

CENTRO UNIVERSITÁRIO CATÓLICO DE VITÓRIA

HUGO DELEON ANICETO DOS SANTOS

**EDUCAÇÃO FÍSICA E ESCOLINHA DE FUTEBOL: UMA REFLEXÃO SOBRE O
DESENVOLVIMENTO CORPÓREO/MOTOR E SOCIAL DE CRIANÇAS E
ADOLESCENTES**

VITÓRIA
2017

HUGO DELEON ANICETO DOS SANTOS

**EDUCAÇÃO FÍSICA E ESCOLINHA DE FUTEBOL: UMA REFLEXÃO SOBRE O
DESENVOLVIMENTO CORPÓREO/MOTOR E SOCIAL DE CRIANÇAS E
ADOLESCENTES**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Centro Universitário Católico de Vitória, como requisito obrigatório para obtenção do título de Licenciatura em Educação Física.

Orientador: Prof. Ms. Samuel Thomazini.

VITÓRIA

2017

HUGO DELEON ANICETO DOS SANTOS

**EDUCAÇÃO FÍSICA E ESCOLINHA DE FUTEBOL: UMA REFLEXÃO SOBRE O
DESENVOLVIMENTO CORPÓREO/MOTOR E SOCIAL DE CRIANÇAS E
ADOLESCENTES**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Centro Universitário Católico de Vitória, como requisito obrigatório para obtenção do título de Licenciatura em Educação Física

Aprovado em _____ de _____ de _____, por:

Prof. Ms. Samuel Thomazini - Orientador

Prof. Ms. Robson Vinicius Cordeiro - Prefeitura Municipal de Cariacica

Prof. Ms. Jolimar Cosmo - Prefeitura Municipal de Vitória

Dedico este trabalho com carinho, aos meus pais, Hermínio e Regina; a meu irmão,
Ricardo André; e a minha noiva, Sandy.

AGRADECIMENTOS

Agradeço a Deus por ter me dado saúde e inteligência para superar todas as dificuldades e conseguir chegar onde estou, pois, o mesmo permitiu que esse momento fosse vivo por mim, trazendo alegria aos meus pais e a todos que contribuíram para a realização deste trabalho.

Ao Centro Universitário Católico de Vitória, por ter nos dado a oportunidade de realizar este curso com um ensino de extrema qualidade.

Agradeço ao meu orientador Samuel Thomazini pela paciência, dedicação e ensinamentos que possibilitaram que eu realizasse este trabalho.

Agradeço aos professores Robson Cordeiro e Jolimar Cosmo, pela disponibilidade e atenção.

Por fim, agradeço de forma especial ao meu pai Hermínio, minha mãe Regina, ao meu irmão, Ricardo André e a minha noiva Sandy, pelo amor, carinho, paciência e principalmente por não medirem esforços para que eu pudesse levar meus estudos adiante, sempre estando do meu lado em todos os momentos da vida.

“O esporte é apaixonante. Podemos nos apaixonar por muitas coisas, mas a sedução do esporte é, para muita gente, inevitável. A paixão não filtra o que temos de bom ou de mau. Sai tudo em enxurradas, derramando-se sobre a mulher amada, sobre o trabalho, sobre sua festa, ou sobre o esporte. Nuns noutros casos encontra seus freios; no caso do esporte, nas regras”.

João Batista Freire.

RESUMO

Este texto apresenta um diálogo entre a Educação Física e Escolinhas de Futebol como espaços de iniciação esportiva, refletindo as relações potenciais na busca do entendimento acerca das formas possíveis de um espaço de iniciação esportiva impactar sobre o desenvolvimento corporal/motor e social das crianças e adolescentes que o frequenta. Para tanto, buscamos, por meio de uma revisão de literatura, autores que apontassem para conceitos e entendimentos Educação Física, como Darido e Souza Júnior (2007), Gallardo (2009) e Freire (2009), destacando as nuances de seus surgimento como área do conhecimento, bem como os aspectos pedagógicos e epistemológicos que contemplam tais saberes. Aliada a tal perspectiva, trazemos algumas discussões acerca da iniciação esportiva e de seus relação com a formação para cidadania, por meio do diálogo com autores como Freire (2009), Rezer (2006), Tani (2005), Bracht (2006) e Kunz (2006). Dessa forma, valendo-nos de aproximações com uma pesquisa exploratória e descritiva (ANDRADE, 2002), acompanhamos as ações de uma escolinha de futebol em Cariacica-ES. Como sujeitos da pesquisa contamos com um professor, além de 10 alunos e 10 pais/responsáveis respondentes de questionários. A análise dos dados, a partir de Franco (2008), nos possibilitou ter contato com as compreensões, sob perspectivas diferenciadas, acerca do trabalho realizado na escolinha de futebol, as expectativas, a relação esporte-cidadania, entre outros. Por fim, buscando construir uma resposta para questão motivadora, destacamos a ampliação do sentido de iniciação esportiva e de escolinha de futebol, o reconhecimento dos múltiplos saberes envolvidos no esporte e a garantia do espaço dialógico para uma formação cidadã.

Palavras-chave: Educação Física; Escolinha de futebol; Iniciação esportiva; Cidadania.

ABSTRACT

This text presents a dialogue between Physical Education and Football Schools as spaces of sports initiation, reflecting the potential relationships in the search for understanding about the possible forms of a sports initiation space to impact on the corporal / motor and social development of children and adolescents Who frequents it. To that end, we sought, through a literature review, authors that pointed to concepts and understandings of Physical Education, such as Darido and Souza Júnior (2007), Gallardo (2009) and Freire (2009), highlighting the nuances of their emergence as an area of knowledge, as well as the pedagogical and epistemological aspects that contemplate such knowledge. Allied to this perspective, we bring some discussions about sports initiation and its relation with the formation for citizenship, through the dialogue with authors like Freire (2009), Rezer (2006), Tani (2005), Bracht (2006) and Kunz (2006). Thus, using approximations with an exploratory and descriptive research (ANDRADE, 2002), we follow the actions of a soccer school in Cariacica-ES. As subjects of the research we counted on a professor, besides 10 students and 10 parents / responsible respondents of questionnaires. The analysis of the data, based on Franco (2008), allowed us to have contact with the understandings, under different perspectives, about the work done in the soccer school, expectations, the sports-citizenship relationship, among others. Finally, in order to construct an answer to a motivating question, we highlight the expansion of the sense of sports initiation and soccer school, the recognition of the multiple knowledges involved in sport and the guarantee of the dialogical space for a citizen formation.

Keywords: Physical Education; Football school; Sports initiation; Citizenship.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	19
2 REFERENCIAL TEÓRICO	29
2.1 A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ÁREA DO CONHECIMENTO	29
2.2 RELAÇÃO ENTRE CULTURA CORPORAL DO MOVIMENTO E CIDADANIA: UMA FORMAÇÃO QUE ULTRAPASSA O CORPO.....	32
2.3 INICIAÇÃO ESPORTIVA: DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, MOTOR E ATITUDINAL.....	34
2.4 A INICIAÇÃO ESPORTIVA E O CONHECIMENTO DAS “ESCOLINHAS”	40
2.5 PEDAGOGIA DO FUTEBOL: POSSIBILIDADES REFLEXIVAS	43
3 METODOLOGIA	49
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO DA PESQUISA	53
4.1 ESPAÇO-TEMPO: A ESCOLINHA DE FUTEBOL	53
4.2 OS SUJEITOS: ALUNOS, RESPONSÁVEIS E PROFESSOR.....	55
4.3 OS QUE OS ALUNOS PENSAM	58
4.3.1 Atividade desenvolvida na escolinha de futebol	59
4.3.2 A presença do diálogo	60
4.3.3 A relação esporte-cidadania	62
4.4 O QUE OS PAIS/RESPONSÁVEIS PENSAM.....	64
4.4.1 As ações da escolinha de futebol	64
4.4.2 A avaliação dos trabalhos	65
4.4.3 A relação esporte-cidadania	66
4.4.4 As expectativas	67
4.5 O QUE O PROFESSOR PENSA	67
4.5.1 As ações da escolinha de futebol	67
4.5.2 O diálogo	68
4.5.3 A relação esporte-cidadania	69

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS	71
REFERÊNCIAS	73
APÊNDICE A – QUESTIONÁRIO AOS ALUNOS	77
APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO AOS RESPONSÁVEIS	78
APÊNDICE C – ENTREVISTA SEMIESTRUTURADA COM PROFESSOR.....	80