

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO - UNISALES

**ANAIS DA XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO
UNISALES**

**VITÓRIA
2025**

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário Salesiano - UNISALES
Bibliotecária Responsável Janine Silva Figueira CRB 6 - 429

Mostra de Projetos Integradores de Extensão do Unisales (12. : Vitória, ES)

Anais da XII Mostra de Projetos Integradores de Extensão do Unisales / coordenação de Alessandra Rodrigues Garcia, Debora Nascimento Gomes, Julyana Goldner Nunes, Vicente de Paulo Colodeti e Virgínia Pertence Couto ; organização e edição de Vicente de Paulo Colodeti. – Vitória, ES : UNISALES, 2025.

215 p. :

1. Anais. 2. Projeto Integrador de Extensão. I. Garcia, Alessandra Rodrigues. II. Colodeti, Vicente de Paulo. III. Título.

CDU 001.891

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO - UNISALES

Reitor

Pe. Geraldo Adair da Silva

Pró-Reitor Acadêmico

Dr. Alexandre Cardoso Aranzedo

Coordenação de Extensão

Ma. Alessandra Rodrigues Garcia

Ma. Debora Nascimento Gomes

Ma. Julyana Goldner Nunes

Dr. Vicente de Paulo Colodeti

Ma. Virgínia Pertence Couto

Organização e edição

Dr. Vicente de Paulo Colodeti

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

APRESENTAÇÃO

A Extensão Universitária é um elo vivo entre a universidade e a sociedade, promovendo a troca de saberes, a escuta ativa das demandas sociais e a construção coletiva de soluções.

Conforme estabelece a Política Nacional de Extensão Universitária, ela deve ser compreendida como um processo educativo, cultural e científico, que articula ensino e pesquisa de forma indissociável, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes e para o desenvolvimento sustentável e inclusivo das comunidades.

A importância da extensão reside justamente nisso: ela rompe os muros da universidade, amplia horizontes e forma profissionais mais sensíveis, humanos e comprometidos com a transformação social.

No Centro Universitário Salesiano – UniSales, são desenvolvidos, a cada semestre, aproximadamente 400 Projetos Integradores de Extensão, impactando pessoas em diferentes territórios de Vitória e do Espírito Santo. A Mostra dos Projetos Integradores de Extensão consolidou-se como um espaço potente de partilhas, inspirações e reafirmação do nosso compromisso com uma universidade cada vez mais dialógica e conectada com a realidade do nosso povo.

A instituição, seus professores e acadêmicos estão em constante processo de transformação — aperfeiçoando processos, metodologias, conceitos — e transformando-se, também, a partir do crescimento gerado pela própria extensão. Por isso, podemos afirmar com convicção: extensão também é transformação.

Vitória, 02 de julho de 2025

Coordenação de Extensão
UniSales

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS	14
PLANO DE NEGÓCIOS APLICADO À EMPRESA DO SETOR ALIMENTÍCIO KATI PIZZA	15
ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA APLICADO NA EMPRESA DE RAMO ALIMENTÍCIO	16
PLANO DE NEGÓCIOS APLICADO NA PEQUENA EMPRESA “GAMES RETRÔ, SOLUÇÕES EM VIDEOGAMES”	17
PLANO DE NEGÓCIOS APLICADO NA EMPRESA DE LU&ISA ESTÚDIO DE BELEZA – ES BUSINESS	18
PLANO DE NEGÓCIO APLICADO NA EMPRESA FIBERX	19
ANÁLISE DE FATORES MOTIVACIONAIS NO AMBIENTE TRABALHO: PROPOSTA DE UM PLANO PARA RETENÇÃO DE TALENTOS NO SETOR DE RECEPÇÃO DE UMA CLÍNICA MÉDICA.....	20
PLANO DE CARGO E SALÁRIO NA FUNDAÇÃO “INSTITUTO”	21
ANÁLISE DOS FATORES MOTIVACIONAIS PARA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE RETENÇÃO DE TALENTOS NO SETOR ADMINISTRATIVO DE UMA CONCESSIONÁRIA DE VEÍCULOS AUTOMOTORES	22
PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E O DESEMPENHO EFETIVO DE FERRAMENTAS DA GESTÃO DE ESTOQUE NA EMPRESA DOCE MENINA CONFEITARIA ARTESANAL, PELA MATRIZ DE SLACK	23
PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E O DESEMPENHO EFETIVO DE FERRAMENTAS DA GESTÃO DE ESTOQUE NA EMPRESA THE STORE PELA ..	24
ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E DESEMPENHO DAS FERRAMENTAS DE GESTÃO DE ESTOQUE NA CREDTPAG: APLICAÇÃO DA MATRIZ DE SLACK.....	25
PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E O DESEMPENHO EFETIVO DE FERRAMENTAS DA GESTÃO DE ESTOQUE NA EMPRESA REALCAFE, PELA MATRIZ DE SLACK.....	26
PLANO DE CUSTOS COLHEITA DO BEM: CADA MORANGO CONTA	27
SUPORTEC CARTUCHOS: INTELIGÊNCIA DE CUSTO EM AÇÃO.....	28
PLANO DE GESTÃO DE CUSTOS PARA MICROEMPRESAS: ESTUDO APLICADO A UMA BARBEARIA.....	29
PROJETO DE GESTÃO DE CUSTOS NA APAE	30
PLANO DE CUSTOS APLICADO NO RESTAURANTE SEVERO’S	31
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE CUSTOS EM INSTITUIÇÃO SOCIAL: UMA PARCERIA COM O PROGRAMA MESA BRASIL.....	32

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE ECONOMIA E SUSTENTABILIDADE - REDUÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA.....	33
FINANÇAS, ECONOMIA E INOVAÇÃO (PLANEJAMENTO DE CUSTOS).....	34
ARQUITETURA	35
PÁTIO ESCOLAR REQUALIFICAÇÃO DO PÁTIO DA EEEM GOMES CARDIM.....	36
REQUALIFICAÇÃO DO PÁTIO DA EEEM GOMES CARDIM	37
REVITALIZAÇÃO DA EEEM GOMES CARDIM: PÁTIO ESCOLAR PARA APRENDIZADO E CONVIVÊNCIA	38
REQUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS DE RECREAÇÃO DA ESCOLA GOMES CARDIM: PROJETO DE INTEGRAÇÃO E CONVIVÊNCIA ESCOLAR EM VITÓRIA/ES	39
PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA EEEM GOMES CARDIM.....	40
REQUALIFICAÇÃO URBANA COM FOCO NO PEDESTRE	41
REQUALIFICAÇÃO URBANA DO BAIRRO FORTE SÃO JOÃO E ENTORNO	42
PROJETO DE REQUALIFICAÇÃO URBANA: O REAVIVAMENTO DO ENTORNO DA RUA DOM BOSCO	43
PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO VII: REQUALIFICAÇÃO URBANA	44
PROJETO URBANÍSTICO: ENTRE RUAS E HISTÓRIAS	45
REQUALIFICAÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO ENTORNO DO SALDANHA DA GAMA.....	46
PROJETO DE VIAS URBANAS	47
BIOMEDICINA	48
DA TEORIA À PRÁTICA: A BIOMEDICINA E A EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ..	49
INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL ..	49
DE ENSINO MÉDIO	49
RENASCER CAPILAR: AUTOESTIMA NA MATERNIDADE	50
O COMBATE À INSEGURANÇA ALIMENTAR EM COMUNIDADES DE BAIXA	51
RENDIMENTO ATRELADO AO CONHECIMENTO DAS TABELAS ALIMENTARES	51
A UTILIZAÇÃO DA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA E SEU IMPACTO NAS ...	52
SITUAÇÕES DE ESTRESSES DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	52
AREIA CONTAMINADA: INVESTIGAÇÃO DE PARASITAS EM ÁREAS DE RECREAÇÃO PÚBLICA	53
BIOMEDICINA E COMUNIDADE: ENSINANDO CRIANÇAS A EVITAREM PARASITOSE	54
AREIA CONTAMINADA: INVESTIGAÇÃO DE PARASITAS EM ÁREAS DE RECREAÇÃO PÚBLICA	55

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O PERIGO INVISÍVEL: PARASITAS NAS HORTALIÇAS E SEU IMPACTO NA SAÚDE	56
A LEISHMANIOSE COMO DESAFIO PARA A SAÚDE PÚBLICA: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO PARA REDUZIR A LETALIDADE	57
O USO DE TÊNIA NA BUSCA DE UM CORPO IDEAL: DESINFORMAÇÃO OU NEGLIGÊNCIA?	58
PESQUISA DE PARASITO EM CONTEÚDO SUBUNGUEAL EM ALUNOS DO COLÉGIO SALESIANO NOSSA SENHORA DA VITÓRIA	59
EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DA LUDICIDADE: UMA EXPERIÊNCIA COM PARASITOLOGIA HUMANA EM ESCOLARES	60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	61
EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA APLICADA NO PROJETO PRÉ-VESTIBULAR DANDARA	62
IMPOSTO DE RENDA PARA MEIS: CONSCIENTIZAÇÃO E REGULARIZAÇÃO FISCAL	63
DIREITO	64
INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO JUVENIL NA POLÍTICA: INSPIRANDO FUTUROS LÍDERES	65
A MARGINALIZAÇÃO DA CIDADANIA ENTRE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA	66
JOVENS NO PROCESSO! POLÍTICA DIREITO E TÍTULO DE ELEITOR	67
PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO: DIREITO E LEGISLAÇÃO ELEITORAL JANELAS PARA CIDADANIA	68
JOVENS CIDADÃS, DIREITO E CIDADANIA ELEITORAL	69
PROGRAMA DE COMPLIANCE TRABALHISTA PARA ESTAGIÁRIOS E JOVENS APRENDIZES DO SENAC VITÓRIA/ES	70
CULTURA PARA TODOS: O DIREITO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES AO ACESSO CULTURAL À LUZ DO ECRIMAD	71
O PODER FAMILIAR E A EDUCAÇÃO: COMO A MEDIAÇÃO PODE INTERVIR NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEDUCACIONAL DA CRIANÇA	72
A MEDIAÇÃO COMO ALTERNATIVA MAIS VANTAJOSA PARA A SOLUÇÃO EXTRAJUDICIAL DE CASOS ENVOLVENDO ALIENAÇÃO PARENTAL	73
A UTILIZAÇÃO DO SISTEMA MULTIPORTAS NO DIREITO DAS FAMÍLIAS	74
EDUCAÇÃO E CRIME AMBIENTAL: REFLEXÕES PARA UMA CONSCIENTIZAÇÃO JURÍDICA	75
DIGNIDADE MENSTRUAL E O DESCARTE SUSTENTÁVEL MENSTRUAL	76
DIREITO, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE. ECO-HERÓIS - IMPACTANDO E SEMEANDO O FUTURO!	77

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	78
EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRIMEIRA CORRIDA DA POLÍCIA PENAL DO ES.....	79
ESTRATÉGIAS PARA INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO E A INTERAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CARIACICA/ES	80
A INFLUÊNCIA DA PREPARAÇÃO PSICOLÓGICA NO TREINAMENTO ESPORTIVO DE ADOLESCENTES E JOVENS DO PROJETO CRESCENDO COM O ESPORTE	81
JOGANDO PARA VIVER: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DO BASQUETE EM CADEIRA DE RODAS	82
IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO TGFU COMO ESTÍMULO À PRÁTICA	83
ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA NATAÇÃO: FACILITANDO O DESENVOLVIMENTO E O APRENDIZADO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	84
JOGOS, BRINCADEIRAS E MINIVOLEIBOL COMO ESTRATÉGIAS.....	85
PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE VOLEIBOL EM PROJETOS SOCIAIS	85
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	86
OS SIGNIFICADOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ENTRE OS DIFERENTES ATUANTES NO AMBIENTE ESCOLAR.....	87
INCLUSÃO E EQUIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PROMOVENDO A PARTICIPAÇÃO DE MENINAS E ALUNOS COM MENOS HABILIDADES MOTORAS	88
CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: GESTÃO, ORGANIZAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO INFANTIL	89
GESTÃO, CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	90
MÚSICA E MOVIMENTO: INTEGRANDO A CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	91
ENFERMAGEM	92
HIGIENE CORPORAL EM CRIANÇAS: O PAPEL DO ENFERMEIRO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS.....	93
AÇÃO DA ENFERMAGEM NOS PRIMEIROS SOCORROS: CUIDADO E PREVENÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	94
CUIDADOS E IMPORTÂNCIA DA SAÚDE BUCAL INFANTO-JUVENIL	95
DIFICULDADES DE ADESÃO AO EXAME PAPANICOLAU EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE VITÓRIA/ES: ESTRATÉGIAS PARA AMPLIAÇÃO DO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DO ÚTERO	96

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SOBRE HIGIENE ÍNTIMA DURANTE O PERÍODO MENSTRUAL.....	97
ABSORVENDO DIGNIDADE: PROMOVENDO ACESSO E SUSTENTABILIDADE	98
A INVISIBILIDADE DA POBREZA MENSTRUAL: UMA REFLEXÃO SOBRE DIREITOS E ACESSO A SAÚDE E HIGIENE	99
PREVENINDO AS COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL.....	100
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL	101
COMPLICAÇÕES EM PÉS DE PESSOAS COM DIABETES: COMO EVITAR	102
PREVENINDO AS COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL.....	103
EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL	104
COMPLICAÇÕES EM PÉS DE PESSOAS COM DIABETES: COMO EVITAR	105
O PROCESSO DE CUIDAR DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE:	106
DA SAÚDE MENTAL À SAÚDE FÍSICA.....	106
SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE USO DE DROGAS.....	107
CUIDANDO DE QUEM CUIDA: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE.....	108
A SAÚDE MASCULINA E OS ESTIGMAS CULTURAIS RELACIONADOS AOS CUIDADOS DO HOMEM	109
O IMPACTO DO AUTOCUIDADO NA SAÚDE MENTAL DURANTE O ENVELHECIMENTO DA MULHER	110
CUIDADO HUMANIZADO: A ESCUTA ATIVA COMO FERRAMENTA NA MELHORIA DO ATENDIMENTO DE SAÚDE PARA IDOSOS	111
ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM DOENÇAS CARDIOVASCULARES: UM ENFOQUE NO INFARTO E AVC	112
PREVENÇÃO E CONTROLE DA HIPERTENSÃO E DIABETES PARA QUALIDADE DE VIDA.....	113
CÂNCER DE PELE: A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DETECÇÃO PRECOCE	114
A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DOS CUIDADORES DE IDOSOS PORTADORES DA DOENÇA DE ALZHEIMER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: A HUMANIZAÇÃO DO CUIDADOS.....	115
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	116
CAPTAÇÃO SUSTENTÁVEL DE ÁGUA DA CHUVA	117
BOX 96: LAVA-JATO SUSTENTÁVEL E AUTOMATIZADO EM CENTROS COMERCIAIS.....	118

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IMPLANTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PECUÁRIA	119
NAVEGACALM TECNOLOGIA LTDA: UM MODELO DE NEGÓCIO DE INOVAÇÃO SOCIAL E ESCALABILIDADE PARA INCLUSÃO URBANA SENSORIAL	120
EFICIÊNCIA SUSTENTÁVEL DIGITAL	121
OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS PRODUTIVOS SEM PAPEL	121
TRANSFORMAÇÃO SUSTENTÁVEL: GARRAFAS PET COMO	122
FILAMENTOS PARA IMPRESSORAS 3D	122
FARMÁCIA	123
O CONHECIMENTO DE FARMACÊUTICOS E ESTUDANTES DE FARMÁCIA....	124
CORRELACIONADO AO USO DE ENZIMAS PARA AUXILIAR MEDICAMENTOS	124
AMEAÇA INVISÍVEL: O IMPACTO DOS MEDICAMENTOS PARA O.....	125
EMAGRECIMENTO NA SAÚDE DE MULHERES	125
FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR: A IMPORTÂNCIA DO FARMACÊUTICO NA.	126
SEGURANÇA DO PACIENTE	126
SAÚDE NA PALMA DA MÃO: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA	127
ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E ORGANIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS	127
PARA IDOSOS	127
EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS PARASITÁRIAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES	128
GAMIFICANDO A SAÚDE: EDUCAÇÃO EM PARASITOLOGIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	129
PARASITOSE APLICADAS À INFÂNCIA: MEDIDAS EDUCATIVAS E DE PREVENÇÃO.....	130
SAÚDE NAS MARÉS: PREVENÇÃO DE PARASITAS NA ILHA DAS CAIEIRAS ..	131
MISSÃO VERME STOP: UMA AÇÃO EDUCATIVA DE COMBATE À ASCARIDÍASE EM VILA VELHA-ES.....	132
ÔNIBUS COMO VETORES DE PARASITAS INTESTINAIS: UM ESTUDO NA GRANDE VITÓRIA.....	133
ESQUISTOSSOMOSE: CONSCIENTIZAÇÃO INFANTIL E ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS EM SAÚDE PÚBLICA	134
FRUTAS SAUDÁVEIS: ANÁLISE PARASITOLÓGICA E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO MORANGO.....	135
FILOSOFIA	136
A DEMOCRACIA: ORIGENS CLÁSSICAS, CRÍTICA FILOSÓFICA E PERSPECTIVAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO	137

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE LIBERTAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE	138
ALEGORIA DA CAVERNA NA EDUCAÇÃO: UMA FERRAMENTA QUE	139
CIDADE JUSTA E CONSUMO CONSCIENTE: A CONSTRUÇÃO DA JUSTIÇA PELO DIREITO DO CONSUMIDOR	140
SAPERE AUDE NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO PARA A LIBERDADE.....	141
FORMAÇÃO DO CARÁTER ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO ESTÉTICA EM FRIEDRICH SCHILLER.....	142
RESGATANDO HERÓIS INVISÍVEIS: A CONTRIBUIÇÃO DA FILOSOFIA E DA...	143
CULTURA NEGRA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE COLETIVA À LUZ DA	143
EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA DE PLATÃO	143
FISIOTERAPIA	144
COMPARAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL ENTRE TABAGISTAS E NÃO TABAGISTAS	145
ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E A HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ADULTOS	146
HIPERTENSÃO ARTERIAL NO IDOSO.....	147
NUTRIÇÃO	148
EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM IDOSOS PARTICIPANTES DO CENTRO DE CONVIVÊNCIA	149
EDUCAÇÃO ALIMENTAR PARA IDOSOS NO CENTRO DE CONVIVÊNCIA DA PRAIA DO SUÁ.....	150
SABORES DA MELHOR IDADE	151
VIVER BEM 60+: INTERVENÇÕES NUTRICIONAIS PARA IDOSOS	152
ENVELHECER COM SAÚDE. ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS PARA UM ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL	NO
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EM ARACRUZ- ES	153
PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E ESCOLHAS CONSCIENTES EM ADULTO POR MEIO DO GUIA ALIMENTAR DA POPULAÇÃO BRASILEIRA	154
SAÚDE ALIMENTAR EM FOCO	155
IMPACTO DOS ULTRAPROCESSADOS NA SAÚDE	156
O IMPACTO DA ALIMENTAÇÃO NO BEM-ESTAR DE MULHERES PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA DE UM PROJETO SOCIAL EM VITÓRIA/ES E A	157
INTERFERÊNCIA NA QUALIDADE DO SONO	157
SAÚDE DA MULHER E NUTRIÇÃO: EDUCAÇÃO ALIMENTAR COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E BEM-ESTAR.....	158

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AUTONOMIA FEMININA E ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL: EDUCAÇÃO NUTRICIONAL, SAÚDE MENTAL E RESPEITO AOS CICLOS HORMONAIS COMO ESTRATÉGIAS PARA O BEM-ESTAR INTEGRAL DA MULHER	159
ABORDAGEM NUTRICIONAL PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR EM MULHERES TRABALHADORAS DA SECRETARIA DO ESTADO DE JUSTIÇA DO ESPÍRITO SANTO	160
EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E SAÚDE GASTROINTESTINAL: ESTRATÉGIAS PARA O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL DA PESSOA IDOSA.....	161
SAÚDE DO IDOSO: ALIMENTAÇÃO E LONGEVIDADE: COMO A NUTRIÇÃO PODE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA.....	162
A INFLUÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO, NA SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DE IDOSOS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV), VITÓRIA -ES	163
PSICOLOGIA	164
EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL ..	165
BÚSSOLA PROFISSIONAL: DESCUBRA SUA DIREÇÃO	166
ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COMO O CAMINHO PARA O FUTURO	167
EU QUERO SER.....	168
PROJETO EU QUERO SER.....	169
EU QUERO SER.....	170
EU QUERO SER.....	171
EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL ..	172
EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL ..	173
EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL ..	174
O PODER DO COLETIVO: COMO ESPAÇOS COMUNITÁRIOS TRANSFORMAM VIDAS	175
PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL ENTRE OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS.....	176
“ADOLESCÊNCIA E VULNERABILIDADES SOCIAIS: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA O FUTURO”	177
VULNERABILIDADE EM FOCO UM OLHAR PSICOSSOCIAL SOBRE A JUVENTUDE EXPOSTA.....	178
PSICOLOGIA CLÍNICA	179
PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO.....	180
PSICOLOGIA HOSPITALAR.....	181
PSICOLOGIA EDUCACIONAL.....	182
PRÁTICAS INCLUSIVAS: ENTREVISTA COM PSICÓLOGO EDUCACIONAL	182
PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO.....	183

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO: PRÁTICAS, DESAFIOS E A GESTÃO DA SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE CORPORATIVO.....	184
A ATUAÇÃO DO(A) PSICÓLOGO(A) NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE	185
A ÁREA DA PSICOLOGIA CLÍNICA: EXPLORANDO A ABORDAGEM DA GESTALT-TERAPIA	186
PSICOLOGIA: CIÊNCIA E ÁREAS DE ATUAÇÃO NEUROPSICOLOGIA.....	187
DA TEORIA À PRÁTICA: EXTENSÃO EM PSICOLOGIA JURÍDICA E DIREITOS HUMANOS	188
DESAFIOS NO DIAGNÓSTICO E ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA NEUROATÍPICA..	189
MULHERES EM LUTA: SAÚDE DA MULHER E EMPODERAMENTO	190
PARTO PREMATURO E REPERCUSSÕES EMOCIONAIS NO PUERPÉRIO MATERNO.....	191
PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS	192
RESILIÊNCIA E EDUCAÇÃO: ESTRATÉGIAS PSICOLÓGICAS PARA O	192
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL ENTRE CRIANÇAS.....	192
EQUILÍBRIO ENTRE A VIDA ACADÊMICA E PESSOAL: ESTRATÉGIAS PARA O BEM-ESTAR PSICOSSOCIAL	193
REFLEXÕES EMOCIONAIS: CONECTANDO JOVENS AO AUTOCONHECIMENTO	194
PROMOÇÃO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA ENTRE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL.....	195
TÔ LIGADA: PALESTRA PSICOEDUCACIONAL DE ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA MENINAS.	196
REINSERÇÃO SOCIAL DE EX-DEPENDENTES QUÍMICOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS CAMINHOS.....	197
FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM FOCO: APLICATIVO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.....	198
TUCO EDU TEA- APLICATIVO PARA ESTIMULAÇÃO DA MEMÓRIA OPERACIONAL EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA).....	199
“EU QUERO SER!” – ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL	200
EU QUERO SER: AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ADOLESCENTES NA ESCOLHA DE SUAS PROFISSÕES.....	201
ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E ESCOLHA PROFISSIONAL	202
EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL ..	203
EU QUERO SER.....	204
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	205

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MEUSALÊ: APLICAÇÃO WEB PARA FORTALECER A COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIA.....	206
ZEROVINTTECH: UMA SOLUÇÃO DIGITAL PARA DOAÇÃO, TROCA E VENDA DE ELETRÔNICOS USADOS.....	207
EDUCA+ENEM: PLATAFORMA DIGITAL DE APOIO AO ENSINO PARA ESTUDANTES DE BAIXA RENDA	208
UNICHECK: PLATAFORMA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA PARA NOVOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS	209
DOCBOT: SISTEMA DE INTEGRAÇÃO DOCUMENTAL E CHATBOT.....	210
ÓCULOS INTELIGENTES PARA ACESSIBILIDADE VISUAL	211
FITCONSTANCE: DE APLICATIVO PARA PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA COM ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR	212
VADETECH: UMA FERRAMENTA DE APOIO DIGITAL PARA ESTUDANTES DE DIREITO.....	213
REPORTE AQUI: APLICATIVO DE ENGAJAMENTO CIDADÃO PARA SOLUÇÕES URBANAS COLABORATIVAS	214
STAYSAFE: PLATAFORMA DE VERIFICAÇÃO DIGITAL E PREVENÇÃO DE GOLPES ONLINE	215
EDUWEST: A TRILHA DO CONHECIMENTO.....	216
BUSCA BAIRRO	217

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE NEGÓCIOS APLICADO À EMPRESA DO SETOR ALIMENTÍCIO KATI PIZZA

Ana Carolina Souza Dutra
Caique Oliveira dos Santos
Fabio Gabriel Bernardes Santos
Júlia Evellyn Xavier Santos
Rafaela Faroni Fernandes
Fabricio Vasconcelos Ribeiro

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento e a análise de um plano de negócios voltado à geração de renda extra, com foco na viabilidade econômica e na obtenção de lucratividade. A empresa analisada neste estudo é a Kati Pizza, que atua no setor alimentício, especializada na produção de pizzas pré-assadas, oferecidas nos tamanhos brotinho e grande com serviço de entrega a domicílio na região de Santo Antônio ES. Ao longo de oito meses de operação, a empresa alcançou uma lucratividade mensal média de 37%. Este estudo busca identificar e analisar os fatores responsáveis por esse desempenho positivo, com o intuito de propor estratégias que possibilitem ao proprietário obter uma renda extra lucrativa de forma sustentável.

Palavras-chave: Plano de negócios; Viabilidade econômica; Análise de desempenho; setor alimentício.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DE VIABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA APLICADO NA EMPRESA DE RAMO ALIMENTÍCIO

Izabela Castro Pinto
Júlia Silva Netto
Nátaly Victoria Campista Bruno
Fabricio Vasconcelos Ribeiro

RESUMO: O projeto de Plano de Negócio tem como finalidade elaborar uma análise de viabilidade econômico-financeira, permitindo que a empresa compreenda de forma mais clara seus concorrentes e clientes. Dessa maneira, será possível avaliar a melhor estrutura organizacional e estratégias de mercado, com o objetivo de corrigir falhas, alcançar suas metas e consolidar sua posição no mercado. Dessa forma, a empresa escolhida foi a Serra Cana localizada na cidade da Serra no bairro José de Anchieta. A empresa atua no ramo alimentício com o intuito de identificar se ele é financeiramente rentável. A metodologia aplicada foi utilizada com auxílio das ferramentas: Análise SWOT e o Plano Financeiro. Com base nos estudos, os resultados foram positivos e a empresa possui bom retorno de investimento e lucratividade de 23% mensal. Com a execução do projeto bem-sucedida a empresa conseguirá se manter no mercado.

Palavras-chave: Plano de Negócios; Viabilidade econômico-financeira; Análise SWOT; Retorno de investimento.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE NEGÓCIOS APLICADO NA PEQUENA EMPRESA “GAMES RETRÔ, SOLUÇÕES EM VIDEOGAMES”

Amom Farias Pris
Gabriel Rodrigues Gerhardt
Janaína De Oliveira Maciel
Maurício Galvão Lago
Yasmin Silva de castro
Fabricio Vasconcelos Ribeiro

RESUMO: O projeto tem como objetivo desenvolver um plano de negócios para um empreendimento em fase inicial do ramo de consertos e restaurações de videogames antigos ou retro games, escolhemos esse empreendimento como objeto de estudo para identificar sua viabilidade econômica, a Games Retrô, soluções e videogames. Para a realização do estudo, adotou-se uma abordagem metodológica descritiva e aplicada. Como resultado, constatou-se que a empresa consegue recuperar o investimento inicial em um período de 3 meses e 21 dias, atingindo uma rentabilidade mensal de 23%. Dessa forma, o estudo busca demonstrar como a Games Retrô alcançará esse desempenho financeiro.

Palavras-chave: Plano de negócios; Viabilidade econômica; Desempenho financeiro.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE NEGÓCIOS APLICADO NA EMPRESA DE LU&ISA ESTÚDIO DE BELEZA – ES BUSINESS

Daiany de Oliveira Silva
Hyasmin dos Santos Rosa
Isadora Otarola Patrocinio
Vitória Balbino Damiani
Vitória Santana Santos
Fabrício Vasconcelos Ribeiro

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo principal elaborar um plano de negócios para a empresa LU&ISA Studio de Beleza, com a finalidade de estruturar suas operações, definir estratégias de mercado e analisar a sua viabilidade financeira. A proposta busca identificar oportunidades de crescimento, minimizar riscos e fornecer uma base sólida para a tomada de decisões, contribuindo para o desenvolvimento sustentável da nossa empresa no setor de beleza. Sendo assim, foi realizado o estudo para demonstrar como isso foi possível dentro da nossa empresa, LU&ISA Studio de Beleza. Obteve-se como resultado o prazo de retorno de investimentos em aproximadamente 6 meses com a lucratividade 12,62% mensal (devido ao pró-labore elevado), e rentabilidade de 16,62%.

Palavras-chave: Plano de Negócios, Viabilidade Financeira; Retorno de Investimento.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE NEGÓCIO APLICADO NA EMPRESA FIBERX

Eduarda Palmeira Ferreira dos Santos
Dhenifer Pinheiro Gomes
Ketlyn da Costa Pereira
Luanna Firme de Moraes
Fabricio Vasconcelos Ribeiro

RESUMO: Este artigo tem como objetivo apresentar a elaboração de planos de negócios para avaliar a viabilidade econômico-financeira da empresa FiberX. A metodologia adotada envolveu pesquisa bibliográfica, estudo de caso, pesquisa descritiva e aplicada. Foram utilizadas ferramentas como análise SWOT, 5W2H, plano de marketing e plano financeiro. Os resultados indicam que a empresa apresenta viabilidade econômica no curto prazo, com retorno do investimento previsto para ocorrer em até seis meses e uma lucratividade mensal estimada em 27,09%. Conclui-se que, com a implementação eficaz das estratégias propostas, a empresa possui potencial para se manter no mercado atual e inovador.

Palavras-chave: plano de negócios; viabilidade financeira; estratégia de mercado; lucratividade; estudo de caso.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DE FATORES MOTIVACIONAIS NO AMBIENTE TRABALHO: PROPOSTA DE UM PLANO PARA RETENÇÃO DE TALENTOS NO SETOR DE RECEPÇÃO DE UMA CLÍNICA MÉDICA

Dayane de Souza Almeida
Diana Siqueira da Silva
José Eduardo Siqueira de Souza
Leticia Bianca G. G. De Oliveira
Victor Henrique Mariani Pereira
Fabricio V Ribeiro
Marcelo Togo

RESUMO: Gerar engajamento e comprometimento é um grande desafio no ambiente empresarial; a proposição de estratégias de motivação e retenção de talentos deve ser contínua, uma vez que as pessoas são parte fundamental no desenvolvimento de atividades, por isso implantar ações que visam aumentar a satisfação do colaborador são de grande importância. A proposta desse trabalho foi desenvolver uma ação técnica motivacional para os funcionários da recepção da clínica X. Utilizando a ferramenta SWOT, foram reconhecidas as características do setor, além disso, dois questionários foram aplicados e os respondentes forneceram dados para a proposição de uma ação visando preservar talentos; foi apresentado um treinamento que abordou algumas táticas de excelência no atendimento e eficiência operacional. O desempenho da equipe, após a capacitação, foi mensurado a partir de uma sistemática de pontuações, onde as melhores performances individuais receberam uma bonificação financeira, impulsionando a produtividade e motivação do grupo.

Palavras-chave: Retenção de Talentos; Motivação; Produtividade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE CARGO E SALÁRIO NA FUNDAÇÃO “INSTITUTO”

Izabelli Meireles do Nascimento
Fabricio V. Ribeiro
Marcelo Togo

RESUMO: O plano de cargos e salários é uma ferramenta fundamental para organizar as funções dentro de uma empresa, garantindo uma estrutura justa e clara de remuneração. Seu propósito é definir critérios para a remuneração dos funcionários, benefícios e promoções, definindo às responsabilidades e exigências de cada cargo. A metodologia usada envolve uma análise das funções, e um estudo de como o mercado de trabalho e a definição de faixas salariais estão atualmente. Os resultados com a implementação de um plano bem definido incluem maior transparência, motivação dos colaboradores e redução de conflitos relacionados à remuneração. Pode-se concluir que o plano de cargos e salários é essencial para a atração e retenção de talentos, além de contribuir para a gestão com resultados positivos dos recursos humanos na empresa.

Palavras-chave: Plano de cargos; Salários; Remuneração; Gestão de Pessoas; Motivação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DOS FATORES MOTIVACIONAIS PARA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE RETENÇÃO DE TALENTOS NO SETOR ADMINISTRATIVO DE UMA CONCESSIONÁRIA DE VEÍCULOS AUTOMOTORES

Beatriz Crespo Carneiro
Bruno de Oliveira Vieira
Julia Alves
Karen Freitas Santos
Yara Herzog
Fabricio V. Ribeiro
Marcelo Togo

RESUMO: O presente artigo aborda a valorização profissional e a retenção de talentos em um setor administrativo de uma concessionária de veículos que atua no Espírito Santo e no Rio de Janeiro. O objetivo é aumentar a motivação e produtividade, e reduzir a rotatividade, através de ações estratégicas e implementações de benefícios. A metodologia envolveu reuniões com a gerência, aplicações de formulários aos gestores e análise dos dados coletados. Os resultados dos formulários indicaram insatisfação com os atuais benefícios e baixa motivação, que impacta negativamente na produtividade. Como solução, foi proposto a adoção de práticas como trabalho híbrido, folga de aniversário, convênios com instituições de ensino e programa de capacitação de líderes. Espera-se a melhora no clima organizacional, para o movimento no desenvolvimento profissional e a reter talentos, contribuindo para a sustentabilidade da empresa e o seu crescimento econômico.

Palavras-chave: Retenção de talentos; Valorização profissional; Clima organizacional; Benefícios.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E O DESEMPENHO EFETIVO DE FERRAMENTAS DA GESTÃO DE ESTOQUE NA EMPRESA DOCE MENINA CONFEITARIA ARTESANAL, PELA MATRIZ DE SLACK

Barbara Vieira Barbosa
Gabriel Viana Boschetti
Geana Meireles Endlich
Karem Martins de Souza
Thaiz Emanuelle Silva de Alvarenga
Fabrício Vasconcelos Ribeiro
Maria Paula Rovetta
Miguel Carlos Ramos Dumer

RESUMO: Este estudo, desenvolvido no contexto de uma ação de extensão universitária, analisou a percepção da gestora da microempresa Doce Menina Confeitaria Artesanal sobre a importância e o desempenho de ferramentas de gestão de estoque, com base na Matriz de Slack. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário estruturado, aplicado via plataforma Forms. Os resultados evidenciaram que algumas práticas apresentam bom alinhamento entre importância e desempenho, enquanto outras, como o controle de desperdícios, exigem ações imediatas. A análise permitiu identificar pontos de melhoria, promover o uso estratégico dos recursos e sugerir adequações com base em evidências. Além de fortalecer a eficiência operacional da empresa, a ação contribuiu para a aplicação dos princípios da ODS 8, ao incentivar práticas sustentáveis e socialmente responsáveis. A experiência reforça o papel da extensão universitária como ponte entre o saber acadêmico e as demandas práticas da comunidade.

Palavras-chave: Gestão de estoque; Microempresa; Matriz de Slack

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E O DESEMPENHO EFETIVO DE FERRAMENTAS DA GESTÃO DE ESTOQUE NA EMPRESA THE STORE PELA MATRIZ DE SLACK

Eder Nilton Pimentel de Oliveira
Janine Alpuin Alves Cardoso
Ketlin dos Santos Silva
Larissa Catrinque de Souza
Luana Kohler
Fabrício Vasconcelos Ribeiro
Maria Paula Rovetta
Miguel Carlos Ramos Dumer

RESUMO: Este estudo avaliou a percepção de importância e o desempenho de ferramentas de gestão de estoque na THE STORE, em Vitória – ES. Utilizando a Matriz de Slack, a pesquisa, baseada em questionário com as gestoras, analisou práticas de controle de inventário, reposição, perdas e automação. Os dados revelaram que as ferramentas são valorizadas conceitualmente, mas seu desempenho prático é insatisfatório, indicando falhas na implementação ou conhecimento. A melhoria dessas ferramentas pode otimizar a operação, reduzir custos e aprimorar o atendimento ao cliente, contribuindo para o ODS 8.

Palavras-chave: Gestão de Estoque; Matriz de Slack; Desempenho; THE STORE.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E DESEMPENHO DAS FERRAMENTAS DE GESTÃO DE ESTOQUE NA CREDTPAG: APLICAÇÃO DA MATRIZ DE SLACK

Arnaldo Oliveira Ramos Neto
Ana Claudia Oliveira Pezente
Fabrício Vasconcelos Ribeiro
Maria Paula Rovetta
Miguel Carlos Ramos Dumer

RESUMO: Este projeto de extensão tem como objetivo avaliar a percepção de importância e o desempenho efetivo das ferramentas de gestão de estoque na empresa Credtpag, utilizando a matriz de Slack como ferramenta de análise. A metodologia adotada consiste na aplicação de um questionário adaptado de Ramalhete et al. (2020) junto aos gestores da empresa, seguido da tabulação dos dados em planilha Excel e aplicação da matriz de Slack. Os resultados esperados indicam que os gestores atribuem maior percepção de importância às ferramentas de gestão de estoque do que o desempenho efetivo observado, corroborando estudos anteriores. Conclui-se que a utilização da matriz de Slack é eficaz para identificar áreas de melhoria na gestão de estoques da empresa.

Palavras-chave: Gestão de Estoques; Matriz de Slack; Desempenho Organizacional; Percepção de Importância; Ferramentas de Gestão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PERCEPÇÃO DE IMPORTÂNCIA E O DESEMPENHO EFETIVO DE FERRAMENTAS DA GESTÃO DE ESTOQUE NA EMPRESA REALCAFE, PELA MATRIZ DE SLACK

Isabelly Cristine Harmes
Karla Pereira Marques
Nicolly Lione de Oliveira
Fabrício Vasconcelos Ribeiro
Maria Paula Rovetta
Miguel Carlos Ramos Dumer

RESUMO: Este artigo tem como objetivo avaliar a gestão de estoques na Realcafe, localizada em Viana, utilizando a matriz de Slack. O estudo busca compreender a percepção dos gestores quanto à importância e ao desempenho das ferramentas de controle de estoque de partes e peças. A metodologia envolveu aplicação de questionário, análise quantitativa e sistematização dos dados por meio de planilhas. Os resultados apontam discrepâncias entre a importância atribuída às ferramentas e seu desempenho efetivo, indicando a necessidade de ajustes operacionais. Conclui-se que a matriz de Slack é eficaz na identificação de pontos críticos na gestão de estoque, promovendo melhorias práticas e redução de custos logísticos.

Palavras-chave: Gestão de Estoques; Matriz de Slack; Controle de Estoque

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE CUSTOS COLHEITA DO BEM: CADA MORANGO CONTA

Ágatha Oliveira Souza
Analice Muller Pereira Dos Reis Da Silva
Danielly De Souza Rocha
Maria Eduarda Gomes Menezes
Matheus Lucas Deolindo De Jesus
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: Este artigo relata a elaboração e implementação de um projeto de extensão voltado à redução do desperdício e ao planejamento de custos na Casa do Morango, empresa de produtos naturais. O objetivo foi otimizar recursos e promover impacto social por meio de ações educativas com crianças de um orfanato local. A metodologia envolveu aplicação de pesquisas qualitativa e quantitativa, coleta de dados produtivos e análise da satisfação dos participantes. Os resultados apontaram redução de 54% no desperdício de morangos após a intervenção, além de benefícios sociais, como o aprendizado infantil sobre sustentabilidade e inclusão social. A iniciativa também favoreceu a imagem da empresa, fortaleceu vínculos com a comunidade e proporcionou experiências práticas aos estudantes envolvidos. Conclui-se que a integração entre academia e sociedade pode gerar avanços logísticos, sociais e educacionais, reforçando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Palavras-chave: Economia; Custos; Otimização de recursos.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SUPORTEC CARTUCHOS: INTELIGÊNCIA DE CUSTO EM AÇÃO

Cassia Kellen Prado Ribeiro
Erliene Marcia dos Santos
Jeniffer da Vitória do Nascimento
João Pedro Sales
Thaislaine Bertanha Rozario
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: Este projeto tem como objetivo identificar e solucionar problemas internos da empresa Suportec Cartuchos, visando melhorias financeiras e benefícios para a comunidade local. Para isso, a empresa utilizará ferramentas de gestão, como o planejamento e controle da produção, para aumentar a eficiência e reduzir custos. A metodologia adotada envolve a análise de processos internos, como a organização da área de máquinas e procedimentos, além de ações sociais que integrem a comunidade e promovam a sustentabilidade. A parceria com a Unisales e a aplicação das ODS 8 e 9 (Trabalho Decente, Crescimento Econômico, Indústria, Inovação e Infraestrutura) orientam as ações do projeto. Os resultados esperados incluem maior organização, coleta de sucata e descarte consciente, e o fortalecimento das relações com a comunidade. Em conclusão, o projeto buscou não só a evolução financeira da empresa, mas também o impacto positivo no entorno, criando um ciclo de desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Economia; Custos; Ferramentas de Gestão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE GESTÃO DE CUSTOS PARA MICROEMPRESAS: ESTUDO APLICADO A UMA BARBEARIA

Brenda Alves De Souza
Giuliana Da Vitória Gomes Oliveira Spelta
Juan Rocon Siqueira
Laiza Alves Curto
Maria Alice Peres
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: Este trabalho apresenta um Plano de Gestão de Custos para uma barbearia, com o objetivo de otimizar sua estrutura financeira e criar uma vantagem competitiva. O método utilizado envolve a análise detalhada dos custos da empresa e o desenvolvimento de um site para agendamento de horários, consulta de preços, combos e promoções. Além disso, será realizada uma campanha comunitária para fortalecer o vínculo da barbearia com seu público e ampliar sua visibilidade no mercado. Os resultados esperados incluem maior controle financeiro, redução de desperdícios, melhoria na experiência do cliente e fortalecimento da marca. Conclui-se que a integração de estratégias digitais e ações sociais pode impulsionar o crescimento sustentável da barbearia.

Palavras-chave: Economia; Custos; Ferramentas de Gestão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE GESTÃO DE CUSTOS NA APAE

Elisa Sales Rezende
Flavio Dantas Simonassi Pedroza
Gustavo Miguel de Aguiar
Gustavo Steim Kamke
Isabelly Ferreira Ribeiro
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: Foi escolhido o tema "Gestão de custos e economia na APAE", que consistiu na reformulação de parte dos gastos mensais da unidade de ensino, com o objetivo de redirecionar os recursos economizados para ações de confraternização, como forma de reconhecimento aos estudantes e docentes. O trabalho teve como principal finalidade identificar e eliminar despesas desnecessárias, além de reduzir alguns custos do centro educacional. A metodologia adotada envolveu a análise da administração vigente e a reestruturação dos custos operacionais. Como resultado, foi obtida uma economia significativa no mês de atuação e um aumento na viabilidade das confraternizações internas. Concluímos que, por meio de mudanças simples, foi possível alcançar uma economia considerável na unidade educacional.

Palavras-chave: Economia; Custos; Ferramentas de Gestão; APAE.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PLANO DE CUSTOS APLICADO NO RESTAURANTE SEVERO'S

Adilson Gonçalves Neto
Andressa Raissa Das Mêrces de Souza
Eduarda Severo Fernandes
Izabelle Neves Peres
Rebeca Fraga Nunes
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: Este artigo apresenta uma proposta de melhoria operacional em um restaurante, baseada na gestão consciente de insumos recorrentes de alto custo e impacto ambiental. A iniciativa aborda soluções sustentáveis para o uso do óleo de cozinha e de produtos de limpeza, promovendo a redução de desperdícios, o reaproveitamento de resíduos e a substituição de agentes químicos por alternativas ecológicas. Mais do que uma simples otimização de custos, o projeto transforma um passivo ambiental em oportunidade de geração de valor, tanto econômico quanto social. Ao aliar práticas sustentáveis a ações de responsabilidade social, como a doação de sabão ecológico a instituições de caridade, a proposta revela como a inovação pode ser um instrumento poderoso de impacto positivo. Evidencia-se que é possível equilibrar eficiência financeira, preservação ambiental e compromisso com a comunidade, tornando-se um modelo inspirador de gestão para o setor alimentício.

Palavras-chave: Plano de custos; Sustentabilidade; Responsabilidade social.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COMO ESTRATÉGIA DE REDUÇÃO DE CUSTOS EM INSTITUIÇÃO SOCIAL: UMA PARCERIA COM O PROGRAMA MESA BRASIL.

Acsa Kezia Viana Farias
Anna Adelia Lima Lagemann
Aylla Soares de Souza
Rayssa Helmer Lopes
Vinicius Paranagua da Silva
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: Este artigo apresenta uma experiência de redução de custos operacionais em uma instituição social por meio de um projeto de educação nutricional com foco no reaproveitamento integral dos alimentos. A atividade foi realizada na Associação de Vivência Shalom, em parceria com o Programa Sesc Mesa Brasil, que forneceu todos os ingredientes, materiais e equipe técnica para a realização de oficinas culinárias e palestras educativas. Participaram 62 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, que aprenderam sobre a importância da alimentação saudável e da sustentabilidade alimentar, por meio do preparo de receitas utilizando cascas, talos e sobras nutritivas. Os resultados evidenciaram que é possível aliar educação, nutrição e economia, promovendo o bem-estar dos participantes e eliminando custos operacionais para a instituição. O modelo adotado reforça a viabilidade da replicação em outras entidades sociais.

Palavras-chave: Economia; Custos; Ferramentas de Gestão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE ECONOMIA E SUSTENTABILIDADE - REDUÇÃO DO CONSUMO DE ÁGUA.

Breno Braga da Costa
Felipe Lemos Figueiredo
Jefferson de Almeida Arruda
Jonatas Pagung Pereira
Julio Cesar Salles Braga Rosa
Tatiane dos Santos Sena
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: O Projeto PIE foi desenvolvido em parceria entre a Faculdade UniSales e uma empresa imobiliária de Guarapari (ES), com o objetivo de reduzir o consumo de água em unidades habitacionais por meio de ações educativas e incentivos aos moradores. A metodologia envolveu a produção de um vídeo explicativo, envio de panfletos via WhatsApp e monitoramento do consumo em dois períodos distintos: de novembro a março e de abril a maio. Os dados mostraram redução média dos custos mensais com água em três locais analisados (Santa Rosa, Petrópolis e Apart/Wage), indicando o sucesso das estratégias adotadas. A economia obtida reforça a eficácia das medidas simples e de baixo custo, como lembretes visuais e conscientização. O projeto está alinhado ao ODS 6 da Agenda 2030 da ONU, promovendo o uso sustentável da água. A continuidade do monitoramento e a ampliação das ações são recomendadas para consolidar os resultados e estimular hábitos duradouros de consumo consciente.

Palavras-chave: Economia; consumo; projeto; água; objetivo; custos; redução.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FINANÇAS, ECONOMIA E INOVAÇÃO (PLANEJAMENTO DE CUSTOS).

Gabriel Lopes Dos Santos
Kézia da Vitória Marinho
Liliane Sales Soares
Milena Biancardi de Souza
Otavio Vieira Pereira do Amaral
Wilson Rodrigues de Sousa Junior

RESUMO: O presente trabalho teve como finalidade o desenvolvimento de um plano de custos em uma empresa do ramo alimentício e delivery, o Restaurante Delivery Tempero da Maria, a fim de aumentar a visibilidade da empresa e ampliar as vendas. A análise SWOT revelou o cenário interno do delivery de marmitas. O plano de ação para otimização será detalhado pelo 5W2H, definindo responsabilidades e prazos. O benchmarking compara práticas com o mercado. Com o objetivo final de implementar um plano de gestão de custos mais eficaz para o negócio. Obtendo-se uma redução nos gastos, maior controle financeiro e eficiência orçamentária para os processos operacionais da empresa. As estratégias abordadas fortalecem a sustentabilidade e o potencial de crescimento do negócio no competitivo mercado de delivery de alimentos em Vitória.

Palavras-chave: Economia; custos; redução.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ARQUITETURA

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PÁTIO ESCOLAR REQUALIFICAÇÃO DO PÁTIO DA EEEM GOMES CARDIM

Julia Rosi

Joelma Carvalho

Roberta Rissari

Vinícius Galvão Ramos

Mentora: Simone Sarah Garcia Proescholdt

RESUMO: O projeto integrador propõe a requalificação de um pátio escolar em Vitória-ES, transformando-o em um espaço mais funcional. Por meio de intervenções que visam melhorar o uso do pátio, o projeto também busca promover a sustentabilidade e o conforto dos usuários, alinhando-se aos princípios da ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis. O espaço apresenta necessidade de melhorias essenciais para o desenvolvimento dos estudantes e carece de elementos que favoreçam a integração com os demais ambientes da escola. Para isso, propomos mobiliários de convivência, como pergolados, bancos e arquibancadas, além da construção de uma nova quadra de esportes com cobertura metálica, que cria uma área sombreada no pátio. Internamente, o refeitório será integrado a uma área externa antes inutilizada, ampliando as zonas de convívio e interação para os usuários.

Palavras-chave: Espaços livres; Pátio escolar; Comunidade sustentável.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REQUALIFICAÇÃO DO PÁTIO DA EEEM GOMES CARDIM

Guilherme Nascimento
Maryana De Souza Mello
Wanzza Geira Norato
Vinícius Galvão Ramos

Mentora: Simone Sarah Garcia Proescholdt

RESUMO: O projeto busca transformar a Escola EEEM Gomes Cardim, instituição pública com 116 anos de atuação, em um ambiente mais acolhedor e funcional, por meio da reforma e adaptação de dois espaços que podem servir como pátio escolar. Com a orientação da mentora Simone Sarah Garcia Proescholdt, a proposta visa criar um local confortável, acessível e sustentável, promovendo convivência, bem-estar e inclusão por meio de áreas verdes, mobiliário adequado, bebedouros e espaços para atividades pedagógicas e físicas. A iniciativa responde às demandas dos alunos, que sofrem com falta de sombra, bancos e estrutura para descanso, afetando seu desempenho. Alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 e 11, a proposta considera o pátio essencial no processo educativo e social, garantindo um ambiente mais inclusivo e seguro.

Palavras-chave: Espaços livres; Pátio escolar; Comunidade sustentável.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REVITALIZAÇÃO DA EEEM GOMES CARDIM: PÁTIO ESCOLAR PARA APRENDIZADO E CONVIVÊNCIA

Bruna Silva Gonzalez
Max Willian dos Santos Silva
Sara Rocha Pereira
Thales Nunes Ribeiro Bis
Vinícius Galvão Ramos
Mentora: Simone Sarah Garcia Proescholdt

RESUMO: Este trabalho teve como objetivo desenvolver uma proposta de pátio escolar para a EEEM Gomes Cardim, no Centro de Vitória, visando promover bem-estar, lazer e sustentabilidade alinhados aos ODS 4 e 11. O intuito foi criar um espaço funcional e acolhedor para 164 estudantes, que incentive lazer, socialização e contato com a natureza. Para isso, foi realizado o levantamento arquitetônico e análise físico-espacial do local, além de estudos de referência de outros pátios escolares. A proposta incorporou paisagismo, segurança, conforto e espaços de convivência para os estudantes, com atenção à escolha de materiais e iluminação. Com isso, espera-se transformar o pátio escolar em um ambiente mais agradável e acolhedor, que favoreça a integração dos alunos e estimule o aprendizado. Assim, o projeto oferece uma contribuição significativa para a melhoria do espaço escolar, promovendo a convivência, o desenvolvimento saudável e o bem-estar dos estudantes.

Palavras-chave: Pátio escolar; Sustentabilidade; Conforto; Segurança.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REQUALIFICAÇÃO DOS ESPAÇOS DE RECREAÇÃO DA ESCOLA GOMES CARDIM: PROJETO DE INTEGRAÇÃO E CONVIVÊNCIA ESCOLAR EM VITÓRIA/ES

Beatriz Flegler Rodrigues
Emilli Freitas de Lima da Silva
Hosana Victoria Ferreira do Nascimento
Leticia Garcia Pezzini
Vinícius Galvão Ramos
Mentora: Simone Sarah Garcia Proescholdt

RESUMO: Este trabalho tem por objetivo desenvolver um projeto de requalificação a nível de estudo preliminar dos ambientes voltados para recreação da Escola Gomes Cardim, tendo como principal logradouro a Rua Wilson Freitas, no município de Vitória, capital do Espírito Santo. Com a finalidade de suprir a carência de espaços de lazer e convivência adequados para os alunos do ensino médio e para a comunidade escolar, o projeto propõe intervenções que reestruturam e qualificam os espaços existentes. A proposta contempla uma quadra poliesportiva coberta, estacionamento para carros, motos e bicicletas, áreas de socialização com mobiliários fixos, reorganização do refeitório e do fliperama, além da criação de uma “praça da ciência” no pátio dos fundos da escola. Através de pesquisas de referências, entrevistas com representantes da comunidade escolar, diagnóstico do terreno e análise das condicionantes ambientais e urbanas, foi elaborado um projeto que busca promover fluidez, pertencimento e integração, utilizando formas orgânicas e cores sóbrias.

Palavras-chave: Escola; Requalificação; Pátio escolar; Arquitetura educacional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE REVITALIZAÇÃO DO ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA NA ESCOLA EEEM GOMES CARDIM

Anna Júlia Pereira Rodrigues
Caio Daniel de Jesus
Luana da Costa Davel
Thámada Camilly da Silva Ferreira
Vinícius Galvão Ramos
Mentora: Simone Sarah Garcia

RESUMO: O projeto de extensão tem como objetivo a melhoria e revitalização do pátio da EEEM Gomes Cardim. Para o projeto, foram realizadas pesquisas e levantamentos bibliográficos para o entendimento do local e uma visita técnica para realização do levantamento arquitetônico, além de realizar entrevistas com os alunos e profissionais da instituição para entender as dificuldades do dia a dia. Foram identificados problemas como a falta de cobertura, assentos para todos os alunos e ausência de uma área para atividades físicas. Com base nessas informações, as propostas de melhorias foram: cobertura da área externa da escola, uma quadra esportiva e mais assentos para permanência e refeições. As soluções descritas tendo como base os ODS 4 e 11 visam melhor conforto físico, ambiental e social de alunos e profissionais da instituição.

Palavras-chave: Revitalização escolar; Escola pública; Infraestrutura escolar; Conforto físico.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REQUALIFICAÇÃO URBANA COM FOCO NO PEDESTRE

Lucas Wutkovsky

Mirella Farias

Viviane Rezende

Mentora: Ana Livia de Souza Dornelas

Gabriela da Conceição Bolssoni

João Lemos Cordeiro Sayd

Vinícius Galvão Ramos

RESUMO: O Projeto Integrador de Extensão VII desenvolveu uma proposta de intervenção arquitetônica, urbanística e paisagística no entorno do Forte São João, em Vitória/ES, com foco na acessibilidade, segurança e qualidade dos espaços públicos. O objetivo foi requalificar trechos das vias Avenida Paulino Muller, Rua Dom Bosco e Avenida Marechal Mascarenhas de Moraes, alinhando-se ao Plano Diretor, PlanMob e à NBR 9050. A metodologia adotou levantamento de dados da Prefeitura, mapeamento participativo com moradores e o Clube de Regatas Saldanha da Gama, além de análises de campo e aplicação de critérios técnicos de mobilidade ativa. Também foi proposta a requalificação do Clube, com novas estruturas que valorizem sua essência e atraiam novos frequentadores. Os resultados evidenciaram o potencial de melhoria da infraestrutura urbana e dos espaços de convivência. Conclui-se que ações integradas de mobilidade e revitalização fortalecem a inclusão, a sustentabilidade e o uso coletivo, conforme os princípios da ODS 11.

Palavras-chave: Acessibilidade; Mobilidade ativa; Requalificação urbana; Sustentabilidade; Espaço público.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REQUALIFICAÇÃO URBANA DO BAIRRO FORTE SÃO JOÃO E ENTORNO

Hillary Ortelani Soares
Jaqueline Ferreira
Melyssa Nascimento
Rhaissa Gonçalves
Mentora: Ana Livia de Souza Dornelas
Vinícius Galvão Ramos
João Lemos Cordeiro Sayd
Gabriela da Conceição Bolssoni

RESUMO: O Projeto Integrador de Extensão VII foi realizado com foco na revitalização sustentável e inclusiva das principais vias do bairro Forte São João e áreas adjacentes, em Vitória–ES. A iniciativa promoveu a requalificação urbanística e paisagística das avenidas Vitória, Paulino Muller, Marechal Mascarenhas de Moraes; e das ruas Dom Bosco e Hermes Curry Carneiro, com ênfase na acessibilidade, mobilidade ativa e infraestrutura verde. Foram ampliadas calçadas com acessibilidade universal, implantadas ciclovias e feitas melhorias na iluminação pública e segurança. A arborização e a criação de áreas verdes, como jardins de chuva, contribuíram para o conforto térmico e a prevenção de enchentes. O projeto contou com a parceria do Clube de Regatas Saldanha da Gama e foi alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente ao ODS 11. Os resultados incluíram maior inclusão social, incentivo ao transporte sustentável e requalificação dos espaços públicos, promovendo bem-estar e qualidade de vida.

Palavras-chave: Requalificação; Urbanística; Acessibilidade; Mobilidade; Infraestrutura.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE REQUALIFICAÇÃO URBANA: O REAVIVAMENTO DO ENTORNO DA RUA DOM BOSCO

Derik Ramos Peixoto
Evelyn Torres Severino
Jhenifer Batista dos Santos
João Guilherme Moraes Rodrigues
Lucas Costa Vidigal
Mentora: Ana Lívia de Souza Dornelas
Vinícius Galvão Ramos
João Lemos Cordeiro Sayd
Gabriela da Conceição Bolssoni

RESUMO: O trabalho apresenta uma proposta urbanística, paisagística e arquitetônica, para a região do Forte São João em Vitória-ES. Gerada através da análise do entorno urbano e das condicionantes locais, a proposta utilizou como base os dados urbanísticos da Prefeitura de Vitória e contou com mapeamento do local realizado pelos alunos. Para seguir de acordo com o ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis), o projeto focou em atender às maiores necessidades da região e proporcionar maior qualidade de vida às pessoas que a frequentam. Visando tornar o projeto válido e apresentar propostas assertivas, as soluções de intervenções foram baseadas em conceitos estruturados e fundamentados, descritos em referências nacionais e internacionais. Além das propostas para as vias locais, a equipe desenvolveu um projeto de equipamento cultural no Clube de Regatas Saldanha da Gama. Conclui-se que a proposta apresentada busca promover a requalificação urbana da área, aliando diretrizes sustentáveis às demandas locais.

Palavras-chave: Projeto urbano; Forte São João; Comunidade sustentável.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO VII: REQUALIFICAÇÃO URBANA

Dayane Cancela Baesse
Danielle Pereira Franco
Elaine Silva de Oliveira Firme
Elibiane Garcia da Silva Gomes
Luisa Cardoso Brun
Mentora: Ana Livia de Souza Dornelas
Vinícius Galvão Ramos
João Lemos Cordeiro Sayd
Gabriela da Conceição Bolssoni

RESUMO: O Projeto Integrador de Extensão VII teve como objetivo propor melhorias urbanas em vias da cidade de Vitória, com foco nas avenidas Paulino Muller, Vitória e Mascarenhas de Moraes e a Rua Dom Bosco. O trabalho partiu da identificação de problemas de mobilidade, acessibilidade e segurança nesses trechos. A metodologia incluiu levantamentos de campo, registros fotográficos, análises técnicas e aplicação de normas urbanísticas. A partir disso, foram desenvolvidas propostas de requalificação viária, considerando aspectos funcionais e estéticos do espaço urbano. Os resultados apontam a necessidade de intervenções voltadas à sinalização, infraestrutura para pedestres e reorganização do fluxo de veículos. Conclui-se que a aplicação de soluções urbanísticas planejadas pode contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida da população e da dinâmica urbana local.

Palavras-chave: Mobilidade urbana; Urbanismo; Infraestrutura.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO URBANÍSTICO: ENTRE RUAS E HISTÓRIAS

Carolina Busato Moreira
Fernanda Sangí Ferreira
Maria de Lurdes Bragatto
Paulo Henrique Guimarães
Paulo Henrique Breda
Mentora: Ana Livia de Souza Dornelas
Vinícius Galvão Ramos
João Lemos Cordeiro Sayd
Gabriela da Conceição Bolssoni

RESUMO: O projeto urbanístico realizado no entorno do Clube Saldanha da Gama, no Bairro Forte de São João, em Vitória (ES), tem como objetivo transformar a região em um espaço mais acessível, seguro e atrativo. As intervenções incluíram a revitalização das avenidas Vitória, Marechal Mascarenhas de Moraes, Paulino Muller e da Rua Dom Bosco, com novo projeto paisagístico, iluminação eficiente, mobiliário urbano funcional e instalação de equipamentos culturais. A proposta busca fortalecer a identidade local e incentivar a apropriação do espaço público pela comunidade, promovendo um ambiente mais acolhedor e dinâmico. Alinhado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11 da ONU, o projeto contribui para uma cidade mais inclusiva e sustentável. O processo contou com visita técnica ao local, mentoria especializada e desenvolvimento das ideias em softwares de modelagem e desenho urbano. Espera-se, como resultado, a valorização do entorno, o fortalecimento dos vínculos com o clube e a melhoria da qualidade de vida dos moradores.

Palavras-chave: Revitalização; Sustentabilidade; Valorização.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REQUALIFICAÇÃO DO ESPAÇO URBANO NO ENTORNO DO SALDANHA DA GAMA

Alisson Vieira Carvalho
Diego Auer Ferreira
Gabriel Rosa Ribeiro
Laryssa Machado Cordeiro
Lorena Carcheno
Mentora: Ana Livia de Souza Dornelas
Vinícius Galvão Ramos
João Lemos Cordeiro Sayd
Gabriela da Conceição Bolssoni

RESUMO: O Projeto Integrador de Extensão VII promoveu a requalificação do entorno do Forte São João, em Vitória (ES), com propostas arquitetônicas, urbanísticas e paisagísticas. Desenvolvido por alunos do UniSales, o projeto contou com dados da Prefeitura de Vitória e com a participação do Clube de Regatas Saldanha da Gama e dos moradores locais. Alinhado à ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis, o trabalho buscou solucionar problemas como calçadas irregulares, abrigos de ônibus mal posicionados, insegurança, ausência de sinalização, pouca arborização e desconforto térmico. As soluções foram elaboradas a partir de visitas técnicas, análises urbanas e desenvolvimento de propostas em BIM e CAD, respeitando as edificações existentes. Como resultado, o projeto contribuiu para a valorização do espaço público, promovendo conforto térmico, segurança, acessibilidade e integração comunitária. Os impactos foram avaliados por meio da observação do uso do espaço e da satisfação dos moradores e frequentadores da área.

Palavras-chave: Projeto urbano; Requalificação urbana; Comunidade sustentável.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE VIAS URBANAS

Fernanda Buaiz Macieira
Muriel Loss de Almeida Cossolosso
Rogério Rodrigues Rocha Junior
Mentora: Ana Livia de Souza Dornelas
Vinicius Galvão Ramos
João Lemos Cordeiro Sayd
Gabriela da Conceição Bolssoni

RESUMO: Com 122 anos de tradição, o Clube de Regatas Saldanha da Gama é um símbolo da cidade de Vitória – ES. Localizado na Av. Marechal Mascarenhas de Moraes, sua sede social oferece uma vista privilegiada para a Baía de Vitória, destacando o Penedo e o Porto. Ao longo dos anos, tornou-se um polo de cultura, esporte e lazer. Ao lado do Bistrô Saldanha da Gama, o clube alia tradição e modernidade em um espaço acolhedor. O novo projeto de modernização propõe a readequação do complexo às demandas atuais, refletindo seu papel social na comunidade. A proposta inclui também a nova requalificação das vias no entorno, com melhorias na mobilidade, eficiência energética e segurança, promovendo maior sustentabilidade urbana e valorização do uso coletivo e a conexão com o entorno, alinhando-se ao ODS 11 – “Cidades e Comunidades Sustentáveis”, que incentiva cidades mais inclusivas, resilientes, com qualidade de vida e preservação do patrimônio histórico.

Palavras-chave: Projeto urbano; Requalificação; Clube de Regatas Saldanha da Gama; Equipamento cultural.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BIOMEDICINA

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DA TEORIA À PRÁTICA: A BIOMEDICINA E A EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS EM UMA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO

Letícia de Mendonça de Oliveira
Suzana Biccass da Silva
Danilo Hugo Brito
Krysthian de Oliveira Pinto Ribeiro
Eclair Venturini Filho

RESUMO: O trabalho em questão realizou uma intervenção nas turmas do segundo ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio (EEEFM) Silvio Egito Sobrinho (Serra, ES). O projeto teve como objetivo geral atuar na educação sexual a adolescentes do ensino médio demonstrando uma possível atuação do biomédico na educação escolar. Para tal, desenvolveu ações de educação em saúde que abordou as principais infecções sexualmente transmissíveis, suas causas, sintomas e formas de prevenção, focando na prevenção de IST. Desenvolvido durante 3 semanas por meio de aplicação de formulários, dinâmicas e palestras educativas, confecção de mural instrutivo. Avaliou o nível de conhecimento e fixação de conteúdo. Houve um aumento do conhecimento por parte dos adolescentes, demonstrado na comparação das respostas dos questionários. Estima-se que, pelo menos, 120 pessoas tenham sido impactadas com o projeto de extensão.

Palavras-chave: IST; Atuação Biomédico; Educação em Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

RENASCER CAPILAR: AUTOESTIMA NA MATERNIDADE

Débora Nunes dos Santos
Glauciene Pereira Riva
Ilka de Cássia Lopes Ferreira
Joabe Nayan Vieira Rodrigues
Eclair Venturini Filho

RESUMO: O eflúvio telógeno é a queda capilar que afeta o couro cabeludo durante a maternidade, estando associada a alterações que geram um grande impacto emocional feminino. Assim, existem métodos de tratamento, como terapia com ozônio, microagulhamento e laser que reduzem os sintomas do eflúvio telógeno, contribuindo para o bem-estar da mulher. Diante disso, pretendeu-se disseminar informações sobre a atuação do Biomédico na Tricologia, visando ampliar o conhecimento dos graduandos de Biomedicina, profissionais da área da beleza e das mulheres que enfrentam ou enfrentaram essa condição. Para isso, foi promovida uma palestra e prática com uma profissional tricologista, bate-papo e aplicação dos equipamentos em voluntários. Além disso, foi feita uma avaliação de conhecimento por questionários antes e após a palestra. Portanto, 71,4% dos participantes indicaram que o projeto contribuiu totalmente para a formação acadêmica e profissional, uma vez que anterior à palestra, havia baixa conscientização sobre o tema

Palavras-chave: Estética; Maternidade; Biomédico.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O COMBATE À INSEGURANÇA ALIMENTAR EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA ATRELADO AO CONHECIMENTO DAS TABELAS ALIMENTARES

Agatha Cristhy Rodrigues dos Santos
Christian Pereira Almeida
Isabela Camilo Nunes de Oliveira
Ludmilla Santana Freitas
Eclair Venturini Filho

RESUMO: A insegurança alimentar no Brasil afeta principalmente regiões periféricas, influenciada pela vulnerabilidade social e econômica, que dificulta o acesso a alimentos saudáveis e minimamente processados. Este trabalho teve como objetivo analisar os hábitos alimentares e o conhecimento de pessoas de baixa renda sobre tabelas nutricionais. Foi realizada uma pesquisa descritiva com formulário aplicado a moradores da Grande Vitória-ES. Os resultados mostram que a maioria tem pouco ou nenhum conhecimento sobre rótulos nutricionais e consome frequentemente alimentos ultraprocessados, como refrigerantes, sorvetes e batatas pré-fritas. Casos de doenças crônicas como obesidade, diabetes e hipertensão foram identificados, evidenciando os riscos dos hábitos alimentares. Após uma intervenção educativa por meio de infográfico e panfleto informativo, observou-se melhora significativa no entendimento sobre tabelas nutricionais. Conclui-se que ações educativas simples são eficazes para promover escolhas alimentares mais saudáveis e podem ser uma ferramenta valiosa na promoção da saúde em populações vulneráveis.

Palavras-chave: Alimentação saudável; Rotulagem; Ultraprocessados; Vulnerabilidade social.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A UTILIZAÇÃO DA MEDICINA TRADICIONAL CHINESA E SEU IMPACTO NAS SITUAÇÕES DE ESTRESSES DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Alais Gabrieli Silva Portes
Iara Rocha dos Santos
Maria Clara Fernandes Busato
Raul Victor Barbosa dos Passos
Eclair Venturini Filho

RESUMO: O estresse acadêmico afeta uma parcela significativa dos estudantes universitários, especialmente nas áreas da saúde e exatas, com sintomas como ansiedade, desânimo e dificuldades para dormir. Este projeto, alinhado a ODS “Saúde e Bem-Estar”, avaliou 105 universitários com a Escala de Estresse Percebido identificando sintomas alarmantes como ansiedade (58%), desânimo (45%) e desesperança (23%) também foi aplicado, além de intervenções como podcast, práticas da Medicina Tradicional Chinesa (MTC) — auriculoterapia e aromaterapia. Com as intervenções da MTC postas em prática, observou-se efeitos positivos imediatos, destacando seu potencial como estratégia complementar e acessível para o cuidado da saúde mental no ambiente acadêmico. A pesquisa reforça a importância de abordagens complementares no enfrentamento do estresse acadêmico e sugere que integrar a MTC ao ambiente universitário pode ser uma alternativa acessível e eficaz para melhorar a saúde mental dos estudantes.

Palavras-chave: Ansiedade; Estresse; Acadêmicos; Medicina Tradicional Chinesa.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AREIA CONTAMINADA: INVESTIGAÇÃO DE PARASITAS EM ÁREAS DE RECREAÇÃO PÚBLICA

Alessandro Ferreira Belarmino

Tainá Lahass

Kamily Alves da Silva Tosta

Fabiana Passamani

RESUMO: A contaminação de praias por parasitos representa um importante problema de saúde pública, especialmente em regiões com alta circulação de pessoas e deficiências em saneamento. Este estudo avaliou a presença de parasitos na areia de praias da Grande Vitória, Espírito Santo, com o objetivo de identificar os principais agentes e os riscos à saúde. Amostras foram coletadas em pontos estratégicos e submetidas a análises laboratoriais parasitológicas. Os resultados indicaram a presença de formas evolutivas de parasitos, especialmente larvas de nematoides, evidenciando o risco de zoonoses como a larva migrans cutânea. Como parte das ações de extensão, foram realizadas atividades educativas com alunos da Escola Estadual Hildebrando Lucas, promovendo o conhecimento sobre parasitologia e prevenção de doenças. O estudo destaca a importância de medidas integradas de vigilância sanitária, manejo de animais, controle ambiental e educação em saúde para reduzir os riscos em áreas costeiras e proteger a saúde coletiva.

Palavras-chave: saúde pública; parasitologia ambiental; praias; educação em saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BIOMEDICINA E COMUNIDADE: ENSINANDO CRIANÇAS A EVITAREM PARASITOSE

Eliza Vitória de Martin
Sarah Vargas de Paula Perin
Wanessa Dercy Máximo Lopes
Fabiana Passamani

RESUMO: As parasitoses representam um grave problema de saúde pública, especialmente entre crianças em idade pré-escolar. Este trabalho teve como objetivo promover a conscientização sobre parasitoses infantis, suas formas de transmissão e prevenção, por meio de atividades lúdicas com crianças de 5 anos do Centro Municipal de Educação Infantil Raio de Sol. A metodologia envolveu uma roda de leitura com um livro autoral, seguido de atividades práticas como a lavagem das mãos com tinta e uma dinâmica de associação entre personagens e soluções das histórias. Os resultados demonstraram boa compreensão por parte das crianças e retorno positivo das professoras, evidenciando o impacto da abordagem educativa e interativa. Conclui-se que a utilização de recursos lúdicos facilita o aprendizado e pode contribuir significativamente para a formação de hábitos saudáveis desde a infância.

Palavras-chave: Parasitoses; Educação em Saúde; Prevenção; Infância; Higiene.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AREIA CONTAMINADA: INVESTIGAÇÃO DE PARASITAS EM ÁREAS DE RECREAÇÃO PÚBLICA

Alessandro Ferreira Belarmino

Tainá Lahass

Kamily Alves da Silva Tosta

Fabiana Passamani

RESUMO: A contaminação de praias por parasitos representa um importante problema de saúde pública, especialmente em regiões com alta circulação de pessoas e deficiências em saneamento. Este estudo avaliou a presença de parasitos na areia de praias da Grande Vitória, Espírito Santo, com o objetivo de identificar os principais agentes e os riscos à saúde. Amostras foram coletadas em pontos estratégicos e submetidas a análises laboratoriais parasitológicas. Os resultados indicaram a presença de formas evolutivas de parasitos, especialmente larvas de nematoides, evidenciando o risco de zoonoses como a larva migrans cutânea. Como parte das ações de extensão, foram realizadas atividades educativas com alunos da Escola Estadual Hildebrando Lucas, promovendo o conhecimento sobre parasitologia e prevenção de doenças. O estudo destaca a importância de medidas integradas de vigilância sanitária, manejo de animais, controle ambiental e educação em saúde para reduzir os riscos em áreas costeiras e proteger a saúde coletiva.

Palavras-chave: saúde pública; parasitologia ambiental; praias; educação em saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O PERIGO INVISÍVEL: PARASITAS NAS HORTALIÇAS E SEU IMPACTO NA SAÚDE

Amanda Mendonça Gonçalves
Daniela Lima Porto de Souza da Costa
Fabricio de Jesus Pereira
Guilherme Lima Brozeguini
Lunara Steiner Endringer
Fabiana Passamani

RESUMO: O consumo de vegetais e hortaliças faz parte do cotidiano da população e é de extrema importância a conscientização sobre sua higienização para evitar a contaminação por vários tipos de parasitas e outros microrganismos. Este projeto teve como objetivo analisar as alfaces de alguns supermercados de Grande Vitória afim de escrutinar em laboratório a existência de parasitas e também pesquisar sobre os hábitos de higienização da população e levar informação sobre os riscos da limpeza incorreta dessas hortaliças. Apesar de não termos encontrado parasitas nas alfaces analisadas, esse resultado não exclui a necessidade de informar sobre a relevância dos bons hábitos de higiene e consumo.

Palavras-chave: Parasitas; Hortaliças; Higienização; Pesquisa; Alface.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A LEISHMANIOSE COMO DESAFIO PARA A SAÚDE PÚBLICA: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO PARA REDUZIR A LETALIDADE

Emilly Inácio
Evelyn Martins Piansoli
Ingrid Gama
Jaciane Jarske
Vinicius Miguel
Fabiana Passamani

RESUMO: A Leishmaniose é uma doença negligenciada que afeta milhares de pessoas, especialmente em regiões com condições precárias de saneamento. Este estudo teve como objetivo promover a conscientização sobre a doença por meio de palestras educativas para alunos da EJA no Colégio Estadual do Espírito Santo. A metodologia incluiu apresentação teórica com slides, observação de lâminas ao microscópio e quiz interativo na plataforma Kahoot. Os resultados indicaram aumento do conhecimento sobre prevenção, sintomas e diagnóstico precoce da Leishmaniose, além de grande engajamento dos participantes nas atividades propostas. A iniciativa evidenciou a importância de ações educativas na prevenção de doenças, fortalecendo a responsabilidade coletiva e incentivando a disseminação de informações nas comunidades. Conclui-se que este estudo contribuiu de forma eficaz para a promoção da saúde e prevenção da Leishmaniose, reforçando o valor da educação em saúde em contextos comunitários.

Palavras-chave: Leishmaniose; Educação; Prevenção; Saúde; Comunidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O USO DE TÊNIA NA BUSCA DE UM CORPO IDEAL: DESINFORMAÇÃO OU NEGLIGÊNCIA?

Ana Clara Zanelato Soares
Gabriela de Cassia Vicente
Isabelly Cristine Harmes
Luís Henrique Teixeira Amaro
Fabiana Passamani

RESUMO: O trabalho abordou práticas sobre parasitologia, educação em saúde e estratégias de conscientização, com o objetivo principal de esclarecer e educar o público do EJA (Educação de Jovens e Adultos) sobre os perigos do uso equivocado de parasitas, como a tênia, em ferramenta que potencializa o emagrecimento. A metodologia aplicada foi através de uma palestra e maquete, além do ciclo de conversa sobre os perigos relacionados, abordando tanto os riscos para a saúde quanto as implicações práticas dessa prática. Assim, com o trabalho extensionista foi possível desmascarar a ideia de que parasitas poderiam ser uma solução eficaz para a perda de peso, mostrando que práticas de conscientização são extremamente importantes e essenciais para a garantia da saúde e bem-estar da população. Com esse estudo, mostramos que informação salva vidas. Que cuidar da saúde é muito mais do que buscar um corpo ideal e que todo método sem base científica representa um risco real. Contudo, é preciso refletir sobre os perigos dos métodos milagrosos e valorizar o conhecimento científico.

Palavras-chave: Parasitas; Tênia; Saúde; Emagrecimento;

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PESQUISA DE PARASITO EM CONTEÚDO SUBUNGUEAL EM ALUNOS DO COLÉGIO SALESIANO NOSSA SENHORA DA VITÓRIA

Gabriela Depolo Muniz Pereira
Lidiane Reis Ubaldino
Mariana Costa Barçante
Maria Eduarda da Silva Oliveira
Ravena Lyrio Rassele
Fabiana Passamani

RESUMO: A pesquisa parasitológica foi realizada com os alunos do 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Salesiano Nossa Senhora da Vitória, e teve como foco a investigação da presença de parasitos no conteúdo subungueal (debaixo das unhas) de estudantes. O presente trabalho, tem como objetivo identificar possíveis fontes de contaminação por parasitos que podem ser transmitidos pela falta de higiene adequada das mãos, especialmente entre crianças em idade escolar. A análise do conteúdo subungueal é relevante, pois as unhas acumulam sujeira e microorganismos, sendo um meio propício à presença de ovos de helmintos e cistos de protozoários, e com isso, a realização da lavagem das mãos, sugere, de maneira simples e eficaz a prevenção ao aparecimento e disseminação de doenças parasitárias e outras infecções.

Palavras-chave: Doença; Parasitária; subungueal, Pesquisa.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO EM SAÚDE POR MEIO DA LUDICIDADE: UMA EXPERIÊNCIA COM PARASITOLOGIA HUMANA EM ESCOLARES

Hetiene Maria de Figueiredo Pontes
Mirella Cristiane Ottoni Barreto
Rebeca Altenerath da Silva
Tayna Regina Barros Soares
Fabiana Passamani

RESUMO: Este artigo apresenta uma experiência extensionista sobre parasitologia humana, utilizando uma abordagem lúdica com crianças de 9 a 12 anos, estudantes de uma escola pública. A atividade foi desenvolvida na EMEFTI (Escola Municipal de Ensino Fundamental em Tempo Integral) Telma Sarmento de Miranda, em Cariacica – ES, com 57 crianças. Foram aplicadas dinâmicas como perguntas com fichas coloridas, formação de pares entre parasitas e formas de prevenção, lavagem correta das mãos, visualização de piolhos ao microscópio e distribuição de kits educativos. A avaliação se deu por observação direta, retorno das professoras e interação das crianças. Os resultados demonstraram grande interesse, engajamento e aprendizado, sendo elogiados por todos os envolvidos. A proposta mostra-se replicável em escolas públicas.

Palavras-chave: Parasitologia; Educação em Saúde; Extensão Universitária; Crianças; Abordagem Lúdica.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA APLICADA NO PROJETO PRÉ-VESTIBULAR DANDARA

Ane Emanoele Costa
Luiz Eduardo Siqueira da Silva Carvalho
Rayza de Olivera Pires
Julyana Goldner Nunes

RESUMO: O projeto foi desenvolvido no pré-vestibular social Dandara, com o propósito de tornar a educação tributária mais próxima da realidade dos estudantes. O objetivo foi apresentar a função social dos tributos e despertar o interesse pela cidadania fiscal. A metodologia incluiu questionário inicial, atividades práticas e dinâmicas participativas, como “O Bairro”, que simulou decisões sobre o uso de impostos na comunidade. Ao longo dos encontros, cerca de 50 estudantes se mostraram engajados e refletiram sobre o impacto dos tributos no dia a dia. Os resultados, avaliados por meio de pesquisa de satisfação, indicaram boa compreensão do conteúdo e valorização do tema. A iniciativa demonstrou que, quando o aprendizado é vivido de forma concreta e dialogada, ela contribui para a formação de cidadãos mais conscientes e críticos.

Palavras-chave: Educação; Tributos; Cidadania; Dinâmica.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IMPOSTO DE RENDA PARA MEIS: CONSCIENTIZAÇÃO E REGULARIZAÇÃO FISCAL

Bianca Suriano Vieira Maia
Kamilly Victória Gonçalves Milard
Noemy Suellen Alacrino Ferreira
Julyana Goldner Nunes

RESUMO: O projeto teve como objetivo orientar Microempreendedores Individuais (MEIs) sobre obrigações fiscais com foco na Declaração do Imposto de Renda, promovendo inclusão e regularização tributária. As atividades demonstraram a importância do MEI como agente de desenvolvimento econômico e inclusão social, alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável de número 8. Através de atendimentos presenciais e eventos comunitários, realizado também no município de Aracruz-ES, foram realizados cerca de 50 atendimentos. Além de beneficiar a comunidade, o projeto proporcionou prática e formação cidadã às acadêmicas, reforçando a relevância de iniciativas educativas para fortalecer a formalização e a gestão dos pequenos negócios.

Palavras-chave: Microempreendedor Individual (MEI); Imposto de Renda; Inclusão Fiscal.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DIREITO

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

INCENTIVANDO A PARTICIPAÇÃO JUVENIL NA POLÍTICA: INSPIRANDO FUTUROS LÍDERES

Camilly Lopes de Freitas Archanjo
Eduardo Lourenço
Gabriela Souza Amaral
Samuel de Paula Soeiro
Thaíse Valentim Madeira

RESUMO: O presente estudo busca analisar a relevância do engajamento da juventude no cenário político brasileiro. O objetivo central consistiu em promover, entre os jovens, uma compreensão aprofundada acerca de seus direitos e deveres cívicos, bem como elucidar o funcionamento das estruturas políticas e da organização governamental. A metodologia adotada baseou-se em uma exposição didática, articulando dados estatísticos, fundamentos teóricos e exemplos práticos, com o intuito de tornar os conteúdos políticos mais acessíveis à realidade cotidiana da juventude. Os resultados evidenciaram um expressivo afastamento dos jovens da esfera política, motivado por fatores como a ausência de representatividade, recorrentes escândalos de corrupção e a insuficiência da educação política no ambiente escolar. Conclui-se que a disseminação do conhecimento e o incentivo à participação ativa são instrumentos essenciais para fomentar o interesse político juvenil, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa, participativa e democrática.

Palavras-chave: Juventude; Participação política; Representatividade; Educação Cívica; Democracia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A MARGINALIZAÇÃO DA CIDADANIA ENTRE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

Gabriella Carvalho Ramos
Jacieli Sepulcro Ferreira Leite
Maria Clara Barbosa Cipolla
Thalita Mendes Vieira
Thaíse Valentim Madeira

RESUMO: Neste artigo pretende-se demonstrar a relação entre o exercício dos direitos políticos, tal como previsto na Constituição Federal de 1988, a implementação de políticas públicas eficazes e como isso contribui, quando não realizado, para a condição de permanência de pessoas em situação de rua. O Projeto Integrador de Extensão, teve como propósito investigar e propor soluções para problemas reais baseados na temática “Direito e Legislação Eleitoral”. Desta forma, por meio de uma pesquisa preliminar, foram colhidas informações cuja finalidade precípua era ter uma visão geral sobre a percepção social das problemáticas que envolvem o tema e pessoas em situação de rua. A pesquisa foi desenvolvida a partir de aplicação de formulário online, permitindo a coleta de dados sobre a percepção social em relação à exclusão política e social de indivíduos em situação de rua. Posteriormente, foram realizadas intervenções presenciais em unidade de acolhimento, com ações de conscientização por meio de vídeos, rodas de conversa, regularização documental e produção de materiais informativos. A metodologia adotada teve abordagem qualitativa, priorizando a escuta ativa e a análise crítica das barreiras enfrentadas por essa população no exercício pleno de seus direitos civis e políticos. Os resultados obtidos demonstraram que, além da falta de documentação, a desinformação e políticas públicas ineficazes dificultam a participação dessa população na vida democrática. Conclui-se que é imprescindível a articulação entre ações educativas, inclusão social e atuação efetiva do Estado, para que se possa assegurar a cidadania plena, promovendo a justiça social e o fortalecimento da democracia.

Palavras-chave: Pessoas em situação de rua; Marginalização da cidadania; Direito e Justiça Eleitoral.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

JOVENS NO PROCESSO! POLÍTICA DIREITO E TÍTULO DE ELEITOR

Yasmin Guilherme Gomes de Assis
Bruno Willian Santos Gomes Aguilar
Sophia do Nascimento Barros Leite
João Marcos França Anselmo
Thaíse Valentim Madeira

RESUMO: Neste projeto temos como o principal objetivo conscientizar os jovens em favor da emissão do título de eleitor, apresentando as justificativas principais do porquê ser ativo em sua comunidade, sendo feito uma pesquisa e encontros com os alunos do pré-vestibular Dandara, localizado no centro Universitário Unisales, em Forte São João, Vitória/ES. No intuito de fazer palestras, e rodas de conversa com o tema principal “Jovens no processo! Política direito e título de eleitor” e atividades com questionários e debates educativos, sobre o Direito Político e Politização pessoal, explicando a importância da inclusão dos jovens na democracia. Nossos resultados e métricas são baseados na quantidade de jovens que tiraram o título de eleitor, que em média foram 15 dos 45 estudantes que não possuíam o título, sendo fundamental para a participação ativa na vida política de seu país, através das nossas atividades e do nosso projeto.

Palavras-chave: Política; Título; Direito.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO: DIREITO E LEGISLAÇÃO ELEITORAL JANELAS PARA CIDADANIA

Ana Clara Botelho
Mac Wallace Milord Amorim
Maria Eduarda Risso
Stephanie Dos Santos Porto
Thaíse Valentim Madeira

RESUMO: Este trabalho discute o direito eleitoral sob a ótica dos jovens contemporâneos, destacando o afastamento do debate político desse público. Um questionário aplicado no Centro Universitário Salesiano com estudantes de 18 a 25 anos revelou que 62% identificaram corretamente a ideologia da esquerda, enquanto 53,1% reconheceram as prioridades da direita. No entanto, 25% deram respostas equivocadas ou irrelevantes. Em relação às competências do Senado Federal, observou-se pouco conhecimento. A falta de entendimento não pode ser atribuída apenas à ignorância, como discutem Daniliauskas e Tomizaki (2018). A revisão da literatura permitiu identificar a apatia política como um fenômeno amplo, que vai além da Unisales e afeta jovens em todo o país. Este desinteresse representa um risco à democracia e evidencia a urgência de estratégias eficazes. Conclui-se que a educação política é essencial para reverter esse cenário e aproximar os jovens das discussões democráticas que impactam diretamente seu futuro.

Palavras-chave: Juventude; Educação Política; Pesquisa.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

JOVENS CIDADÃS, DIREITO E CIDADANIA ELEITORAL

Letícia Muniz Guimarães
Micaela Felipe Oliveira
Samara Kill da Silva
Yasmin Schwambach Eggert
Tháíse Valentim Madeira

RESUMO: O presente artigo teve por objetivo analisar a importância da formação cidadã de jovens meninas a partir de atividades educativas voltadas ao conhecimento do processo eleitoral e à valorização do voto consciente. A iniciativa foi desenvolvida no âmbito de um Projeto de Extensão, com foco na promoção dos direitos fundamentais e na aproximação entre o saber jurídico e a realidade social. As ações foram realizadas em instituição de acolhimento, por meio de palestras, rodas de conversa e dinâmicas educativas que tratam de temas como desinformação, notícias falsas e participação política da juventude. Além disso, foram elaborados materiais didáticos com linguagem acessível e promovida uma simulação de processo eleitoral, a fim de fomentar o protagonismo juvenil e a compreensão do sistema democrático. Constatou-se, ao final, que a iniciativa contribuiu significativamente para o fortalecimento da cidadania e para o desenvolvimento de uma postura crítica e participativa por parte das adolescentes envolvidas.

Palavras-chave: Formação cidadã; Voto consciente; Participação política; Educação eleitoral; Protagonismo juvenil.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROGRAMA DE COMPLIANCE TRABALHISTA PARA ESTAGIÁRIOS E JOVENS APRENDIZES DO SENAC VITÓRIA/ES

Dianimer Azevedo Dutra
Humberto Silva Dos Santos Junior
João Pedro Coelho
Lucas de Oliveira Santos
Rodrigo Lopes De Oliveira
Ingrid Martins Tassar

RESUMO: Esse artigo comenta sobre um projeto integrador de extensão, que buscou a construção e aplicação do programa de compliance trabalhista e teve como público alvo os alunos da escola técnica do SENAC Vitória/ES. A partir de uma pesquisa com esses alunos e da implantação de um canal de denúncias anônimas, foram identificados problemas na orientação jurídica e no entendimento de direitos nas escolas. Com base nisso, foram aplicadas aulas práticas, foi elaborado selos de boas práticas para empresas parceiras e relatórios internos periódicos fornecidos à escola. Esse programa buscou e tem como objetivo continuar buscando reduzir riscos trabalhistas, promover educação jurídica nas escolas e proteger a integridade institucional.

Palavras-chave: Compliance; SENAC; Direito; trabalhista; Canal; Denúncias; Aulas.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CULTURA PARA TODOS: O DIREITO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES AO ACESSO CULTURAL À LUZ DO ECRIAD

Ana Luiza dos Santos Sousa
Izadora Effgen Malavasi
Jean Galdino Machado de Oliveira
Karino Kawashima Guijansque de Sousa
Mayra Gonçalves de Freitas
Ingrid Martins Tassar

RESUMO: O presente projeto de pesquisa e extensão traz como abordagem precípua o direito ao acesso à cultura por crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, apresentando como temática a necessidade de efetivação de tal direito na sociedade, com enfoque, na cidade de Vitória. Desta maneira, buscou-se solucionar tal problemática através de intervenções realizadas junto ao projeto social “Caminhando Juntos - CAJUN”, no qual foi possível apresentar às crianças e adolescentes os seus direitos fundamentais - o acesso à cultura - bem como desmistificar tal acesso a projetos sociais já existentes na capital, a fim de proporcionar a efetivação de tal direito. Através de tal metodologia, obteve-se como principal resultado a percepção que o senso comum formado pelas crianças aponta para o desejo de pertencimento, desenvolvimento e lazer por meio da arte, do esporte e da cultura.

Palavras-chave: Acesso; Cultura; ECRIAD; Criança; Adolescente.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O PODER FAMILIAR E A EDUCAÇÃO: COMO A MEDIAÇÃO PODE INTERVIR NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEDUCACIONAL DA CRIANÇA

Alexia Venturin Carvalho Suzano
Amanda Dias do Nascimento
Arthur Lubase Pereira
Gabriel Moreira Dias
Mirian Soares Leal
Vicente de Paula Colodeti

RESUMO: Este projeto examina a relevância da mediação nas responsabilidades dos pais no processo de desenvolvimento socioeducacional dos menores, destacando a necessidade de um ambiente saudável e adequado ao bem-estar infantil. O objetivo é investigar como a mediação e a conciliação podem ser instrumentos eficazes na resolução amigável de disputas familiares, especialmente no que se refere a questões financeiras, com reflexos positivos no cuidado dos filhos. A pesquisa adota uma abordagem bibliográfica, com base nas contribuições de autores como Mazzinghi e Monteiro, além de explorar as diretrizes do Código Civil e do Estatuto da Criança e do Adolescente. Os resultados indicam que a mediação, ao buscar o consenso entre as partes envolvidas, possibilita soluções mais eficientes e humanizadas, afastando tensões emocionais e priorizando o bem-estar dos menores. Conclui-se que a mediação é uma ferramenta valiosa para assegurar uma infância digna e o cumprimento dos direitos das crianças em contextos familiares delicados.

Palavras-chave: Mediação; Familiar; Saudável.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A MEDIAÇÃO COMO ALTERNATIVA MAIS VANTAJOSA PARA A SOLUÇÃO EXTRAJUDICIAL DE CASOS ENVOLVENDO ALIENAÇÃO PARENTAL

Emily Quintiliano de Melo
Letícia Azevedo Dutra
Maria Victoria Palassi Sales
Nayara Kellen dos Santos Corsin
Vicente de Paulo Colodeti

RESUMO: Este artigo aborda a mediação, método extrajudicial de resolução de conflitos, como alternativa mais vantajosa para casos envolvendo alienação parental, à luz da Lei nº 13.140/2015 e da Lei nº 12.318/2010, com o objetivo de conscientizar os acadêmicos do curso de Direito que atuam no Núcleo de Práticas Jurídicas do Unisales sobre como a solução de conflitos familiares pode ser mais benéfica para as partes, especialmente para as crianças e adolescentes, quando realizada de maneira extrajudicial como na mediação. Para desenvolvimento do projeto foi utilizado um caso concreto e simulada sua resolução através da aplicação das técnicas de mediação, resultando em um termo de mediação e numa cartilha informativa, além da promoção das vantagens da via extrajudicial e o compartilhamento de conhecimento e experiências com o público-alvo. Por fim, observa-se a importância deste projeto como promotor da proteção à família e ao menor na resolução dos conflitos que os envolvem.

Palavras-chave: Alienação Parental; Mediação; Vantagens; Criança.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A UTILIZAÇÃO DO SISTEMA MULTIORTAS NO DIREITO DAS FAMÍLIAS

Emylie Fernandes Cordeiro Silva

Julia Pereira

Mariana Torres Magri

Nathalia Nunes de Toledo Moura

Luísa Oliveira Gasparini

Vicente de Paulo Colodeti

RESUMO: O presente artigo trata da aplicação do sistema multiportas no Direito das Famílias, enfatizando a mediação e a conciliação como instrumentos eficazes para a resolução de conflitos. Com base em casos atendidos pelo Núcleo de Prática Jurídica da UniSales, o trabalho desenvolveu podcasts e uma cartilha informativa com o intuito de facilitar o acesso à justiça e promover uma abordagem mais humanizada. A metodologia envolveu entrevistas com especialistas, produção de conteúdo educativo e avaliação por meio de quizzes. Os resultados indicam aumento da conscientização sobre métodos alternativos, promovendo pacificação social e desburocratização no atendimento jurídico.

Palavras-chave: Mediação; Conciliação; Direito das Famílias; Acesso à Justiça; Extensão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO E CRIME AMBIENTAL: REFLEXÕES PARA UMA CONSCIENTIZAÇÃO JURÍDICA

Cauã Moll induzzi Lannes
Joilson Renato Stein Júnior
Matheus de Souza Machado
Vicente de Paulo Colodeti

RESUMO: O presente projeto teve como seu objetivo a realização de ações educativas para conscientizar os alunos do Colégio Estadual do Espírito Santo sobre a importância do meio ambiente para a sociedade. A realização do projeto contou com três encontros com os alunos, quando o grupo teve a oportunidade de, inicialmente, conhecê-los e apresentá-los ao projeto que seria desenvolvido, segundamente, prepará-los para a realização de um júri simulado adaptado e, por fim, executar o júri simulado. Ao realizar os encontros, o grupo pôde conhecer melhor as dificuldades dos alunos em entender o meio ambiente e zelar por ele, também foi capaz de conscientizá-los de forma eficiente, gerando um ótimo engajamento nas atividades propostas e finalizando o projeto com a sensação de dever cumprido, sabendo que os alunos irão espalhar a mensagem de proteção ao meio ambiente para a sociedade.

Palavras-chave: Meio Ambiente; Direito Ambiental; Crime Ambiental; Ações Educativas.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DIGNIDADE MENSTRUAL E O DESCARTE SUSTENTÁVEL MENSTRUAL

Isabella da Vitória Uchoa
Isabelle Pavoni Alexandre de Oliveira
Leticia dos Santos Lyra
Wânia Thalita Sousa E Silva
Vicente de Paulo Colodeti

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo ressaltar a importância do conhecimento acerca do assunto dignidade menstrual e o descarte sustentável. O projeto foi realizado com estudantes com idades entre 15 e 16 anos, em uma escola pública estadual de ensino médio com o intuito de levar informação para as pessoas que iniciaram ou vão iniciar em breve a vida menstrual. A ideia surgiu a partir da união dos cursos de Direito e Enfermagem, que trabalharam juntos a ideia do vínculo entre dignidade, menstruação e sustentabilidade. O projeto enfrentou temas em todos os três âmbitos citados e esclareceu questões que surgiram ao longo da explicação com relação aos mesmos.

Palavras-chave: Projeto; Dignidade; Menstrual; Conhecimento.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DIREITO, EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE. ECO-HERÓIS - IMPACTANDO E SEMEANDO O FUTURO!

Bárbara Façanha
Julia Tobias
Lara Goes
Vicente de Paulo Colodeti

RESUMO: Este artigo examina a relação entre sustentabilidade e crimes ambientais, destacando como práticas ilegais, como desmatamento e caça furtiva, afetam ecossistemas e comunidades. A pesquisa analisa fatores que impulsionam esses crimes e o papel das políticas públicas e da educação ambiental no combate a essas práticas. O estudo também explora alternativas sustentáveis como forma de mitigar os impactos, sugerindo que a solução exige um esforço coletivo envolvendo governos, empresas e sociedade, com foco na conscientização e na responsabilidade ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Crimes ambientais; Educação ambiental; Conscientização; Responsabilidade ambiental;

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS COM A EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRIMEIRA CORRIDA DA POLÍCIA PENAL DO ES

Gabriel Marvila Satil Cuti
Iarle Duarte Sena
Lucas de Araujo Lima
Matheus Mendes Portela
Victor Silva Martinelli
Debora Nascimento Gomes

RESUMO: Este trabalho relata os conhecimentos adquiridos na organização e participação na primeira Corrida da Polícia Penal do Espírito Santo, destacando a importância dos conhecimentos na área da gestão de eventos esportivos e a aplicação de competências específicas da área da educação física. As ações desenvolvidas incluíram a organização dos staffs com acadêmicos do Centro Universitário Salesiano (UniSales) por meio de comunicação via WhatsApp e divulgação com banner digital, organização da equipe de corrida também do UniSales e oferta de exercícios preparatórios ao público geral do evento. Os resultados evidenciam que o profissional de educação física, por meio de sua formação multidisciplinar, é essencial na promoção de eventos esportivos bem estruturados, que aliam aspectos logísticos, técnicos e pedagógicos. A experiência reforça a relevância da atuação deste profissional na promoção de saúde, integração social e valorização do esporte.

Palavras-chave: Educação Física, Gestão Esportiva; Corrida de Rua; Promoção de Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESTRATÉGIAS PARA INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO E A INTERAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE CARIACICA/ES

Ana Luisa Souza de Oliveira
Daniel Silvério dos Santos
Lorenzo de Oliveira Gomes
Maxwell Camilo Pereira Neves
Debora Nascimento Gomes

RESUMO: A baixa participação dos alunos nas aulas de Educação Física, especialmente das meninas, é um desafio presente em muitas escolas. Este artigo tem como objetivo propor estratégias para incentivar a participação e a interação dos alunos em uma escola de Ensino Fundamental de Cariacica/ES. A metodologia adotada foi a pesquisa de campo, qualitativa, com aplicação de atividades práticas desenvolvidas em conjunto com os alunos participantes, durante cinco semanas, aliadas a rodas de conversa e entrevistas com alunos e professora/mentora. Os resultados demonstraram aumento significativo no engajamento dos estudantes após o desenvolvimento de atividades voltadas à autonomia, cooperação, competitividade saudável e desenvolvimento social. Conclui-se que o planejamento intencional, o acolhimento das necessidades psicológicas básicas e a valorização da escuta ativa são fundamentais para promover uma Educação Física mais inclusiva, participativa e significativa.

Palavras-chave: Educação Física; Participação; Ensino Fundamental; Interação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A INFLUÊNCIA DA PREPARAÇÃO PSICOLÓGICA NO TREINAMENTO ESPORTIVO DE ADOLESCENTES E JOVENS DO PROJETO CRESCENDO COM O ESPORTE

Ana Luiza Alves da Cunha
Deyvison Coleta Alceu
Luiz Felipe da Silva Sarmiento
Vitória Ferreira Costa
Debora Nascimento Gomes

RESUMO: Este estudo aborda a preparação mental no treinamento de adolescentes, explorando sua crucial relevância no desempenho psicológico em diversos níveis, desde a prática recreativa até a de alta performance, com atenção aos adolescentes. Reconhecendo que o aspecto mental é tão vital quanto o físico para o sucesso e bem-estar no esporte, este trabalho, desenvolvido como parte de um Projeto Integrador de Extensão do curso. A metodologia aplicada incluiu pesquisa bibliográfica, observação participante em um centro de treinamento funcional subsequente e proposição de intervenções. Estratégias como o "Momento Retorno" em escuta ativa e compartilhamento de experiências, técnicas de controle da respiração e o estabelecimento de metas realistas e alcançáveis foram realizadas com o público-alvo. As contribuições auxiliaram na melhora da autoconfiança, concentração, motivação e resiliência dos adolescentes, reforçando a importância de uma abordagem completa no desenvolvimento esportivo.

Palavras-chave: Educação Física, Preparação mental, Adolescentes.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

JOGANDO PARA VIVER: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA DO BASQUETE EM CADEIRA DE RODAS

José Pereira
Vinicius Gaudio
Izaac Ramos
Diego Correa
Letícia Nascimento Santos Neves

RESUMO: O projeto de extensão teve como objetivo proporcionar aos alunos de Educação Física uma vivência prática e reflexiva sobre o basquete em cadeira de rodas, abordando seus desafios, benefícios e potencial inclusivo. A iniciativa contou com a importante parceria de uma associação de paratletas no qual participaram 30 atletas e envolveu 3 estudantes, promovendo atividades no ginásio da SESPORT. A metodologia foi estruturada em três etapas: observação de treinos, participação em rodas de conversa e uma vivência com o uso de cadeiras adaptadas, culminando em um jogo inclusivo. Os resultados evidenciaram o impacto positivo da experiência na formação ética, empática e crítica dos participantes, além de ampliar a compreensão técnica sobre o esporte adaptado. O projeto contribuiu para a construção de uma postura profissional mais sensível à inclusão e ao respeito à diversidade, cumprindo sua função social e educativa ao integrar teoria e prática no contexto da Educação Física Adaptada.

Palavras-chave: Esporte, Cadeira De rodas, Basquete

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO TGFU COMO ESTÍMULO À PRÁTICA ESPORTIVA E AO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DE CRIANÇAS

Arthur Soares Machado dos Santos
Elizeu Lopes Soares
Henrique da Matta Neves
Igor Rodrigues França Louredo
Maisa do Carmo Ribeiro
Leticia Nascimento Santos Neves

RESUMO: Crianças em fase de iniciação esportiva frequentemente apresentam dificuldades em compreender o jogo de forma tática e tomar decisões durante as partidas. Diante disso, este trabalho teve como objetivo aplicar o método Teaching Games for Understanding (TGFU) em aulas de futsal com crianças de 7 a 15 anos, no projeto de extensão “Esporte Cidadão”, visando desenvolver habilidades cognitivas por meio de jogos adaptados. A metodologia contou com cinco visitas pedagógicas: duas diagnósticas, duas com intervenções baseadas no TGFU e uma para avaliação final. As atividades priorizaram a atenção, o raciocínio lógico e a tomada de decisão em contextos reais de jogo. Os resultados indicaram maior engajamento dos alunos, melhora na atenção e avanços na compreensão tática. Apesar das dificuldades iniciais, observou-se progressiva autonomia e participação nas dinâmicas. Conclui-se que o TGFU mostrou-se eficaz para tornar o ensino do futsal mais significativo, promovendo o desenvolvimento técnico, cognitivo e social das crianças.

Palavras-chave: Futsal; Tgf; Ensino por jogos; Tomada de decisão; Aprendizagem.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NA NATAÇÃO: FACILITANDO O DESENVOLVIMENTO E O APRENDIZADO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Mauí Marianelli Araujo
Marglison Gustavo da Silva Pureza
Marlon Vieira Thomé
Igor Chanca Pires
Pedro Henrique Alves Bianchi
Karolaine Wruck Ewald
Gabriela Azevedo Lima
Letícia Nascimento Santos Neves

RESUMO: Este artigo aborda a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas aulas de natação do Projeto Esporte Cidadão, em Vitória/ES. O objetivo foi adaptar estratégias pedagógicas baseadas em estudos científicos para promover o desenvolvimento motor, social e cognitivo de uma aluna com TEA. A pesquisa utilizou o estudo de caso, com quatro intervenções práticas durante as aulas de natação, aplicando os métodos Mary Dolan e Integração Sensorial de Ayres. Os resultados mostraram avanços na interação da aluna com os professores e nas habilidades aquáticas, como a superação do medo de molhar o rosto. Contudo, a interação com colegas e a aceitação de novas propostas ainda apresentam desafios. Conclui-se que estratégias individualizadas, um ambiente acolhedor e a capacitação dos profissionais são fundamentais para favorecer a inclusão e o bem-estar de crianças com TEA no meio aquático.

Palavras-chave: Autismo; Natação; Inclusão; Desenvolvimento; Educação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

JOGOS, BRINCADEIRAS E MINIVOLEIBOL COMO ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE VOLEIBOL EM PROJETOS SOCIAIS

Ana Carolina Azevedo de Souza
Dhionatan de Souza Batista Ascaciba
Leticia da Silva Aguiar
Rayane Silva Nascimento
Mentora: Yasmin Maia
Letícia Nascimento Santos Neves

RESUMO: O Projeto Integrador busca integrar estudantes de Educação Física em atividades práticas de extensão, fortalecendo o esporte como fenômeno social. O foco deste trabalho é a atuação do profissional no voleibol em projetos sociais, superando desafios para aumentar o engajamento e promover o desenvolvimento motor, social e afetivo das crianças. A intervenção foi realizada no Projeto Esporte Cidadão, com 11 crianças de 9 a 10 anos, entre março e maio, utilizando abordagens pedagógicas dinâmicas, como jogos, brincadeiras e mini-vôlei. O estudo identificou a necessidade de aulas mais atrativas e da otimização do espaço, além de maior divulgação nas escolas. As atividades lúdicas facilitaram a aprendizagem dos fundamentos do voleibol, como toque, manchete e saque, e estimularam o trabalho em equipe e a cooperação. Apesar das dificuldades, as intervenções foram positivas, ressaltando o esporte como instrumento de inclusão, socialização e desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Educação Física; Voleibol; Projeto Social.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

OS SIGNIFICADOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ENTRE OS DIFERENTES ATUANTES NO AMBIENTE ESCOLAR

Gabriela Azevedo
Hevillyn Barros
Ramany Rezende dos Santos Gluszek
Kesia Paes Ramos Perez;
Alessandra Galve Gerez;

RESUMO: O presente Projeto Integrador de Extensão V apresenta como temática central “Os significados da Educação Física entre os diferentes atuantes no ambiente escolar”. Assim, foi estabelecida uma parceria com a Inspeção São João Bosco - Colégio Salesiano Jardim Camburi, para realizar uma análise sobre as ligações existentes entre gestão, organização e prática docente na escola. Foi realizada uma pesquisa qualitativa descritiva, por meio de entrevistas e questionários com 02 professores de Educação Física, 02 professores de matérias distintas e 02 alunos de diferentes segmentos escolares, para compreender suas visões sobre o currículo e como essa disciplina contribui na vida dos estudantes. Concluiu-se que entre os professores sobressaíram-se visões de que a Educação Física contribui para o desenvolvimento motor e cognitivo. Entre os estudantes há uma percepção de que a área é sinônimo de esporte. A pesquisa contribuiu para reflexões pedagógicas que valorizem a disciplina como essencial na formação do estudante.

Palavras-chave: Educação Física; Percepção; Cotidiano escolar; Currículo; Gestão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

INCLUSÃO E EQUIDADE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PROMOVENDO A PARTICIPAÇÃO DE MENINAS E ALUNOS COM MENOS HABILIDADES MOTORAS

Arthur Silva Ramos
Gabriel Bortolini Pereira Schneider
Miguel Luiz da Silva
Alessandra Galve Gerez

RESUMO: Este artigo aborda a desigualdade e exclusão nas aulas de Educação Física do 5º ano, especialmente entre alunas e estudantes com menor habilidade motora. O objetivo foi relatar uma intervenção pedagógica baseada no esporte adaptado, visando promover um ambiente mais inclusivo. A metodologia incluiu quatro aulas teórico-práticas de vôlei adaptado, com foco na participação de todos. As observações foram registradas por meio de caderno de campo, fotos e vídeos. A análise qualitativa dos dados, fundamentada em referencial teórico, revelou que a intervenção contribuiu para a redução de comportamentos discriminatórios entre os alunos. Apesar dos resultados positivos, identificou-se a necessidade de mais aulas para ampliar os efeitos da prática. Conclui-se que a inserção de estratégias inclusivas nas aulas de Educação Física é fundamental para o desenvolvimento integral dos estudantes e para a construção de uma escola que valorize a diversidade e o respeito.

Palavras-chave: Inclusão; Educação Física; Equidade; Desigualdade; Participação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS: GESTÃO, ORGANIZAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO INFANTIL

Luciano Cavalcanti
Paulo Henrique Bento
Ruth Queiroz
Samily Lemos
Alessandra Galve Gerez

RESUMO: O projeto integrador de extensão V teve como tema norteador “Cotidiano escolar e educação do corpo - Análise descritiva sobre as ligações existentes entre a gestão, organização e prática docente no espaço da escola”. A proposta foi analisar o cotidiano dos professores de Educação Física em duas instituições públicas de ensino em Vitória para identificar diferenças e semelhanças na gestão pedagógica e suas relações com a prática docente. Foram realizadas quatro intervenções, duas em cada escola. Na primeira etapa, aplicamos questionários para cada professor e à gestão pedagógica de cada instituição. Na segunda, observou-se a prática docente durante as atividades para entender abordagens e métodos adotados. Os dados foram registrados por fotos, vídeos e questionários. Concluiu-se que professores e gestores reconhecem a importância das aulas de Educação Física contribuindo especialmente nos campos de experiência da Educação Infantil, além de reconhecerem o valor dessa área para a formação integral do aluno.

Palavras-chave: Ensino Infantil; Gestão; Docente.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

GESTÃO, CURRÍCULO E PRÁTICA DOCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II

Gean Zanetti de Oliveira
Marlon Cardoso de Moraes
Paulo Vitor Nascimento
Rubia Kelly Barbosa da Conceição
Alessandra Galve Gerez

RESUMO: O projeto integrador de extensão tem como temática o cotidiano escolar e a educação do corpo, com foco na gestão, currículo e prática docente em Educação Física no Ensino Fundamental II. O objetivo é diagnosticar a relação entre a gestão escolar e a prática docente, além de compreender a opinião dos gestores sobre a EF escolar. A pesquisa foi realizada em uma escola municipal de Vitória-ES, com a participação de dois professores, um pedagogo e o diretor. Utilizamos entrevistas semiestruturadas, questionários e observações das aulas para traçar o perfil dos professores e entender a dinâmica escolar. A análise diagnóstica permitiu identificar desafios presentes na relação entre gestão e prática docente na EF. Os resultados revelam a necessidade de maior reconhecimento da disciplina por toda a equipe pedagógica e gestora, destacando a importância da valorização da EF como componente curricular essencial para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: Educação Física; Cotidiano Escolar; Gestão; Prática Pedagógica.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MÚSICA E MOVIMENTO: INTEGRANDO A CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR

Kaio dos Santos Caetano
Evelyn Pires Rodrigues
Ysla Brandão Barbosa Teófilo
Alessandra Galve Gerez

RESUMO: Este trabalho apresenta uma proposta de intervenção educativa com foco na valorização da cultura indígena na escola. O objetivo foi promover vivências culturais com alunos do Ensino Fundamental por meio de atividades que valorizam e resgatam elementos da cultura indígena, como a construção da peteca, a prática de brincadeiras tradicionais e a vivência de danças típicas, como o Toré. A metodologia adotada envolveu atividades práticas com uma turma do 2º ano da EMEF Hemogênia Maria da Conceição, composta por 25 alunos. Os resultados mostraram que os alunos já possuíam algum conhecimento sobre a cultura indígena, e as atividades despertaram interesse, criatividade e respeito pela diversidade cultural. Conclui-se que ações como esta contribuem para uma educação mais significativa, promovendo o reconhecimento e a valorização da cultura indígena no ambiente escolar.

Palavras-chave: Cultura indígena; Ensino fundamental; Diversidade cultural.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENFERMAGEM

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

HIGIENE CORPORAL EM CRIANÇAS: O PAPEL DO ENFERMEIRO NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS

Bruna de Freitas Padilha Espindula
Gabrielly Francine Santiago do Nascimento
Luisa Teixeira Trarbach Eleutério
Maria Luiza Matias de Oliveira
Midiã Gyurkovits da Silva
Livia Perasol Bedin

RESUMO: O presente projeto de extensão teve como objetivo promover a educação em saúde voltada para a higiene corporal infantil, com foco em crianças em situação de vulnerabilidade social. A ação foi realizada no Instituto SARÇA, em Vitória (ES), por meio de atividades lúdicas e interativas, como simulações de banho com materiais recicláveis e dinâmicas com glitter, abordando práticas adequadas de higiene pessoal. A intervenção buscou ensinar de forma acessível a importância do autocuidado, prevenindo doenças comuns na infância e estimulando hábitos saudáveis. Além disso, foram distribuídos kits de higiene e sementes de bucha vegetal, incentivando a continuidade do cuidado no ambiente familiar. Os resultados demonstraram participação ativa das crianças, apropriação do conteúdo e impacto positivo na conscientização sobre higiene. O projeto reforça o papel do enfermeiro como educador em saúde e contribui para o fortalecimento de ações preventivas, alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

Palavras-chave: Educação e saúde; Higiene corporal; vulnerabilidade infantil.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AÇÃO DA ENFERMAGEM NOS PRIMEIROS SOCORROS: CUIDADO E PREVENÇÃO PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Alícia Penner Campos De Oliveira
Fabiana Lamas
Janiele De Jesus Souza
Kelly Ketlen Goularte Vieira
Micaelly Ramos Pereira
Rychard Rodrigues De Freitas
Livia Perasol Bedin

RESUMO: O presente projeto abordou a importância da educação em primeiros socorros para crianças e adolescentes, visando à prevenção de acidentes comuns na infância. O objetivo foi promover conhecimento sobre como agir em emergências, fortalecendo o papel da enfermagem por meio da orientação e do cuidado. A metodologia utilizada foi quantiquantitativa, de caráter exploratório e extensionista, envolvendo atividades, palestra e dinâmicas educativas com participantes de 7 a 14 anos do Instituto Sarça, em Vitória-ES. As crianças relataram experiências pessoais anteriores sobre acidentes e emergências e, os resultados demonstraram aprendizado efetivo, correção de práticas inadequadas e valorização do conhecimento adquirido pelos participantes, relataram-se mais seguras e informadas sobre o que fazer. Conclui-se que a ação potencializou a conscientização e prevenção de acidentes, promovendo autonomia e experiência assim estabelecendo um elo entre universidade e comunidade, evidenciando a importância da educação em saúde.

Palavras-chave: Primeiros socorros; Educação em saúde; Prevenção; Infância; Enfermagem.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CUIDADOS E IMPORTÂNCIA DA SAÚDE BUCAL INFANTO-JUVENIL

Emanuella Galvão Pimentel
Lucas Simões Sulatte
Ingridy De Oliveira Souza
Suelen De Oliveira Merelles Viana
Lara Jennifer Moraes Dos Santos
Livia Perasol Bedin

RESUMO: A fase da infância é constituída por ensinamentos primários como o que fazer, o que não devemos fazer, tornando-se essencial a educação de determinados âmbitos da vida, principalmente sobre a higiene bucal. O objetivo do estudo foi levar as informações de higienização às crianças do instituto, e avaliar os principais fatores impeditivos da manutenção e regulação dessa higiene. O campo de estudo e extensão deste trabalho foi realizado no Instituto SARÇA, na comunidade Romão, com aproximadamente 50 crianças, na faixa etária de 6 a 14 anos. Os resultados mostraram que toda pequena ação conta para uma boa higienização e que fatores sociais interferem na distribuição de conhecimento da educação bucal. Concluiu-se que a educação e saúde desde a infância permite o desenvolvimento do conhecimento e a prevenção de doenças.

Palavras-chave: Higiene Oral, Educação e saúde; educação bucal.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DIFICULDADES DE ADEÇÃO AO EXAME PAPANICOLAU EM UMA UNIDADE DE SAÚDE DE VITÓRIA/ES: ESTRATÉGIAS PARA AMPLIAÇÃO DO RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DO ÚTERO

Luciana Sarmento Barbosa
Maria Eduarda de Lima Leon
Raquel Fontana de Carvalho Rosa
Samara Luiza de Paula Candido
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: O câncer do colo do útero, associado à infecção persistente pelo HPV, pode ser prevenido com o exame Papanicolau. Este estudo buscou conscientizar mulheres de 25 a 65 anos sobre a importância do exame preventivo e do retorno para o resultado. A pesquisa extensionista foi realizada em uma UBS de Vitória/ES, por meio de questionários e ações educativas. Participaram 17 mulheres, e os principais obstáculos identificados foram ausência de tempo, acesso limitado, medo, vergonha e desinformação. As intervenções incluíram visitas domiciliares, distribuição de panfletos, uso de “scrapbook” e atividades educativas presenciais. Os resultados mostraram que uma abordagem humanizada fortalece o vínculo com o serviço de saúde e incentiva a prevenção. Conclui-se que a atuação da enfermagem é fundamental para ampliar a adesão ao exame preventivo e contribuir para a redução da incidência do câncer cervical.

Palavras-chave: Papanicolau; Câncer de Colo de Útero; Saúde da Mulher, Educação em Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO SOBRE HIGIENE ÍNTIMA DURANTE O PERÍODO MENSTRUAL

José Henrique Silva Moura
Júlia Schwanz Batista de Oliveira
Raíssa Luana Souza Borges
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: O presente projeto visa abordar a pobreza menstrual e sua relação com a saúde dos alunos presentes, buscando sensibilizar os mesmos sobre os cuidados durante o período menstrual. Desenvolvido em uma Escola Estadual, teve como objetivo informar sobre a higiene correta no período menstrual e infecções associadas à má higienização. A metodologia incluiu aplicação de questionário com 33 alunos de 14 a 15 anos, seguido de palestra educativa e dinâmica. Os resultados revelaram a desinformação sobre o tema e o desconhecimento de programas públicos como o Dignidade Menstrual. Foi identificado que parte dos estudantes já enfrentou constrangimentos e ausência escolar por falta de absorventes. A maioria usa absorventes descartáveis, e poucos conhecem métodos sustentáveis. Conclui-se que ainda existem tabus e barreiras estruturais que afetam a saúde e dignidade menstrual. O projeto contribuiu ao criar espaço de diálogo e aprendizado, promovendo maior conhecimento e reflexão entre os participantes.

PALAVRAS-CHAVES: Dignidade; Absorvente; Menstruação; Higiene Menstrual; Coletores Menstruais.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ABSORVENDO DIGNIDADE: PROMOVEDO ACESSO E SUSTENTABILIDADE

Dara Hanna Silva Bueno
Hellen Cristina dos Santos de Souza
Maria Eduarda Serafim Gusmão
Tiara dos Santos Rocha
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: A pobreza menstrual é definida como um fenômeno complexo e multidimensional que afeta pessoas que menstruam, devido à falta de acesso a produtos adequados, infraestrutura básica e informação sobre a menstruação. O objetivo deste projeto foi promover saúde menstrual, divulgar o Programa Dignidade Menstrual, combater estigmas e contribuir para a qualidade de vida de pessoas que menstruam. Realizado em junho de 2025, em Vitória (ES), o projeto desenvolveu ações educativas sobre saúde menstrual e produção de absorventes reutilizáveis, integrando educação, sustentabilidade e direitos sociais por meio de oficinas práticas e materiais educativos. As atividades proporcionaram um espaço de diálogo sobre os desafios enfrentados e alternativas para o manejo menstrual digno. Conclui-se que ações de educação em saúde são fundamentais para enfrentar as desigualdades, requerendo articulação contínua entre políticas públicas, educação e ações locais.

Palavras-chave: Pobreza menstrual; Saúde menstrual; Absorventes reutilizáveis; Educação em saúde; Sustentabilidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A INVISIBILIDADE DA POBREZA MENSTRUAL: UMA REFLEXÃO SOBRE DIREITOS E ACESSO A SAÚDE E HIGIENE

Aliny de Brito Ramos de Oliveira
Geani Carla Broedel
Jaysla Souza Dos Reis
Yasmin Miller Ribeiro
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: A pobreza menstrual é marcada pela falta de acesso a produtos de higiene, saneamento básico e informação, afetando a dignidade, saúde e permanência escolar de pessoas que menstruam, especialmente as mais vulneráveis. O projeto extensionista buscou dar visibilidade ao tema, abordando desigualdade de gênero, desconhecimento de direitos e ausência de políticas públicas eficazes. Desenvolvido com adolescentes de uma escola pública, incluiu rodas de conversa sobre dignidade menstrual, programas governamentais e acesso a itens essenciais, promovendo um ambiente acolhedor e informativo. Os resultados evidenciaram a urgência de ampliar o debate sobre o tema e implementar ações que promovam equidade, saúde e justiça social. Constatou-se que a pobreza menstrual ainda é silenciada e negligenciada, e que projetos como este são fundamentais para fomentar mudanças sociais, políticas inclusivas e garantir os direitos básicos das pessoas que menstruam.

Palavras-chave: Menstruação; Saúde pública; Direitos humanos; Produtos de Higiene Menstrual.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PREVENINDO AS COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Daísa de Oliveira Silva
Edson Sant'ana Miranda
Gabriela Bitencourt dos Reis
Laisla Campos Baptista
Suelen Gonçalves Baptista
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: O aumento do índice populacional de hipertensão arterial (HA) e o déficit de adesão ao tratamento, aumenta os riscos de desencadear outras doenças cardiovasculares e renais, afetando a qualidade de vida do indivíduo. Com base nisso, o projeto teve como objetivo orientar a população de hipertensos no Centro de Convivência da Terceira Idade Jadyr Primo acerca da prevenção das complicações da HA. Foi promovido um ambiente de conversa com os participantes, distribuindo folhetos e realizando um laboral em conjunto com uma acadêmica de fisioterapia. Ao final foram levantadas questões sobre o tema e entregues porta-remédios ao grupo. Concluiu-se que grande parte do público adere hábitos saudáveis e deram respostas positivas em relação a compreensão do assunto abordado. Considerando a problemática citada, destaca-se a relevância de conscientizar o público acerca da comorbidade, reforçando a importância da aderência ao tratamento e a prática de hábitos saudáveis para prevenir agravos na doença.

Palavras-chave: Doenças cardiovasculares; Hipertensão; Estilo de vida saudável; Insuficiência renal crônica; Comorbidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL

Dalila de Oliveira Rocha
Caio Vinicius Cardoso Santows
Elaine Neves dos Santos Felix
Filipe Leon da Silva Gomes Moreira
Noemi Barbosa de Souza
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: O projeto de extensão realizado no Centro de Convivência de Idosos, no bairro Santo Antônio, em Vitória, tratou do diabetes mellitus e da hipertensão arterial, destacando os riscos biológicos, sociais e educacionais dessas doenças crônicas. O objetivo foi sensibilizar os idosos sobre os impactos da má alimentação, do sedentarismo e da falta de cuidados preventivos na saúde. A atividade consistiu em um bate-papo educativo, com uso de folhetos explicativos e espaço para perguntas e discussões. Os participantes demonstraram interesse pelo tema, esclareceram dúvidas e aprenderam sobre prevenção, hábitos de vida saudáveis e formas de controle dessas condições. A iniciativa contribuiu para ampliar a conscientização sobre os riscos do diabetes e da hipertensão, reforçando a importância do autocuidado. Conclui-se que ações educativas como essa são fundamentais para promover a saúde na terceira idade, oferecendo informação acessível e incentivando escolhas saudáveis para uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Hipertensão arterial; Diabetes mellitus; Educação em saúde; Qualidade de vida; Doenças crônicas; Prevenção.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COMPLICAÇÕES EM PÉS DE PESSOAS COM DIABETES: COMO EVITAR

Amanda Neves do Nascimento Reis
Gabriela Morais Desteffani
Laís Giesen dos Santos
Maria Luiza Rodrigues dos Santos
Mariana da Silva Ribeiro

RESUMO: O Diabetes Mellitus (DM) é uma das principais causas de amputações não traumáticas, principalmente devido à perda de sensibilidade nos membros inferiores. Este projeto teve como objetivo conscientizar e orientar pessoas com DM sobre a importância dos cuidados diários com os pés para a prevenção de feridas ulcerativas. Durante a atividade, foi realizada uma explicação sobre as causas, complicações e cuidados relacionados ao pé diabético, utilizando-se também um protótipo de pé humano para facilitar a compreensão. Ao final, foi aplicada uma dinâmica de “verdadeiro ou falso” com a finalidade de avaliar o nível de conhecimento absorvido pelos participantes. Constatou-se que a maioria desconhecia o tema abordado, o que evidencia a carência de informações acessíveis sobre o assunto. Assim, destaca-se a importância de desenvolver estratégias educativas que incentivem a prevenção e a divulgação dos riscos associados às complicações do diabetes, como a Neuropatia Diabética.

Palavras-chave: Pé diabético; Diabetes; Complicações do diabetes; Úlcera do pé.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PREVENINDO AS COMPLICAÇÕES DA HIPERTENSÃO ARTERIAL

Daísa de Oliveira Silva
Edson Sant'ana Miranda
Gabriela Bitencourt dos Reis
Laisla Campos Baptista
Suelen Gonçalves Baptista
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: O aumento do índice populacional de hipertensão arterial (HA) e o déficit de adesão ao tratamento, aumenta os riscos de desencadear outras doenças cardiovasculares e renais, afetando a qualidade de vida do indivíduo. Com base nisso, o projeto teve como objetivo orientar a população de hipertensos no Centro de Convivência da Terceira Idade Jadyr Primo acerca da prevenção das complicações da HA. Foi promovido um ambiente de conversa com os participantes, distribuindo folhetos e realizando um laboral em conjunto com uma acadêmica de fisioterapia. Ao final foram levantadas questões sobre o tema e entregues porta-remédios ao grupo. Concluiu-se que grande parte do público adere hábitos saudáveis e deram respostas positivas em relação a compreensão do assunto abordado. Considerando a problemática citada, destaca-se a relevância de conscientizar o público acerca da comorbidade, reforçando a importância da aderência ao tratamento e a prática de hábitos saudáveis para prevenir agravos na doença.

Palavras-chave: Doenças cardiovasculares; Hipertensão; Estilo de vida saudável; Insuficiência renal crônica; Comorbidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM DIABETES MELLITUS E HIPERTENSÃO ARTERIAL

Dalila de Oliveira Rocha
Caio Vinicius Cardoso Santows
Elaine Neves dos Santos Felix
Filipe Leon da Silva Gomes Moreira
Noemi Barbosa de Souza
Amanda Ferreira de Almeida Colombi

RESUMO: O projeto de extensão realizado no Centro de Convivência de Idosos, no bairro Santo Antônio, em Vitória, tratou do diabetes mellitus e da hipertensão arterial, destacando os riscos biológicos, sociais e educacionais dessas doenças crônicas. O objetivo foi sensibilizar os idosos sobre os impactos da má alimentação, do sedentarismo e da falta de cuidados preventivos na saúde. A atividade consistiu em um bate-papo educativo, com uso de folhetos explicativos e espaço para perguntas e discussões. Os participantes demonstraram interesse pelo tema, esclareceram dúvidas e aprenderam sobre prevenção, hábitos de vida saudáveis e formas de controle dessas condições. A iniciativa contribuiu para ampliar a conscientização sobre os riscos do diabetes e da hipertensão, reforçando a importância do autocuidado. Conclui-se que ações educativas como essa são fundamentais para promover a saúde na terceira idade, oferecendo informação acessível e incentivando escolhas saudáveis para uma melhor qualidade de vida.

Palavras-chave: Hipertensão arterial; Diabetes mellitus; Educação em saúde; Qualidade de vida; Doenças crônicas; Prevenção.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COMPLICAÇÕES EM PÉS DE PESSOAS COM DIABETES: COMO EVITAR

Amanda Neves do Nascimento Reis
Gabriela Morais Desteffani
Laís Giesen dos Santos
Maria Luiza Rodrigues dos Santos
Mariana da Silva Ribeiro

RESUMO: O Diabetes Mellitus (DM) é uma das principais causas de amputações não traumáticas, principalmente devido à perda de sensibilidade nos membros inferiores. Este projeto teve como objetivo conscientizar e orientar pessoas com DM sobre a importância dos cuidados diários com os pés para a prevenção de feridas ulcerativas. Durante a atividade, foi realizada uma explicação sobre as causas, complicações e cuidados relacionados ao pé diabético, utilizando-se também um protótipo de pé humano para facilitar a compreensão. Ao final, foi aplicada uma dinâmica de “verdadeiro ou falso” com a finalidade de avaliar o nível de conhecimento absorvido pelos participantes. Constatou-se que a maioria desconhecia o tema abordado, o que evidencia a carência de informações acessíveis sobre o assunto. Assim, destaca-se a importância de desenvolver estratégias educativas que incentivem a prevenção e a divulgação dos riscos associados às complicações do diabetes, como a Neuropatia Diabética.

Palavras-chave: Pé diabético; Diabetes; Complicações do diabetes; Úlcera do pé.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O PROCESSO DE CUIDAR DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE: DA SAÚDE MENTAL À SAÚDE FÍSICA

Evelyn Barbosa da Silva Nascimento Gomes
Grasielle Santos Laurett
Joana Viana de Alcântara
Pâmela Costa Clarindo
Jacqueline Damasceno Barros

RESUMO: Os profissionais da área da saúde são submetidos, muitas vezes, a grande carga de estresse por conta do trabalho. O objetivo foi promover educação em saúde de forma humanizada para os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) enfatizando sobre o autocuidado e a interferência da saúde mental na saúde física. Trata-se de projeto integrador de extensão realizado de fevereiro a junho de 2025. Foi realizada roda de conversa, apresentação de slides, aplicado questionário de diagnóstico e dinâmicas de meditação. Os 10 participantes relataram a carga de trabalho cansativa, difícil de administrar, são frequentemente muito cobrados, mas raramente ouvidos pela gestão, que o trabalho já afetou a saúde física e mental e que não mantêm a motivação para continuar atuando. Apesar do papel essencial que eles exercem na comunidade, eles próprios estão adoecendo dentro do sistema. Torna-se evidente a necessidade de valorização e incentivo a essas práticas no cotidiano de trabalho.

Palavras-chave: Agentes Comunitário de Saúde; Sobrecarga do Cuidador; Educação em Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES: CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE USO DE DROGAS

Isabella Anacleto Da Conceição
Luis Filipe Viana Rezende
Maisa Campos Alves Oliveira
Marina Monteiro Marques Bressane
Jacqueline Damasceno de Castro Barros

RESUMO: A adolescência é uma fase marcada por mudanças intensas nos aspectos físicos, emocionais e sociais, tornando os jovens mais vulneráveis ao uso de substâncias psicoativas. Este projeto teve como objetivo visar a promoção da saúde mental e a conscientização sobre o impacto do uso de substâncias nos jovens. Foi conduzido pelos alunos do 7º período de enfermagem, no projeto pré-vestibular Dandara, com cerca de 90 alunos. Após uma avaliação inicial para identificar o público, foram aplicados dois formulários: no início, para identificar dúvidas e dificuldades, e ao final, tendo 78 respondentes, para avaliar a compreensão do conteúdo. Durante a apresentação, métodos interativos foram empregados com o objetivo de reforçar a retenção de informações, concentrando-se na autoconsciência e na assimilação do conhecimento. 87,5% dos jovens relatou conhecer alguém próximo que já fez uso de drogas e 51,4% afirmaram já ter sido convidados ou ter vontade de experimentar alguma substância.

Palavras-chave: Uso de drogas; Adolescência; Adicção; Educação em Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CUIDANDO DE QUEM CUIDA: A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE DO AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Betânia Alves de Abreu
Gabriel Santos Oliveira
Jucimara Nunes de Almeida Rosa
Sara Milli Bezerra
Jacqueline Damasceno de Castro Barros

RESUMO: O Agente Comunitário de Saúde é responsável por acolher demandas das necessidades de saúde da população e facilitar a comunicação com a Unidade de Saúde da Família. O objetivo do projeto foi sensibilizar os agentes comunitários de saúde sobre a importância de práticas saudáveis na vida e como isso impacta no desempenho laboral. Projeto integrador de extensão, realizado de fevereiro a junho de 2025, teve como local de intervenção uma Unidade básica de saúde, no município de Vitória. Participaram das atividades 9 ACS, sendo 8 mulheres e 1 homem. Foi aplicado questionário sobre as práticas de autocuidado, saúde e bem-estar, uma roda de conversa com apresentação do tema. Ao final da apresentação os participantes realizaram uma atividade de alongamento corporal com ênfase no preparo para as caminhadas que o trabalho de agente comunitário de saúde requerer. Importante implementar políticas institucionais de valorização, capacitação e promoção da saúde dos ACS.

Palavra chave: Agente Comunitário de Saúde, Promoção da Saúde, Autocuidado.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A SAÚDE MASCULINA E OS ESTIGMAS CULTURAIS RELACIONADOS AOS CUIDADOS DO HOMEM

Eduarda Machado Resende Loreto
Emmanuel Davyd Pereira Dos Santos
Gleiciene Soares Fiuza
Suelen Ferreira da Silva Amaral
Jacqueline Damasceno Barros

RESUMO: No Brasil, o câncer de próstata é o segundo mais comum entre os homens, representando cerca de 29% dos casos de câncer, segundo dados do Instituto Nacional de Câncer (INCA). Este trabalho buscou promover educação em saúde, informando e sensibilizando os homens sobre a importância do cuidado com sua saúde e como buscar suporte adequado. A pesquisa, de cunho bibliográfico e extensionista, utilizou dados do Scielo e Biblioteca Virtual de Saúde. Foram abordados, por meio de slides, os estigmas relacionados a baixa adesão do homem ao sistema de saúde, dados estatísticos, os objetivos da Política nacional de atenção integral à saúde do homem (PNAISH). Para encerrar a apresentação, foi aplicada a dinâmica "Abraçando seus problemas", na qual os participantes encheram balões simbolizando seus medos e compartilharam esses sentimentos com o grupo, fortalecendo a empatia e a conexão. Assim, a experiência evidenciou a importância de espaços de escuta e apoio emocional.

Palavra-chave: Saúde do Homem; Promoção da Saúde; Estigma.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O IMPACTO DO AUTOCUIDADO NA SAÚDE MENTAL DURANTE O ENVELHECIMENTO DA MULHER

Amanda Nascimento da Silva
Fernanda Luísa Vieira Pereira Amaral
Jheiane Moreira Silva Barbosa
Sarah Martins Ferreira Bonela
Khettlim Silva Pereira
Lucas Dalvi Armond Rezende

RESUMO: O envelhecimento é um processo natural influenciado por fatores biológicos, ambientais e socioculturais, que podem impactar a autoimagem e autoestima das mulheres devido à pressão social por padrões de beleza jovem. Este estudo, realizado em uma Unidade Básica de Saúde em Vitória (ES), teve como objetivo promover o autocuidado e a saúde mental entre mulheres. A metodologia incluiu uma roda de conversa, um jogo de tabuleiro educativo e a disseminação de conteúdo online. Os resultados demonstraram que as participantes consideraram a iniciativa relevante e útil para a reflexão sobre a autoestima e a importância do autocuidado, sublinhando seu papel crucial para um envelhecimento saudável e feliz.

Palavras-chave: Envelhecimento; Saúde Mental; Autocuidado.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CUIDADO HUMANIZADO: A ESCUTA ATIVA COMO FERRAMENTA NA MELHORIA DO ATENDIMENTO DE SAÚDE PARA IDOSOS

Marinara Prates Ferreira
Nicoly Rocha de Carvalho
Weslayne de Oliveira Rufino Amorim
Yasmin de Oliveira Souza
Lucas Dalvi Armond Rezende

RESUMO: Este estudo teve como objetivo desenvolver e implementar a prática da escuta ativa no atendimento à população idosa, a fim de identificar necessidades e demandas específicas, promovendo melhorias na qualidade do cuidado. A pesquisa, de abordagem quanti-qualitativa, foi realizada entre fevereiro e junho de 2025, durante ações da Associação Cruz da Vida, abrangendo 512 atendimentos multidisciplinares e envolvendo 34 idosos. resultados demonstraram que a escuta ativa favoreceu a identificação de aspectos relevantes relacionados aos hábitos de vida, prática de atividades físicas, alimentação e vida social, além de possibilitar a expressão de sentimentos de solidão e vulnerabilidade. A análise evidenciou que a comunicação empática fortalece o vínculo entre profissionais e pacientes, promovendo adesão ao tratamento e bem-estar biopsicossocial. Conclui-se que a escuta ativa é uma ferramenta estratégica e humanizada na assistência ao idoso, contribuindo para intervenções mais eficazes e personalizadas, e promovendo a autonomia e o protagonismo no processo de cuidado.

Palavras-chave: Idoso; Saúde do Idoso; Voluntário.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E PRIMEIROS SOCORROS EM DOENÇAS CARDIOVASCULARES: UM ENFOQUE NO INFARTO E AVC

Alyne da Silva Souza
Ana Clara Sala Gasparini
Jheniffer da Cunha Damaceno
Kauanne Carvalho Caldeira
Mariana dos Santos Pizza
Lucas Dalvi Armond Rezende

RESUMO: No Brasil, as doenças cardiovasculares (DCV) constituem a principal causa de mortalidade entre os idosos. A falta de conhecimento acerca de primeiros socorros entre os profissionais da área da saúde, podem agravar ainda mais a situação, as capacitações destes profissionais podem reduzir a mortalidade e minimizar sequelas quando há atendimento imediato e adequado. Observa-se também que há um declínio das competências teóricas e práticas adquiridas com o decorrer do tempo, se forem pouco executadas ou treinadas. Visto isso, esse projeto teve como objetivo o compartilhamento de informações sobre a prevenção e primeiros socorros em doenças cardiovasculares, com enfoque em infarto agudo do miocárdio (IAM) e acidente vascular cerebral (AVC). O projeto foi implementado através de uma apresentação com slides e práticas acerca do assunto para técnicos e enfermeiros de uma UBS da Grande Vitória. O tema foi muito bem recebido pelos funcionários da unidade que relataram maior entendimento sobre o assunto;

Palavras-chave: Primeiros socorros; Doença cardiovascular; Idosos.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PREVENÇÃO E CONTROLE DA HIPERTENSÃO E DIABETES PARA QUALIDADE DE VIDA

Alecsandra de Alvarenga Corrêa Gonçalo
Rita de Cássia Teixeira da Silva
Tailon Sandre
Thales Ricardo Meireles
Thiago Cardoso Braga
Lucas Dalvi Armond Rezende

RESUMO: O projeto teve como objetivo promover a educação em saúde sobre hipertensão arterial e diabetes mellitus junto aos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) da Escola Estadual Hildebrando Lucas, em Vitória/ES. A ação incluiu a aplicação de um questionário diagnóstico, seguido de uma palestra educativa com uso de cartilhas e slides ilustrativos, abordando causas, sintomas, prevenção e tratamento das doenças cardiovasculares. Posteriormente, foi aplicado um segundo questionário para avaliar o aprendizado. A intervenção visou estimular o autocuidado, a prática de atividades físicas e hábitos de vida saudáveis, destacando a importância da prevenção e do controle dessas condições. Os resultados mostraram boa assimilação dos conteúdos pelos participantes, refletindo a efetividade da atividade. O projeto também reforçou a relevância da Atenção Primária em Saúde e o papel do enfermeiro na promoção do bem-estar e no enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis.

Palavras-chave: Hipertensão; Diabetes Mellitus; Promoção da saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CÂNCER DE PELE: A IMPORTÂNCIA DA PREVENÇÃO E DETECÇÃO PRECOCE

Julia da Silva Alves
Kayllane Batista Corrêa
Lucas de Oliveira Silva
Maria Eduarda Lopes Perovano
Nádia Horrana Hanerthe Pimentel
Lucas Dalvi Armond Rezende

RESUMO: O câncer de pele é o tipo mais frequente no Brasil e no mundo, afetando principalmente indivíduos com mais de 40 anos. A principal causa da doença está relacionada à exposição prolongada e excessiva à radiação solar. Diante da alta incidência, são essenciais medidas preventivas e educativas para reduzir os casos e reforçar a importância do diagnóstico precoce. Este estudo avaliou o nível de conhecimento dos pacientes das Unidades Básicas de Saúde (UBS) e dos frequentadores da praia sobre o câncer de pele, alinhando-se ao terceiro objetivo de desenvolvimento sustentável, que visa promover saúde e bem-estar. A pesquisa, realizada entre fevereiro e maio de 2025, utilizou abordagem educativa por meio de cartilhas informativas e distribuição de protetor solar. Os resultados evidenciaram a necessidade de ampliar estratégias educativas, sobretudo entre grupos vulneráveis, a fim de conscientizar sobre os riscos da exposição solar e promover hábitos preventivos para minimizar a incidência da doença.

Palavras-chave: Câncer de pele; Protetor solar; Prevenção.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE DOS CUIDADORES DE IDOSOS PORTADORES DA DOENÇA DE ALZHEIMER NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: A HUMANIZAÇÃO DO CUIDADOS

Débora Cristina Martins da Silva
Frederico Tavares de Souza
Leiliani Salvador Henrique
Letícia Rego Dias
Tamiris Pretes Bento
Lucas Dalvi Armond Rezende

RESUMO: A Doença de Alzheimer (DA) é uma condição neurodegenerativa progressiva e crônica caracterizada pela deterioração cognitiva e da memória, perda gradual das habilidades diárias e uma variedade de sintomas. Um conhecimento aprofundado sobre a patologia permite uma convivência mais harmoniosa, além da implementação de estratégias eficazes de manejo. Alicerçado em estudos publicados facultou sustentáculo teórico para o desenvolvimento da atividade extensionista, no período de Fevereiro a Junho de 2025, com fins didáticos para a promoção da educação em saúde com ênfase na humanização do cuidado. A população do estudo foi composta por 15 cuidadores de idosos com DA, atuantes em uma instituição de longa permanência. Com base na análise do projeto integrador de extensão deixa claro o valor inegável da educação em saúde. Ela age como um meio de aprendizado e aprimoramento para os cuidadores, impactando diretamente o bem-estar de quem é cuidado e tornando o auxílio mais humanizado.

Palavras-chave: Doença de Alzheimer; Demências; Cuidador.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CAPTAÇÃO SUSTENTÁVEL DE ÁGUA DA CHUVA

Sara Juliane Gomes Bandeira
Louyse Brozeghini de Jesus
Flávio Lúcio Santos de Carvalho

RESUMO: O projeto propõe a implementação de um sistema de captação e reuso da água da chuva para reduzir o consumo de água potável em atividades que não exigem tratamento, como limpeza, irrigação e descargas sanitárias. A iniciativa está fundamentada na metodologia Lean, buscando otimizar recursos, reduzir desperdícios e promover práticas sustentáveis. Além da instalação dos sistemas de captação, o projeto envolve ações educativas com a comunidade, monitoramento dos resultados e proposta de replicação em outras instituições. Portanto, objetiva-se promover o uso sustentável da água da chuva em contextos urbanos e produtivos, por meio da instalação de sistemas de captação e conscientização ambiental. Com o desenvolvimento e implementação do projeto, espera-se obter: Redução do consumo de água potável, Diminuição de custos com abastecimento, Aumento da conscientização ambiental, Redução do escoamento superficial e o Engajamento da comunidade local. Este projeto está alinhado ao ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Reaproveitamento; Comunidade; Economia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BOX 96: LAVA-JATO SUSTENTÁVEL E AUTOMATIZADO EM CENTROS COMERCIAIS

Ludmila Prado

Raoni Estevam

Flavio Lúcio Santos de Carvalho

RESUMO: Este artigo apresenta o desenvolvimento do projeto Box 96, um lava-rápido inovador com modelo de assinatura mensal, implementado em estacionamentos de centros comerciais na Grande Vitória. O objetivo do trabalho foi criar uma solução que oferecesse praticidade ao consumidor, enquanto promovesse sustentabilidade por meio do reuso de água e da automação do atendimento. A metodologia adotada incluiu levantamento de dados de mercado, estudo de viabilidade técnica, projeção de resultados esperados e elaboração de um plano arquitetônico preliminar. Como resultados, estimam-se até 1.500 clientes ativos em 12 meses, economia de 80% no uso de água e uma taxa de retenção de 85% nos planos mensais. Conclui-se que o projeto é viável e apresenta potencial de expansão em ambientes com grande fluxo de pessoas, como supermercados e academias, agregando valor ao espaço comercial e ao cliente.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Empreendedorismo; Lavagem Automotiva; Inovação; Assinatura.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IMPLANTAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS DE GESTÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PECUÁRIA

Caetano Lorenzo
Samuel Jesus
Flavio Lúcio Santos de Carvalho

RESUMO: As pequenas e médias propriedades rurais enfrentam recorrentes desafios relacionados à gestão e à eficiência produtiva, os quais, em grande medida, decorrem da ausência de conhecimentos técnico, do limitado acesso a tecnologias apropriadas e de defasagens de ordem cultural e educacional. Essas limitações comprometem o pleno aproveitamento dos recursos disponíveis e resultam na subvalorização da matéria-prima, restringindo o potencial de geração de valor dessas unidades produtivas. Diante desse cenário, o presente projeto tem como objetivo principal propor soluções que minimizem tais lacunas por meio da aplicação dos fundamentos e metodologias da Engenharia da Produção. Busca-se, assim, alinhar e orientar os processos produtivos de cada propriedade, promovendo a racionalização dos recursos, a redução de desperdícios e a elevação da eficiência operacional. Espera-se, como resultado, a constituição de empreendimentos mais organizados, capazes de otimizar seus potenciais produtivos e econômicos, promovendo, consequentemente, maior competitividade no setor. Ademais, pretende-se alcançar contribuições relevantes no campo acadêmico, por meio da consolidação dos conhecimentos gerados ao longo do projeto com vistas à futura aplicação prática em propriedades reais, viabilizando sua inserção consistente e sustentável no mercado.

Palavras-chave: Embrapa; Curso Técnico Zootecnia Senar; www.Produzindocerto.com.br; Anuário Cicarne 2025.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

NAVEGACALM TECNOLOGIA LTDA: UM MODELO DE NEGÓCIO DE INOVAÇÃO SOCIAL E ESCALABILIDADE PARA INCLUSÃO URBANA SENSORIAL

Custódio Toneti
Jean Carlos Vieira
Karina Martins
Murilo Gratz
Wagner Telles
Flávio Lucio Santos De Carvalho

RESUMO: Este artigo apresenta uma análise profunda da estrutura, propósito, sustentabilidade e impacto da empresa NavegaCalm Tecnologia LTDA, uma startup de base tecnológica com foco em acessibilidade urbana sensorial para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O texto explora sua constituição jurídica, plano de governança, políticas internas, modelo de negócios, projeções financeiras, e também apresenta os resultados e aprendizados do desenvolvimento do seu produto principal: um aplicativo de mapeamento sensorial e apoio a deslocamentos urbanos. A abordagem metodológica inclui análise documental, prototipagem, testes de usabilidade e projeção de escalabilidade. O artigo também insere espaços para análise visual e econômica, incluindo sugestões de gráficos e imagens.

Palavras-chave: Inovação Social; Neurodiversidade; Autismo; Aplicativo; Escalabilidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EFICIÊNCIA SUSTENTÁVEL DIGITAL OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS PRODUTIVOS SEM PAPEL

Amanda Falqueto
Gustavo Alves
Luiza Assis
Maisa Malosto
Mariana Coradini
Thainá Duarte
Flávio Lucio Santos Carvalho

RESUMO: O projeto visa desenvolver um sistema para reduzir o uso de papel nas empresas brasileiras, contribuindo para a preservação ambiental. Entre 1982 e 2016, o Brasil foi o país com maior perda de cobertura florestal, e o consumo de papel é um fator importante nesse processo, devido ao impacto ambiental da sua produção. A primeira fase do projeto será realizada na instituição Unisaless, com a participação de alunos para validar a proposta. O projeto está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 9, 11 e 12, focando em inovação, sustentabilidade e consumo responsável. O objetivo principal é promover uma digitalização mais eficiente nas empresas, utilizando a metodologia Lean para reduzir o uso de papel. Além disso, busca melhorar a sustentabilidade nas organizações, otimizar o tempo dos colaboradores e fomentar a melhoria contínua, reduzindo deslocamentos entre departamentos e valorizando as contribuições individuais e coletivas.

Palavras-chave: Consumo, Desenvolvimento, Digitalização, Papel, Reduzir, Sustentabilidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TRANSFORMAÇÃO SUSTENTÁVEL: GARRAFAS PET COMO FILAMENTOS PARA IMPRESSORAS 3D

Fagner de Oliveira Alves
Pedro de Miranda Oliveira
Samuel Rosa dos Santos
Flávio Lucio Santos Carvalho

RESUMO: A crescente preocupação com os impactos ambientais causados pelo descarte inadequado de resíduos plásticos tem incentivado o desenvolvimento de soluções inovadoras que aliem sustentabilidade, tecnologia e inclusão social. Nesse contexto, o projeto propõe a criação de uma máquina extrusora de filamento a partir de garrafas PET recicladas. A proposta visa reaproveitar resíduos plásticos descartados, transformando-os em insumos úteis para a manufatura aditiva (impressão 3D), contribuindo para a economia circular, a redução dos impactos ambientais e a promoção da inovação acessível. Logo projeto se fundamenta em conceitos de desenvolvimento sustentável, economia circular, engenharia de materiais e manufatura aditiva. A reciclagem de plásticos, especialmente o PET, se apresenta como uma alternativa eficaz para minimizar a poluição, aumentar a vida útil dos materiais e fomentar práticas ambientalmente responsáveis. Além, disso, a aplicação de tecnologias de impressão 3D em projetos sustentáveis tem sido amplamente discutida como uma ferramenta de democratização da inovação e fortalecimento de comunidades locais.

Palavras-chave: Consumo, Desenvolvimento, Extrusão, Qualidade, Redução, Sustentabilidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FARMÁCIA

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O CONHECIMENTO DE FARMACÊUTICOS E ESTUDANTES DE FARMÁCIA CORRELACIONADO AO USO DE ENZIMAS PARA AUXILIAR MEDICAMENTOS

Gabriela dos Santos Amorim
João Antônio Lucas Brum
Lucas Rafalski Rodrigues
Mentor: Wedson Correa Santos dos
Eclair Venturini Filho

RESUMO: Este artigo visa o estudo sobre o uso de enzimas em fármacos, para o aumento de sua eficácia e desenvolvimento mais seguro em sua formulação. O principal objetivo foi avaliar o conhecimento e a percepção de farmacêuticos e estudantes sobre o uso de enzimas em medicamentos, visando embasar ações educativas e promover a segurança nos tratamentos. Para atender ao objetivo indicado, utilizou-se de uma abordagem quantitativa, por meio de um questionário estruturado para a coleta de dados. Os resultados indicam que a pesquisa teve baixa adesão, com predominância de estudantes iniciantes. Entretanto, os dados permitiram avaliar o conhecimento sobre enzimas, que se mostrou moderado, mas com falhas sobre a teoria das fontes de extração. A maioria reconhece os benefícios ambientais das enzimas e conhece medicamentos comuns que as utilizam, embora faltem informações sobre seu uso industrial e definição correta. Portanto, a pesquisa demonstrou que o conhecimento sobre enzimas na área farmacêutica ainda é restrito, com dúvidas conceituais e sobre o mercado atual.

Palavras-chave: Fármacos; Indústria; Pesquisa; Enzimas.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AMEAÇA INVISÍVEL: O IMPACTO DOS MEDICAMENTOS PARA O EMAGRECIMENTO NA SAÚDE DE MULHERES

Agnes Marques Viana
Letícia Coelho Barbosa
Luyza Pereira Franco
Maria Luisa da Silva Tonoli
Thayná Araújo Celestino
Eclair Venturini Filho

RESUMO: Padrões de beleza irreais, reforçados por conteúdos enganosos nas redes sociais, têm incentivado a automedicação entre mulheres que desejam emagrecer rapidamente — uma prática perigosa e cheia de consequências para a saúde. Com base nesse contexto, o trabalho teve como foco alertar para os riscos da automedicação e promover o uso consciente de medicamentos. A ação foi desenvolvida por meio de uma página no Instagram, onde foram compartilhadas publicações educativas. Também foram aplicados questionários antes e depois da campanha, a fim de avaliar os impactos da iniciativa. Os resultados obtidos após a campanha indicaram maior conscientização por parte das mulheres quanto aos perigos da automedicação. Também houve um aumento na busca por informações confiáveis e na adoção de hábitos mais saudáveis. Isso reforça a importância do farmacêutico como fonte segura de orientação e como aliado no combate à desinformação nas redes.

Palavras-chave: Automedicação; Desinformação; Obesidade; Conscientização; Saúde Pública.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FARMÁCIA CLÍNICA HOSPITALAR: A IMPORTÂNCIA DO FARMACÊUTICO NA SEGURANÇA DO PACIENTE

Camilly Hell Meyer
David Nascimento Leôncio
Joana Miranda da Silva
José Augusto Ribeiro Botelho
Maria Eduarda Vieira Almeida
Weslayne Hollunder Pessoa
Eclair Venturini Filho

RESUMO: A Farmácia Clínica Hospitalar é área de atuação do farmacêutico, onde ele é responsável pela gestão de medicamentos e materiais e pelo cuidado farmacoterapêutico do paciente. Todavia, mesmo sendo uma área importante, não há o devido reconhecimento dela. A pesquisa visava explorar essa área, buscando descobrir a rotina desses profissionais. A pesquisa foi conduzida com profissionais atuantes na área de farmácia clínica hospitalar. As informações foram obtidas por meio de entrevistas individuais com 8 voluntários e as respostas coletadas mostraram que os farmacêuticos podem receber funções diversificadas dependendo do hospital em que atuam. Todavia, em todos os hospitais foi visível a importância da presença desse profissional para a segurança do paciente, onde ele acompanha as prescrições e evolução deles, e monitora todo o estoque de medicamento e materiais do hospital. Assim, o farmacêutico é importante na farmacoterapia do paciente, garantindo a eficácia e segurança do tratamento e da saúde.

Palavras-chave: Saúde; Atenção; Medicamentos; Hospital; Farmacoterapia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE NA PALMA DA MÃO: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA ACOMPANHAMENTO, CONTROLE E ORGANIZAÇÃO DE MEDICAMENTOS PARA IDOSOS

Isabella Temporim Gonçalves
Joice Faria Fardin Ewald
Kissyla Santos Nunes Simão
Laysa Bourguignon Lopes
Rafaela Berger Jacob
Eclair Venturini Filho

RESUMO: O envelhecimento populacional tem intensificado o uso de múltiplos medicamentos entre idosos, o que dificulta a adesão correta ao tratamento. Este projeto teve como objetivo desenvolver o aplicativo Dose Certa, voltado para o gerenciamento de medicamentos, com funcionalidades como lembretes de horários, controle de dosagem, botão de emergência e atendimento farmacêutico online. A metodologia incluiu a criação do protótipo, sua apresentação a 25 idosos e a coleta de feedback por meio de questionários. Os resultados mostraram alta aceitação, facilidade de uso e percepção de maior segurança no tratamento medicamentoso. Destacaram-se os lembretes e o suporte com farmacêuticos como diferenciais. Conclui-se que o aplicativo é uma solução viável e eficaz para auxiliar os idosos na administração correta dos medicamentos, promovendo saúde, autonomia e bem-estar.

Palavras-chave: Aplicativo; Idosos; Saúde; Adesão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO EM SAÚDE E PREVENÇÃO DE DOENÇAS PARASITÁRIAS: UMA ABORDAGEM LÚDICA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Alice Oliveira Silva
Isabela Sousmickt Trindade
Júlia Bárbara Galote Rodrigues
Luiza Valadares da Silva
Laryssa Gomes Ferreira
Fabiana Passamani

RESUMO: O projeto, que teve como tema “Educação em Saúde e Prevenção de Doenças Parasitárias”, foi realizado em parceria com a EMEF Suzete Cuendet e a Escola Municipal Adilson de Souza Castro, por meio da iniciativa Taekwondo Solidário. O principal objetivo foi promover a conscientização sobre as parasitoses, utilizando ações educativas voltadas para crianças e adolescentes. Foi realizada a análise de fitas de Graham coletadas dos tatames utilizados nas aulas de taekwondo, com o intuito de investigar a presença de microrganismos parasitológicos; os resultados não indicaram a presença de parasitoses. Na sequência, foi ministrada uma palestra, com aplicação de questionário, abordando temas como higiene, formas de transmissão e prevenção das principais doenças parasitárias, além da entrega de brindes. Para consolidar o conhecimento, os alunos participaram de uma dinâmica no estilo “Passa ou Repassa”, que contribuiu para a fixação dos conteúdos apresentados.

Palavras-chave: Taekwondo; Tatami; Microrganismos, Parasitas

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

GAMIFICANDO A SAÚDE: EDUCAÇÃO EM PARASITOLOGIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Dhébora Mirela Pereira de Andrade
Giselen Santos Ribeiro
Isadora Martins Ribeiro
Fabiana Passamani

RESUMO: Este projeto de extensão teve como objetivo promover a educação em saúde por meio de atividades lúdicas voltadas ao ensino de parasitologia para crianças do ensino fundamental I. Considerando que, segundo a Organização Mundial da Saúde, cerca de 24% da população mundial é afetada por parasitoses intestinais — especialmente crianças em idade escolar expostas a condições precárias de higiene — a iniciativa buscou contribuir para a prevenção dessas doenças. A ação ocorreu no Colégio Adventista de Cariacica, onde acadêmicas de Farmácia da UNISALES desenvolveram jogos e dinâmicas educativas abordando parasitas, formas de transmissão, prevenção e cuidados com a higiene. Utilizando metodologias ativas, recursos visuais e práticas interativas, as atividades estimularam o interesse das crianças pelo tema. A experiência favoreceu a construção de conhecimentos científicos e promoveu o desenvolvimento da cidadania e do compromisso social das extensionistas envolvidas.

Palavras-chave: Parasitologia; Educação em saúde; Ensino fundamental; Higiene; Projeto de extensão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PARASITOSE APLICADAS À INFÂNCIA: MEDIDAS EDUCATIVAS E DE PREVENÇÃO

Débora Rodrigues Manso Botelho
João Lucas Caetano Ribeiro
Karoline Santana Fernandes
Lara Santos Butzke
Milena Ferreira Menelli
Fabiana Passamani

RESUMO: As infecções causadas por vermes, lombrigas e na pediculose, são condições frequentes em situações de vulnerabilidade social, diante disso, este projeto teve como objetivo aumentar a conscientização acerca da prevenção de infecções parasitárias em crianças da educação infantil. A iniciativa foi realizada em colaboração com o Unisales e o Centro de Educação Sesc Cariacica, envolvendo 115 crianças. A abordagem incluiu uma apresentação divertida e informativa sobre parasitas, uma atividade prática de lavagem das mãos e uma ação ilustrativa para fortalecer os cuidados de higiene, finalizando com a distribuição de kits que continham itens de higiene pessoal. Os resultados mostraram um envolvimento ativo, aprendizado satisfatório e a propagação do conhecimento para o núcleo familiar. O projeto destacou a relevância da educação em saúde na prevenção de doenças e na formação de hábitos saudáveis desde a infância, ajudando a promover melhorias na saúde pública e o desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Parasitoses; Infância; Saúde; Educação; Higiene

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE NAS MARÉS: PREVENÇÃO DE PARASITAS NA ILHA DAS CAIEIRAS

Danyella Tavares Guerra de Souza
Gabriela da Costa Santiago Bremenkamp
Mayla da Silva Nepomuceno
Samira Mendes de Oliveira Lopes
Fabiana Passamani

RESUMO: O projeto foi realizado na Ilha das Caieiras, Vitória (ES), área tradicional de pesca e gastronomia, e investigou o conhecimento local sobre doenças parasitárias transmitidas por frutos do mar. O objetivo foi avaliar a conscientização da população sobre os riscos de contaminação por parasitas, formas de prevenção e higiene alimentar. A metodologia incluiu aplicação de questionário com 32 participantes, distribuição de folders informativos e análise parasitológica de três amostras fecais utilizando o método Paratest. Os resultados mostraram que 78% dos entrevistados desconheciam os riscos associados, revelando falhas em políticas públicas de educação, saúde e saneamento. As amostras analisadas foram negativas para parasitas, mas a baixa representatividade não exclui o risco sanitário. Conclui-se que é urgente promover ações educativas, vigilância sanitária contínua e melhorias no saneamento básico para garantir a segurança alimentar da comunidade.

Palavras-chave: Parasitas; Frutos do mar; Segurança alimentar; Educação em saúde; Contaminação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MISSÃO VERME STOP: UMA AÇÃO EDUCATIVA DE COMBATE À ASCARIDÍASE EM VILA VELHA-ES

Ariel Fragoso Schroeffer
Domingas Lindaura Conceição Dos Santos
Kezia Marins
Letícia Luna Moraes
Lucas Da Silva Cardoso
Fabiana Passamani

RESUMO: As parasitoses intestinais, como a ascaridíase, representam um desafio à saúde pública, especialmente entre crianças em contextos socioeconômicos vulneráveis. Este trabalho descreve uma ação educativa realizada com estudantes do ensino fundamental de uma escola pública em Vila Velha-ES, utilizando uma roda de leitura lúdica do livro “A incrível jornada de Lila, a lombriga”. A metodologia envolveu a narrativa lúdica de um livreto autoral, pausas explicativas e atividades de fixação, visando facilitar a compreensão das formas de transmissão, sintomas e prevenção da infecção. Os resultados demonstraram alto nível de engajamento e assimilação dos conteúdos por parte dos alunos. A ação evidenciou a eficácia de atividades lúdicas na educação em saúde e reforçou a importância da extensão universitária na aproximação entre universidade e comunidade. Conclui-se que essas atividades contribuem para a promoção da saúde e o fortalecimento desses vínculos.

Palavras-chave: Parasitoses Intestinais; Ascaridíase; Educação em Saúde Infantil; Estratégias Lúdicas.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ÔNIBUS COMO VETORES DE PARASITAS INTESTINAIS: UM ESTUDO NA GRANDE VITÓRIA

Débora Aparecida Silva
Luan Feu
Sheila Cristina Paranhos Pedroso
Fabiana Passamani

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo investigar a presença de parasitas intestinais em superfícies de ônibus da Grande Vitória, Espírito Santo. As parasitoses intestinais representam um problema de saúde pública em países em desenvolvimento, geralmente associadas à deficiência no saneamento básico, à falta de higiene pessoal e à contaminação ambiental. Foram selecionadas superfícies de contato, como assentos e barras de apoio, para a coleta de amostras, analisadas em laboratório pelo método de Graham. As análises não evidenciaram a presença de estruturas parasitárias nas amostras coletadas. A pesquisa foi realizada em parceria com a Companhia Estadual de Transportes Coletivos de Passageiros do Estado do Espírito Santo (CETURB-ES) e incluiu uma ação educativa com a distribuição de panfletos informativos aos usuários do transporte coletivo nos terminais. O estudo busca contribuir para a promoção da saúde pública, reforçando a importância da higienização das mãos e da adoção de boas práticas de higiene em ambientes urbanos.

Palavras-chave: Parasitoses; Transporte Coletivo; Higiene; Saúde Pública; Contaminação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESQUISTOSSOMOSE: CONSCIENTIZAÇÃO INFANTIL E ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS EM SAÚDE PÚBLICA

Julia Gomes Lanes
Keroly dos Santos Pereira da Conceição
Leticia Ramos Moulin
Lorena Rocha Cabral
Fabiana Passamani

RESUMO: Este trabalho aborda a esquistossomose, uma doença parasitária causada pelo *Schistosoma mansoni*, destacando seus modos de transmissão, sintomas e formas de prevenção. Realizamos uma ação educativa no Centro de Referência de Assistência Social - CRAS de Graúna, na cidade de Cariacica, com crianças, utilizando uma apresentação em slides, maquete ilustrativa do ciclo do parasita e folhetos explicativos. A atividade teve como objetivo conscientizar sobre os riscos da doença e promover hábitos preventivos. Os resultados demonstraram grande participação e aprendizado por parte das crianças, evidenciado pela comparação entre as respostas do questionário aplicado antes e depois da apresentação. Concluímos que a abordagem foi eficaz e reforça a importância da educação em saúde como ferramenta no combate à esquistossomose.

Palavras-chave: Esquistossomose; Conscientização; Parasita; Crianças; Prevenção

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FRUTAS SAUDÁVEIS: ANÁLISE PARASITOLÓGICA E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO MORANGO

Arielly da Silva Rocha
Gleyziane Brito Martins
Lívia Santana da Silva
Philippe Campos Amor Divino
Yana Lidia Silva Corneau
Fabiana Passamani

RESUMO: Frutas são essenciais para a saúde, mas podem ser contaminadas por parasitas e microrganismos nocivos, especialmente quando manuseadas de forma incorreta. O morango, uma das frutas mais consumidas mundialmente, é vulnerável a parasitas como *Ascaris lumbricoides*, *Toxocara* spp. e *Cryptosporidium* spp. Nesse sentido, o trabalho buscou analisar amostras de morangos comercializáveis através da técnica de Hoffman adaptada e promover a conscientização de feirantes através de uma ação sobre higiene, reforçando a importância da pesquisa parasitológica para garantir frutas seguras e saudáveis. Embora os resultados das análises tenham sido negativos para parasitas, os resultados obtidos com a ação de conscientização mostraram que a orientação e a educação sobre práticas higiênicas em frutas são essenciais para evitar a disseminação de patógenos e garantir a segurança alimentar.

Palavras-chave: Higiene; Parasitologia; Segurança Alimentar.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FILOSOFIA

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A DEMOCRACIA: ORIGENS CLÁSSICAS, CRÍTICA FILOSÓFICA E PERSPECTIVAS NO BRASIL CONTEMPORÂNEO

Gabriel Bicker Viana
Sidney de Moraes
Viliam de Souza Ribeiro
Vitor Arêzes Gonçalves
Wevton Jesus de Souza
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este artigo busca analisar criticamente a democracia enquanto conceito histórico, político e filosófico, partindo de sua expressão clássica na Grécia Antiga e, especialmente, em Atenas, até sua crítica ao pensamento de Platão e suas manifestações contemporâneas no Brasil. Por meio da análise da Guerra do Peloponeso, segundo Tucídides, e da reflexão crítica de Platão em "A República", são examinadas as virtudes e limitações do modelo democrático. Por fim, aborda-se o desenvolvimento e os desafios da democracia moderna e brasileira, destacando o processo de redemocratização e o papel dos poderes constituídos. O estudo sobre a democracia, em sua complexidade histórica, permite compreender as dificuldades enfrentadas pela democracia no Brasil contemporâneo e sua saída. A pesquisa realizada com estudantes do ensino médio revelou percepções críticas e, ao mesmo tempo, uma valorização da democracia como ideal. Isso reforça a importância da formação política e do fortalecimento da cultura democrática desde os espaços educacionais.

Palavras-chave: Democracia; Platão; Filosofia; *A República*; Desafio.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A EDUCAÇÃO COMO FERRAMENTA DE LIBERTAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE

Edson José Manoel de Oliveira
Guilherme Quiuqui de Jesus
Jeferson Aurich Schneider
João Pedro Esteves Ramos
João Vitor Pereira
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este artigo nos convida a uma reflexão sobre o poder transformador da educação quando guiada pelos princípios da pedagogia de Paulo Freire. Acompanhado de uma leitura crítica de suas obras e ideias, busca-se compreender como sua proposta pedagógica, baseada no diálogo, na valorização da cultura popular e na ação consciente (práxis) pode auxiliar pessoas e comunidades a se reconhecerem como atores principais de suas histórias. Por meio de uma abordagem teórica e reflexiva, o estudo examina as possibilidades e os desafios da chamada “educação libertadora”, destacando seu potencial de despertar consciências, fortalecer vínculos humanos e gerar mudanças sociais. Por mais que a aplicação prática de sua pedagogia ainda enfrenta resistências em modelos escolares mais rígidos, os resultados apontam para a atualidade e relevância de seu legado. Acredita que educar, sob essa perspectiva, é mais do que ensinar: é cuidar, escutar e transformar juntos.

Palavras-chave: Paulo Freire; Pedagogia; Educação; Liberdade; Consciência.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ALEGORIA DA CAVERNA NA EDUCAÇÃO: UMA FERRAMENTA QUE DESENVOLVE HABILIDADES CRÍTICAS E REFLEXIVAS SOBRE O PRÓPRIO PROJETO DE VIDA

Alef Marvila Fernandes
Alisson de Oliveira Marquez
Rafael Bozzi Pimenta de Sousa
Ricardo Júnior Garcia de Souza
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Diante das dificuldades enfrentadas por jovens ao definir um projeto de vida e direcionar sua atenção para as formações que contribuem conscientemente para seu futuro acadêmico e profissional, surgiu o desafio de desenvolver uma proposta educativa inspirada na Alegoria da Caverna, presente na obra *A República*, de Platão. A iniciativa foi pensada para ser realizada com os alunos do CESAM, instituição que oferece formação integral e promove a inserção de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social e econômica no mercado de trabalho. Considerando que esses jovens já recebem uma remuneração pelo trabalho que desempenham, o projeto busca desenvolver neles uma consciência crítica a respeito do uso do dinheiro e da construção de seus próprios caminhos. A proposta é incentivá-los a enxergar o valor do planejamento e da responsabilidade financeira como formas concretas de investir no próprio desenvolvimento, evitando distrações imediatistas que, muitas vezes, os mantêm presos a ilusões e impedem o avanço rumo a metas mais significativas e duradouras.

Palavras-chave: Alegoria da caverna; Educação; Consciência crítica; Platão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CIDADE JUSTA E CONSUMO CONSCIENTE: A CONSTRUÇÃO DA JUSTIÇA PELO DIREITO DO CONSUMIDOR

Celso José Caldeira Júnior
Giovani Barreto Dias
Marllon Marques Duarte da Silva
Renann Siqueira Custódio
Tiago Barbosa Silva
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este artigo investiga a relação entre justiça social e consumo consciente, analisando como o Direito do Consumidor pode contribuir para a construção de uma cidade mais justa. A partir do ideal de justiça proposto por Platão, no qual cada indivíduo cumpre sua função em harmonia com o bem coletivo, propõe-se um paralelo com o papel do consumidor na sociedade contemporânea a fim de conscientizá-lo. O Código de Defesa do Consumidor (CDC) é examinado como instrumento normativo que garante não apenas direitos individuais, mas também a promoção do bem comum, por meio da informação, da dignidade e da segurança nas relações de consumo. A cidade justa, nesse contexto, é aquela em que o consumo é regulado por princípios éticos, e onde a cidadania se realiza no equilíbrio entre direitos e deveres. Conclui-se a partir desse estudo que o consumo consciente é elemento essencial para a efetivação da justiça nas relações sociais e na vida econômica das cidades.

Palavras-chave: Direito do consumidor; Consumo; Justiça, Filosofia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAPERE AUDE NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO PARA A LIBERDADE

Gabriel de Oliveira Bolari
João Victor da Silva
Kevin Pereira Delpupo
Michael Neves Dias
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: O projeto aborda o conceito de Esclarecimento segundo Immanuel Kant, compreendido como a capacidade de o indivíduo pensar por si mesmo, superando a menoridade intelectual por meio da razão e da autonomia. A educação é apresentada como instrumento central nesse processo, fundamental para a formação de sujeitos críticos, racionais e livres. Essa reflexão filosófica é articulada com a proposta da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados (APAC), que representa uma alternativa ao sistema prisional tradicional. A APAC aposta na recuperação do indivíduo por meio do trabalho, da educação, da espiritualidade e do envolvimento da comunidade. A visita técnica à unidade de Cachoeiro de Itapemirim permitiu observar na prática os princípios da instituição e a transformação vivida pelos “recuperandos”. O estudo conclui que a filosofia kantiana do esclarecimento encontra eco na metodologia da APAC, mostrando que a emancipação intelectual e a dignidade humana são caminhos viáveis de reintegração social e justiça efetiva.

Palavras-chave: Filosofia; Esclarecimento; Autonomia; Educação; Reintegração social.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FORMAÇÃO DO CARÁTER ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO ESTÉTICA EM FRIEDRICH SCHILLER

Daniel Carlos Ribeiro
Eduardo Oscar Lopes Montenegro
Ian da Luz Nunes
Wesley Soeiro de Castro
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: O projeto propõe uma reflexão filosófico-pedagógica sobre a importância da educação estética no desenvolvimento moral, social e individual do ser humano, tendo como base central o pensamento de Friedrich Schiller exposto em *Cartas sobre a Educação Estética do Homem*. Em resposta aos extremos de racionalismo e sensorialismo que marcaram a Revolução Francesa, Schiller defende que a verdadeira liberdade humana só pode ser alcançada por meio da reconciliação entre razão e sensibilidade, proporcionada pela experiência estética. Através da arte e da beleza, especialmente por meio do teatro, Schiller propõe uma educação que forme não apenas o intelecto, mas também o caráter e a sensibilidade ética. O projeto analisa como a vivência estética, ao unir impulso racional e sensível, favorece o desenvolvimento da liberdade interior, da empatia, do julgamento moral e da cidadania consciente. A contação de história, por sua natureza simbólica e lúdica, é apontada como ferramenta privilegiada na formação de crianças e jovens, permitindo-lhes explorar dilemas humanos e valores éticos de maneira significativa e vivencial.

Palavras-chave: Schiller; Filosofia; Educação estética. Teatro; Educação infantil.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

RESGATANDO HERÓIS INVISÍVEIS: A CONTRIBUIÇÃO DA FILOSOFIA E DA CULTURA NEGRA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE COLETIVA À LUZ DA EDUCAÇÃO NA REPÚBLICA DE PLATÃO

Antônio Marcos Favarato Bonadiman
Fábio Henrique Santos Cunha
Heleno Vander Gomes da Silva Sobrinho
João Pedro Vieira Frasson
José Caíque Pereira de Souza
Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este artigo analisa a importância da educação na formação da identidade coletiva, com base na filosofia de Platão em obra *A República*. O Projeto Integrador de Extensão foi realizado com 24 crianças, com idades entre 9 e 11 anos, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Araçatiba, situada na Comunidade remanescente quilombola de Araçatiba, em Viana, Espírito Santo. O objetivo foi demonstrar como a valorização da cultura e das figuras negras historicamente invisibilizadas contribui para uma sociedade mais justa e plural. Inspirado na concepção platônica de educação como caminho para a justiça, a pesquisa dialoga com críticas contemporâneas de Djamila Ribeiro e Grada Kilomba sobre o racismo estrutural e o silenciamento de vozes negras. A metodologia envolveu atividades lúdicas e filosóficas que favoreceram o reconhecimento da identidade e da herança cultural dos participantes. Os resultados apontaram fortalecimento da autoestima, estímulo ao pensamento crítico e reflexão sobre as desigualdades sociais, reforçando a urgência de uma educação antirracista e emancipadora.

Palavras-chave: Educação; Filosofia; Identidade negra; Platão; Antirracismo.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FISIOTERAPIA

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COMPARAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL ENTRE TABAGISTAS E NÃO TABAGISTAS

Micheli Lima Marques
Anna Clara Assis Wasem
Bruna Lombardi Guizan
Gislane Dias Lima
Maria Vitoria Ceo de Oliveira
Sheila Da Luz Schreider

RESUMO: Este estudo investigou a relação entre tabagismo e hipertensão arterial sistêmica (HAS), por meio da comparação de dados coletados de 50 participantes, divididos igualmente entre tabagistas e não tabagistas, nos municípios de Vitória, Cariacica, Fundão e Vila Velha, no Espírito Santo. A coleta incluiu aplicação de questionário estruturado e aferição da pressão arterial. Os resultados demonstraram que tabagistas apresentaram níveis mais elevados de pressão arterial sistólica e diastólica em todas as faixas etárias, sugerindo uma associação entre o consumo de nicotina e alterações na função cardiovascular. Ainda que alguns não tabagistas tivessem histórico familiar de hipertensão, apresentaram menores índices da doença, destacando o impacto positivo de hábitos saudáveis. O estudo reforça a necessidade de ações educativas e preventivas, bem como a importância da cessação do tabagismo como estratégia de controle da HAS. Recomenda-se ampliar as amostras em estudos futuros para validar os achados.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial; Tabagismo; Nicotina; Prevenção e Saúde Cardiovascular.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL E A HIPERTENSÃO ARTERIAL EM ADULTOS

Felipe da Silva Lobato
Isabela de Santana Pereira
Leoni de Souza Rodrigues
Paulo Izoton
Sara Sales da Silva
Sheila da Luz Schreider

RESUMO: Este estudo analisou a relação entre o Índice de Massa Corporal (IMC) e a Hipertensão Arterial em adultos, considerando a obesidade como fator de risco para o aumento da pressão arterial. O objetivo foi identificar possíveis associações entre excesso de peso e a hipertensão arterial em indivíduos atendidos no Centro de Atendimento à Saúde Comunitária (CIASC). Este é um estudo transversal quantitativo e envolveu 37 participantes com 30 anos ou mais, avaliados por meio de questionários, aferição de pressão arterial e cálculo do IMC. Os resultados mostraram que 30 dos 37 avaliados apresentavam sobrepeso ou obesidade, e 62,1% tinham diagnóstico de hipertensão ou pressão arterial elevada. Observou-se uma relação direta entre aumento do IMC e maior prevalência de hipertensão arterial, especialmente em mulheres. Conclui-se que o excesso de peso está associado à hipertensão arterial, reforçando a necessidade de ações preventivas. Como parte do trabalho, foi entregue aos participantes uma cartilha educativa, contribuindo para o acesso à informação e promoção da saúde na comunidade.

Palavras-chave: Hipertensão arterial; Índice de massa corporal; Fisioterapia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

HIPERTENSÃO ARTERIAL NO IDOSO

Laryssa Alves de Araújo
Arthur Bernardo Zambon Cerutti
Bianca Xavier de Moura Siquara
Daniel Muniz Chagas,
Guilherme Nascimento Venturin
Sheila da Luz Schreider

RESUMO: A hipertensão arterial sistêmica (HAS) é uma doença crônica frequente entre idosos, especialmente em locais com desigualdades sociais, afetando a qualidade e a expectativa de vida. Este estudo objetivou traçar o perfil da pressão arterial em idosos e orientar sobre fatores de risco e tratamento da HAS. Participaram 34 idosos, com idade entre 60 e 75 anos. Foram aplicados questionários sobre o histórico de saúde, hábitos de vida e sintomas cardiovasculares, além da aferição da pressão arterial e entrega de material educativo. Os resultados apontaram prevalência de hipertensão em 58,8% dos participantes, associada a fatores como histórico familiar, sedentarismo, tabagismo e condições socioeconômicas. Embora muitos dos participantes façam uso de medicação, persistem os riscos de descontrole pressórico. As intervenções educativas, com cartilhas e orientações, mostraram-se medidas importantes na promoção do autocuidado. Apesar da limitação amostral, o estudo reforça a importância da identificação precoce dos fatores de risco, do acompanhamento contínuo e de ações educativas para o controle da HAS em idosos.

Palavras-chave: Hipertensão arterial; Idosos; Fatores de risco.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

NUTRIÇÃO

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM IDOSOS PARTICIPANTES DO CENTRO DE CONVIVÊNCIA

Daiany Mourad

Emily Finamore

Marila Balarine

Mentor: Mariana Bravim

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

Lais Lago

RESUMO: O presente estudo teve como objetivo promover ações de Educação Alimentar e Nutricional focadas na prevenção de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs) entre idosos. Foram avaliados 17 participantes, com idades entre 63 e 86 anos, por meio de questionários, medidas antropométricas e quatro encontros temáticos. A maioria apresentava sobrepeso e risco cardiovascular elevado, especialmente as mulheres. Hipertensão, diabetes e dislipidemias foram as condições clínicas mais prevalentes. Apesar da frequência satisfatória no consumo de alimentos in natura, observou-se também o consumo frequente de ultraprocessados na rotina alimentar. As intervenções abordaram alimentação cardioprotetora, comportamento alimentar e comer consciente, resultando em participação ativa, relatos de mudança de hábitos e aplicação prática dos conteúdos. Conclui-se que o projeto fortaleceu o protagonismo dos idosos e promoveu a saúde de forma integral e acessível, além de destacar a importância de estratégias personalizadas em ambientes comunitários, onde a interação favorece o aprendizado e o engajamento.

Palavras-chave: Idosos; Nutrição; Educação Alimentar e Nutricional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO ALIMENTAR PARA IDOSOS NO CENTRO DE CONVIVÊNCIA DA PRAIA DO SUÁ

Barbara Crespo Carneiro
Emyle Alves de Almeida Menezes
Isabella Gomes de Jesus
Marcos Paulo Carlini
Mentor: Mariana Bravim
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Lais Lago

RESUMO: Projeto de extensão realizado no Centro de Convivência da Praia do Suá teve como objetivo promover educação alimentar e nutricional (EAN) para idosos, auxiliando melhorar a qualidade de vida e autonomia. Considerando os impactos do envelhecimento sobre o estado nutricional, como sarcopenia, deficiência de micronutrientes e doenças crônicas, foram desenvolvidas ações práticas e teóricas voltadas à conscientização sobre hábitos saudáveis. A metodologia incluiu diagnóstico nutricional, oficinas educativas e culinárias adaptadas, além do monitoramento dos resultados. Participaram 15 idosos, com predominância feminina e média de 74 anos. As principais doenças crônicas identificadas foram hipertensão e diabetes. A maioria relatou consumo regular de hortaliças e prática de atividade física. Apesar disso, quase metade apresentou dificuldades nas atividades diárias e histórico de quedas. A avaliação nutricional indicou prevalência de excesso de peso e risco cardiovascular. Conclui-se que o projeto teve impacto positivo, reforçando a importância da EAN como estratégia para o envelhecimento saudável.

Palavras-chave: Envelhecimento; Qualidade de Vida e Educação Alimentar e Nutricional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SABORES DA MELHOR IDADE

Bruna Lemos
Natália Clarindo
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Laís Lago

RESUMO: O projeto “Sabores da Melhor Idade” teve como objetivo promover educação nutricional para idosos frequentadores da Arena de Jacaraípe, no município de Serra (ES). Participaram das ações entre 10 e 15 idosos, majoritariamente do sexo feminino, com idades entre 70 e 84 anos. A proposta visou conscientizar sobre a importância de escolhas alimentares saudáveis e sua relação com a saúde física, mental e emocional. Foram realizados quatro encontros com atividades práticas: avaliação antropométrica, oficinas sobre dieta cardioprotetora, jogos educativos sobre hipertensão e diabetes, além da entrega de um livro de receitas saudáveis. Os resultados indicaram prevalência de sobrepeso e risco elevado para doenças cardiovasculares entre os participantes. A metodologia lúdica e interativa favoreceu o engajamento, incentivando mudanças nos hábitos alimentares e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida na terceira idade.

Palavras-chave: Nutrição; Idosos; Qualidade de vida; Educação alimentar.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

VIVER BEM 60+: INTERVENÇÕES NUTRICIONAIS PARA IDOSOS

Felipe da Victoria Oliveira
Luciana Ferreira Lopes Assis
Nayara Fernandes Salazar Garcia
Thalyta Barbosa de Andrade
Mentor: Mariana Bravim
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Laís Lago

RESUMO: Este projeto de extensão promoveu intervenções nutricionais com idosos, visando melhorar a qualidade de vida por meio de educação alimentar, incentivo à hidratação e estímulo à memória afetiva culinária. As atividades foram desenvolvidas no Centro de Convivência da Terceira Idade, em Vitória/ES, por meio de encontros presenciais com oficinas práticas, rodas de conversa e avaliações antes e depois das intervenções. Observou-se melhoria no conhecimento sobre alimentação saudável e hidratação, fortalecimento da socialização e resgate de memórias afetivas. Os resultados evidenciam que ações de extensão universitária são ferramentas eficazes para a promoção da saúde, autonomia e bem-estar na terceira idade.

Palavras-chave: Idosos; Nutrição; Hidratação; Memória afetiva; Extensão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENVELHECER COM SAÚDE. ORIENTAÇÕES NUTRICIONAIS PARA UM ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL NO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS EM ARACRUZ- ES

Joelma Barbosa de Rangel
Jucélia Ferreira da Silva
Maria das Dores Cândido da Silva
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Laís Lago

RESUMO: O presente trabalho teve como objetivo promover a educação alimentar e nutricional de idosos atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de Aracruz-ES. A metodologia envolveu quatro etapas: apresentação do projeto com aferição antropométrica, roda de conversa e aplicação de questionário de frequência alimentar, palestra com atividades lúdicas e dinâmica final com revisão do conteúdo. Foram avaliados 20 idosos entre 60 e 83 anos, sendo observada prevalência de excesso de peso e obesidade (56,2%) e circunferência abdominal aumentada em 85% dos participantes, indicando risco cardiovascular elevado. Apesar disso, a maioria apresentou consumo adequado de verduras, proteínas e baixa ingestão de ultraprocessados. Conclui-se que, embora os hábitos alimentares estejam em geral satisfatórios, é necessária a continuidade de ações educativas para fortalecer a autonomia alimentar e prevenir agravos nutricionais, contribuindo para um envelhecimento saudável e com qualidade de vida.

Palavras-chave: Alimentação saudável; Educação nutricional; Idoso; Risco cardiovascular.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROMOÇÃO DE HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS E ESCOLHAS CONSCIENTES EM ADULTO POR MEIO DO GUIA ALIMENTAR DA POPULAÇÃO BRASILEIRA

Júlia Emily Salomão Pratti
Karolyne da Silva Bastos Stumm
Mariana Klein Antoniazi
Thalyta dos Santos
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Lais Lago

RESUMO: O presente estudo objetivou promover hábitos alimentares saudáveis e escolhas conscientes em adultos, por meio de um projeto de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), fundamentado no Guia Alimentar para a População Brasileira. A intervenção foi realizada com 19 adultos, em encontros semanais em um condomínio, utilizando oficinas práticas, rodas de conversa e materiais educativos. Os resultados evidenciaram maior compreensão sobre o grau de processamento dos alimentos, melhora na leitura de rótulos nutricionais e início de mudanças nos padrões alimentares, com aumento do consumo de alimentos in natura e redução de ultraprocessados. Embora o curto período tenha limitado a avaliação antropométrica final, os relatos dos participantes apontam impactos positivos nas escolhas alimentares. A experiência demonstrou que ações educativas simples, quando contextualizadas e participativas, contribuem significativamente para o desenvolvimento da autonomia alimentar e promoção da saúde.

Palavras-chave: Alimentação saudável; Guia alimentar; Educação nutricional; Adultos.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE ALIMENTAR EM FOCO

Ana Victória Rodrigues
Curty Caroline Fernandes
Silva Ediana Silva da Silva
Candido Joice Izidoro de
Souza
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Lais Lago

RESUMO: O projeto de extensão “Saúde Alimentar em Foco” foi desenvolvido com o objetivo de conscientizar sobre a importância da alimentação saudável como aliado essencial aos procedimentos estéticos. Realizado em uma clínica de estética localizada em Cariacica-ES, o projeto contou com a participação de 15 pessoas. As intervenções foram norteadas pelo Guia Alimentar Para a População Brasileira e pelo artigo O Papel da Nutrição Funcional no Emagrecimento Saudável e na Promoção da Estética Corporal e incluíram ações educativas, como avaliação antropométrica, rodas de conversa, degustações de alimentos saudáveis, acompanhamento online e reavaliações finais. A iniciativa teve como ponto central estimular hábitos saudáveis e equilibrados, mostrando como a nutrição pode potencializar os resultados estéticos promovendo saúde e bem-estar de forma geral.

Palavras-chave: Alimentação Saudável; Estética; Promoção da Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IMPACTO DOS ULTRAPROCESSADOS NA SAÚDE

Paulivana Santos Pereira Alves
Telma Pereira Salomão
Paula Regina Lemos de Almeida Campos
Laís Lago

RESUMO: A presente pesquisa aborda a crescente preocupação com o consumo de alimentos ultraprocessados e seus impactos na saúde e no meio ambiente, especialmente entre jovens do ensino fundamental. O objetivo foi conscientizar alunos do 9º ano sobre os efeitos desses alimentos e incentivar hábitos alimentares mais saudáveis e sustentáveis. A metodologia empregou atividades interativas, como análise de rótulos, dinâmicas e bate-papos, para estimular a reflexão e o consumo consciente. Os resultados mostraram maior conscientização dos 19 participantes, incentivo ao consumo de alimentos naturais e minimamente processados, e a melhora na percepção quanto ao consumo de ultraprocessados, contribuindo para a saúde e o bem-estar.

Palavras-chave: Ultraprocessados; Conscientização; Saúde; Educação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O IMPACTO DA ALIMENTAÇÃO NO BEM-ESTAR DE MULHERES PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA DE UM PROJETO SOCIAL EM VITÓRIA/ES E A INTERFERÊNCIA NA QUALIDADE DO SONO

Ana Clara Garcia Lírio
Lays Tavares Coutinho
Raquel Braz Santana
Thais Alves Borges
Eduarda Reis Gomes da Silva
Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O presente projeto trata sobre o impacto da alimentação no bem-estar de mulheres praticantes de atividade física e a interferência na qualidade do sono, realizado no projeto social SOE (Serviço de Orientação ao Exercício) em Vitória/ES, com cerca de 20 mulheres com faixa etária entre 45 e 65 anos. Foram desenvolvidas rodas de conversa, aplicação de questionário acerca dos hábitos alimentares e histórico de saúde, avaliação nutricional e intervenções de forma lúdica, a fim de promover e estimular a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Na coleta de dados deste projeto, apurou-se que 53,8% das mulheres estão classificadas com obesidade, 50% têm insônia, e 42,9% classifica o sono como ruim. Dessa forma, foi fundamental desenvolver estratégias para se trabalhar com uma alimentação saudável, principalmente no período climatérico, a fim de promover a escolha de hábitos que amenizam sintomas e previnem o surgimento de diversas patologias.

Palavras-chave: Alimentação saudável; Climatério; Qualidade do sono.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE DA MULHER E NUTRIÇÃO: EDUCAÇÃO ALIMENTAR COMO FERRAMENTA DE PREVENÇÃO E BEM-ESTAR

Allan Kened
Amanda Pitol Braga
Fernanda Martinelli Pimentel
Lara Davel Sobreira Soares
Sayonara de Oliveira Cunha
Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: Este projeto teve como objetivo desenvolver uma intervenção educativa na Unidade de Saúde de Santa Bárbara, com foco na alimentação e saúde da mulher em diferentes fases da vida. A ação contou com a participação voluntária da comunidade local, estando alinhada ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 – Saúde e Bem-Estar. A intervenção abordou como a alimentação influencia a saúde da mulher, destacando os efeitos de nutrientes e padrões alimentares ao longo do ciclo de vida. Também promoveu a autonomia nas escolhas alimentares, por meio de orientações práticas e educativas, incentivando hábitos saudáveis e sustentáveis. Durante os encontros, foram realizadas avaliações antropométricas, rodas de conversa, dinâmicas e distribuição de materiais informativos. A participação ativa das mulheres possibilitou trocas de saberes e o fortalecimento do cuidado com a saúde. Assim, o projeto contribuiu para a promoção da saúde feminina, incentivando escolhas alimentares conscientes e prevenindo doenças.

Palavras-chave: Saúde da mulher, alimentação saudável, educação nutricional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AUTONOMIA FEMININA E ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL: EDUCAÇÃO NUTRICIONAL, SAÚDE MENTAL E RESPEITO AOS CICLOS HORMONAIS COMO ESTRATÉGIAS PARA O BEM-ESTAR INTEGRAL DA MULHER

Adauany Maria de Souza Silva
Camilly Victória da Silva Cândido
Rosine Rodrigues de Oliveira Salles
Nicoly Nascimento de Lima
Victória Guedes Nascimento
Mentor: Valentina Frasson
Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto teve como objetivo promover a saúde física de mulheres adultas, entre 24 e 48 anos, com foco na autonomia alimentar e no manejo de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). A ação foi realizada na SEJUS (Secretaria de Estado da Justiça), em Vitória-ES, com a participação de 8 mulheres, algumas com diabetes, hipertensão e sintomas relacionados à saúde emocional e aos desequilíbrios hormonais (TPM, climatério e menopausa). Foram trabalhados temas como escolhas alimentares conscientes, influência dos hormônios sobre o comportamento, mitos e verdades sobre nutrição e a relação entre saúde mental e estilo de vida. As atividades foram conduzidas por estudantes de nutrição, com dinâmicas, rodas de conversa e avaliação antropométrica. Observou-se uma melhora na percepção das participantes sobre os próprios hábitos alimentares, bem como maior compreensão sobre o papel da alimentação no controle dos sintomas físicos e emocionais.

Palavras-chave: Saúde da Mulher; Nutrição; Saúde mental.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ABORDAGEM NUTRICIONAL PARA MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR EM MULHERES TRABALHADORAS DA SECRETARIA DO ESTADO DE JUSTIÇA DO ESPÍRITO SANTO

Ana Luiza Ribeiro Oliveira Cleusa Fátima De Oliveira Corrêa

Julia Rodrigues Lopes

Lara Macedo Schiefelbein

Maria Eduarda Dias

Matheus Ribeiro

Mentor: Valentina Frasson

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto foi desenvolvido com 10 mulheres servidoras da Secretaria de Estado de Justiça do Espírito Santo (SEJUS), órgão responsável pela gestão do sistema prisional e promoção da reintegração social. O setor escolhido é majoritariamente composto por mulheres, público-alvo da ação. As intervenções abordaram orientações nutricionais específicas para cada fase da saúde da mulher, destacando a importância do consumo de frutas, vegetais, alimentos integrais, proteínas magras e fibras, além da redução de processados, gorduras saturadas e açúcares adicionados. Também foram discutidos os benefícios dessas mudanças na saúde óssea, prevenção de doenças crônicas, fertilidade, disposição e bem-estar emocional, considerando a influência de nutrientes na saúde mental. Das participantes, 30% apresentaram IMC em eutrofia, 30% em sobrepeso e 40% em obesidade. Todas demonstraram forte engajamento, interesse em aprender e disposição para adotar hábitos mais saudáveis, contribuindo ativamente com o projeto e reforçando o impacto positivo da educação nutricional no ambiente institucional.

Palavras-chave: Saúde da mulher; Bem-estar; Nutrição.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E SAÚDE GASTROINTESTINAL: ESTRATÉGIAS PARA O ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL DA PESSOA IDOSA

Ana Beatriz Sousa da Silva
Isabel Maria Lamas Avanza
Geisa Oliveira Lima
Jessyka Sousa Mathielo
Rebeca Sthefany de Souza Gulart
Mentora: Mariana Bravim
Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O presente trabalho abordou o envelhecimento populacional e suas implicações para a saúde gastrointestinal em idosos brasileiros. O objetivo foi promover a saúde digestiva e a qualidade de vida de pessoas idosas em um Centro de Convivência em Vitória, Espírito Santo. A metodologia envolveu um estudo exploratório, transversal e quali-quantitativo com 15 idosos, utilizando questionários e medidas antropométricas, seguido por três intervenções educativas focadas em hidratação, saúde intestinal e saúde cardiovascular. Os resultados revelaram alta prevalência de sobrepeso/obesidade (80%) e sintomas gastrointestinais como constipação (60%), associados ao baixo consumo de água e fibras. As atividades educativas demonstraram eficácia em aumentar a compreensão e a intenção dos participantes em adotar hábitos mais saudáveis. Em conclusão, este projeto destaca a relevância das ações de educação alimentar e nutricional para a promoção da saúde e autonomia na população idosa, sublinhando a necessidade de políticas públicas de apoio ao envelhecimento ativo.

Palavras-chave: Envelhecimento; Saúde gastrointestinal; Nutrição; Educação em saúde; Qualidade de vida.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE DO IDOSO: ALIMENTAÇÃO E LONGEVIDADE: COMO A NUTRIÇÃO PODE MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA.

Gabriel Costa Nunes
Gleyciane Alves Kuster
Pedro Henrique Torres
Samara Vicentino
Mentor: Mariana Bravim
Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto “Alimentação e Longevidade” visou promover a saúde e o bem-estar de idosos por meio de ações educativas sobre nutrição, hidratação e autocuidado. Participaram 23 idosos do Centro de Convivência e Fortalecimento de Vínculo para Pessoa Idosa de Santo Antônio, avaliados antropometricamente para identificar riscos como obesidade, sarcopenia e doenças cardiovasculares. As intervenções incluíram rodas de conversa, oficinas culinárias e dinâmicas interativas que abordaram temas como alimentação cardioprotetora, consumo consciente de chocolate e a importância da hidratação. Os resultados mostraram que 56,5% dos participantes estavam com sobrepeso e 78,3% apresentavam risco cardiovascular. A maioria tinha circunferência de panturrilha normal, sugerindo boa reserva muscular. As atividades proporcionaram aprendizado prático, fortalecimento de vínculos sociais e maior conscientização sobre hábitos saudáveis. O projeto, alinhado ao ODS 3 (Saúde e Bem-estar), demonstrou ser eficaz na promoção de um envelhecimento ativo e saudável, reforçando a importância de intervenções contínuas e adaptadas às necessidades nutricionais específicas da população idosa.

Palavras-chave: Nutrição; Saúde mental; idosos

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A INFLUÊNCIA DA ALIMENTAÇÃO, NA SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL DE IDOSOS DO SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV), VITÓRIA -ES

Alexander Peroni Marques
Fernanda dos Santos Oliveira
Mentor: Mariana Bravim
Paula Regina Lemos de Almeida campos

RESUMO: O presente projeto de extensão investigou a influência da alimentação na saúde mental e emocional de idosas atendidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), no CAJUN – Romão, em Vitória-ES. O objetivo foi promover a conscientização sobre a relação entre hábitos alimentares e bem-estar psicoemocional. A metodologia incluiu cinco encontros com atividades educativas e lúdicas, aplicação de questionários socioeconômicos, avaliação antropométrica e análise dos hábitos alimentares. Participaram 30 idosas, das quais 18 realizaram avaliação física completa. Os resultados revelaram elevada prevalência de doenças crônicas e consumo frequente de alimentos ultraprocessados, associados a sintomas emocionais como ansiedade e tristeza. As intervenções contribuíram para o aumento do conhecimento nutricional e reflexões sobre escolhas alimentares mais saudáveis. Conclui-se que ações educativas integradas são fundamentais para a promoção da saúde integral na terceira idade.

Palavras-chave: Alimentação; Saúde Mental; Idosos; Intervenção; Qualidade

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL

Julia Gabriely Drumond da Conceição
Juliana Santana Theodoro
Larah Ketlin Santos Carvalho Pereira
Sardes Ramos
Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: Este artigo apresenta um projeto de orientação profissional desenvolvido por estudantes de Psicologia para alunos do ensino médio do Colégio SESI. O objetivo foi promover autoconhecimento e esclarecimento sobre carreiras por meio de seis oficinas semanais, abordando temas como acolhimento, exploração de profissões e feedback individual. A metodologia incluiu atividades reflexivas e dinâmicas em grupo. Os resultados evidenciaram maior clareza nas escolhas profissionais, fortalecimento da empatia e reflexão crítica sobre o futuro. Conclui-se que a proposta contribuiu para decisões mais alinhadas aos valores pessoais dos participantes, destacando a importância da orientação profissional integrada ao desenvolvimento socioemocional.

Palavras-chave: Adolescentes; Escolha; Profissão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BÚSSOLA PROFISSIONAL: DESCUBRA SUA DIREÇÃO

Bárbara Silva
Fernanda Prado
Israel Torres
Rayla Sousa
Vitória Gomes da Silva
Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: O presente projeto teve como objetivo auxiliar os alunos do Ensino Médio da Escola SESI na identificação das áreas profissionais mais compatíveis com seus interesses, habilidades e valores. A proposta buscou promover um momento de reflexão e autoconhecimento por meio de cinco oficinas com grupo de 11 á 16 estudantes, contribuindo para que os participantes pudessem tomar decisões mais conscientes em relação ao seu futuro profissional. O projeto foi idealizado pela Universidade Salesiano e executado por alunos do sétimo período de Psicologia. O processo de avaliação dos resultados envolveu a aplicação do instrumento de Escala Likert antes e após as cinco oficinas. Os resultados apontaram aumento do conhecimento sobre carreiras e maior clareza em relação às próprias competências, além de mudanças nas escolhas de cursos preferidos. Porém, 45% dos participantes apontaram dúvidas em sua decisão.

Palavras-chave: Escolha; Carreira; Profissão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL COMO O CAMINHO PARA O FUTURO

Eduarda Santos
Fernanda Silva
Laiza Santana
Samira Gomes
Leticia Garcia

RESUMO: Este projeto propõe uma ação de extensão voltada à orientação profissional de adolescentes do ensino médio. Considerando que a adolescência é uma fase de intensas transformações e questionamentos sobre o futuro, a iniciativa busca apoiar os jovens no processo de autoconhecimento, identificação de interesses e construção de projetos de vida. Por meio de oficinas reflexivas e vivenciais, pretende-se promover a autonomia, o reconhecimento de competências e a ampliação das possibilidades profissionais. A proposta adota uma abordagem participativa e contextualizada, alinhada às práticas extensionistas comprometidas com a democratização do acesso à informação e com o fortalecimento dos vínculos entre universidade e comunidade.

Palavras-chave: Profissão; Escolha; Carreira.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER

Aline soares
Ana Torezani
Gabrielly Groyner
Maria Graciely Ferreira
Thainá Firme
Leticia Garcia

RESUMO: O presente artigo relata a experiência do projeto de extensão “eu quero ser”, voltado à orientação profissional de adolescentes no ambiente escolar. O objetivo foi oferecer um espaço acolhedor e reflexivo que auxiliasse os participantes no processo de autoconhecimento e na construção de perspectivas de futuro. A metodologia adotada envolveu três encontros com atividades dinâmicas, rodas de conversa e reflexões sobre identidade, habilidades e o mundo do trabalho. Como resultado, observou-se o fortalecimento da autoestima, da autonomia e da capacidade de tomada de decisão dos alunos, além de um maior engajamento com os projetos de vida. Conclui-se que a orientação profissional, quando conduzida de forma humanizada e participativa, contribui significativamente para o desenvolvimento integral dos adolescentes e para a formação de sujeitos mais conscientes de suas escolhas.

Palavras-chave: Profissão; Escolha; Carreira.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO EU QUERO SER

Ana Rodrigues
Nicolly Barbosa
Paula Nascimento
Vanessa Santos
Victoria Pagani
Leticia Garcia

RESUMO: O projeto "Eu Quero Ser!" é um projeto de extensão do curso de Psicologia do UniSales que visa auxiliar adolescentes entre 16 a 18 anos na escolha profissional, promovendo autoconhecimento, exploração de carreiras e reflexão crítica. A metodologia inclui sete oficinas semanais com dinâmicas interativas, abordando temas como identificação profissional e projeção de futuro. Resultados indicaram redução da ansiedade decisória e maior clareza sobre interesses profissionais. O projeto alinha-se ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e destaca a importância da orientação profissional acessível.

Palavras-chave: Profissão; Escolha; Carreira.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER

Andria Maria ferreira
Danieli Silva
Glauciane Conceição
Raianny Kinack
Leticia Garcia

RESUMO: A adolescência é um período de transformações e escolhas cruciais, como a decisão profissional. O projeto "*Eu Quero Ser*" apoiou estudantes do 2º ano do ensino médio do Colégio Salesiano Nossa Senhora da Vitória (Vitória-ES) na construção de um percurso profissional consciente, por meio de 6 oficinas (5 dinâmicas + feedback). O objetivo foi promover autoconhecimento, identificação de habilidades, interesses e valores, de modo a alinhar as escolhas às habilidades individuais e às demandas do mercado. Baseado na Orientação Profissional como processo contínuo, o projeto reduziu angústias decisórias, desenvolvendo competências para decisões assertivas. Os resultados indicaram impacto significativo: maior segurança, interesse e direcionamento na escolha profissional entre os participantes.

Palavras-chave: Orientação; Autoconhecimento; Escolha; Profissão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER

Ana Mulher
Hellen Martins
Natália Berger
Reila Simone
Leticia Garcia

RESUMO: O “eu quero ser!” é um projeto que busca intervenção para promover a maior assertividade de escolha profissional de adolescentes e jovens, agregando o autoconhecimento e conhecimento das características das profissões, a reflexão sobre o processo de escolha e a identificação profissional. A metodologia constituiu-se em intervenção com 14 alunos do 2º ano do Ensino Médio do colégio Salesiano – Nossa Senhora da Vitória, em 6 encontros de 50 minutos. Foram feitas oficinas de acolhimento, autoconhecimento, exploração, conhecimento das profissões, identificação e orientação profissional e feedback individual. Dessa forma, a intervenção propiciou aos estudantes a fazer opções de escolha profissional mais conscientes e alinhadas com seus perfis. Foi proposta uma roda de conversa onde os alunos puderam compartilhar conosco suas experiências e opiniões sobre o projeto. Alguns dos alunos afirmaram que as intervenções foram importantes para confirmar as escolhas que já haviam feito. Outros, disseram que estavam em dúvida de qual área escolher e que com a devolutiva, puderam encaminhar seus esforços para aquilo que mais se adequa com seus perfis.

Palavras-chave: Orientação; Autoconhecimento; Escolha; Profissão.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL

Maria Silva
Rafaela Totti
Thamara Souza
Leticia Garcia

RESUMO: O presente projeto teve como objetivo promover a orientação profissional de estudantes do 3º ano do Ensino Médio, por meio de oficinas voltadas ao autoconhecimento, exploração de interesses e construção de projetos de vida. A metodologia adotada foi qualitativa e quantitativa, com atividades participativas desenvolvidas em seis encontros presenciais. Participaram dez adolescentes, com idades entre 16 e 18 anos. As duas primeiras oficinas obtiveram resultados significativos quanto à criação de vínculos e à reflexão sobre identidade, sentimentos e futuro. No entanto, as atividades propostas para realização individual em casa não foram cumpridas, e houve ausência total dos participantes nas oficinas finais. Conclui-se que, apesar do potencial transformador do projeto, é necessário repensar o formato e o público-alvo para ampliar o engajamento e a efetividade da proposta.

Palavras-chave: Orientação; Adolescência; Autoconhecimento

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL

Fabiane Nascimento
Fabiola Lima
Giovanna Souza
Gleize Dordenoni
Luiz Vital
Leticia Garcia

RESUMO: O presente relato é sobre a realização de um Projeto Integrador de Extensão, de um Curso de Psicologia; refere-se a uma intervenção para orientação e escolha profissional, feita por estudantes de psicologia, junto a adolescentes/jovens em situação de vulnerabilidade social, participantes de um curso pré-vestibular (preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM). Por meio de seis oficinas, buscou-se favorecer nos participantes o autoconhecimento, a visão das diversas profissões e do mercado de trabalho, e os processos de discernimento e escolha profissional. Possibilitou-se também a rica experiência do contato dos adolescentes/jovens com profissionais de várias áreas. Tudo isto ajudou os participantes no sentido de empoderamento: autoconhecimento, autoconfiança, amplitude de visão e consciência crítica sobre a função social do estudo e trabalho (profissão), no processo de construção de um projeto de vida.

Palavras-chave: Adolescência; Orientação; Decisão; Escolha.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL

Ana Reis
Jéssica Bomfim
Sandy Gomes
Vera Gonçalves
Wanderson Rangel
Leticia Garcia

RESUMO: O projeto de extensão “Eu Quero Ser!” foi desenvolvido com estudantes do 2º ano do ensino médio de uma escola em Vitória (ES) e teve como objetivo apoiar a escolha profissional por meio de oficinas semanais focadas em autoconhecimento, exploração de profissões e reflexão sobre o futuro. A iniciativa está alinhada ao ODS 4 da Agenda 2030 da ONU. Durante seis encontros, os adolescentes participaram de atividades interativas que promoveram engajamento, diálogo e maior clareza sobre suas preferências profissionais. Os resultados apontam avanços significativos: 64% relataram ainda estar indecisos embora mas com mais clareza, e 73% deram nota máxima ao projeto. As entrevistas indicaram maior segurança, motivação e gratidão pelo processo. O projeto se destacou por oferecer um espaço de escuta e reflexão, contribuindo para uma escolha mais consciente e para o fortalecimento da confiança dos jovens diante dos desafios da vida adulta.

Palavras-chave: Adolescência; Discernimento; Orientação; Escolha.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O PODER DO COLETIVO: COMO ESPAÇOS COMUNITÁRIOS TRANSFORMAM VIDAS

Ana Julia Pazini da Cunha
Laís Ferreira Boone
Lívia de Souza Machado Purcino
Loren Santos Dias
Maria Eduarda Bem dos Santos
Renata Massalai

RESUMO: Este projeto, desenvolvido por alunas de Psicologia do Centro Universitário Salesiano – Unisales, em parceria com o Projeto Esperança (Porto de Santana, Cariacica-ES), teve como foco a análise da importância de espaços físicos e oficinas coletivas no bem-estar de idosas em situação de vulnerabilidade social. A metodologia interventiva incluiu quatro encontros: no primeiro, as participantes se apresentaram de forma lúdica e refletiram sobre saúde mental; no segundo, abordaram sua trajetória no projeto, fortalecendo identidade e pertencimento; no terceiro, discutiram o autocuidado físico e emocional com práticas de bem-estar; no último, refletiram sobre sentido de vida e visão de futuro, encerrando com um café da manhã coletivo. As dinâmicas valorizaram a escuta, os vínculos e o planejamento pessoal. Os resultados, a partir do feedback das participantes, demonstraram que espaços acolhedores e inclusivos promovem pertencimento, autonomia e qualidade de vida, favorecendo um envelhecimento mais saudável, ativo e humanizado.

Palavras-chave: Psicologia; Idosas; Vulnerabilidade; Saúde Mental.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL ENTRE OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS

Cassiane Aparecida Serafim
Kélyta Costa
Kézya Eduarda de Aragão Scapin
Larissa Rosa
Manuela Hemerly Louzada
Micaely Barbosa Endringer
Renata Massalai

RESUMO: O projeto teve como objetivo promover a saúde mental entre Agentes Comunitários de Saúde (ACS) do município de Cariacica (ES), por meio de encontros baseados na Terapia Cognitivo-Comportamental (TCC), com foco na reestruturação cognitiva, regulação emocional, resolução de problemas e estratégias de autocuidado. Participaram ACS de diferentes unidades de saúde, com adesão voluntária, por meio de três encontros virtuais e um encontro presencial, além da manutenção de um grupo de WhatsApp. As atividades envolveram psicoeducação e aplicação de técnicas da TCC com exemplos práticos. Ao final, foi aplicado um formulário de avaliação qualitativa, indicando impacto positivo na forma de lidar com pensamentos, emoções e conflitos.

Palavras-chave: Saúde Mental; Terapia Cognitivo-Comportamental; Agentes Comunitários da Saúde; Autocuidado.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

“ADOLESCÊNCIA E VULNERABILIDADES SOCIAIS: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA O FUTURO”

Débora Sathler Godoy de Oliveira
Elisa Rocha de Oliveira Rangel
Raphaela Ferreira Silva
Saulo José Ferraz Fim
Valcilene Batista dos Santos
Renata Massalai

RESUMO: Este projeto teve como objetivo compreender a adolescência como uma fase marcada por intensas transformações físicas, emocionais e sociais, exigindo atenção especial diante das vulnerabilidades que a acompanham. A proposta foi de realizar intervenções educativas com adolescentes de 12 a 15 anos, abordando temas como uso de drogas, sexualidade, gravidez precoce, violência doméstica, feminicídio e inserção no mercado de trabalho. As ações foram desenvolvidas em quatro encontros temáticos, com dinâmicas interativas e rodas de conversa, em parceria com a Obra Social Nossa Senhora das Graças. O resultado foi o fortalecimento da autoestima, o empoderamento feminino, o acesso a informações essenciais e a construção de redes de apoio. Conclui-se que a educação é um instrumento fundamental na prevenção de riscos sociais, oferecendo subsídios para que os adolescentes façam escolhas mais conscientes. O projeto contribuiu diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, especialmente o ODS 3, promovendo saúde e bem-estar sob uma abordagem psicossocial.

Palavras-chave: Adolescência; Vulnerabilidade; Educação; Intervenção; Saúde.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

VULNERABILIDADE EM FOCO UM OLHAR PSICOSSOCIAL SOBRE A JUVENTUDE EXPOSTA

Carolina Altenerath
Judismar Santos Bruno
Marcela Lima Saccani
Maycon Cesar Santos Evangelista
Patrícia Binda Bruno da Silva
Renata Massalai

RESUMO: O presente projeto integrador foi realizado no Programa Adolescente e Jovem Aprendiz, CESAM em Vitória/ES, envolveu 39 alunos entre 14 a 17 anos. O objetivo foi oferecer uma nova perspectiva sobre identidade, respeito e convivência social. A metodologia envolveu uma série de cinco encontros com dinâmicas de grupo, debates e questionários, culminando em reflexões sobre respeito a si e ao outro. No último encontro, aplicou-se uma pesquisa de satisfação para avaliar a contribuição dos temas para as relações interpessoais. Os resultados evidenciaram alto engajamento e satisfação. Conclui-se que o projeto gerou impacto positivo, promovendo psicoeducação e fortalecimento de sujeitos críticos e autônomos

Palavras-chave: Relação interpessoal; Autoconhecimento; Redes sociais.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA CLÍNICA

Luis Fellipe Dos Reis de Almeida
Ana Caroline Venâncio do Nascimento
Cristina Rodrigues
Thays Mahiumi Gomes Tomoike
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Nesse projeto foi investigado o que é a psicologia clínica. Essa proposta foi realizada pelos alunos do primeiro período do Unisaless que realizaram uma breve leitura bibliográfica sobre o tema e uma entrevista com uma psicóloga que atua na área. Na entrevista buscou-se levantar aspectos ligados às ações e desafios da atuação nesta área. Os resultados apontaram que ainda há estigmas relacionados à saúde mental que geram desafios da psicologia clínica, pois muitas pessoas ainda enxergam empecilho sem se consultar com um psicólogo. O alto custo da psicologia clínica também é um desafio. Porém, já se observa que esse preconceito tem se reduzido e a busca por tratamento tem aumentado. Os resultados evidenciam a importância da escuta qualificada e do cuidado psicológico, promovendo bem-estar e inclusão.

Palavras-chave Psicologia clínica; Áreas da psicologia; Psicologia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO

Laura Thomes Barcelos
Letícia de Fátima Santos Bezerra
Lia Gomes Lorensute
Maria Vitória da Penha Vieira
Murilo Gaudêncio Sobrinho
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: A Psicologia Organizacional e do Trabalho busca entender como as pessoas se relacionam com seu ambiente de trabalho e como isso impacta seu bem-estar e desempenho. Este estudo teve como objetivo de analisar a aplicação prática dessa área, investigando as principais estratégias utilizadas para melhorar a qualidade de vida no trabalho e otimizar o desempenho das organizações. A metodologia envolveu a leitura de artigos sobre o tema e a realização de uma entrevista com profissional da área. A conclusão destaca como a Psicologia Organizacional e do Trabalho desempenha um papel essencial na criação de ambientes mais saudáveis, onde as pessoas se sintam valorizadas e motivadas, e onde as organizações possam alcançar resultados mais produtivos e equilibrados.

Palavras-chave: Psicologia Organizacional e do Trabalho; Trabalho; Psicologia; Bem-estar.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA HOSPITALAR

Daielly de J. Marinho
Eduarda Leite
Iasmim Amarals
Maria Eduarda da Silva
Stefany Fonseca Da Costa
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Psicologia Hospitalar é uma área que visa promover o cuidado integral ao paciente, considerando os aspectos emocionais envolvidos no processo de adoecimento e hospitalização. Este projeto foi desenvolvido no âmbito do Projeto Integrador de Extensão (PIE) do curso de Psicologia do Unisales, tendo como objetivo compreender a atuação do psicólogo hospitalar. Utilizou-se uma abordagem qualitativa, realizando entrevista com um psicólogo que atua no Hospital Santa Rita de Cássia, além da análise de artigos científicos e documentos orientativos do Conselho Federal de Psicologia (CFP). Os resultados mostram que o psicólogo hospitalar atua diretamente com pacientes e familiares, oferecendo suporte emocional, realizando triagens e acompanhamentos em diferentes etapas do tratamento, destacando também os desafios emocionais enfrentados pelo profissional e a importância do autocuidado.

Palavras-chave: Psicologia hospitalar; Atuação do Psicólogo; Psicologia da Saúde; Hospitalização.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA EDUCACIONAL PRÁTICAS INCLUSIVAS: ENTREVISTA COM PSICÓLOGO EDUCACIONAL

Lucas Zerbone Caleffi Simões
Maria Victoria de Jesus Faria
Renata Rodrigues dos Reiss
Silvia Soares Lopes do Nascimento
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O presente trabalho aborda a atuação da Psicologia Educacional e Escolar com foco nas práticas inclusivas, destacando a distinção entre produção de conhecimento e aplicação prática no ambiente escolar. A partir de uma entrevista com uma psicóloga atuante na área, foram exploradas suas percepções sobre os desafios, estratégias e contribuições da psicologia escolar para o desenvolvimento emocional, social e acadêmico dos estudantes. A profissional entrevistada enfatizou a importância da escuta qualificada, do trabalho em equipe e da formação contínua, além de relatar experiências práticas bem-sucedidas no contexto da inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais. O estudo também evidenciou obstáculos como a falta de apoio institucional, estigmas sobre saúde mental e limitações de recursos. A análise reforça a necessidade de uma escola acolhedora, que promova a convivência, a diversidade e o respeito às singularidades dos alunos, contribuindo para uma educação mais justa e acessível.

Palavras-chave: Psicologia Escolar; Inclusão; Educação Inclusiva; Saúde Mental; Acessibilidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA DO ESPORTE E DO EXERCÍCIO

Antonio Rosseto Neto
Danielle da Silva Oliveira Souza
Luiz Felipe Vieira Cravo
Maria Clara Soares Cotini
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O objetivo deste artigo foi compreender a psicologia do esporte e do exercício. A pesquisa foi desenvolvida pelos alunos do primeiro período do curso de Psicologia do Unisales, utilizando como metodologia a execução de uma entrevista com um psicólogo dessa área de atuação e a análise de artigos científicos. A fundamentação teórica engloba autores como Vieira e outros, (2010) e Silva (2018), que indicam a psicologia do esporte um campo promissor e desafiador. O trabalho foi organizado em etapas, incluindo planejamento, coleta, análise de dados e elaboração textual. Como resultados, foi percebido que a psicologia do esporte é uma área em crescimento no Brasil, ainda com muitos desafios. A psicologia do esporte utiliza-se de variados métodos e pesquisas, incluindo estudos de casos.

Palavras-chave: Saúde; Psicologia do Esporte; Psicologia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO: PRÁTICAS, DESAFIOS E A GESTÃO DA SAÚDE MENTAL NO AMBIENTE CORPORATIVO

Alzira Helena
Ana Karolina
Andréa Santos
Breno Bricio
Caio Viana
Cecília Martins
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O presente artigo teve como objetivo compreender a atuação da Psicologia Organizacional e do Trabalho no contexto corporativo, com foco nas práticas que favorecem o bem-estar dos trabalhadores. A metodologia adotada foi qualitativa e exploratória, baseada em uma entrevista semiestruturada com um profissional atuante na área, realizada via plataforma Zoom. O conteúdo da entrevista foi analisado à luz da literatura científica sobre o tema. Os resultados evidenciam que o psicólogo organizacional atua em diversas frentes, como gestão de conflitos, clima organizacional, saúde mental e adaptação às normas regulatórias. A pesquisa aponta que há um crescimento na valorização desse profissional, sobretudo diante dos desafios contemporâneos relacionados à saúde mental no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: Psicologia Organizacional; Saúde Mental; Psicologia; Trabalho.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A ATUAÇÃO DO(A) PSICÓLOGO(A) NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Ana Stephani de Andrade Santos
Daniele Barbosa Baptista
Karina da Silva Dias
Rutty Ellen Santos de Jesus
Veronica Angrizani Cenacchi Oliveira
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Esse projeto foi desenvolvido no primeiro período do curso de Psicologia, focando a atuação do psicólogo no Sistema Único de Saúde (SUS), especificamente na Atenção Primária. Objetivou-se compreender a prática nesse nível de atenção, identificando suas atribuições, estratégias de intervenção e os desafios enfrentados. Realizou-se uma entrevista semiestruturada com profissional de uma Unidade Básica de Saúde da Grande Vitória/ES. Os resultados mostram rotina diversificada, com atendimentos individuais, familiares e compartilhados, visitas domiciliares e reuniões de equipe. Há autonomia na organização da agenda, e o trabalho se molda pelas demandas, seguindo a lógica do cuidado ampliado, interdisciplinar e territorial. Como desafios: estrutura inadequada, equipe incompleta, alta demanda e limitação de recursos. Observou-se a impossibilidade de delimitar o público atendido, enquanto no privado a clientela é mais homogênea. No SUS o psicólogo lida com uma realidade social complexa, o que exige uma prática flexível e adaptada às necessidades de cada usuário.

Palavras-chave: Psicologia; SUS; Atenção Primária; Atuação do psicólogo; Saúde pública.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A ÁREA DA PSICOLOGIA CLÍNICA: EXPLORANDO A ABORDAGEM DA GESTALT-TERAPIA

Cláudio Leandro Dutra
Dalva Helena Lavagnoli
Izabel Cristini Gonçalves Pereira Carvalho
Jennifer Rovená Gama Nascimento
Laysa Christine Santos Patrocínio
Rayssa de Oliveira Souza Dias Aguiar
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O projeto visou compreender a atuação em psicologia clínica sob a ótica da Gestalt-terapia. Realizou-se uma entrevista com um profissional atuante na clínica há mais de dez anos. A Psicologia Clínica envolve não apenas a escuta e o acolhimento do sofrimento psíquico, mas também a busca por estratégias terapêuticas que favoreçam o desenvolvimento da autonomia e integração do sujeito em sua experiência de vida. Diversas abordagens psicológicas contribuem com perspectivas singulares sobre a compreensão e cuidado com o outro. A partir da análise da formação e experiência do profissional, e das leituras feitas, foi possível compreender que a Gestalt-terapia se destaca por sua fundamentação fenomenológico-existencial, priorizando a vivência do aqui-agora, o contato autêntico e a relação dialógica como pilares do processo terapêutico. A Gestalt propõe uma escuta que vai além do diagnóstico, voltada à compreensão da relação do sujeito consigo mesmo, com o outro e com o ambiente.

Palavras-chave: Psicologia; Psicologia Clínica; Gestalt-terapia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA: CIÊNCIA E ÁREAS DE ATUAÇÃO NEUROPSICOLOGIA

Myla Nunes Silva
Luara Soares de Souza
Soffia Matias Dos Santos De Jesus
Arthur Marques Knupp
Emilly Caroline Dos Santos Terra
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: A Neuropsicologia estuda as relações entre o cérebro e o comportamento, com o objetivo de compreender como as funções cognitivas, emocionais e comportamentais são afetadas por alterações neurológicas. Objetivou-se conhecer o dia a dia dos profissionais, além de aprofundar a percepção de como ela contribui para o bem-estar mental. Utilizou-se abordagem qualitativa, com análise de artigos e entrevista com especialista da área. Os achados enfatizam a relevância da avaliação neuropsicológica na identificação de problemas e na recuperação de indivíduos com complicações cerebrais, além de consolidar o papel da Neuropsicologia na promoção de uma vida melhor. O exame teórico e prático revelou a influência da neuropsicologia em diversos cenários, como ensino, neurologia, psiquiatria e na prática clínica da psicologia. A Neuropsicologia desempenha papel fundamental na compreensão do funcionamento cerebral e na recuperação de funções cognitivas, contribuindo para a saúde mental e o bem-estar dos indivíduos afetados por disfunções neurológicas.

Palavras-chave: Saúde; Psicologia; Áreas de atuação, Neuropsicologia.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DA TEORIA À PRÁTICA: EXTENSÃO EM PSICOLOGIA JURÍDICA E DIREITOS HUMANOS

Camila Tornero Januario
Izabela Alves de Brittes
Maria Eduarda Favato Fernandes
Sarah de Oliveira Bruno Costa
Thalyson Antonio Gerhardt Bello
Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Este trabalho abordou diferentes áreas da Psicologia, focando na Psicologia Jurídica. Objetivou-se ampliar o conhecimento sobre essa especialidade facilitando sua compreensão pela população. Foi realizada revisão de literatura e entrevista com psicólogo atuante na Defensoria da Mulher. Como resultado observou-se que essa é uma área complexa e essencial para o funcionamento do sistema judiciário. A atuação nessa área é processual, iniciando-se com a judicialização dos casos, especialmente com pedidos de medidas protetivas, seguindo com a escuta qualificada, produção de documentos técnicos e articulação com outros operadores do direito. Os profissionais destacaram o desafio de equilibrar a "verdade técnica" da Psicologia com as expectativas do sistema judiciário, destacando a importância da ética e autonomia profissional frente às pressões institucionais, garantindo uma avaliação técnica rigorosa e imparcial. A divulgação da Psicologia Jurídica é fundamental para promover o acesso à justiça, garantindo suporte psicológico adequado à população que mais necessita desses serviços.

Palavras-chave: Psicologia jurídica; Áreas de atuação; Acesso à justiça; Vulnerabilidade social.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DESAFIOS NO DIAGNÓSTICO E ADAPTAÇÃO DA CRIANÇA NEUROATÍPICA

Jéssica Araújo
João Guilherme Guerra
Maria Eduarda Tonoli
Pietra Cervantes Gama
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) representa um dos principais desafios de saúde mental no contexto do neurodesenvolvimento infantil, afetando não apenas as crianças diagnosticadas, mas também seus familiares. Este artigo apresenta uma proposta de intervenção psicossocial realizada com pais e responsáveis de crianças com TEA atendidas pela APAE de Bento Ferreira (ES), com o objetivo de promover acolhimento emocional, fortalecimento de vínculos familiares e redução do estresse parental. A metodologia adotada foi qualitativa e participativa, estruturada por meio de três encontros temáticos com rodas de conversa e dinâmicas reflexivas. Os resultados indicaram sentimentos frequentes de sobrecarga, isolamento e enfrentamento de preconceito, além de dificuldades no acesso a serviços especializados. Observou-se uma melhora significativa na percepção de acolhimento, fortalecimento das redes de apoio e maior preparo para lidar com o diagnóstico. Conclui-se que ações psicossociais em grupo são eficazes para apoiar famílias de crianças neuroatípicas, sendo recomendada sua replicação em outros contextos comunitários como estratégia de inclusão e saúde mental.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, intervenção psicossocial, apoio familiar, estresse parental, neurodiversidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MULHERES EM LUTA: SAÚDE DA MULHER E EMPODERAMENTO

Larissa Ferreira Borges
Lhyvia Gonçalves
Maria Eduarda Perovano
Maria Fernanda de Araújo Ferreira
Melissa Cloer Clevelario
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: Este projeto teve como objetivo promover a saúde da mulher por meio de ações educativas sobre o desenvolvimento sexual feminino, com foco no autoconhecimento e acesso à informação. As atividades foram realizadas em parceria com o Projeto Força Feminina, com cerca de 30 mulheres, utilizando rodas de conversa e uma cartilha informativa com linguagem acessível. A dinâmica “Mitos e Verdades” facilitou o diálogo e a desconstrução de tabus sobre menstruação, contracepção, SOP e Endometriose. Os encontros evidenciaram a relevância de espaços acolhedores para expressão de vivências e fortalecimento de vínculos comunitários. Relatos de situações de vulnerabilidade em contextos de saúde reforçaram a importância do cuidado humanizado. As participantes demonstraram maior consciência sobre seus direitos e acesso aos serviços, destacando a articulação entre saúde física, emocional e social. Os resultados indicam que a intervenção contribuiu para o protagonismo feminino, a disseminação de informações e a promoção de práticas de cuidado integral.

Palavras-chave: Saúde da mulher; Informação; Psicologia; Direito da mulher.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PARTO PREMATURO E REPERCUSSÕES EMOCIONAIS NO PUERPÉRIO MATERNO

Ailana Neves Amaral
Eliana Cassia Roccon
Gabriela Martins Bento
Guilherme Borges Soares
Wellen da Silva Barcelos de Paula
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: O presente projeto teve como objetivo investigar os impactos emocionais vivenciados por mulheres que enfrentaram o puerpério em meio às angústias e incertezas decorrentes da internação de seus bebês em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal (UTIN), em razão da prematuridade. A complexidade dessa experiência suscitou discussões relevantes e levantou questionamentos significativos, como a necessidade de um espaço seguro e de uma escuta qualificada durante o período de internação, o papel da espiritualidade como recurso de enfrentamento e a atuação do psicólogo hospitalar nesse contexto delicado. Ao longo dos encontros realizados com essas mulheres, foi possível observar que, embora cada vivência seja única, os sentimentos, anseios, angústias e percepções tendem a se repetir, revelando padrões emocionais comuns que merecem atenção e cuidado no ambiente hospitalar.

Palavras-chave: Puerpério; Maternidade; Prematuridade; UTI Neonatal; Impactos Emocionais.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOCIAIS RESILIÊNCIA E EDUCAÇÃO: ESTRATÉGIAS PSICOLÓGICAS PARA O DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL ENTRE CRIANÇAS

Alicia Maria Ribeiro de Moura Alves
Anna Beatriz Ricardo de Deus
Geanne Ketlém Ramalho de Souza
Karina Nascimento Martins
Rebeca Tavares
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: O presente Projeto Integrador de Extensão teve como tema a evasão escolar e sua relação com a resiliência, no contexto da Psicologia Social. Teve como objetivo promover o fortalecimento emocional de crianças entre 7 e 9 anos, contribuindo para a valorização da escola e a permanência no ambiente escolar. A metodologia foi qualitativa-interventiva, composta por cinco encontros com atividades lúdicas, rodas de conversa e dinâmicas reflexivas, realizadas no Instituto Recriar, em Vitória-ES. Os resultados mostraram avanços na expressão emocional, no sentimento de pertencimento e no desenvolvimento de vínculos interpessoais. As crianças passaram a identificar melhor suas emoções e reconhecer a importância da cooperação e da escuta. Conclui-se que ações que desenvolvem habilidades socioemocionais e fortalecem vínculos com a escola podem atuar como ferramentas eficazes na prevenção da evasão escolar e na promoção de trajetórias educacionais mais estáveis.

Palavras-chave: Educação; Resiliência; Desenvolvimento; Crianças

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EQUILIBRIO ENTRE A VIDA ACADÊMICA E PESSOAL: ESTRATÉGIAS PARA O BEM-ESTAR PSICOSSOCIAL

Cassiane Gonçalves Oliveira dos Santos
Kaio Marcelo Cardeal
Lyvia Vitoria Kuhn Endringer
Rayssa dos Anjos Coutinho
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: O presente projeto tem como objetivo abordar a importância da saúde mental no contexto universitário, com base na busca pelo equilíbrio entre o âmbito acadêmico e a vida pessoal. Teve como propósito promover reflexão e apresentação de estratégias para auxiliar nesse problema. A metodologia utilizada consistiu na aplicação de uma pesquisa com alunos do curso de psicologia e de diferentes cursos, seguida de uma apresentação expositiva e dialogada, com dados, relatos e estratégias de utilização. Os resultados mostraram que a maioria dos estudantes vivia sobrecarregado, com dificuldades de organização e falta de momentos de lazer, impactando no bem-estar emocional. Conclui-se que ações auxiliam no cuidado pessoal e na gestão de tempo e que redes de apoio são fundamentais para a promoção de saúde mental na construção de um ambiente acadêmico mais acolhedor e saudável.

Palavras-chave: Saúde Mental; Vida Universitária; Equilíbrio; Bem-Estar; Autocuidado.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REFLEXÕES EMOCIONAIS: CONECTANDO JOVENS AO AUTOCONHECIMENTO

Amonrha Tesch
Brenda Priscilla
Evely Rocha
Luisa Facco
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: O projeto “Reflexões emocionais: Conectando jovens ao autoconhecimento” aborda a importância de promover o reconhecimento e a reflexão sobre emoções no desenvolvimento de crianças e adolescentes. O objetivo principal é auxiliar os participantes no desenvolvimento do autoconhecimento e na aquisição de estratégias saudáveis para lidar com emoções como ansiedade. A metodologia consiste na realização de dinâmicas interativas, rodas de conversa, uso da “caixa das emoções” e atividades em grupo, promovendo um ambiente acolhedor e reflexivo. Espera-se como resultado a ampliação da consciência emocional dos participantes e fortalecimento de vínculos interpessoais, observados por meio de relatos e participação nas atividades. Conclui-se que a intervenção tem potencial de contribuir significativamente para a promoção de saúde emocional dos adolescentes atendidos, estimulando sua autonomia e perspectiva de futuro.

Palavras-chave: Autoconhecimento; Emoções; Saúde emocional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROMOÇÃO DA COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA ENTRE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL

Fabiana Marques Dias e Silva
Laila de Oliveira Suzana
Stella dos Reis Carmo
Tatiana Souza de Oliveira
Caio Henrique Damasceno Falcão

RESUMO: Crianças em situação de vulnerabilidade social frequentemente manifestam comportamentos desafiadores, como agressividade, impulsividade e dificuldade na regulação emocional, impactando suas interações sociais e seu desenvolvimento. Este estudo teve como objetivo promover habilidades socioemocionais, utilizando a Comunicação Não Violenta (CNV) como ferramenta pedagógica. As intervenções foram realizadas com crianças de 9 a 11 anos, participantes de um espaço socioeducativo, visando ao desenvolvimento da empatia, da escuta ativa e da autorregulação emocional. Os resultados indicaram avanços na identificação e nomeação de emoções, na diferenciação entre linguagem violenta e não violenta e na compreensão inicial de conceitos como empatia e julgamento. Apesar de desafios, como dificuldades na representação gráfica de conceitos abstratos, os achados demonstram que a CNV contribui para relações mais saudáveis, respeitadas e colaborativas. Conclui-se que práticas educativas fundamentadas na comunicação empática favorecem a formação ética, cidadã e a construção de uma cultura de paz.

Palavras-chave: Comunicação Não Violenta; Habilidades Socioemocionais; Vulnerabilidade Social; Infância.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TÔ LIGADA: PALESTRA PSICOEDUCACIONAL DE ENFRENTAMENTO E PREVENÇÃO ÀS VIOLÊNCIAS CONTRA MENINAS.

Fabielle Carvalho de Oliveira
Gabriel Carvalho Simões Oliveira
Leane Barros Araujo
Renata Massalai

RESUMO: O projeto integrador de extensão V teve como tema norteador “vulnerabilidade social”. Posto isso, a proposta do projeto foi realizar uma palestra psicoeducacional de enfrentamento e prevenção às violências contra meninas, intitulada “Tô ligada”, para alunos de uma Escola pública de tempo integral Galdino Antônio Vieira, com idade de 13 a 19 anos, cursando do 8º ano do Fundamental a 3ª série do Ensino Médio. Além disso, após cada palestra foi realizada uma roda de escuta acolhedora somente com as estudantes, visando criar um ambiente seguro para partilha de experiências. Para coleta de dados usou-se dois formulários qualitativa e quantitativa para serem respondidos antes e depois das intervenções, feitos no *Google Forms* a fim de analisar os conhecimentos a respeito das tipificações de violências contra meninas e mulheres, leis e órgãos para buscar ajuda, e após explanação de informações o que eles conseguiram compreender. Logo, o projeto proporcionou discussão de um tema tão necessário nas escolas e para adolescentes.

Palavras-chave: Palestra psicoeducacional; Escola; Enfrentamento às violências.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REINSERÇÃO SOCIAL DE EX-DEPENDENTES QUÍMICOS: DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS CAMINHOS

Edward Reis Pinheiro dos Santos
Gustavo Pereira Stein
Vinicius Maciel Santana
Wagner Sabadini Dolores
Renata Massalai

RESUMO: A reintegração de ex-dependentes químicos em situação de vulnerabilidade social representa um desafio relevante diante das transformações econômicas e sociais atuais. Este trabalho, realizado em parceria com o Instituto Neemias, teve como objetivo promover a reintegração social sustentável de ex-dependentes químicos em recuperação, por meio de ações fundamentadas na Terapia Cognitivo Comportamental (TCC). A metodologia incluiu cinco encontros com duração de uma hora cada, organizados em cinco etapas: visita institucional, contextualização, dinâmica com cartas, roda de conversa e meditação guiada e relaxamento corporal terapêutico. Os participantes, com idades entre 29 e 54 anos, demonstraram engajamento nas atividades, com relatos espontâneos sobre sua trajetória e objetivos futuros. Como resultado, observou-se aumento na expressão emocional, fortalecimento do vínculo grupal e maior clareza sobre metas pessoais. Conclui-se que intervenções estruturadas, ainda que breves, podem contribuir positivamente para o processo de reinserção social de indivíduos em recuperação.

Palavras-chave: Reintegração social; Dependência química; Terapia Cognitivo Comportamental; Vulnerabilidade social.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FLEXIBILIDADE COGNITIVA EM FOCO: APLICATIVO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Anne Kelly Lima Campos
Emily Batista Bruno
Nicolli Silva Lírrio
Raphaella Tozatto Eleutério
Renata Rodrigues dos Reis
Renata Massalai

RESUMO: Sabe-se que no Transtorno do Espectro Autista uma das característica mais desafiadoras é a inflexibilidade cognitiva, isto é, a inabilidade prevalente das pessoas no Espectro de variar as formas de resolver demandas. O objetivo desse trabalho é o planejamento do projeto de um jogo eletrônico visando a estimular a habilidade de flexibilização cognitiva em crianças autistas de 4 a 12 anos a partir do treinamento da resolução de desafios inseridos no jogo. Para isso, foi elaborado um criativo labirinto, prototipado por alunos do curso tal, com diversos desafios que propõem caminhos alternativos para alcançar os objetivos predefinidos. O resultado foi o projeto de uma alternativa interativa relevante, que contribui para o aumento do repertório de ferramentas educacionais. Esse projeto pode servir de inspiração para psicólogos e educadores que trabalham com essa crescente demanda das pessoas no espectro autista.

Palavras-chave: TEA; Flexibilidade cognitiva; Aplicativo; Jogos educativos.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TUCO EDU TEA- APLICATIVO PARA ESTIMULAÇÃO DA MEMÓRIA OPERACIONAL EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Jéssica Izidoro de Souza
Mariana Carlini
Patricia Maria Oliveira Chagas
Renata Massalai

RESUMO: O projeto integrador tem como proposta a criação de um aplicativo voltado para estimular as funções de memória de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), com foco na memória de longo e curto prazo. O objetivo é promover o desenvolvimento cognitivo e educacional dessas crianças, utilizando uma ferramenta adaptada às suas necessidades específicas. A metodologia envolve a parceria com a UniSales, que fornecerá suporte técnico e acadêmico para o desenvolvimento do aplicativo, em colaboração com uma equipe de TI. O projeto será testado em uma instituição de ensino, ainda a ser definida, que disponibilizará o ambiente para implementação e avaliação. O aplicativo será alinhado ao ODS 4 – Educação de Qualidade, e busca oferecer uma educação mais inclusiva e eficaz. Os resultados esperados incluem a melhoria das habilidades de memória das crianças com TEA, impactando positivamente em seu aprendizado e desenvolvimento cognitivo.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista; Memória; Aplicativo; Educação Inclusiva; Desenvolvimento Cognitivo.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

“EU QUERO SER!” – ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL

Ana Reis
Jéssica Bomfim
Sandy Gomes
Vera gonçalves
Wanderson Rangel
Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: O projeto de extensão “Eu Quero Ser!” foi desenvolvido com estudantes do 2º ano do ensino médio de uma escola em Vitória (ES) e teve como objetivo apoiar a escolha profissional por meio de oficinas semanais focadas em autoconhecimento, exploração de profissões e reflexão sobre o futuro. A iniciativa está alinhada ao ODS 4 da Agenda 2030 da ONU. Durante seis encontros, os adolescentes participaram de atividades interativas que promoveram engajamento, diálogo e maior clareza sobre suas preferências profissionais. Os resultados apontam avanços significativos: 64% relataram ainda estar indecisos embora mas com mais clareza, e 73% deram nota máxima ao projeto. As entrevistas indicaram maior segurança, motivação e gratidão pelo processo. O projeto se destacou por oferecer um espaço de escuta e reflexão, contribuindo para uma escolha mais consciente e para o fortalecimento da confiança dos jovens diante dos desafios da vida adulta.

Palavras-chave: Adolescentes; Escolha de Carreira; Orientação Profissional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER: AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ADOLESCENTES NA ESCOLHA DE SUAS PROFISSÕES

Ana Silva
Fernanda Masruha
Jocaly Neto
Lara Meireles
Vitor Batista
Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: O Projeto Integrador de Extensão “Eu Quero Ser” teve como foco a Orientação Profissional (OP) de estudantes do 2º ano do Ensino Médio, promovendo o autoconhecimento e o bem-estar, em consonância com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável nº 3 da Agenda 2030. Teve como objetivo auxiliar os adolescentes na tomada de decisões conscientes sobre suas trajetórias acadêmicas e profissionais. A metodologia envolveu seis encontros semanais com dinâmicas interativas, mediadas por estudantes de Psicologia, abordando identidade, metas, profissões e futuro. Os resultados indicaram avanços significativos no autoconhecimento, na segurança em relação às escolhas e no fortalecimento emocional dos participantes. Conclui-se que a OP, quando realizada de forma humanizada e criativa, contribui para o protagonismo juvenil, a inserção qualificada no mercado de trabalho e a promoção da saúde emocional.

Palavras-chave: Orientação profissional; Autoconhecimento; Carreira; Educação; Escolha.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E ESCOLHA PROFISSIONAL

Caleb Gaudio
Joyce Bastos
Kezia Nascimento
Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: O projeto de orientação vocacional aplicado no Colégio Salesiano de Vitória em Vitória/ES visou oferecer o apoio necessário para que os adolescentes pudessem tomar decisões conscientes e alinhadas com seus sonhos e objetivos, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal, profissional e social. O projeto contribuiu para o ODS 4 ao promover educação inclusiva e equitativa de qualidade, fornecendo oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento para todos os alunos, independentemente de suas origens ou circunstâncias. Através de 6 encontros, com duração média de 1h30min cada, com 6 alunos, utilizando dinâmicas, atividades reflexivas e entrevistas individuais que trouxeram temas como acolhimento, autoconhecimento, contexto de vida, conhecimentos das profissões, pudemos encontrar resultados satisfatórios, visto que à medida que os participantes adquiriram mais conhecimento e orientação sobre as diversas carreiras, foi percebido um aumento na confiança e na autoestima deles, possibilitando a diminuição da ansiedade.

Palavras-chave: Orientação profissional; Autoconhecimento; Carreira; Educação; Escolha.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER - PROJETO DE ORIENTAÇÃO E ESCOLHA PROFISSIONAL

Carmen Camara
Hiud Pimentel
Lidiane Sousa
Luana Leite
Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: Este projeto de orientação profissional foi desenvolvido para auxiliar estudantes do 2º ano do Ensino Médio a realizarem escolhas profissionais mais conscientes, baseadas em seus interesses e habilidades. Muitos jovens decidem sua carreira influenciados por fatores externos, como família ou mercado de trabalho, sem considerar suas próprias características. A proposta envolveu 6 encontros com 11 adolescentes, utilizando dinâmicas interativas e reflexivas, como jogos, cartas para o futuro, dramatizações e rodas de conversa. As atividades proporcionaram um ambiente acolhedor, estimulando o autoconhecimento, a definição de metas e a pesquisa sobre diferentes áreas profissionais. Os participantes refletiram sobre suas preferências, dificuldades, influências e aspirações para o futuro. Os resultados mostraram avanços no processo de decisão profissional, com fortalecimento da autoestima, redução de inseguranças e maior clareza sobre interesses pessoais. O projeto também contribuiu para o bem-estar emocional dos estudantes, servindo como apoio à saúde mental em um momento decisivo da adolescência. Alinhado ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 – Educação de Qualidade –, a iniciativa promoveu uma aprendizagem inclusiva e significativa. Assim, ampliou as oportunidades para que os adolescentes construam projetos de vida mais autênticos e bem fundamentados, respeitando sua individualidade e realidade social.

Palavras-chave: Orientação; Adolescência; Extensão; Profissões; Escolha.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EU QUERO SER

Andria Maria Ferreira de Oliveira

Danieli Silva

Glauciane Conceição

Raianne Kinack da Silva

Leticia Garcia de Oliveira

RESUMO: A adolescência é um período marcado por transformações significativas e pela necessidade de realizar escolhas importantes, como a decisão profissional. Diante disso, o projeto "Eu Quero Ser" foi desenvolvido com o objetivo de apoiar estudantes do 2º ano do ensino médio do Colégio Salesiano Nossa Senhora da Vitória, em Vitória-ES, na construção de um percurso profissional mais consciente. A proposta baseia-se em 6 oficinas de 50 minutos, sendo 5 de dinâmicas e a última de feedback e devolutiva com a intenção de promover o autoconhecimento, auxiliando os adolescentes na identificação de suas habilidades, interesses e valores pessoais, favorecendo escolhas profissionais mais alinhadas às exigências do mercado de trabalho. Fundamentado na Orientação Profissional, entendida como um processo contínuo de reflexão e aprendizado, o projeto busca reduzir angústias relacionadas à escolha da carreira, contribuindo para o desenvolvimento de competências e para uma tomada de decisão mais assertiva. Onde ao final, os dados analisados apontam que o projeto teve um resultado significativo no desenvolvimento pessoal e nas reflexões dos participantes, promovendo maior segurança, interesse e direcionamento em relação à escolha profissional.

Palavras-chave: Orientação; Adolescência; Extensão; Profissões; Escolha.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MEUSALÊ: APLICAÇÃO WEB PARA FORTALECER A COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL UNIVERSITÁRIA

Miguel Augusto Ferreira Carvalho
Rodrigo Guizzardi Mello Pereira
Arthur Souza Ribeiro
Richard de Oliveira Gambarine
Yure Piteira da Cruz
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: Este trabalho propõe o desenvolvimento de uma rede social exclusiva para o Centro Universitário Salesiano, com o objetivo de aprimorar a comunicação institucional, promover o networking entre alunos e divulgar oportunidades acadêmicas. Busca-se, portanto, criar um ambiente digital seguro e direcionado, que centralize comunicados oficiais, eventos, projetos de pesquisa e iniciativas estudantis. A metodologia adotada envolve o uso de HTML, CSS e JavaScript no front-end, Java no back-end e MySQL como sistema de gerenciamento de banco de dados. Entre os principais resultados esperados estão o aumento do engajamento acadêmico, a ampliação do acesso a oportunidades e a integração entre diferentes cursos e áreas da instituição. Conclui-se que a proposta oferece uma solução inovadora e estratégica para fortalecer a cultura universitária, melhorar a disseminação de informações relevantes e conectar a comunidade acadêmica em um espaço digital personalizado.

Palavras-chave: Comunicação institucional; Rede social acadêmica; Engajamento estudantil; Integração universitária; Tecnologia educacional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ZEROVINTTECH: UMA SOLUÇÃO DIGITAL PARA DOAÇÃO, TROCA E VENDA DE ELETRÔNICOS USADOS

Arthur Yuji Mendes Suzuki
João Victor Ressonni
Matheus Lamborguini
Matheus Lopes de Moura
Eberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: Este trabalho de extensão tem como objetivo o desenvolvimento de uma plataforma digital voltada à doação, troca e venda de itens eletrônicos usados, com foco na promoção do consumo consciente e sustentável. A metodologia adotada envolveu sessões de brainstorming para definição do conceito, além da aplicação das matrizes Canvas e SWOT para análise estratégica. A validação do projeto ocorreu por meio de pesquisas de campo realizadas digitalmente com alunos e colaboradores da instituição de ensino, assegurando sua relevância e viabilidade. A iniciativa visa reduzir o descarte inadequado de equipamentos eletrônicos, incentivar a reutilização e fortalecer práticas alinhadas à economia circular. Espera-se que a plataforma facilite a conexão entre pessoas interessadas em doar ou adquirir dispositivos, contribuindo para a inclusão digital e a preservação ambiental. O projeto evidencia a importância de soluções tecnológicas alinhadas aos princípios da sustentabilidade e da responsabilidade social.

Palavras-chave: Plataforma digital; Sustentabilidade tecnológica; Reutilização de eletrônicos; Economia circular; Consumo consciente.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCA+ENEM: PLATAFORMA DIGITAL DE APOIO AO ENSINO PARA ESTUDANTES DE BAIXA RENDA

Anthony Medeiros Aguiar Oliveira
Arthur Souza Dutra
Leonardo Oliveira Lacerda
Michael Costa Martins
Rychardson Soares Onofre
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: A desigualdade educacional no Brasil evidencia as dificuldades de acesso a recursos pedagógicos de qualidade, sobretudo entre estudantes de baixa renda. Este projeto propõe o desenvolvimento da EDUCA+ENEM, uma plataforma digital gratuita voltada à preparação para o ENEM, com foco na curadoria e organização de conteúdos abertos disponíveis online, como videoaulas, simulados e resumos. A metodologia baseia-se no levantamento de recursos educacionais confiáveis, no desenvolvimento de uma interface responsiva otimizada para celulares e na validação com estudantes da rede pública por meio de testes de usabilidade e questionários. Espera-se que a iniciativa promova maior autonomia nos estudos, reduza barreiras de acesso ao conhecimento e contribua para uma preparação mais equitativa. A proposta reforça o uso da tecnologia como aliada da inclusão educacional e da promoção da equidade no acesso ao ensino superior.

Palavras-chave: Desigualdade; Educacional; ENEM; Educação Digital; Acesso à Educação; Tecnologias de Ensino.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

UNICHECK: PLATAFORMA DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA PARA NOVOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

Breno Clemente Pereira
João Victor Pereira Marques
Juan Pablo Rocha Hempel
Matheus Lucas Fiene Da Silva
Guilherme De Amorim Gomes
Alexandre Barbosa de Souza
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: Este trabalho desenvolve um sistema de orientação de plataformas essenciais para discentes recém-ingressos no ensino superior. Insere-se no contexto da dificuldade de adaptação enfrentada por calouros, causada pela desinformação e pela falta de apoio inicial. O objetivo é o desenvolvimento de uma plataforma que irá facilitar a ambientação acadêmica, promovendo acesso claro a informações institucionais, cronogramas e rotinas do campus. A metodologia envolveu aplicação de formulários a ingressantes, análise SWOT para identificação de pontos críticos e elaboração de um diagrama de casos de uso, com foco em usabilidade e funcionalidades essenciais. Os resultados apontaram carência de ferramentas que orientem os novos alunos, evidenciando a necessidade de um canal unificado e interativo. A ferramenta proposta visa suprir essa demanda, organizando dados úteis e promovendo maior autonomia estudantil. O sistema pode contribuir significativamente para reduzir o sentimento de isolamento dos ingressantes, fortalecendo a integração acadêmica e proporcionando uma experiência inicial mais acolhedora e eficiente.

Palavras-chave: Checklist; Ambientação; Integração; Plataforma; Adaptação.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DOCBOT: SISTEMA DE INTEGRAÇÃO DOCUMENTAL E CHATBOT

Alice Martins Miranda
Diana Carina Frederich Briere
Millena de Souza Pinha
Nadia Candote Klein
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: O projeto *DOCBOT* propõe a criação de uma solução tecnológica integrada voltada à otimização do atendimento acadêmico e administrativo do UniSales. A proposta contempla três frentes principais: (i) uma aba informativa no site institucional com orientações sobre os documentos necessários para matrícula; (ii) um chatbot capaz de responder a dúvidas frequentes de forma automatizada; e (iii) uma interface no sistema TOTVS para acompanhamento do status documental dos estudantes. O projeto demonstra potencial para reduzir a demanda por atendimentos presenciais, ampliar a autonomia estudantil no acesso à informação e aprimorar a transparência dos processos internos. A metodologia adotada envolveu levantamento de requisitos com usuários e aplicação de questionários diagnósticos. Espera-se que a implementação da solução contribua significativamente para a digitalização dos serviços acadêmicos, fortalecendo a comunicação institucional e promovendo acessibilidade, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 e 16.

Palavras-chave: Chatbot; Automação de Processos; Gestão Documental; Tecnologia Educacional; Atendimento Acadêmico.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ÓCULOS INTELIGENTES PARA ACESSIBILIDADE VISUAL

Sara Lelis
Sofia Lelis
Davi Roberto
Thainam Rocha
Stella Reis
Éberte Freitas

RESUMO: O projeto propõe o desenvolvimento de um modelo de óculos inteligentes voltado à acessibilidade de pessoas com deficiência visual. A solução utiliza uma câmera acoplada à armação para capturar imagens do ambiente, integrando-se a um sistema de inteligência artificial capaz de identificar objetos e contextos em tempo real. As informações visuais são convertidas em áudio, transmitidas ao usuário por meio de fones de ouvido, garantindo descrição e privacidade. O design do dispositivo prioriza leveza e conforto, com o uso de uma armação adaptada e componentes como a câmera Raspberry Pi v2 ou OV7670, além de bateria Li-ion, que proporciona autonomia e portabilidade. O projeto apresenta alto potencial de impacto social, promovendo autonomia, segurança e inclusão por meio da tecnologia assistiva. O próximo passo consiste na construção de um protótipo funcional para realização de testes e validação da solução proposta, reafirmando sua viabilidade e relevância social.

Palavras-chave: Acessibilidade; Deficiência Visual; Inteligência Artificial; Tecnologia Assistiva.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FITCONSTANCE: DE APLICATIVO PARA PROMOÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA COM ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR

Deivid Ramos dos Reis Silva
Felipe Souza de Jesus
Gustavo Lucas Pereira Marques
Luiz Miguel Mazzega Lamas
Moacyr Filipe Pereira del Caro
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: O trabalho propõe o desenvolvimento de um aplicativo voltado à promoção da saúde e da prática regular de atividade física, com foco inicial na comunidade acadêmica do UniSales. O principal diferencial da proposta está na abordagem multidisciplinar, com colaboração entre alunos dos cursos de Sistemas de Informação, Educação Física, Fisioterapia e Nutrição, integrando conhecimentos diversos em uma solução digital personalizada. A primeira etapa envolveu a aplicação de questionários diagnósticos para levantamento de requisitos com base nas necessidades dos usuários. A interface gráfica foi desenvolvida por meio da plataforma *Carrd.com*, e, futuramente, será implementado um banco de dados em SQL para armazenar e atualizar informações validadas. O projeto apresenta grande potencial para estimular rotinas saudáveis, fortalecer vínculos acadêmicos interdisciplinares e oferecer um ambiente acessível e interativo para o bem-estar integral.

Palavras-chave: Aplicativo; Saúde; Personalização; Multidisciplinaridade; Tecnologia Educacional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

VADETECH: UMA FERRAMENTA DE APOIO DIGITAL PARA ESTUDANTES DE DIREITO

Aruã Paulo Pereira da Silva
Gabriel Soeiro da Silva
Gerson Pereira Sena Junior
Gustavo Campista dos Santos
Ketleen de Souza Santos
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: O projeto *VadeTech* visa desenvolver uma plataforma digital de apoio ao estudo do Direito, oferecendo acesso organizado e atualizado à legislação vigente. A iniciativa surgiu da identificação das dificuldades enfrentadas por estudantes na busca por conteúdo jurídico confiável, especialmente em ambientes digitais. A metodologia envolveu a aplicação de formulários para mapear as principais demandas acadêmicas e hábitos de consulta dos alunos, servindo de base para a definição dos requisitos do sistema. Foram desenvolvidos protótipos visuais por meio das plataformas *Whimsical* e *Figma*, incorporando funcionalidades como quizzes, fóruns de discussão e integração automática com fontes legais oficiais. Os dados coletados revelam grande interesse por áreas como Direito Civil e Penal, reforçando a relevância da proposta. O projeto demonstra forte potencial para promover o estudo autônomo, democratizar o acesso ao conhecimento jurídico e integrar tecnologia ao ensino superior. As próximas etapas incluem testes com usuários e aprimoramento das funcionalidades propostas.

Palavras-chave: Direito; Educação; Tecnologia; Plataforma Digital; Extensão Universitária.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REPORTE AQUI: APLICATIVO DE ENGAJAMENTO CIDADÃO PARA SOLUÇÕES URBANAS COLABORATIVAS

Arthur Xavier dos Santos
Carlos Eduardo Pisa Meireles
Gabriel Oliveira do Nascimento Lima
João Vitor Wuthovsky Klein
Mateus Alves Costa
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: O projeto Reporte Aqui propõe o desenvolvimento de um aplicativo móvel para estimular a participação cidadã na gestão urbana, facilitando o registro, acompanhamento e resolução de demandas locais, como buracos, iluminação pública e descarte irregular de lixo. A proposta visa tornar a comunicação entre população e poder público mais ágil, transparente e eficiente. A metodologia envolveu levantamento e análise de requisitos com base em ferramentas estratégicas como Círculo de Ouro, 5W2H e matriz SWOT, além de modelagem UML utilizando o Draw.io. A validação inicial foi realizada com a comunidade por meio de formulários, evidenciando a receptividade à proposta. O protótipo funcional foi iniciado com o desenvolvimento de um MVP utilizando o framework Flutter e a linguagem Dart, priorizando desempenho e compatibilidade multiplataforma. As interfaces foram desenhadas no Figma, com atenção à usabilidade e acessibilidade. O projeto demonstra forte potencial de impacto social e tecnológico, alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao fomentar cidades mais inclusivas, sustentáveis e colaborativas. As próximas etapas incluem testes de usabilidade e integração com canais oficiais de atendimento público.

Palavras-chave: Cidadania; Aplicativo; Gestão Urbana; Participação Social; Sustentabilidade.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

STAYSAFE: PLATAFORMA DE VERIFICAÇÃO DIGITAL E PREVENÇÃO DE GOLPES ONLINE

Diogo Stein
Jonathan Borges
Karllyson Gabriel
Ruan Victor
Éberte Freitas

RESUMO: O *StaySafe* é um website em desenvolvimento que busca atuar como ferramenta educativa e preventiva contra fraudes digitais, reunindo recursos que auxiliam o usuário na verificação de informações, links suspeitos e conteúdos potencialmente fraudulentos. A proposta surgiu da crescente incidência de golpes virtuais como clonagem de WhatsApp, fraudes em sites de vendas e o chamado “pix reverso”. Com o intuito de ampliar a conscientização e promover a cibersegurança, o projeto oferece também notícias, cartilhas e conteúdos informativos didáticos sobre os principais riscos no ambiente online. A construção do protótipo utilizou a plataforma Visual Studio Code, com base em pesquisas realizadas em fontes oficiais, como cartilhas da Polícia Civil e portais do governo federal, além da análise de dados estatísticos sobre crimes cibernéticos. A expectativa é que, ao ser implementado, o *StaySafe* se torne um canal confiável de apoio à população, contribuindo para o aumento da literacia digital e a redução da vulnerabilidade a golpes virtuais. As próximas etapas envolvem testes de usabilidade, integração de APIs para verificação automatizada de links e expansão dos conteúdos informativos.

Palavras-chave: Fraudes Digitais; Cibersegurança; Prevenção de Golpes; Verificação de Informações; Educação Digital.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUWEST: A TRILHA DO CONHECIMENTO

Izabela Calheiras Bastos
Allefy Gabriel dos Santos Agostinho
Joseana Santos Aquino
Juan Vaz Carvalho
Lucas Antônio de Souza Gomes
Mariana Gonçalves Adriano de Oliveira
Lucas Barboza
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: A Trilha do Conhecimento é uma proposta de extensão que utiliza recursos de gamificação com temática de faroeste para estimular alunos da Unisales a concluírem suas atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O projeto visa transformar a rotina acadêmica em uma jornada interativa, na qual os estudantes acumulam pontos e sobem no ranking à medida que realizam suas tarefas, promovendo assim maior engajamento e constância no processo de aprendizagem. A solução é baseada em uma aplicação web, cujo protótipo já foi iniciado, permitindo acompanhar o progresso individual de forma visual e motivadora. A metodologia adotada envolve a atribuição de pontuações vinculadas ao desempenho acadêmico, com foco em recompensas simbólicas e feedbacks contínuos. A iniciativa surge como uma alternativa criativa e tecnológica para enfrentar o desafio da baixa participação em plataformas virtuais de ensino, incentivando a autonomia e o comprometimento dos estudantes. Em etapas futuras, está prevista a integração com o próprio AVA institucional e a realização de testes com turmas piloto, para avaliar a eficácia da abordagem lúdica no desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Gamificação; Ensino Superior; Engajamento Acadêmico; Plataforma Web; Inovação Educacional.

XII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BUSCA BAIRRO

Eduardo Bravim Maifrede
Jeniffer Alessandra Ribeiro do Nascimento
Lucas Barboza
Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: Nos últimos anos, pode-se observar o aumento da quantidade de pessoas com acesso à Internet. Com isso, tem-se a popularização dos *marketplaces* e lojas online, fazendo com que as pessoas prefiram fazer compras online, ao invés de comprar no bairro em que residem, diminuindo o desenvolvimento econômico da comunidade em que vivem. A proposta para esta demanda é um layout de um aplicativo que contenha as lojas e serviços oferecidos em um bairro para que as pessoas possam realizar compras onde residem, fortalecendo a economia local. Foi realizada uma abordagem em 3 etapas: ideação, prototipagem não funcional (utilizou-se o Canva) e prototipagem funcional (utilizou-se o Loveable). Como etapa futura, será realizado o cadastro dos estabelecimentos comerciais do Bairro República na cidade de Vitória, mapeando os estabelecimentos locais e avaliando as demandas em relação à visibilidade digital, identificando melhorias e planejando o desenvolvimento da versão final.

Palavras-chave: Internet; Comércio Local; Aplicativo.