engenharias)

Grupo 4 - Retorno dos componentes teórico-presenciais de todos os cursos e retorno as aulas de campo.

A particularidade dos cursos foi considerada, disciplinas teóricas que podem ser ministradas e finalizadas através das TICs, assim como as avaliações e apresentações de TCC deverão ser mantidas de forma remota, utilizando os recursos do AVA e do Microsoft Teams.

Esclarecemos que no retorno das atividades presenciais ainda serão considerados o estabelecimento dos rodízios de utilização das salas e laboratórios pautados na análise da infraestrutura, assim como a presencialidade ser facultativa para os discentes, docentes e técnico-administrativos enquadrados nos grupos de riscos.

Neste sentido a Direção Acadêmica está buscando alternativas para viabilizar regime domiciliar de atividades, seja pela organização pedagógica de tarefas ou até pela possibilidade de transmissão de aulas que estejam ocorrendo nas dependências do UniSales.

Continuamos disponibilizando apoio aos nossos discentes através dos Núcleos de Atendimento:

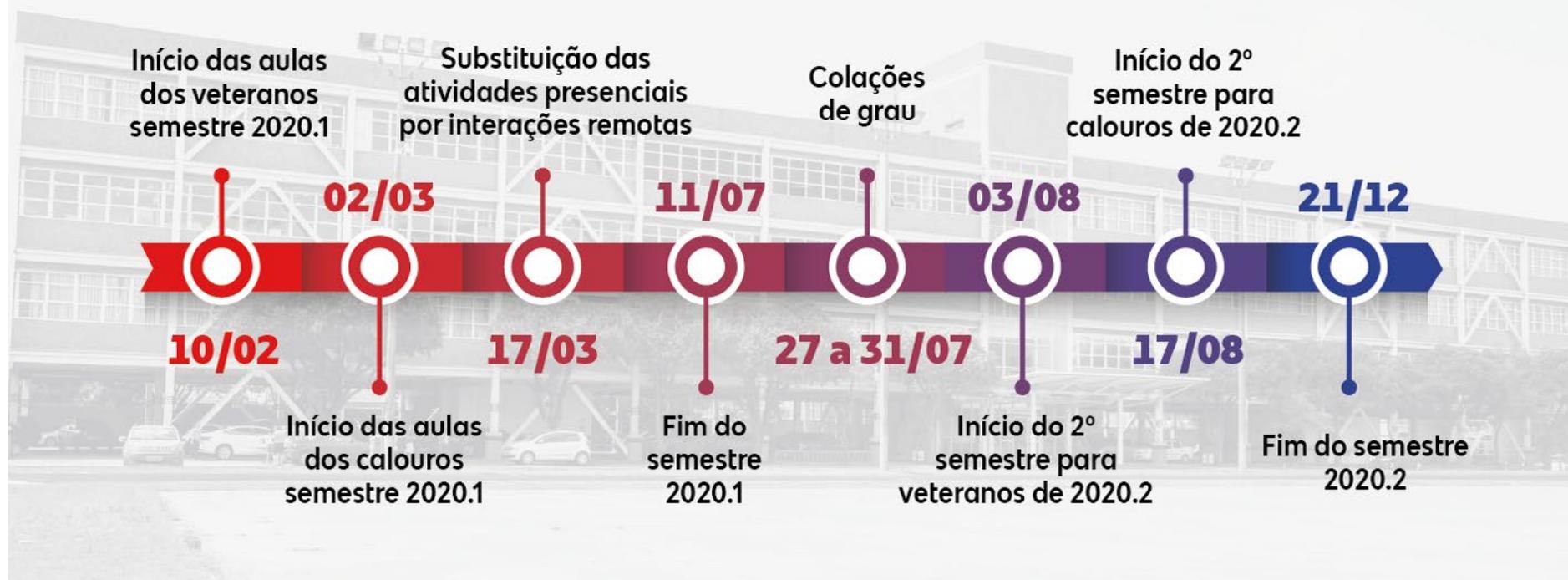
NAEE - Núcleo de Atendimento ao Estudante Especial, para atendimento e suporte às questões relacionadas a possíveis dificuldades de aprendizagem, orientação pedagógica e atendimento aos estudantes com deficiência, estes atendimentos acontecem por e-mail ou WhatsApp.

NAPSI - Núcleo de Atendimento Psicológico, atendimento psicológico aos estudantes e docentes através do teleatendimento no Skype.

Núcleo da Pastoral Universitária - Projeto que oferece à comunidade acadêmica oportunidades para integrar os estudos e as atividades para-acadêmicas aos princípios religiosos, busca fomentar e promover o diálogo cultural, artístico e social, dinamizando e despertando a convivência fraterna entre os membros da comunidade universitária.

Multiatendimento - É a central de informações e requerimentos solicitados pelos alunos e público externo. Nossa equipe realiza atendimento aos alunos, egressos e futuros calouros sobre questões acadêmicas, financeiras, informações sobre bolsas e financiamentos. Os atendimentos são realizados por meio do chat, no site do Unisales, ou por telefone.

LINHA DO TEMPO 2020



ANEXO 1

Máscaras de Tecido

Forma de Uso

É recomendável que cada pessoa tenha entorno de **5 (cinco)** máscaras de uso individual
Antes de colocar a máscara no rosto deve-se:

A

Assegurar que a máscara está em condições de uso (limpa e sem rupturas)

B

Fazer a adequada higienização da mão com água e sabonete ou com preparação alcoólica a 70% (cubra todas as superfícies de suas mãos e esfregue-as juntas até que se sintam secas)

C

Tomar cuidado para não tocar na máscara, se tocar a máscara, deve executar imediatamente a higiene das mãos

D

Cobrir totalmente a boca e nariz, sem deixar espaços nas laterais

E

Manter o conforto e espaço para a respiração

F

Evitar uso de batom ou outra maquiagem ou base durante o uso da máscara

ADVERTÊNCIAS

- a. não utilizar a máscara por longo tempo (máximo de 3 horas);
- b. trocar após esse período e sempre que tiver úmida, com sujeira aparente, danificada ou se houver dificuldade para respirar;
- c. higienizar as mãos com água e sabonete ou preparação alcoólica a 70% ao chegar em casa;
- d. retire a máscara e coloque para lavar;
- e. repita os procedimentos de higienização das mãos após a retirada da máscara; e
- f. não compartilhe a sua máscara, ainda que ela esteja lavada.

ANEXO 2

PROTOCOLO DE HIGIENIZAÇÃO

Higiene das Mãos

Recentemente, a frase “lavagem das mãos” foi substituída por “higienização das mãos” devido à maior abrangência deste procedimento.

É o termo que se refere a qualquer ação de higienizar as mãos para prevenir a transmissão de micro-organismos e conseqüentemente evitar que pacientes e profissionais de saúde adquiram Infecções Relacionadas a Assistência a Saúde (IRAS).

De acordo com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária – ANVISA, o assunto engloba a higiene simples, a higiene antisséptica e a fricção antisséptica das mãos com preparação alcoólica.

Estamos vivendo um momento em que estamos enfrentando uma Pandemia pelo COVID-19, que tornou a higienização correta das mãos ficar conhecida e essencial para a saúde de toda a população, é uma técnica simples e barata utilizando apenas água e sabão ou na ausência destes pode-se utilizar álcool 70%.

Higiene Simples das Mãos

Ato de higienizar as mãos com água e sabonete comum, sob a forma líquida. Remove os microrganismos que colonizam as camadas superficiais da pele. Deve durar de 40 a 60 segundos.

Fricção Antisséptica das Mãos com Álcool 70%

Aplicação de álcool 70% nas mãos para reduzir a carga de

microrganismos sem a necessidade de enxague em água ou secagem com papel toalha ou outros equipamentos.

Preparação Alcoólica para Higiene das Mãos sob a Forma Líquida

Preparação contendo álcool, na concentração de 60% a 80% destinadas à aplicação nas mãos para reduzir o número de micro-organismos. Recomenda-se que contenha emolientes em sua formulação para evitar o ressecamento da pele.

Preparação Alcoólica para Higiene das Mãos sob as Formas: Gel, Espuma e Outras

Preparações contendo álcool, na concentração mínima de 70% com atividade antibacteriana comprovada por testes de laboratório in vitro (teste de suspensão) ou in vivo, destinadas a reduzir o número de micro-organismos. Recomenda-se que contenha emolientes em sua formulação para evitar o ressecamento da pele.

Técnica:**Higienização Simples: Com Sabonete Líquido e Água**

O procedimento deve durar de 40 à 60 segundos:



1. Molhe as mãos, evitando encostar na pia.



2. Use a quantidade de sabonete líquido suficiente para cobrir toda a mão.



3. Espalhe o sabonete com as palmas das mãos.



4. Esfregue a palma da mão com o dorso da outra entrelaçando os dedos.



5. Entrelace os dedos e fricione os espaços entre eles.



6. Esfregue o dorso dos dedos na palma da mão e (vice e versa).



7. Esfregue o polegar com a palma da mão.



8. Friccione as pontas dos dedos na palma da mão.



9. Esfregue o punho com a palma da mão.



10. Enxague as mãos, evitando contato com a torneira.



11. Seque as mãos e os punhos com papel toalha e descarte.

Técnica:**Fricção Antisséptica das Mãos com Álcool 70%**

O procedimento deve ter duração de no mínimo 20 a 30 segundos.



- 1.** Aplique uma quantidade suficiente de preparação alcóolica em uma mão em forma de concha para cobrir todas as superfícies das mãos.



- 2.** Friccione as palmas das mãos entre si.



- 3.** Friccione a palma de mão direita contra o dorso da mão esquerda, entrelaçando os dedos e vice-versa.



- 4.** Friccione a palma das mãos entre si com os dedos entrelaçados.



- 5.** Friccione o dorso dos dedos de uma mão com a palma da mão oposta, segurando os dedos, com movimento vai-e-vem e vice-versa.



- 6.** Friccione o polegar esquerdo com o auxílio da palma da mão direita, utilizando-se de movimento circular e vice-versa.



- 7.** Friccione as polpas digitais e unhas da mão direita contra a palma da mão esquerda, fazendo um movimento circular e vice-versa.



- 8.** Quando estiverem secas, suas mãos estarão seguras.

Referências

BARBOSA, M H; GRAZIANO, K U. Influence of wearing time on efficacy of disposable surgical masks as microbial barrier. Braz. J. Microbiol., São Paulo , v. 37, n. 3, p. 216-217, Sept. 2006 . Available from . access on 26 May 2020. <https://doi.org/10.1590/S1517-83822006000300003>.

BRASIL, ANVISA. NOTA INFORMATIVA N° 3/2020-CGGAP/DESF/SAPS/MS. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/04/1586014047102-Nota-Informativa.pdf>.

BRASIL, ANVISA. Nota Técnica GVIMS/GGTES/ANVISA N° 04/2020. ANVISA, 2020. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/271858/Nota+T%C3%A9cnica+n+04-2020+GVIMS-GGTES-ANVISA/ab598660-3de4-4f14-8e6f-b9341c196b28>. Acesso em 16 de maio 2020.

BRASIL, ANVISA. Nota Técnica Pública CSIPS/GGTES/ANVISA N° 01/2020. ANVISA, 2020. Disponível em: [http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA_TECNICA_PUBLICA_CSIPS_PREVENCAO_DA_COVID_19_EM_INSTITUICOES_DE_ACOLHIMENTO+\(1\).pdf/dc574aaf-e992-4f5f-818b-a012e34a352a](http://portal.anvisa.gov.br/documents/219201/4340788/NOTA_TECNICA_PUBLICA_CSIPS_PREVENCAO_DA_COVID_19_EM_INSTITUICOES_DE_ACOLHIMENTO+(1).pdf/dc574aaf-e992-4f5f-818b-a012e34a352a). Acesso em 16 de maio 2020.

BRASIL, Mensagens e ações importantes para a COVID-19 Prevenção e controle em escolas. OPAS/BRA, 2020. Disponível em: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/51955/OPASBRACOV1920015_por.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acesso em 16 de maio 2020.

BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE; ANVISA; FIOCRUZ. Anexo 01: Protocolo Para a Prática de Higiene das Mãos em Serviços de Saúde. Jul. 2013. Disponível em: <https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/higiene-das--maos>. Acesso em: 17 maio 2020.

Covid-19: Unesco divulga 10 recomendações sobre ensino a distância devido ao novo coronavírus. Disponível em: <https://news.un.org/pt/story/2020/03/1706691> acesso em 17 de maio de 2020.

DECRETO N° 4597-R, de 16 de março de 2020 do Governo do Estado do Espírito Santo - Suspensão de atividades educacionais em escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privada; Definição do Período de transição de 17 à 20 de março.

DECRETO N° 4644-R, de 30 de abril de 2020 do Governo do Estado do Espírito Santo - Prorroga até o dia 30 de maio de 2020 a suspensão, no âmbito do Estado do Espírito Santo, das atividades educacionais em todas as escolas, universidades e faculdades, das redes de ensino pública e privadas.

Medida Provisória n° 934 de 1° de abril de 2020 – Estabelece normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei n° 13979 de 06/02/2020.

Nota Técnica - Educação Na Pandemia: O Retorno Às Aulas Presenciais Frente À Covid-19 do Todos pela Educação. Disponível em: <https://www.todospelaeducacao.org.br/conteudo/educacao-na-pandemia-o-retorno-as-aulas-presenciais-frente-a-covid-19> acesso em 17 de maio de 2020.

Parecer do CNE/CP n° 05 de 28 de abril de 2020 que versa sobre a reorganização do calendário escolar e a possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CONTINGÊNCIA 25 FENEP - Plano estratégico de retomada das atividades do segmento educacional privado brasileiro de 26 de abril de 2020.

Portaria MEC n° 343 de 17 de março de 2020 - Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19.

Portaria MEC n° 383 de 09 de abril de 2020 – Altera a Portaria MEC n° 343 – Dispõe sobre a antecipação da colação de

grau para os cursos de Medicina, Enfermagem, Farmácia e Fisioterapia, como ação de combate à pandemia do Novo Coronavírus – COVID-19.

Portaria MEC nº 395 de 15 de abril de 2020 – Prorroga o prazo previsto na Portaria nº 343.

Portaria MEC nº 473 de 12 de maio de 2020 – Prorroga o prazo previsto na portaria nº 343.

Portaria MEC nº 544 de 16 de junho de 2020 – Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – Covid-19, e revoga as Portaria MEC nº 343, 345 e 473.

Portaria SESA Nº 58- R DE 03/04/2020 . Disponível em < <https://www.legisweb.com.br/legislacao/?id=392409>> Acesso em 18 de junho de 2020.

SKODOVÁ, M. et al Avaliação da qualidade da técnica de higiene das mãos em alunos de enfermagem e medicina em dois cursos de graduação. Revista Latino-Americana de Enfermagem, vol.23, n.4, Ribeirão Preto, Jul./Ag. 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0104-1169.0459.2607>. Acesso em: 17 maio 2020.



 **UniSales**
Centro Universitário Salesiano