

**X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES  
DE EXTENSÃO DO UNISALES**

**UNISALES – CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO**

**ANAIS DA X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO  
UNISALES**

**VITÓRIA  
2024**

## **X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES**

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário Salesiano - UNISALES

Bibliotecária Responsável Janine Silva Figueira CRB 6 - 429

Mostra de Projetos Integradores de Extensão do Unisaes (10. : Vitória, ES)

Anais da X Mostra de Projetos Integradores de Extensão do Unisaes / Coordenação de  
Alessandra Rodrigues Garcia. Vitória, ES : UNISALES, 2024.

38 p. :

ISBN 978-65-983579-2-4

1.Anais. 2. Projeto Integrador de Extensão. I. Garcia, Alessandra Rodrigues. II. Título.

CDU 001.891

## **X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES**

**CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO**

### **REITORIA**

Dr<sup>a</sup>. CARMEN LUIZA DA SILVA

### **PRÓ-REITORIA**

Dr. ALEXANDRE CARDOSO ARANZEDO

### **COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO**

M<sup>a</sup>. ALESSANDRA RODRIGUES GARCIA

## **X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES**

### **APRESENTAÇÃO**

A Mostra de Projetos Integradores de Extensão é um evento realizado todos os anos, 1 vez ao final de cada semestre letivo e que objetiva a realização de um importante momento para as diversas apresentações dos projetos desenvolvidos pelos alunos do Centro Universitário Salesiano – UniSales. É nesse momento que os alunos demonstram à comunidade acadêmica e, também, à comunidade externa os trabalhos de extensão desenvolvidos ao longo do semestre ao mesmo passo em que são avaliados por professores e egressos de nossos diversos cursos de graduação. Nesse sentido, a Mostra possibilita aos alunos, aos professores e aos demais partícipes uma rica troca de saberes e de experiências!

No primeiro semestre do ano de 2024, aconteceu a X edição da Mostra de Projetos Integradores de Extensão do UniSales. O evento ocorreu nos dias 29 de junho e 01 de julho, nos turnos matutino e noturno. Foram apresentados os resultados de mais de 300 projetos desenvolvidos pelos estudantes. Assim, foram escolhidos para esta publicação resumos relevantes do total de projetos desenvolvidos e apresentados pelos alunos sob a supervisão direta dos professores orientadores.

Agradecemos a toda comunidade acadêmica pela dedicação na realização dos projetos integradores e pela presença na Mostra de 2024/1.

Vitória, 30 de outubro 2024.

Coordenação de Extensão  
UniSales

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### SUMÁRIO

|   |    |
|---|----|
| ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM PACIENTE COM ENCEFALOPATIA EPILÉTICA: RELATO DE CASO .....  | 6  |
| EXAME PREVENTIVO E SUA RELAÇÃO COM MULHERES ESTOMIZADAS.....  | 7  |
| INTERVENÇÕES EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO .....   | 8  |
| WAVE KEEPER: UM APLICATIVO PARA PEQUENOS ARTISTAS NO MERCADO DA MÚSICA.....   | 9  |
| VIABILIDADE DA SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DO RESÍDUO DA CONSTRUÇÃO CIVIL PELO AGREGADO GRAÚDO NO CONCRETO .....   | 10 |
| ANÁLISE DA SUBSTITUIÇÃO DE LAMA DE BRO AO CONCRETO .....  | 11 |
| UTILIZAÇÃO DE LAMA DE CAL COMO SUBSTITUIÇÃO SUSTENTÁVEL PARA MELHORIA DAS PROPRIEDADES DO CONCRETO.....   | 12 |
| VIABILIDADE DA UTILIZAÇÃO DAS CINZAS DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR NO CONCRETO .....  | 13 |
| CONCRETO COM ADIÇÃO DE RESÍDUOS DE BORRACHA DE PNEUS PARA CONSTRUÇÃO DE PASSEIO PÚBLICO E CICLOVIA.....   | 14 |
| ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O AUTOCUIDADO DE PACIENTES DIABÉTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA.....  | 15 |
| DENGUE: CONHECER PARA PREVENIR.....   | 16 |
| DEMOCRATIZANDO A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA A CLASSE DE TRABALHADORES QUE ATUAM COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE DEMOCRATIZING ..... | 17 |
| CONSCIENTIZAÇÃO DOS RISCOS DO TABAGISMO EM UM GRUPO DE TRABALHADORES DE VITÓRIA - ES .....  | 18 |
| ALIMENTAÇÃO DO FUTURO .....   | 19 |
| A VIVÊNCIA E A EXPRESSÃO DOS SENTIMENTOS .....  | 20 |
| EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS .....   | 20 |
| DESCOBRINDO INTERESSES E HABILIDADES: UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS DO ENSINO MÉDIO .....   | 21 |
| AUTOCONHECIMENTO: SE ENTENDER PARA MELHOR DECIDIR .....   | 22 |
| DESCOBRINDO INTERESSES E HABILIDADES: UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS DO ENSINO MÉDIO .....   | 23 |
| RESIDÊNCIA AMANHECER: PROJETO DE RESIDÊNCIA UNIFAMILIAR EM CARIACICA-ES .....   | 24 |
| CASA STELLA: PROJETO DE RESIDÊNCIA UNIFAMILIAR EM CARIACICA-ES .....  | 25 |
| FLIGHTPATH SCHOOL: PROJETO DE UMA ESCOLA PARA VITÓRIA-ES .....  | 26 |

## **X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES**

|   |    |
|---|----|
| A EDUCAÇÃO PELA MÚSICA: UM CAMINHO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL .....  | 27 |
| A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO NA LIBERDADE E AUTONOMIA DOS ADOLESCENTES SEGUNDO<br>A FILOSOFIA DE ROUSSEAU .....                   | 28 |
| A TIRANIA DO PASSADO NA MENTE DO HOMEM CONTEMPORÂNEO EXPLICADA PELA<br>REPÚBLICA DE PLATÃO .....                              | 29 |
| CONSCIANTIZAR AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS DIREITOS COM<br>BASE NA JUSTIÇA .....                        | 30 |
| EDUCAÇÃO COMO TRANSFORMADOR SOCIAL À LUZ DO MITO DA CAVERNA .....   | 31 |
| EDUCAÇÃO E CULTURA: UMA ANÁLISE EM EDGAR MORIN NA PERSPECTIVA DOS POVOS<br>ORIGINÁRIOS.....                                   | 32 |
| OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA ERA DIGITAL À LUZ DA ALEGORIA DA CAVERNA DE PLATÃO   | 33 |
| VÍCIOS COTIDIANOS E SEUS IMPACTOS SOCIAIS EM PLATÃO.....  | 34 |
| A IMPORTÂNCIA DA NUTRIÇÃO NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA SAÚDE MENTAL DE<br>ADOLESCENTES POR MEIO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL ..... | 35 |
| AVALIAÇÃO DO PERFIL NUTRICIONAL E SAÚDE MENTAL EM MÃES ATÍPICAS: UMA ABORDAGEM<br>PARA PROMOVER QUALIDADE DE VIDA .....       | 36 |
| O IMPACTO POSITIVO DA COMPOSTAGEM PARA A PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE.....  | 37 |
| PRAÇA DO MIRANTE.....   | 38 |

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA EM PACIENTE COM ENCEFALOPATIA EPILÉTICA: RELATO DE CASO

Elaine da Silva Rodriques

Fabiana Trabach Ribeiro Campos

Franciane Bianchi Deleprani

Mariana Gonçalves Vaz

Rosilene Garcia

Marcele Souza

Professor(es) orientador(es): Adriana Gadioli

**RESUMO:** A encefalopatia epiléptica da infância é um distúrbio de início precoce e prognóstico reservado, causando prejuízos comportamentais, cognitivos e físicos. O objetivo deste trabalho foi observar os efeitos da fisioterapia respiratória na *clearance* mucociliar de paciente com esse diagnóstico. **MATERIAIS E MÉTODOS:** Através de divulgação em redes sociais, buscou-se paciente com disfunção respiratória para atendimento no CIASC. Paciente 3 anos, sexo masculino, com encefalopatia epiléptica, traqueostomizado e hipersecretivo. Após avaliação realizou-se tratamento fisioterapêutico com vibrocompressão, compressão/descompressão, aceleração fluxo expiratório, drenagem postural e aspiração. **RESULTADOS:** Por promoverem eliminação de secreções, melhora na ventilação e conforto ao paciente, os procedimentos realizados mostraram-se benéficos pois a criança não necessitou de internação por problemas respiratórios durante o período de atendimento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Fisioterapia respiratória; encefalopatia epilética; traqueostomia.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### EXAME PREVENTIVO E SUA RELAÇÃO COM MULHERES ESTOMIZADAS

Emmanuel Davyd Pereira dos Santos

Evelyn Barbosa da Silva Nascimento

Isabella Anacleto Da Conceição

Joana Viana De Alcântara

Luis Filipe Viana Rezende Maisa Campos Alves Oliveira

Marina Monteiro Marques Bressane

Professor(es) orientador(es): Amanda Ferreira De Almeida Colombi

**RESUMO:** O exame citopatológico detecta precocemente câncer cervical e outras anormalidades, como infecções por HPV, herpes, entre outras. A realização anual do Papanicolau é primordial para o rastreamento de lesões cancerígenas, especialmente nas mulheres brasileiras, onde o câncer cervical é uma das principais causas de morte. O enfoque da pesquisa se faz por meio das mulheres estomizadas, que frequentemente têm seu acesso à saúde negligenciado devido às condutas imparciais da equipe, ocasionando na atenção em saúde feminina deficitária. O tema da pesquisa denominado: “exame preventivo e sua relação com mulheres estomizadas” foi implementado com 17 participantes do Programa de Atenção a Ostomizados, sendo 10 elegíveis dentro critérios para coleta de dados. Os resultados obtidos denotam que este público fomenta uma educação de saúde efetiva e acesso facilitado ao exame.

**Palavras-chave:** Câncer; Estomia; Prevenção; Papanicolau.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### INTERVENÇÕES EDUCATIVAS PARA PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Débora Cristina Martins da Silva

Kayllane Batista Corrêa

Leiliani Salvador Henrique Silva

Maria Eduarda Lopes Perovano

Nádia Horrana Hanerthe Pimentel

Tailon dos Santos Sandre

Tamiris Pretes Bento

Professor(es) orientador(es): Amanda Ferreira de Almeida Colombi

**RESUMO:** O câncer do colo de útero (CCU) é um câncer de alta mortalidade entre as mulheres, tendo como principal desenvolvedor infecção por HPV. O projeto tem como objetivo promover campanhas para intervenções comportamentais e educativas instigando a importância do exame preventivo na periodicidade recomendada. O exame preventivo deve ser feito de três em três anos, onde se pode diagnosticar lesões pré-cancerosas. A ação educativa incluiu uma apresentação sobre o exame Papanicolau, abordando sua importância, frequência, realização e resultados. Foi aplicado 1 questionário sobre conhecimento e práticas em relação ao exame. Quase metade das pacientes relataram ter feito o exame no último ano. Ocorreu o aumento de conhecimento e melhorou seus procedimentos, demonstrando a importância da educação em saúde para promover a prevenção do câncer de colo do útero e na maior adesão das pacientes.

**Palavras-chave:** Câncer de colo de útero; Papanicolau; Educação em saúde.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### WAVE KEEPER: UM APLICATIVO PARA PEQUENOS ARTISTAS NO MERCADO DA MÚSICA.

Beatriz Stein

Diego dos Santos

Erick Dutra

Samuel Duarte Gomes

Wallace Lopes

Professor(es) orientador(es): Antônio Ricardo Alexandre Brasil

**Resumo:** O mercado da música movimentou cerca de 7,1 bilhões de dólares em 2022, impulsionado pelos serviços de streaming. Porém, pequenos e médios produtores enfrentam desafios para gerar receitas. O projeto visa desenvolver um aplicativo para que esses produtores vendam suas obras online, também atendendo YouTubers em busca de trilhas sonoras. Utilizando o framework Flutter pela sua versatilidade multiplataforma e o Firebase para banco de dados e autenticação, o aplicativo espera aumentar a visibilidade e proteção dos pequenos produtores, proporcionando uma plataforma para comercializar suas obras e colaborar com outros artistas. Assim, tecnologias acessíveis e eficazes são destacadas como essenciais para o crescimento do mercado musical e a proteção dos direitos autorais na era digital.

**Palavras chaves:** Música; Comércio; Direito Autoral; Beatmaker;

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### VIABILIDADE DA SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DO RESÍDUO DA CONSTRUÇÃO CIVIL PELO AGREGADO GRAÚDO NO CONCRETO

Alef Moreira

Neemias Pessini Lacerda

Samuel Marcelino dos Santos

Professor(es) orientador(es): Clarisse Pereira Pacheco

**RESUMO:** A construção civil é a área que consome parte dos recursos naturais e tem buscado diferentes tecnologias e processos para reduzir os rejeitos gerados de sua atividade. Com isso, o objetivo deste estudo é propor a substituição dos agregados naturais pelos resíduos da construção civil, a fim de avaliar sua resistência a compressão axial em laboratório. Foi buscado uma construtora que produz RCC, e por meio desses resíduos foram moldados concretos de referência, concretos com 50% de substituição e com 100% de substituição do agregado graúdo pelo RCC. De acordo com os resultados obtidos, foi constatado uma diminuição na resistência dos corpos de provas de concreto com 20% com 17,47 MPa aos sete dias, sendo 12,9% menor do que a resistência a compressão de 0% (referência). Logo, observa-se que os resultados foram insatisfatórios, é necessário realizar outros ensaios para que se possa garantir a utilização técnica do RCC nas obras.

**Palavras-chave:** RCC; Agregado graúdo; Sustentabilidade.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### ANÁLISE DA SUBSTITUIÇÃO DE LAMA DE BRO AO CONCRETO

Carlos Alexandre

Gabriel Martins

Ivan Eduardo

Lorença Baptista de Mello Cristo

Professor(es) orientador(es): Clarisse Pereira Pacheco

**RESUMO:** A Lama de Beneficiamento de Rochas Ornamentais (LBRO) é gerada durante o processo de serragem dos blocos e constitui um resíduo de granulação fina com potencial de uso em diversos setores produtivos. Através de pesquisa de campo, foi feita uma triagem de empresas locais e adjacentes para encontrar uma que poderia ser apoiadora e parceira do projeto. Foi neste processo que a empresa JMS Marmoraria forneceu o resíduo de LBRO e, assim, esse artigo apresenta um estudo de viabilidade da substituição dele na produção de concreto para fins estruturais. Foram realizados ensaios laboratoriais, definindo-se cinco traços para analisar o comportamento do concreto com a substituição do material. No primeiro traço, não se utilizou o resíduo. No segundo, foi substituída uma quantidade de 10% do resíduo; no terceiro, 25%; no quarto, 50%; no quinto, 100%. Após a conclusão, verificou-se que todas as proporções de substituição não foram viáveis para concreto estruturais.

**Palavras-chave:** LBRO; Resíduo; Concreto; Traço

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### UTILIZAÇÃO DE LAMA DE CAL COMO SUBSTITUIÇÃO SUSTENTÁVEL PARA MELHORIA DAS PROPRIEDADES DO CONCRETO

Daniel da Costa Gomes

João Victor Dias Marcal

Kelwin Whilian Dias de Jesus

Lais Souza Oliveira

Professor(es) orientador(es): Clarisse Pereira Pacheco

**RESUMO:** A pesquisa desenvolvida em parceria com a Suzano Papel e Celulose, maior produtora mundial de celulose de eucalipto, e a Base27, um hub de inovação, visa encontrar soluções inovadoras para o mercado. A demanda surgiu do programa de desafios da Suzano, que busca destinações sustentáveis para resíduos do processo celulósico, incluindo a lama de cal. O objetivo principal do estudo foi avaliar o concreto com a lama de cal como substituto parcial do cimento Portland. Foram elaborados um traço referência e três traços com substituição parcial de 10%, 15% e 20% do cimento pela lama de cal. Através de ensaios de compressão axial do concreto e absorção de água, constatou-se que inicialmente houve um ganho de resistência à compressão aos 7 dias, mas ela reduziu aos 10 dias, o que mostra que devem ser avaliadas outras formas de incorporação, como a adição e não a substituição do cimento.

**Palavras-chave:** Lama de Cal; Resíduo; Suzano; Concreto; Base27

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### VIABILIDADE DA UTILIZAÇÃO DAS CINZAS DO BAGAÇO DA CANA-DE- AÇÚCAR NO CONCRETO

Anderson Souza

Fabrizio Barcellos

Hemelly Ribeiro

Thales Telaroli

Professor(es) orientador(es): Clarisse Pereira Pacheco

**RESUMO:** A produção de cana-de-açúcar no Brasil é importante para o país e segue liderando a produção mundial. O bagaço, principal resíduo, gera cerca de 260 kg por tonelada de cana. Problema este enfrentado em pastelarias de Vila Velha-ES que não possuem destino para o resíduo. A pesquisa visa integrar esses resíduos no concreto para aumentar a resistência da mistura e reduzir vazios. Para avaliar o uso da cinza do bagaço da cana-de-açúcar (CBCA) em concreto, estudos foram analisados. Em parceria com pastelarias, quantidades de bagaço foram coletadas e queimadas para obter a cinza. Foi-se então fabricado traços incluindo diferentes teores de CBCA e um grupo de controle. Todos foram submetidos a testes de slump, absorção de água e resistência à compressão. Os testes com resíduos pozolânicos no concreto mostraram melhorias na resistência, mas afetaram a trabalhabilidade. Recomenda-se a adição de maior quantidade de resíduos para resultados com maior exatidão.

**Palavras-chave:** Bagaço; Cana-de-açúcar; Concreto.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### CONCRETO COM ADIÇÃO DE RESÍDUOS DE BORRACHA DE PNEUS PARA CONSTRUÇÃO DE PASSEIO PÚBLICO E CICLOVIA

Clésio Lisboa do Carmo

José Pedro Gonçalves Amancio

Lorrayne Defendente Moreira

Sander Souza Santos

Professor(es) orientador(es): Clarisse Pereira Pacheco

**RESUMO:** Este trabalho trata da análise das propriedades físicas e mecânicas do concreto, elaborado a partir da adição de resíduo de borracha de pneu proveniente do processo de recauchutagem. Foram realizados ensaios de materiais e testes experimentais em corpos de prova submetidos à compressão axial, tração na compressão diametral e absorção de água. As medições foram feitas em cinco traços: concreto sem borracha; concretos com 2,5%, 5%; 7,5% e com 10% de adição de resíduos de borracha. Os resultados obtidos mostram que a adição de borracha provoca redução na resistência a compressão do concreto, não sendo indicado para fins estruturais. A presença da borracha também conferiu um aumento de resistência à tração na compressão diametral, o que pode ser desejável em situações envolvendo pavimentação de passeios públicos. Além dessa vantagem, a aplicação do resíduo no concreto contribui na reciclagem de um material poluente e que normalmente é descartado no meio ambiente.

**Palavras-chave:** Reciclagem de pneus; resíduos de borracha; concreto.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA O AUTOCUIDADO DE PACIENTES DIABÉTICOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Danielli das Graças Coutinho

Katiery Lírio Alves

Kétlen Eduarda Hanerthe Pimentel

Silvana Ferreira Lelis

Soraya Ambrozine

Professor(es) orientador(es): Claudia Curbani Vieira Manola

**RESUMO:** O objetivo desse projeto é sensibilizar pacientes acerca do autocuidado em relação a Diabetes Mellitus. Trata-se de um estudo descritivo, de abordagem quantitativa com caráter exploratório desenvolvido a partir de extensão acadêmica realizado entre abril a junho de 2024. O projeto em questão foi realizado em uma Unidade Básica de Saúde com 21 pacientes do hiperdia e desenvolvido por etapas, sendo elas: busca ativa, intervenção em saúde e consulta de enfermagem com ênfase no rastreamento ou Screening do Pé em Risco . Como resultado foi identificado déficit do autocuidado na administração medicamentosa, dieta adequada , no cuidado com os pés e prática de atividade física. Conclui-se que a assistência de enfermagem associada à educação em saúde configura um importante pilar no acompanhamento e conscientização do paciente sobre as condutas positivas e negativas em relação aos cuidados na prevenção de doenças e complicações

**Palavras-chave:** Cuidados de enfermagem; Diabetes Mellitus; Autocuidado

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### DENGUE: CONHECER PARA PREVENIR

Eduarda Miranda da Cunha

Laisla Campos Baptista

Mariana da Silva Ribeiro

Suelen Gonçalves Baptist

Professor(es) orientador(es): Dra. Livia Perasol Bedi

**RESUMO:** A dengue, transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*, é particularmente perigosa para crianças devido à sua maior vulnerabilidade aos sintomas graves. Ela pode se manifestar de forma mais intensa, e há um risco elevado de desenvolver complicações graves. O objetivo deste projeto foi conscientizar às crianças sobre a dengue e as consequências causadas, assim como as suas formas de prevenção e manifestações clínicas. A metodologia usada foi uma dramatização quanto aos perigos do mosquito às crianças do ensino fundamental 1 de uma escola particular do município de Vitória. Resultados: A abordagem sobre dengue para as crianças foi participativa com ilustrações para pintura, com descartes de lixos e com um mosquito voador fantasiado. Conclui-se que a dramatização é uma ótima forma de abordagem para crianças, elas interagem e participaram de todos os momentos da exposição. Conhecer para combater a dengue, entre as crianças foi o objetivo principal deste projeto.

**Palavras-chave:** *Aedes Aegypti*; Crianças; Sintomas.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### DEMOCRATIZANDO A IMPORTÂNCIA DOS PRIMEIROS SOCORROS PARA A CLASSE DE TRABALHADORES QUE ATUAM COM PESSOAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE DEMOCRATIZING

Daisa O. Silva

Erika M. Oliveira

Isabelle S. Lopes

Lucas S. Bazilio

Professor(es) orientador(es): Dra.. Livia Perasol Bedin

**RESUMO:** A Organização Mundial de Saúde afirma que acidente é todo acontecimento não intencional que pode provocar uma lesão corporal ou perturbação reconhecível, o qual os Primeiros Socorros têm como cerne cuidar do acidentado. Por isso o conhecimento da população em geral sobre Primeiros Socorros é imprescindível para garantir o primeiro atendimento ao paciente. O objetivo deste projeto foi capacitar profissionais leigos no Básico dos Primeiros Socorros. que atuam na área de acolhimento pessoal Tendo como base a comunicação, foi apresentado de forma didática protocolos Básicos dos Primeiros Socorros esses conhecimentos básicos podem aliviar o sofrimento, prevenir complicações futuras e, em muitos casos, até mesmo salvar vidas.

**Palavras-chave:** Primeiros Socorros; Pessoas Leigas; Democratizando o Acesso.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### CONSCIENTIZAÇÃO DOS RISCOS DO TABAGISMO EM UM GRUPO DE TRABALHADORES DE VITÓRIA - ES

Dalila de Oliveira Rocha

Edson Sant'ana Miranda

Gabriel Gusmão F. da Silva

Gabriela Bitencourt dos Rei

Victória do Sacrário Fernande

Professor(es) orientador(es): Dra. Livia Perasol Bedi

**RESUMO:** O tabagismo é considerado um dos maiores problemas de saúde na população, de acordo com a Organização Mundial da Saúde, 5,6 milhões de pessoas são afetadas pelo tabagismo. O objetivo foi promover a conscientização acerca dos danos à saúde causados pelo tabaco e a exposição de adultos não-fumantes à poluição do ambiente causada pela fumaça ou vapor do tabaco. Foi utilizado como metodologia a apresentação roda de conversa com distribuição de folders e questionário. O público visitado foi o grupo de trabalhadores nas panelas de Goiabeira, Vitória, ES. Como resultados tivemos maioria participante foram mulheres, não fumantes e que estão expostas a poluição. Apresentam em sua maioria hipertensão. Concluiu-se que o tabagismo é uma questão complexa e de múltiplos fatores, genéticos ou não, envolvendo aspectos sociais, econômicos e culturais. Portanto, uma abordagem abrangente é necessária para enfrentar esse problema de saúde pública de forma eficaz.

**Palavras-chave:** Tabagismo; Fumante; Doença crônica não transmissível.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### ALIMENTAÇÃO DO FUTURO

Brenda Butter Dias

Letícia Natafili Cruz dos Santos

Sirlene da Cruz dos Santos

Yasmin de Souza Mosquem

Professor(es) orientador(es): Luciene Rabelo Pereira

**RESUMO:** O grande desperdício de alimentos atualmente é um problema, isso porque faz com que o lixo brasileiro seja o mais rico do mundo no quesito de nutrientes. Sendo assim indispensável abordar sobre o aproveitamento integral dos alimentos (AIA). O projeto de extensão foi implantado com adolescentes que encontram-se em vulnerabilidade social, inscritos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) do bairro São Pedro I, localizado em Vitória/ ES. Baseado em uma pesquisa-ação com objetivo de induzir conhecimentos e habilidades sobre o AIA, garantindo a segurança alimentar, conseqüentemente, diminuindo o desperdício alimentar. Foram aplicados questionários estruturados nas intervenções aos participantes com intuito de verificar o conhecimento dos assuntos abordados nas oficinas teórico-práticas. Em suma, os participantes não conheciam sobre AIA e nunca haviam experimentado preparações contendo alimentos aproveitados integralmente. Todavia as preparações obtiveram resultados superiores a 90% de aceitabilidade entre os provadores, mostrando-se uma alternativa para o consumo alimentar.

**Palavras-chave:** Aproveitamento integral dos alimentos; Desperdício alimentar; Adolescente; Vulnerabilidade social; Segurança alimentar.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### A VIVÊNCIA E A EXPRESSÃO DOS SENTIMENTOS EM IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS

Fabiane Gomes da Silva Nascimento

Giovanna Braga de Souza

Gleize Poli Dordenoni

Keren Alice Gomes dos Santos

Luiz José Vidal

Natalia Berger de Almeida Tosta

Professor(es) orientador(es): Mariana Grassi Maciel Garcia

**RESUMO:** O presente projeto teve como objetivo conhecer como se dão as vivências e as expressões dos sentimentos, em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) e o papel do Psicólogo em todo este processo. Utilizamos como métodos atividades lúdicas e entrevistas informais com idosas, além de nós conversamos com alguns enfermeiros e acompanhantes terapêuticos. Após esta imersão, realizamos a análise do sentido de tudo o que foi ouvido e observado na dinâmica geral da Instituição e nos exercícios lúdicos e entrevistas junto às participantes. As idosas vivenciaram momentos agradáveis de expressão dos sentimentos, puderam elevar sua autoestima, e renovar o compromisso com a vida, em busca de mais autonomia e consciência da própria dignidade.

**Palavras-chave:** Expressão dos sentimentos; Pessoas idosas em ILPI; Psicologia.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### DESCOBRINDO INTERESSES E HABILIDADES: UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS DO ENSINO MÉDIO

Anna Caroline Oliveira Lemos

Filipe Bernabé Moreira Fernandes

Isadora Coutinho Vitoraci

Josana Dalcin Biló

Juliana Soares Alves

Jullya Pereira da Silva Pires

Maria Fernanda Feijó Ribeiro

Mariana Viana Costa Ferraz

Roberto Carlos Rodrigues

Professor(es) orientador(es): Renata Massalai

**RESUMO:** O trabalho de pesquisa na Escola Maria Ortiz proporcionou aos alunos do terceiro ano do ensino médio uma oportunidade de reflexão e autoconhecimento através de dinâmicas e ferramentas de orientação profissional. No primeiro dia, realizamos o acolhimento e a entrevista inicial. No segundo, dinâmicas focadas no autoconhecimento e contexto de vida. No terceiro, aplicamos uma dinâmica voltada para a identificação e orientação. No último dia, concluímos com feedbacks. A orientação profissional é crucial na adolescência, período de transformações e busca de identidade. A escola e a família desempenham papéis fundamentais nesse processo. O projeto envolveu 12 alunos indecisos sobre suas profissões futuras, oferecendo-lhes a chance de desenvolver o autoconhecimento e ampliar seu repertório sobre diversas carreiras. Foram realizadas dinâmicas para discutir incertezas e auxiliar na tomada de decisões. O feedback coletado avaliou positivamente o impacto do projeto, ajudando os alunos a tomar decisões mais conscientes sobre suas carreiras.

**Palavras-chave:** Orientação; Autoconhecimento; Carreira.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### AUTOCONHECIMENTO: SE ENTENDER PARA MELHOR DECIDIR

Bernard Santos Dionízio

Bruno Diniz Barbieri

Cláudia Cristina Francisco De Almeida

Dalva Moraes Anastácio Martins

Professor(es) orientador(es): Renata Massalai

**RESUMO:** A pesquisa foi sobre Orientação Profissional no Centro Salesiano do Aprendiz (CESAM) que colabora na formação de jovens aptos a transformarem a realidade em que vivem, por ensino-aprendizagem com foco profissional. Participaram trinta adolescentes, sendo 53% do sexo feminino e 47% do sexo masculino. As intervenções foram: entrevistas; dinâmicas para facilitar o processo de escolha. Com tempo estimado de uma hora, durante quatro semanas consecutivas. O objetivo foi promover autoconhecimento e maior assertividade no processo de escolha profissional atendendo a ODS4 - Educação de Qualidade: assegurar e educação inclusiva, equitativa e de qualidade e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos. O resultado da pesquisa foi positivo, pois, 39% no pré-teste não sabiam qual profissão seguir e; no pós-teste, 82% afirmaram saber ou ter maior compreensão sobre a escolha profissional. A Orientação profissional é uma ferramenta psicológica relevante nesse processo, amenizando as aflições nessa fase da vida.

**Palavras-chave:** Orientação Profissional; Autoconhecimento; Adolescentes.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### DESCOBRINDO INTERESSES E HABILIDADES: UM PROJETO DE ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA JOVENS DO ENSINO MÉDIO

Anna Caroline Oliveira Lemos

Filipe Bernabé Moreira Fernandes

Isadora Coutinho Vitoraci

Josana Dalcin Biló

Juliana Soares Alves

Jullya Pereira da Silva Pires

Maria Fernanda Feijó Ribeiro

Mariana Viana Costa Ferraz

Roberto Carlos Rodrigues

Professor(es) orientador(es): Renata Massalai

**RESUMO:** A orientação profissional é crucial para saúde mental na adolescência, período de transformações e busca de identidade. Neste sentido, foi aplicado o projeto em 12 adolescentes do terceiro ano do ensino médio na escola pública de Vitória, com 66,7% do sexo feminino e 33,3% do sexo masculino, na faixa etária de 16 a 18 anos que ocorreram em quatro encontros com duração de 1 hora. No primeiro, realizou-se a entrevista inicial. No segundo, dinâmicas de autoconhecimento. No terceiro, dinâmica de identificação e orientação profissional. No último, feedbacks e pesquisa de impacto do projeto. Os resultados foram levantados a partir de entrevistas estruturadas aplicadas antes e após as dinâmicas. No início da intervenção, 58,3% dos adolescentes informaram que não sabiam sobre orientação profissional, enquanto 41,7% tinham algum conhecimento sobre o tema. No encerramento da pesquisa, 85,7% dos adolescentes responderam que denotaram conhecimento e segurança sobre a escolha e orientação profissional.

**Palavras-chave:** Orientação; Autoconhecimento; Carreira.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### RESIDÊNCIA AMANHECER: PROJETO DE RESIDÊNCIA UNIFAMILIAR EM CARIACICA-ES

Diego Auer Ferreira

Hillary Ortelani Soares

João Guilherme Moraes Rodrigues

Prof.<sup>a</sup> Me. Gabriela da Conceição Bolssoni

Professor(es) orientador(es): Dra. Virginia Magliano Queiroz

**RESUMO:** O Projeto Integrador de Extensão III do curso de Arquitetura e Urbanismo atendeu ao Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 11 – Cidades e comunidades sustentáveis e teve como objetivo desenvolver o projeto de uma residência unifamiliar localizada em Campo Belo, Cariacica – ES. O terreno em aclave, com desnível de 8m em relação à via, precisava receber uma residência que atendesse as demandas de uma família de até quatro pessoas. Por meio de visita técnica, levantamento métrico e topográfico, *briefing* e pesquisa da legislação vigente foi possível analisar os condicionantes do local e compreender as necessidades dos demandantes. O projeto respeitou a inclinação natural do terreno, minimizando as modificações na topografia existente e, conseqüentemente, as movimentações de terra. Por meio de um projeto em três níveis foi possível apresentar aos demandantes um projeto de qualidade, que preza pelo conforto, segurança, funcionalidade e estética.

**Palavras-chave:** Terreno em aclave; Topografia; Projeto residencial.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### CASA STELLA: PROJETO DE RESIDÊNCIA UNIFAMILIAR EM CARIACICA-ES

Lucas Costa Vidigal

Melyssa Nascimento

Prof.<sup>a</sup> Me. Gabriela da Conceição Bolssoni

Professor(es) orientador(es): Dra. Virginia Magliano Queiroz

**RESUMO:** O Projeto Integrador de Extensão III do curso de Arquitetura e Urbanismo atendeu ao Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 11 – Cidades e comunidades sustentáveis e teve como objetivo desenvolver o projeto de uma residência unifamiliar localizada em Campo Belo, Cariacica – ES. O projeto foi desenvolvido a partir de *briefing*, levantamento métrico e topográfico, elaboração de programa de necessidades, finalizando com o desenvolvimento do projeto a nível de estudo preliminar. O maior desafio do projeto consistiu no aclave do terreno. O desnível de 8m em relação à via foi solucionado por meio de um projeto topográfico cuidadoso, em que a residência foi dividida em quatro níveis, apresentando garagem no nível da via e sua maior porção no primeiro pavimento. O projeto atendeu as expectativas da demandante e cumpriu os requisitos legais, apresentando ainda ambientes amplos, integrados e com abundância de iluminação natural.

**Palavras-chave:** Projeto residencial; Topografia; Aclave.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### FLIGHTPATH SCHOOL: PROJETO DE UMA ESCOLA PARA VITÓRIA-ES

Maria de Lurdes Bragatto

Fernanda Rodrigues

Carolina Busato

Paulo Henrique Breda

Paulo Henrique Pereira

Prof.<sup>a</sup> Me. Gabriela da Conceição Bolssoni

Professor(es) orientador(es): Dra. Virginia Magliano Queiroz

**RESUMO:** O Projeto Integrador de Extensão V, do curso de Arquitetura e Urbanismo, atendeu ao Objetivo do Desenvolvimento Sustentável 4 – Educação de qualidade, desenvolvendo o projeto de uma escola para o novo loteamento do aeroporto, na Mata da Praia, em Vitória-ES, destinada a mais de 600 alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio em tempo integral. O objetivo foi criar um ambiente escolar humanizado e eficiente, priorizando inovação, acessibilidade, estética e integração com a vegetação existente. Por meio de visita técnica a uma escola existente, análise de projetos correlatos e da legislação vigente, bem como de referências bibliográficas pertinentes, elaborou-se um programa arquitetônico amplo e abrangente, culminando na elaboração de um projeto a nível de estudo preliminar. O projeto resultante apresenta dois edifícios de dois pavimentos que respeitam e aproveitam os condicionantes existentes, preocupando-se ainda com a acústica, pela proximidade com o aeroporto, com o bem-estar e a harmonia ambiental.

**Palavras-chave:** Arquitetura escolar; Inclusão escolar; Integração; Conforto acústico.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### A EDUCAÇÃO PELA MÚSICA: UM CAMINHO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Danilo Andrade

João Lucas Nunes de Almeida

Rafael Charile Capucho

Roniele Bianque Almeida

Prof. Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** A educação é um processo fundamental na Filosofia, porque abarca o processo de desenvolvimento pessoal e intelectual do homem em busca da sua realização. Friedrich Schiller compreende a importância da arte na educação estética do homem para o desenvolvimento harmônico das dimensões humanas. Pelo caminho estético, que inclui a música, o ser humano tem a possibilidade de chegar à liberdade do homem, integrado em sua natureza mista. Este trabalho foi analisar a importância da música na educação de crianças, adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social e como eles podem ter acesso a oportunidades de crescimento e integração social. O local escolhido para a realização do projeto de extensão foi projeto social “Casa Verde”, que oferece oficinas de música erudita para seus participantes oriundos de bairros periféricos da região. Constatamos que a música pode transformar e oferecer novas oportunidades de vida.

**Palavras-chave:** Educação; Filosofia; Música; Transformação social.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO NA LIBERDADE E AUTONOMIA DOS ADOLESCENTES SEGUNDO A FILOSOFIA DE ROUSSEAU

Danrley Antero Martins

Enzo Kalmon Alvarenga Ferreira

Leilson Ademir Lara

Ronaldo Gabriel C. Silva

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** O filósofo Rousseau propõe uma educação pautada na liberdade e na autonomia. O objetivo deste trabalho foi compreender o pensamento filosófico e pedagógico de Jean-Jacques Rousseau na perspectiva de uma educação livre e autônoma. Neste projeto de extensão utilizamos como base a obra: "Emílio ou Da Educação". O método empregado foi a pesquisa bibliográfica exploratória através de uma roda de conversa dialogando com os alunos sobre o tema "liberdade na educação". Ao fim deste trabalho concluímos que a liberdade, principalmente na adolescência, é condição imprescindível para uma formação pedagógica legítima, integral e concreta. A educação é um pilar fundamental da formação individual e, segundo a filosofia de Rousseau, desempenha um papel vital na liberdade e autonomia dos jovens. Rousseau acreditava que uma educação natural que respeitasse a essência da existência e da liberdade, era essencial para o desenvolvimento de indivíduos autônomos que pudessem viver em sociedade sem serem corrompidos.

**Palavras-chave:** Educação; Rousseau; Adolescência; Livre; Liberdade.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### A TIRANIA DO PASSADO NA MENTE DO HOMEM CONTEMPORÂNEO EXPLICADA PELA REPÚBLICA DE PLATÃO

Edson José Manoel de Oliveira

Gabriel de Oliveira Bolari

Guilherme Quiuqui de Jesus

João Victor da Silva

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** Na obra “A República”, o filósofo grego Platão discorre sobre a natureza da justiça e os diferentes tipos de governo. Segundo Platão, a tirania surge quando a cidade democrática é afetada pela liberdade excessiva. Na transição entre democracia e tirania, os chefes tomam a fortuna dos ricos e a distribuem ao povo, guardando a parte maior para si. Os ricos, despojados de seus bens, são obrigados a defender-se e a falar perante o povo. Na alma do homem tirânico, há uma mudança radical. Ele se torna dominado por excessos e paixões. Platão alerta sobre os perigos da liberdade mal direcionada e nos convida a refletir sobre a verdadeira natureza da justiça. trazemos um olhar crítico para o nosso tempo, em que ainda é persistente a tirania na mente do homem contemporâneo, mesmo que de forma oculta, sobretudo este ano que teremos eleições municipais, conscientizando o povo a votar consciente.

**Palavras-chave:** Justiça; Tirania; Platão; República; Poder

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### CONSCIENTIZAR AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS DIREITOS COM BASE NA JUSTIÇA

Jeferson Aurich Schneider

João Vitor Pereira

Luiz David da Silva Duarte

Michael Neves Dias

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** O grupo desenvolveu um projeto para discutir sobre justiça com adolescentes do ensino médio no Colégio Salesiano Nossa Senhora da Vitória, em Vitória/ES. O objetivo foi esclarecer o que é justiça, garantindo direitos individuais, coletivos e sociais, além de clarear possibilidades de soluções de conflitos. A ideia é promover reflexões e conhecimentos sobre cidadania, direitos humanos e deveres, criando autonomia para que os jovens entendam por si mesmos. Foram realizadas atividades que promoverão a reflexão sobre a importância da justiça na sociedade, formando indivíduos conscientes e sensíveis. O projeto se baseou em temas abordados por Platão em "A República", questionando a natureza e origem da justiça.

**Palavras-chave:** Justiça; Direitos; Igualdade; Pesquisas; Infantil.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### EDUCAÇÃO COMO TRANSFORMADOR SOCIAL À LUZ DO MITO DA CAVERNA DE PLATÃO

Ian da Luz Nunes

Kevin Pereira Delpupo

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** À luz do Mito da Caverna de Platão, pretendemos demonstrar como a educação libertadora, de qualidade, pode ser um elemento transformador na vida da população. Além disso, a partir do 4º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, buscou-se demonstrar que uma educação de qualidade faz diferença na vida dos jovens e adultos e que ela é necessária para concretizar uma sociedade mais justa. Diante disso, realizamos um com alunos do Ensino Médio, de escolas públicas e privadas, em parceria com a ONG Capixaba Instituto Ponte. Além disso, foi realizada uma roda de conversa com os alunos, em que foi discutido como a educação pode ser um transformador social e como ela pode libertar as classes mais pobres do ciclo da pobreza, realidade paralela à caverna de Platão. No Instituto, já se observa exemplos de alunos que, através da educação, conquistaram novas oportunidades, estudando nas melhores universidades do país. Podemos concluir que a educação pode, de fato, abrir novas oportunidades e mudar a vida dos indivíduos.

**Palavras-chave:** Educação; Mito da Caverna; Platão; Libertadora; Diálogo.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### EDUCAÇÃO E CULTURA: UMA ANÁLISE EM EDGAR MORIN NA PERSPECTIVA DOS POVOS ORIGINÁRIOS

Gabriele Camelo Moraes

Kleidson Ribeiro Ayolphi

Matheus Eloy Trivelin Ramos

Ryan do Nascimento Ventura

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** No campo da educação, Edgar Morin, defende o pensamento integral, que permite ao homem concretizar uma meditação mais pontual, criticando a pedagogia atual por seu fracionamento radical do saber, que leva o indivíduo a entender o universo em que vive de forma facciosa. Percebe-se a escola como uma entidade complexa, que engloba uma variedade de disposições, extratos socioeconômicos, emoções e culturas. É na sala de aula, que Morin enxerga um local impregnado de heterogeneidade, considerando este o espaço perfeito para iniciar uma transformação dos paradigmas, da maneira convencional de se pensar o ambiente escolar. Ao ligar a ideia de educação, cultura e as comunidades dos povos indígenas, elencamos sua importância sobretudo na transmissão da cultura, no vestir-se do homem histórico, trazendo em si seus ancestrais, ideias, costumes, embebedando com o saber o presente, e tendo visão de um futuro promissor. A educação é “arma” de toda a luta e resistência dos povos que aqui existiam antes da colonização europeia.

**Palavras-chave:** Povos originários, Educação; Cultura; Interdisciplinaridade, Edgar Morin.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA ERA DIGITAL À LUZ DA ALEGORIA DA CAVERNA DE PLATÃO

André Miguel Marchesi Rosa

Evandro Menegueli Carvalho

Iago Ribeiro Braga

Lucas Mota Fardin

Luiz Filipe Ramos dos Santos

Marco Aurélio de Paula Cremasco

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** Aplicando esta alegoria aos tempos atuais, percebe-se que ainda existem em diversos âmbitos da sociedade a presença de sombras, algemas, estátuas e falsas iluminações, que nos prejudicam no processo de educação. O objetivo é sensibilizar o público sobre os impactos negativos da internet no desenvolvimento cognitivo e moral, visando incentivar a busca por uma educação mais autêntica, conforme idealizada por Platão. Para que o projeto se desenvolvesse eficazmente, realizou-se a exposição teórica com dinâmica, diálogo e questionário avaliativo da opinião do público-alvo. O modo mais viável, tanto econômico quanto pedagogicamente, de forma simples e eficiente de ensinar ao público foi através da exposição teórica do tema, a escuta e a aplicação do questionário. Ao analisar todas as informações, podemos concluir que a internet é uma caverna onde as pessoas são aprisionadas, sendo o conhecimento a principal ferramenta para que as pessoas sejam libertas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Platão, Alegoria da Caverna, Algoritmos, Educação.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### VÍCIOS COTIDIANOS E SEUS IMPACTOS SOCIAIS EM PLATÃO

Daniel Carlos Ribeiro

Eduardo Oscar Lopes Montenegro

João Pedro Esteves Ramos

Professor(es) orientador(es): Me. Canicio Scherer

Professor(es) orientador(es): Dr. Mukabi Misik Senga Pierre

Professor(es) orientador(es): Me. Paulo Cesar Delboni

Professor(es) orientador(es): Me. Suderlan Tozo Binda

**RESUMO:** Na *República* de Platão, um tema que chama muito a atenção é o homem tirânico, homem tomado pelos vícios e desejos, não conseguindo controlar o Eros. Subtrai tudo o que pode dos outros ao seu redor e fere a si mesmo devido ao seu vazio interior que inutilmente tenta preencher com os prazeres imediatos. Tudo por causa de ter sido tomado pelo poder de Eros. Neste trabalho são analisados os vícios cotidianos de alunos do Ensino Médio do Colégio Salesiano Nossa Senhora da Vitória, com dinâmicos questionários entregues aos voluntários, sendo cada dia testado um desafio apresentado para melhor reflexão do impacto dos vícios na vida pessoal e na vida social. A partir disso, foi observado que os vícios cotidianos afetam negativamente, principalmente, a vida pessoal e a liberdade de ação, entretanto, a substituição dos vícios por bons hábitos mostrou-se benéfica e eficiente. Em geral, pôde-se concluir que a dispersão constante dos indivíduos do tempo atual acarreta sérias dificuldades de reflexão das próprias ações.

**Palavras-chave:** Pesquisa; Vícios; Platão; República; Tirania.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### A IMPORTÂNCIA DA NUTRIÇÃO NA PREVENÇÃO E TRATAMENTO DA SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES POR MEIO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Adriana Santos de oliveira

Daniela Lima Ferreira Fraga

Mylena Beatriz Figueiredo da Costa

Rhaiza da Silva Lucas de Oliveira

Ricardo Smith Lima

Professor(es) orientador(es): Luciene Rabelo Pereira

Mentor: Raiane Pereira

**RESUMO:** A alimentação possui um papel crucial na saúde mental e o nutricionista é de fundamental importância na prevenção e no manejo dos transtornos psicológicos. O acesso à alimentação adequada e saudável é um direito humano inalienável e promover diálogos sobre alimentação nos serviços de saúde deve ser atribuição de todos os profissionais da área da saúde. Sendo assim o objetivo principal do projeto foi desenvolver o autocuidado, resiliência e bem-estar dos adolescentes, de forma a preservar a saúde mental por meio da alimentação saudável. Entendendo a alimentação como parte do cuidado integral em saúde foi realizado um atendimento com 10 adolescentes, sendo a coleta de dados realizada entre fevereiro/2024 a junho/2024. Todos os participantes apresentavam algum sintoma, sendo eles ansiedade, depressão, transtorno espectro autista (TEA). Concluiu-se que com as oficinas propostas houve uma melhora no perfil nutricional e psicológico dos adolescentes.

**Palavras-chave:** Nutrição; Saúde mental; Adolescência.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### **AVALIAÇÃO DO PERFIL NUTRICIONAL E SAÚDE MENTAL EM MÃES ATÍPICAS: UMA ABORDAGEM PARA PROMOVER QUALIDADE DE VIDA**

Gabriel Costa Nunes

Pedro Henrique Torres Souza

Samara Vicentino Rodrigues

Professor(es) orientador(es): Luciene Rabelo Pereira

**RESUMO:** Os cuidados da criança com TEA englobam, em sua diversidade, as atividades básicas da vida diária e são atribuídas, em sua maioria, às mães. Seguindo a demanda histórico-cultural imposta pela sociedade, tornam-se as cuidadoras principais de seus filhos, dedicando-se integralmente a eles. A saúde mental e o cuidado das mães são fundamentais para o bem estar da família como um todo. A pesquisa propôs avaliar o perfil nutricional dessas mães visando uma melhor qualidade de vida. Foi realizada a antropometria para traçar o diagnóstico nutricional e aplicado um formulário validado DASS-21 sobre depressão, ansiedade e estresse. Após o diagnóstico foram realizados 4 encontros em grupo para melhorar a qualidade de vida dessas mães.

**Palavras-chave:** Autismo; Mães; Autocuidado, Estresse; depressão; Ansiedade; Saúde Mental.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### O IMPACTO POSITIVO DA COMPOSTAGEM PARA A PROMOÇÃO DA SUSTENTABILIDADE

Bianca da Silva Pelissari Lucas

Gladson Alvarenga Lima

Julio Cesar Custódia de Assis

Mariany Rodrigues Gomes

Rafaela Assis Bodart

Tafarel Junior Moreira dos Anjos

Professor(es) orientador(es): Msc Nataly Senna Gerhardt Barraqui

**RESUMO:** No Brasil cerca de 82 milhões de toneladas de resíduos sólidos são produzidos por ano, sendo que 50% do lixo urbano é composto por resíduos orgânicos. A decomposição da matéria orgânica produz um líquido chamado de chorume que resulta na contaminação do solo ao redor. O projeto visa oferecer um serviço de coleta de resíduos orgânicos separados pela comunidade, transformar esses resíduos em adubo orgânico por meio da compostagem e devolvê-los aos participantes para uso em suas plantas. Apresentando a importância da segregação entre resíduos orgânicos e inorgânicos, ensinar a montar, manter e informar quais alimentos podem ser utilizados em uma composteira em casa. Durante a produção do composto um volume total de resíduos orgânicos descartados em média era de 20 kg por mês. Ao final do projeto foi possível observar o interesse dos participantes em dar continuidade ao que lhes foi ensinado.

**Palavras chave:** Compostagem. matéria orgânica, reciclagem.

## X MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

### PRAÇA DO MIRANTE

Karina Santos Lino

Lara Julia Salles Brandão

Raynne Silva Santana

Liriel Biancardi de Sousa Duarte

Maria Julia Casali de Oliveira

Professor(es) orientador(es): Vinícius Galvão Ramos

**RESUMO:** A pesquisa aborda a revitalização de um espaço público na Rua Alaclídio Polinário da Silva, no bairro Romão, em Vitória-ES, com o objetivo geral de desenvolver um ensaio projetual de uma praça pública. Atualmente, o terreno é caracterizado como subutilizado, com potencial para ser transformado em um espaço público que promova convivência social. A metodologia adotada incluiu levantamento bibliográfico e visita ao local. A revisão de literatura incorporou conceitos de intervenção urbana e a relevância dos espaços públicos conforme Gehl (2013) e Moura (2023) e considera as ideias de Rogers (2014) sobre o papel dos espaços públicos como catalisadores de atividades sociais e culturais. O resultado alcançado foi a concepção de um ambiente que integra espaços verdes, áreas de convivência e infraestrutura para atividades físicas, com ênfase em sustentabilidade e acessibilidade. Um lugar seguro, agradável e sustentável, destinado a revitalizar a área e melhorar a qualidade de vida dos residentes.

**Palavras-chave:** Revitalização urbana; Espaço público; Praça; Projeto de extensão.