

CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO DE VITÓRIA

EMILIANE MARTINS FARIAS PAGUN

**CRIANÇA, CORPO E EROTIZAÇÃO**

VITÓRIA

2017

EMILIANE MARTINS FARIAS PAGUN

## **CRIANÇA, CORPO E EROTIZAÇÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Centro Universitário Católico de Vitória, como requisito obrigatório para obtenção do título de licenciado em Educação Física.

Orientadora: Dr<sup>a</sup>. Talita Cristina Garcia.

VITÓRIA

2017

EMILIANE MARTINS FARIAS PAGUN

## **CRIANÇA, CORPO E EROTIZAÇÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Centro Universitário Católico de Vitória, como requisito obrigatório para obtenção do título de licenciado em Educação Física.

Aprovado em 10 de julho de 2017, por:

---

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Talita Cristina Garcia, UCV – Orientadora

---

Prof<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Maria Celeste Rocha, UCV

---

Prof. M.e. Thiago Machado, UCV

Dedico à minha família, em especial meu esposo, pais e avós.

## **AGRADECIMENTOS**

À minha orientadora, professora Talita por dedicar de sua sabedoria e tempo durante a construção desse trabalho.

A professora Maria Celeste que despertou em mim uma grande curiosidade sobre a infância.

A todos os professores do curso de Educação Física Licenciatura do Centro Universitário Católico de Vitória, pela grande competência no ensinar.

Aos meus parentes em especial meus pais, avós, tia Marta quem eu pude contar como uma amiga, meu tio Cláudio por ter me socorrido no momento que eu mais precisei e meu Tio Daniel por ter me levado pra faculdade.

Ao meu Marido que tanto amo, por ser paciente e amoroso.

A minha amiga Tatiane que se mostrou minha fortaleza em todos os momentos e que precisei.

Graças a todos vocês hoje posso comemorar. Obrigada!

Muitas das verdades que temos dependem de nosso ponto de vista.

Mestre Yoda.

## RESUMO

Este trabalho trata sobre a adultização e erotização da criança a partir de um estudo de caso realizado em uma escola pública localizada no município de Vitória/Espírito Santo. O objetivo principal foi compreender a visão e relação que meninos e meninas de 6 a 11 anos estabelecem entre seus corpos e os corpos dos colegas, problematizadas com a noção de adultização e erotização na infância. Essa é uma pesquisa qualitativa, descritiva, pois descreve as observações e se aproxima da explicativa, pois busca explicar sobre os reflexos adultos e eróticos na infância. Para a coleta de dados foram utilizadas observações, rodas de conversa, anotações no diário de campo e gravações de áudio. Verificou-se que as crianças apresentam características de um ideal da imagem corporal, causando uma aparência adulta e erótica e também que essas apresentam nas falas necessidade de serem desejadas. Para isso utilizam de meios para parecer mais velhas. Conclui-se que devemos tratar criança como criança, respeitando suas fases, seu desenvolvimento e descobertas. Não que isso signifique esconder a sexualidade dessas, mais sim, deixar que se desenvolvam de forma natural, brincando e se descobrindo. Também ensinando sobre seus corpos e sentimentos para que assim possam se compreender e desenvolver naturalmente.

**Palavras-chave:** Criança. Adultização. Erotização.

## **ABSTRACT**

This work deals with the adult child and eroticization of the child from a case study carried out in a public school located in the city of Vitória / Espírito Santo. The main objective was to understand the vision and relationship that boys and girls between 6 and 11 years of age establish between their bodies and the bodies of their colleagues, which are problematized by the notion of adult child and eroticization in childhood. This is a qualitative, descriptive research, since it describes the observations and approaches the explanatory one, because it seeks to explain about the adult and erotic reflexes in childhood. For data collection, observations, talk wheels, field diary annotations and audio recordings were used. It has been found that children exhibit characteristics of an ideal body image, causing an adult and erotic appearance and also that they present in the speeches need to be desired. For this they use the means to look older. We conclude that we should treat children as children, respecting their phases, their development and discoveries. Not that it means hiding their sexuality, but letting them develop naturally, playing and discovering themselves. Also teaching about their bodies and feelings so that they can understand and develop naturally.

**Keywords:** Child. Adult child. Erotization.



## SUMÁRIO

<b>1 INTRODUÇÃO.....</b>	<b>17</b>
<b>2 REVISÃO LITERÁRIA.....</b>	<b>21</b>
2.1 CRIANÇA.....	21
2.2 CORPO.....	30
2.3 EROTIZAÇÃO.....	36
2.4 ADULTIZAÇÃO E EROTIZAÇÃO DA CRIANÇA.....	45
<b>3 METODOLOGIA.....</b>	<b>57</b>
<b>4 RESULTADOS E DISCUSSÕES.....</b>	<b>61</b>
<b>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>69</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>71</b>
<b>APÊNDICE A – TERMO DE CONSENTIMENTO.....</b>	<b>77</b>
<b>APÊNDICE B – ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO.....</b>	<b>79</b>