

FACULDADE CATÓLICA SALESIANA DO ESPÍRITO SANTO

MARILENE OLIVIER FERREIRA DE OLIVEIRA

SÍNDROME DE TOURETTE: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA

VITÓRIA
2015

MARILENE OLIVIER FERREIRA DE OLIVEIRA

SÍNDROME DE TOURETTE: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo, como requisito obrigatório para obtenção do título de Bacharel em Psicologia.

Orientadora: Prof^a. MSc Andrea C. Romanholi

VITÓRIA
2015

MARILENE OLIVIER FERREIRA DE OLIVEIRA

SÍNDROME DE TOURETTE: UMA ANÁLISE INTEGRATIVA

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo, como requisito obrigatório para obtenção do título de Bacharel em Psicologia.

Aprovado em 9 de julho de 2015, por:

Prof^a. MSc. ANDREA CAMPOS ROMANHOLI, FCSES – Orientadora

Prof^a MSc MARGARETH MARCHESI REIS, FCSES

Prof^a Dr^a CHRISTYNE GOMES TOLEDO DE OLIVEIRA, FCSES

Aos meus filhos Cybelle, Marcel e Cynthia
(*in memoriam*), por todo amor.

AGRADECIMENTOS

À todas as pessoas que vivem seu cotidiano perpassado pela Síndrome de Tourette, pois sua coragem e sofrimento foram minha inspiração.

Ao João Antonio e Denise por me incentivarem com toda a confiança a fazer esta pesquisa, fornecendo informações relevantes para nortear os caminhos trilhados e por compartilharem seus anseios e esperanças durante todo este trajeto.

Aos colegas da Salesiana pela amizade e suporte mútuo, particularmente à Soraya, Elisa e Janine que nunca me deixaram só.

À Taciana e Simone, professoras da Universidade Federal do Espírito Santo, por me auxiliarem a enfrentar a jornada tripla no processo de formação em Psicologia.

À minha orientadora, professora Andrea, pela paciência e compreensão diante das minhas viagens fantasiosas e dos transtornos do percurso.

À todos os meus professores pelas contribuições para minha formação como Psicóloga.

“Curiosamente, Esculápio e o caduceu, ambos exalando magia e religião, foram adaptados como emblema da medicina moderna” (BYNUM, 2011, p.17).

RESUMO

O objetivo geral deste trabalho foi compreender como a Síndrome de Tourette é considerada nos campos da medicina e da psicologia, em termos da sua história, etiologia, diagnóstico e tratamento. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que teve como procedimento básico o levantamento realizado nas bibliotecas da Faculdade Católica Salesiana do Espírito Santo e da Universidade Federal do Espírito Santo e em bases virtuais, tais como Scholar Google, Scielo Regional América Latina e periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, tanto em português quanto em inglês, com a aceitação de textos também em espanhol. A seleção dos textos se deu em três níveis: uma leitura geral a partir do título, do resumo e das palavras chave; uma leitura abrangente dos textos buscando aspectos mais gerais e, por fim, uma leitura acurada. Os descritores básicos utilizados foram “Tourette”; Síndrome de Tourette; “Doença dos tiques” e “Tiques”. Eles também foram associados a outros descritores para fazer dupla filtragem, tais como: “psicologia”, “psicanálise”, “comportamental”, “cognitivo”, “etiologia”, “epidemiologia”, “tratamento”, “psicoterapia” e “caso”, tanto em português quanto em inglês. Os resultados mostram que apesar de ter sido descoberta há mais 130 anos, ainda não há um consenso sobre sua etiologia. O quadro clínico e o diagnóstico têm com base as características físicas encontradas nos pacientes ao longo dos anos, durante os quais houve um ir e vir de opiniões de diferentes áreas do saber, chegando-se na atualidade a ser considerada multifatorial, embora o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais em sua última versão a considere de fundo neurológico. O tratamento mais comum é medicamentoso visando a redução dos tiques, pois já se sabe que sob o olhar da medicina, a síndrome não tem cura. Dentre as contribuições psicoterápicas a mais encontrada foi a abordagem cognitivo comportamental. Os portadores deste transtorno tem sido alvo de constrangimento social e de *bullying*, tendo dificuldades no convívio familiar, escolar e social. Por fim, foram destacadas algumas possibilidades de tratamento fora da medicalização, discutindo-se sobre o trabalho interdisciplinar como uma opção para que esses pacientes possam encontrar seu lugar como sujeito social no mundo.

Palavras chave: Síndrome de Tourette. História. Tratamentos. Clínica interdisciplinar.

ABSTRACT

The aim of this study was to understand how the Tourette Syndrome is considered in the fields of medicine and psychology, in terms of its history, etiology, diagnosis and treatment. It is a literature research that had the basic procedure the survey conducted in the libraries of the Salesian Catholic University of Espírito Santo and the Federal University of Espírito Santo and virtual bases, such as Scholar Google, Scielo Regional Latin America and periodicals Coordination Higher Education Personnel Training, both in Portuguese and English, with the acceptance of texts also in Spanish. The selection of texts took place at three levels: a general reading from the title, abstract and keywords; a comprehensive reading of the text searching broader aspects and, finally, an accurate reading. The basic descriptors used were "Tourette"; Tourette's syndrome; "Disease of tics" and "tics". They were also associated with other descriptors to double filtering, such as "psychology", "psychoanalysis", "behavioral", "cognitive," "etiology", "epidemiology", "treatment", "psychotherapy" and "case" both in Portuguese and English. The results show that although it was discovered over 130 years, there is still no consensus on its etiology. The clinical features and diagnosis are based on the physical characteristics found in patients over the years, during which there was a coming and going of views from different areas of knowledge, coming today to be considered multifactorial, although the Diagnostic Manual and Statistical of Mental Disorders in its latest version to consider neurological background. The most common treatment is medication aimed at reducing tics, because we know that from the perspective of medicine, the syndrome has no cure. Among the psychotherapeutic contributions the most was found cognitive behavioral approach. Holders of this disorder has been the subject of social embarrassment and bullying, with difficulties in family, school and social life. Finally, we highlight some treatment possibilities outside the medicalization if discoursing on interdisciplinary work as an option for these patients can find their place as a social subject in the world.

Keywords: Tourette Syndrome. History. Treatments. Interdisciplinary clinic.

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	15
2	REFERENCIAL TEÓRICO	23
2.1	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A CIÊNCIA	24
2.2	A HISTÓRIA DA MEDICINA E AS BASES DA CIÊNCIA	30
2.3	A HISTÓRIA DA PSICOLOGIA	32
3	METODOLOGIA	41
3.1	PLANO DA PESQUISA	41
3.2	CLASSIFICAÇÃO DA PESQUISA	41
3.3	A COLETA DE DADOS	43
3.4	O TRATAMENTO DOS DADOS	46
4	RESULTADO E DISCUSSÃO DA PESQUISA	49
4.1	A COMPOSIÇÃO TEXTUAL	49
4.1.1	A história da Síndrome de Tourette	49
4.1.2	O quadro clínico	58
4.1.2.1	O diagnóstico	63
4.1.2.2	Etiologia e epidemiologia	65
4.1.2.3	Comorbidades	71
4.1.3	A evolução terapêutica	73
4.1.3.1	O tratamento medicamentoso	76
4.1.3.2	Contribuições psicoterápicas	78
4.1.4	Aspectos inter-relacionais e sociais da Síndrome de Tourette	83
4.2	REFLEXÕES SOBRE OS ACHADOS	87
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	97
	REFERÊNCIAS	99