

**XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES
DE EXTENSÃO DO UNISALES**

CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO - UNISALES

**ANAIS DA XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO
UNISALES**

**VITÓRIA
2026**

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca do Centro Universitário Salesiano - UNISALES
Bibliotecária Responsável Janine Silva Figueira CRB 6 - 429

Mostra de Projetos Integradores de Extensão do Unisaes (13. : Vitória, ES)

Anais da XIII Mostra de Projetos Integradores de Extensão do Unisaes / coordenação de Alessandra Rodrigues Garcia, Julyana Goldner Nunes, Vicente de Paulo Colodeti e Virgínia Pertence Couto ; organização e edição de Vicente de Paulo Colodeti. – Vitória, ES : UNISALES, 2026.

133 p. :

1.Anais. 2. Projeto Integrador de Extensão. I. Garcia, Alessandra Rodrigues. II. Colodeti, Vicente de Paulo. III. Título.

CDU 001.891

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CENTRO UNIVERSITÁRIO SALESIANO - UNISALES

Reitor

Pe. Geraldo Adair da Silva

Pró-Reitor Acadêmico

Dr. Alexandre Cardoso Aranzedo

Coordenação de Extensão

Ma. Alessandra Rodrigues Garcia

Ma. Julyana Goldner Nunes

Dr. Vicente de Paulo Colodeti

Ma. Virgínia Pertence Couto

Organização e edição

Dr. Vicente de Paulo Colodeti

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

APRESENTAÇÃO

A Extensão Universitária representa um elo dinâmico entre a universidade e a sociedade, favorecendo a troca de conhecimentos, a escuta das demandas sociais e a construção compartilhada de soluções.

De acordo com a Política Nacional de Extensão Universitária, ela deve ser entendida como um processo educativo, cultural e científico que articula, de maneira indissociável, o ensino e a pesquisa, contribuindo para a formação cidadã dos estudantes e para o desenvolvimento sustentável e inclusivo das comunidades.

Sua relevância está justamente na capacidade de ultrapassar os limites da universidade, ampliar perspectivas e formar profissionais mais humanos, sensíveis e comprometidos com a transformação social.

No Centro Universitário Salesiano – UniSales, são desenvolvidos, a cada semestre, cerca de 400 Projetos Integradores de Extensão, impactando pessoas em diferentes territórios de Vitória e do Espírito Santo. A Mostra dos Projetos Integradores de Extensão consolidou-se como um espaço significativo de compartilhamento de experiências, inspiração e fortalecimento do compromisso com uma universidade cada vez mais dialógica e conectada às realidades sociais.

A instituição, seus professores e acadêmicos vivem um contínuo processo de transformação — aperfeiçoando práticas, metodologias e conceitos — ao mesmo tempo em que também se transformam a partir das experiências proporcionadas pela própria extensão. Por isso, podemos afirmar com convicção: a extensão também transforma.

Vitória, 26 de maio de 2026

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SUMÁRIO

ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	5
ARQUITETURA.....	11
BIOMEDICINA.....	17
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	33
CIÊNCIAS CONTÁBEIS.....	35
DIREITO.....	36
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	40
ENGENHARIA DE SOFTWARE.....	45
FARMÁCIA.....	46
FILOSOFIA.....	73
FISIOTERAPIA.....	81
NUTRIÇÃO.....	90
PSICOLOGIA.....	109
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO.....	126
TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS.....	132

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ADMINISTRAÇÃO E CIÊNCIAS CONTÁBEIS

PRECIFICAÇÃO DE PRODUTOS REGIONAIS: ESTUDO APLICADO À TORTA CAPIXABA

Dhenifer Pinheiro Gomes

Eduarda Palmeira Ferreira dos Santos

Luanna Firme de Moraes

Ketlyn da Costa Pereira

Julyana Goldner Nunes

RESUMO: O presente artigo apresenta o desenvolvimento de um projeto de extensão voltado à precificação de um produto regional, com foco na Torta Capixaba, receita produzida artesanalmente por uma microempreendedora local. O objetivo do trabalho é apoiar a empreendedora na formação de preços justos e sustentáveis, aplicando conceitos administrativos de custos diretos, custos indiretos, despesas e margem de lucro. A metodologia envolveu o levantamento dos custos de produção, o cálculo detalhado do custo total e a aplicação de uma margem de 30% para definição do preço de venda. Como resultado, obteve-se um preço sugerido de R\$185,00 por torta capixaba, demonstrando a importância da gestão de custos na viabilidade financeira de pequenos negócios. Conclui-se que a prática de precificação é essencial para o fortalecimento do empreendedorismo local e para a valorização da culinária capixaba.

Palavras-chave: Precificação; Custos; Empreendedorismo.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

GESTÃO SUSTENTÁVEL: REAPROVEITANDO O DESCARTE

Julyana Goldner Nunes

Júlia Silva Netto

Nátaly Campista Bruno

RESUMO: O presente artigo teve como objetivo propor uma alternativa sustentável para o reaproveitamento das sobras e descartes de cana-de-açúcar gerados pela empresa Serra Cana, localizada na Serra/ES. A empresa, que atua no beneficiamento da cana, enfrentava perdas de aproximadamente 10% do material durante a higienização e corte. O estudo propôs o aproveitamento dessas sobras por meio da compostagem, visando reduzir custos com descarte e gerar adubo orgânico, impactando os dois gestores da empresa. A metodologia foi qualitativa e exploratória, utilizando dados coletados para mensurar o cenário da empresa, que processa 24.000 kg de cana mensalmente. O projeto está alinhado ao ODS 12. Os resultados indicam que o aproveitamento de 80% das sobras pode reduzir até 40% dos custos com descarte e gerar benefícios econômicos mensais estimados em R\$ 750,00, demonstrando a viabilidade da gestão sustentável.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Cana-de-açúcar; Compostagem; Custos; Reaproveitamento.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE CONTROLE DE ESTOQUES NO LU&ISA BEAUTY STUDIO: UMA PROPOSTA PRÁTICA PARA O SETOR DE UNHAS

Daiany de Oliveira Silva

Hyasmin dos Santos Rosa

Isadora Otarola Patrocinio

Vitória Balbino Damiani

Vitória Santana Santos

Julyana Goldner Nunes

RESUMO: O projeto aborda a importância da gestão de estoques para o bom desempenho organizacional, destacando seu impacto no capital de giro, no planejamento de recursos e na eficiência operacional. A partir de um diagnóstico realizado com a responsável pelo setor de unhas de um estúdio de beleza, identificou-se a ausência de um sistema de controle de materiais, o que gerava desperdícios, compras inadequadas e prejuízos financeiros. Com base nesses problemas, foram desenvolvidas ferramentas de apoio, incluindo uma planilha de controle de fornecedores e compras, além de um manual de custos. Essas soluções visam organizar o registro de entradas e saídas, melhorar o acompanhamento dos insumos e auxiliar em decisões mais assertivas. O resultado foi a implementação de uma planilha de gestão adaptável para acompanhamento diário, acessível e adaptado à realidade do estúdio, contribuindo para maior controle, economia e continuidade das atividades.

Palavras-chave: Gestão de Estoque; Controle de Materiais; Eficiência Operacional.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SABOR E ORGANIZAÇÃO: PRECIFICAÇÃO NA PRODUÇÃO DE PÃES E BOLOS

Janaína de Oliveira Maciel

Maria Francisca Araújo Silva

Yasmin Silva de Castro

Julyana Goldner Nunes

RESUMO: O artigo apresenta uma ação extensionista voltada ao aprimoramento da gestão financeira e da precificação no negócio da uma microempreendedora, atuante no setor alimentício artesanal em Marechal Floriano–ES, produtora de bolos confeitados e pães caseiros. A partir de uma abordagem qualitativa e descritiva, baseada na pesquisa-ação, foram diagnosticadas fragilidades na precificação e no controle de custos, seguidas da implementação de planilhas financeiras e ferramentas de apoio à gestão. A revisão de literatura destacou a importância de métodos estruturados de custeio e do uso de instrumentos simples para o fortalecimento de pequenos negócios. Os resultados evidenciaram avanços significativos na organização financeira, definição de margens de lucro e autonomia da empreendedora, contribuindo para maior sustentabilidade e eficiência produtiva. O projeto alinhou-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 8, promovendo crescimento econômico local. Como continuidade, recomenda-se o uso e aprimoramento da planilha de controle financeiro.

Palavras-chave: Gestão de Custos; Precificação; Microempreendedorismo; Sustentabilidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESTRATÉGIA DE MARKETING PARA SUPERAR DESAFIOS E AUMENTAR RESULTADOS A DARKSHOP SUPPLEMENTS.

Guilherme Gonçalves da Silva

Matheus Mozelli de Souza

Rickson de Almeida Oliveira

Ruan Silva Tonolli

Wendel Coutinho Azevedo

RESUMO: O presente artigo tem como objetivo geral a implementação de estratégias de marketing digital para a empresa Darkshop Supplements, com o objetivo de aumentar a visibilidade da marca, atrair novos clientes e estimular a fidelização. A metodologia aplicada envolveu entrevistas com o gestor, levantamento de dados de clientes e execução de campanhas digitais, incluindo tráfego pago, promoções de aniversário, programa de fidelidade e resgate de clientes inativos. Os resultados indicaram aumento significativo no alcance e engajamento das publicações, geração de novos leads e crescimento de 8,7 pontos percentuais na taxa de recorrência de clientes. Conclui-se que as ações de marketing digital contribuíram de forma efetiva para o fortalecimento da marca e o incremento do desempenho comercial da empresa, demonstrando a importância do uso estratégico das mídias sociais e campanhas segmentadas no contexto competitivo atual.

Palavras-chave: Marketing; Fidelização; Estratégia; Clientes; Digital.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

JOVENS APRENDIZES EM AÇÃO: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA O FUTURO PROFISSIONAL

Ester Martins Santos

Ilidia Gabrielly Almeida dos Santos

Noemi Nunes da Rocha

Robson Barbosa Costa

Profº Msc. Wilson Rodrigues Junior

RESUMO: O presente projeto teve como eixo o marketing pessoal, compreendido como estratégia de autoconhecimento e posicionamento ético no mercado de trabalho. A iniciativa também dialoga com o marketing social ao promover valores de responsabilidade e pertencimento coletivo. O objetivo geral consistiu em capacitar jovens aprendizes para o ingresso e crescimento no mercado de trabalho por meio da compreensão e aplicação do marketing pessoal e social. Foram realizados três encontros: diagnóstico inicial, palestra sobre desenvolvimento pessoal, elaboração de currículo e redes sociais, e dinâmica de grupo simulando entrevista de emprego. A metodologia integrou observação, vivência e aplicação de dois formulários, a fim de medir o interesse e o nível de conhecimento dos participantes. Os resultados apontaram avanços na comunicação, na percepção da imagem profissional e na valorização da conduta ética e solidária na construção da carreira. Conclui-se que o marketing pessoal e social constitui ferramenta educativa capaz de ampliar perspectivas e fomentar o protagonismo juvenil.

Palavras-chave: Marketing Pessoal; Marketing Social; Formação Profissional; Jovens Aprendizes; Ações extensionistas.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ARQUITETURA

ARQUITETURA SACRA: PROPOSTA DE PROJETO PARA A COMUNIDADE SANTA LUZIA EM JARDIM CAMBURI, VITÓRIA-ES

Ana Clara Fernandes Rocha Bourguignon

Bruna Silva Gonzalez

Thales Nunes Ribeiro Bis

Virginia Magliano Queiroz

RESUMO: Este trabalho teve como objetivo desenvolver um projeto arquitetônico para a Comunidade Santa Luzia, em Jardim Camburi, resultando na criação de um espaço litúrgico, acolhedor e funcional para celebrações religiosas e atividades comunitárias. A proposta final foi elaborada com base nas diretrizes da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB) e alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 11 e 16, garantindo inclusão, segurança e valorização do contexto urbano. A metodologia incluiu levantamento arquitetônico, análise físico-espacial, estudo de referências litúrgicas e definição do programa de necessidades. Como resultado, o projeto transformou o espaço litúrgico existente, fortalecendo a participação dos fiéis e qualificando momentos de oração, celebração e convivência. Dessa forma, a proposta de projeto buscou oferecer uma contribuição significativa para a melhoria do espaço, proporcionando condições adequadas para a vivência pastoral, o encontro entre os membros da comunidade e o desenvolvimento das atividades litúrgicas.

Palavras-chave: Projeto; Igreja Católica; Religião; Comunidade; Fé.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

IGREJA DA COMUNIDADE SANTA LUZIA DE JARDIM CAMBURI

Maryana de Souza Mello

Kelly dos Santos Simões

Wanzza Geira Norato

Virginia Magliano Queiroz

RESUMO: Foi desenvolvido um projeto arquitetônico para a Igreja Santa Luzia, localizada em Jardim Camburi, Vitória-ES, com foco na criação de um espaço amplo, acessível, sustentável e adequado às necessidades litúrgicas e comunitárias da paróquia. Fundamentou-se no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis, nos documentos do Concílio Vaticano II (1965), nas demandas levantadas pela comunidade e em diretrizes apresentadas pela arquiteta Katia Pezzin, especialista em arquitetura sacra. A metodologia consistiu em visita técnica, coleta de demandas, elaboração programática e concepção arquitetônica, resultando na proposta de um edifício de dois pavimentos, que atenda as atividades religiosas e as funções sociais e pedagógicas. Apresenta-se o processo projetual, descreve-se as soluções adotadas e discute-se o impacto esperado na qualidade espacial, funcional e simbólica da igreja, com ênfase em acessibilidade, conforto ambiental e identidade visual. Para materializar a proposta, foram elaboradas pranchas de desenho técnico e uma maquete física do projeto.

Palavras-chave: Igreja; Projeto arquitetônico; Arquitetura sacra.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO INTEGRADOR DE EXTENSÃO II

Arthur Vicente Veltem

Pedro Lucas Medeiros

Max William Silva

Virginia Magliano Queiroz

RESUMO: O trabalho apresenta o projeto arquitetônico da igreja da Comunidade Santa Luzia, localizada em Jardim Camburi, Vitória-ES, que atualmente apresenta-se improvisada, sendo que a nave possui apenas uma grande cobertura, com poucos e pequenos ambientes de apoio. O objetivo deste trabalho foi conceber um projeto arquitetônico que atendesse às demandas funcionais da comunidade e expressasse uma identidade formal coerente com o uso religioso. O método adotado baseou-se na produção de croquis e desenhos técnicos, permitindo estudar proporções, setorização e forma. Os resultados incluem uma divisão interna eficiente, contemplando todos os ambientes solicitados, e uma volumetria marcada por elementos ogivais que direcionam o olhar para cima, conferindo imponência e simbolismo ao conjunto. Conclui-se que, mesmo em um terreno estreito, é possível desenvolver uma obra arquitetônica funcional e expressiva, capaz de integrar técnica, verticalidade e significado espiritual.

Palavras-chave: Arquitetura religiosa; Arquitetura sacra; Forma ogival; Projeto arquitetônico.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ARQUITETURA SACRA CAPELA SANTA LUZIA

Anna Júlia P. Rodrigues

Thámada Camilly da S. Ferreira

Thiago Santos Ribeiro

Virginia Magliano Queiroz

RESUMO: O estudo apresenta o desenvolvimento de um projeto arquitetônico de uma Capela para a Comunidade Santa Luzia, localizada em Jardim Camburi, Vitória-ES. Para a elaboração do projeto, inicialmente foram ouvidas as demandas e os desejos dos responsáveis pela igreja. A partir desse diálogo, definiram-se o conceito e o partido arquitetônico que orientaram todo o processo de criação. Além disso, estudou-se os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e selecionou-se aquelas que melhor se relacionavam com a proposta. O processo incluiu também análises técnicas, como o estudo de insolação, entre outras etapas essenciais, com o objetivo de alcançar um projeto esteticamente harmônico, confortável e funcional, que contribuísse positivamente para a experiência dos usuários.

Palavras-chave: Igreja; Arquitetura sacra; Projeto arquitetônico.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO DE IGREJA CATÓLICA: CAPELA DE SANTA LUZIA, JARDIM CAMBURI, VITÓRIA-ES

Gabrielli Pimenta dos Santos

Luana da Costa Dave

Tasso Gasparini de Souza

Virginia Magliano Queiroz

RESUMO: O projeto de extensão propõe um novo projeto arquitetônico para a capela da comunidade Santa Luzia, em Jardim Camburi, Vitória-ES, visando solucionar questões de espaço e infraestrutura. A iniciativa busca contemplar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 11 e 16, focando na criação de um espaço acessível, inclusivo e resiliente que também promova a paz e a função social da igreja. Os objetivos específicos incluem a melhor reatorização, implantação do segundo andar, garantia de acessibilidade, melhoria da acústica, incorporação de elementos simbólicos e adequação às normas urbanas.

Palavras-chave: Arquitetura sacra; Projeto arquitetônico; Infraestrutura religiosa.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROJETO ARQUITETÔNICO DA COMUNIDADE SANTA LUZIA, VITÓRIA/ES

Caio Daniel de Jesus

Roberta Rissari Chagas

Sabryna Marianelli Souto

Virginia Magliano Queiroz

RESUMO: A capela da comunidade Santa Luzia, localizada em Jardim Camburi, Vitória – ES, enfrenta limitações que prejudicam o pleno desenvolvimento das atividades litúrgicas e pastorais. Sua nave atual é improvisada, o que dificulta o uso do espaço em dias de sol forte, chuva ou tempestades, além de não oferecer conforto adequado aos fiéis. A falta de salas de apoio também compromete o funcionamento das atividades comunitárias, como catequese, reuniões, atendimento do dízimo e organização do bazar. Diante desse cenário, o projeto tem como objetivo projetar uma nova capela, com um ambiente multifuncional e acessível, por meio da construção de uma nave adequada às celebrações e da criação de espaços de apoio que atendam às demandas pastorais. Com a reorganização do conjunto, espera-se ampliar a qualidade de uso do local, fortalecendo sua função como espaço de convivência, espiritualidade e promoção das ações comunitárias.

Palavras-chave: Espaço litúrgico; Catolicismo; Arquitetura sacra.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BIOMEDICINA

A EVASÃO DE MULHERES NA BUSCA PELO DIAGNÓSTICO DO CÂNCER UTERINO

Eliza Fraga Alves

Maria Cristina Alves de Souza

Maria Luiza Zaccaro Bortolotti

Victoria Mascarenhas de Moura

Roselaine Gonzaga

RESUMO: O HPV é um dos principais fatores relacionados ao desenvolvimento do câncer do colo do útero. Entretanto, embora possua um fácil diagnóstico por meio dos métodos distribuídos de modo anual pelo SUS, o HPV vem se tornando cada vez mais comum, principalmente entre garotas mais jovens. Sabendo da dificuldade dos motivos que levam a evasão dessa problemática, a pesquisa teve como metodologia utilizar através de palestras a conscientização de mulheres, além da extração de dados através de um questionário online através do Google Forms e uma gincana após palestra, obtendo um resultado positivo. A atual pesquisa, assim como o artigo, tem como objetivo conscientizar o máximo de jovens da população a respeito da importância da prevenção, e do diagnóstico precoce, visando o descobrimento da doença em estágios iniciais, e uma fácil recuperação.

Palavras-chave: HPV; Câncer do Colo do Útero; Prevenção; Diagnóstico precoce.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FENILCETONÚRIA E O EXAME DO PEZINHO: DIAGNÓSTICO PRECOCE PARA UMA VIDA SAÚDAVEL

Débora Lopes Teixeira

Emily Alves da Silva

Emilly Teixeira Cardoso Souza

Glauciene Pereira Riva

Kailaine Gomes de Lima

Rafaela de Mendonça Fiorio Grilo

Fabiana Passamani

RESUMO: O projeto de extensão teve como foco conscientizar mães gestantes e profissionais da saúde sobre a importância do Teste do Pezinho e do diagnóstico precoce da Fenilcetonúria (PKU), visando à prevenção de complicações neurológicas e à promoção de uma vida saudável desde os primeiros dias de nascimento. A metodologia envolveu a realização de uma palestra educativa, aplicação de questionários antes e após a intervenção para mensurar o conhecimento das gestantes, além da distribuição de panfletos informativos na Unidade Básica de Saúde de Nova Canaã, em Cariacica, ES. Os resultados demonstraram que após a palestra houve aumento do conhecimento dos participantes, de 85% para 96%, indicando a eficácia das ações educativas na ampliação da conscientização sobre o exame. Portanto, iniciativas de educação em saúde fortalecem a atenção primária e o conhecimento da comunidade.

Palavras-chave: Teste do Pezinho; Fenilcetonúria; Triagem Neonatal; Diagnóstico Precoce.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CITOLOGIA ONCÓTICA: FERRAMENTA ESSENCIAL NO RASTREAMENTO E PREVENÇÃO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO

Agatha Cristhy Rodrigues dos Santos

Christian Pereira Almeida

Ilka De Cássia Lopes

Isabela Camilo Nunes de Oliveira

Ludmilla Santana Freitas

Yasmin de Souza de Oliveira

Fabiana Passamani

RESUMO: O artigo aborda o câncer do colo do útero e destaca o exame Papanicola u como método essencial para o rastreamento e prevenção da doença. O objetivo do artigo foi promover o conhecimento sobre a importância da citologia oncológica e dos fatores de risco associados. A pesquisa utilizou abordagem descritiva e qualitativa, com ações educativas no CIASC e nas redes sociais realizadas por meio de vídeos, panfletos e redes sociais, além da aplicação de questionários antes e após a intervenção. Os resultados revelaram baixo nível inicial de conhecimento sobre os fatores de risco, principalmente a infecção pelo HPV, e demonstraram a necessidade de intensificar campanhas educativas. Conclui-se que o exame Papanicolau é uma ferramenta eficaz, acessível e indispensável para o diagnóstico precoce e redução da morbimortalidade feminina, reforçando o papel da educação em saúde e da promoção do bem-estar e prevenção do câncer cervical.

Palavras-chave: Citologia cervical; Câncer; Colo do útero; Papanicolau.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COMUNIDADE ATENTA: SINAIS E PREVENÇÃO DAS DOENÇAS PARASITÁRIAS

Ana Karoline da Silva Rodrigues

Nicolly Silva Passos

Luiz Alexandra Menezes de Souza

Yasmim Jahring Mulinari

Roselaine Gonzaga

RESUMO: As parasitoses intestinais representam um importante problema de saúde pública, especialmente em comunidades vulneráveis com condições sanitárias precárias. Essas infecções, causadas por organismos que necessitam de um hospedeiro, podem variar de quadros subclínicos a doenças graves. No Brasil, a desinformação ainda é um fator que contribui para o agravamento dessas enfermidades. Este projeto, realizado em parceria com o Centro Universitário Salesiano – Unisales, teve como objetivo avaliar o conhecimento da população sobre parasitoses intestinais e promover ações educativas em comunidades de Caratoira e Romão (Vitória), Jardim América (Cariacica) e Domingos Martins (Sede). Foram aplicados questionários a cerca de 20 participantes, seguidos de orientações sobre sintomas, prevenção e importância do diagnóstico precoce. Os resultados evidenciaram um nível satisfatório de conhecimento sobre o tema e destacaram a relevância da educação em saúde como ferramenta para prevenção e promoção do bem-estar, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 e 4.

Palavras-chave: Parasitoses Intestinais; Educação em Saúde; Prevenção; Conscientização Comunitária; Saúde Pública.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EQUILÍBRIO DOCENTE: ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS E INTEGRATIVAS PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL DE EDUCADORES

Maria Clara Fernandes Busato

Maria Luisa de Oliveira da Silva

Raul Victor Barbosa dos Passos Iara Rocha dos Santos

Roselaine Gonzaga

RESUMO: O crescente índice de estresse entre professores tem se consolidado como um problema de saúde pública, afetando diretamente a qualidade de vida dos docentes e, indiretamente, o ambiente educacional. Vista disso, a presente pesquisa, de caráter quali-quantitativo, foi divulgada entre docentes de mais de 90 escolas, tendo como amostra final 21 participantes que responderam voluntariamente aos instrumentos aplicados, utilizando a Escala de Estresse Percebido (PSS-10) e um checklist ergonômico adaptado da NR-17. Os resultados revelaram altos índices de ansiedade, fadiga, dores musculares e sobrecarga mental, indicando um quadro preocupante de adoecimento docente. A partir dessas evidências, foi criado um site que recomenda práticas acessíveis inspiradas na Medicina Tradicional Chinesa (MTC), voltadas ao alívio do estresse e à promoção do bem-estar. Paralelamente, o grupo elaborou uma proposta de lei destinada à valorização e à saúde integral dos professores, com base nos achados do estudo.

Palavras-chave: Estresse Docente; Ergonomia; Bem-Estar; MTC; Saúde Mental.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O QUE O INFARTO TE TIRA EM MINUTOS?

Ana Clara Zanelato Soares

Gabriela de Cássia Vicente

Isabelly Cristine Harmes

Luis Henrique Teixeira Amaro

Mirella Cristiane Ottoni Barreto

Wedson Correa dos Santos

RESUMO: As doenças cardiovasculares são a principal causa de mortalidade no Brasil e estão fortemente associadas a fatores de risco evitáveis, como sedentarismo, tabagismo, má alimentação e hipertensão. O infarto agudo do miocárdio destaca-se por sua alta letalidade, resultando da obstrução do fluxo sanguíneo coronariano e provocando isquemia do tecido cardíaco. Diante desse cenário, iniciativas educativas tornam-se essenciais. O projeto “O que o infarto te tira em minutos?”, desenvolvido com alunos da Educação de Jovens e Adultos da Escola Hildebrando Lucas, buscou ampliar o conhecimento sobre prevenção, sintomas e fatores de risco das doenças cardiovasculares. A metodologia integrou apresentação teórica, atividades práticas em laboratório e aplicação de questionários pré e pós-intervenção. Os resultados mostraram melhora significativa na compreensão dos estudantes, especialmente sobre a definição de infarto e hábitos saudáveis, evidenciando a eficácia da combinação entre teoria, prática e diálogo para promover autocuidado e conscientização em saúde cardiovascular.

Palavras-chave: Coração; Doenças Cardiovasculares; Infarto; Hipertensão.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SABONETE NATURAL DE ÓLEO COPAÍBA: CUIDADO COM A PELE E CONSCIÊNCIA SUSTENTÁVEL PARA ADOLESCENTES

Daniela Lima Porto Souza da Costa

Lidiane de Souza Reis Ubaldino

Mariana Costa Barçante

Maria Eduarda da Silva Oliveira

Wedson Correa Santos

RESUMO: Este projeto de extensão teve como finalidade desenvolver práticas laboratoriais para a produção artesanal de sabonetes à base de óleo de copaíba, com foco no tratamento de espinhas em adolescentes. O objetivo geral foi conscientizar estudantes do ensino fundamental sobre saúde da pele e sustentabilidade por meio da produção de sabonetes naturais. O método consistiu em práticas de preparo, atividades educativas sobre os benefícios anti-inflamatórios, cicatrizantes e antibacterianos do óleo de copaíba, além de cuidados com a pele. A ação foi realizada no Colégio Salesiano Nossa Senhora da Vitória, com uma participação de 40 alunos. Os resultados foram mensurados pela autoavaliação da oleosidade e da redução do número de lesões acneicas no período de uma semana. O objetivo final foi reforçar a eficácia do sabonete como uma alternativa natural e acessível, estimulando hábitos de autocuidado, sustentabilidade e valorização de recursos naturais no cuidado corporal dos jovens.

Palavras-chave: Copaíba; Sabonete; Acne; Sustentabilidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE PRODUTOS COSMÉTICOS CASEIROS: ATIVOS CALMANTES E HIDRATANTES

Alessandro Ferreira Belarmino

Kamily Alves da Silva Tosta

Lunara Steiner

Fabício de Jesus

Guilherme Brozeguini

Roselaine Oliveira da Costa Gonzaga

Wedson Correa dos Santos

RESUMO: Este trabalho apresenta o desenvolvimento de uma máscara facial artesanal feita com arroz, maracujá, hortelã e mel, destacando o potencial transformador dos cosméticos naturais como alternativa sustentável, segura e econômica aos produtos industrializados. O objetivo foi despertar o interesse para práticas de autocuidado acessíveis, conscientes e alinhadas as ODS 3- saúde e bem estar, 4- educação de qualidade, 12-consumo e produção responsável, incentivando escolhas mais responsáveis no cotidiano. A metodologia envolveu pesquisa bibliográfica, simulação do processo de desenvolvimento cosmético, elaboração de materiais educativos detalhados, discussão em grupo e aplicação de questionários para avaliar conhecimento, percepção e curiosidade dos participantes. Os resultados revelaram forte aceitação do produto, envolvimento espontâneo dos alunos, interesse em reproduzir a formulação em casa e avanço significativo na compreensão sobre cuidados com a pele, ingredientes naturais e sustentabilidade. Conclui-se que o projeto ultrapassou o caráter demonstrativo, tornando-se uma experiência educativa, sensorial e motivadora, reforçando a relevância dos cosméticos artesanais como ferramenta de bem-estar, inovação e responsabilidade ambiental.

Palavras-chave: Cosméticos; Sustentabilidade; Autocuidado; Máscara Artesanal; Estética.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MAPEAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA NA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO JUCU

Carolina Pitangui Fagundes
Danielle Teixeira de Jesus
Gabriela Andrade de Oliveira
Patrícia Lopes
Santos Vitória Fribe Barboz

Fabiana Passamani e Maria Eduarda

RESUMO: O presente projeto de extensão analisa as variações na qualidade da água ao longo do curso do Rio Jucu, desde suas nascentes até a foz, buscando compreender os impactos da urbanização sobre os recursos hídricos. O objetivo é correlacionar parâmetros físico-químicos e biológicos com diferentes padrões de ocupação do solo. Foram realizadas coletas de amostras em três pontos distintos do rio, com análises laboratoriais de pH, alcalinidade, dureza total e cloretos, conforme métodos padronizados. Os resultados indicaram diminuição do pH e aumento dos demais parâmetros nas áreas mais urbanizadas, evidenciando influência antrópica na qualidade hídrica. Conclui-se que a urbanização contribui para a degradação da água, reforçando a necessidade de preservação das nascentes, controle de efluentes e ações de educação ambiental voltadas à gestão sustentável dos recursos hídricos.

Palavras-chave: Qualidade da água; Urbanização; Rio Jucu; Recursos hídricos; Sustentabilidade ambiental.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A SAÚDE DO MANGUE SECO: AVALIANDO A POLUIÇÃO E O PH PARA PROTEGER A BIODIVERSIDADE

Adriella da Silva Pires

Samira Barbosa Martins

Thayna Mota Barbosa

Fabiana Passamani

Maria Eduarda

RESUMO: O estudo avaliou a qualidade ambiental do manguezal Mangue Seco, localizado em Vitória (ES), considerando sua relevância ecológica e vulnerabilidade a impactos antrópicos. O objetivo foi analisar parâmetros físico-químicos da água, especialmente pH e alcalinidade, para compreender as condições químicas locais. As coletas foram realizadas em três pontos distintos do mangue e analisadas em laboratório conforme os padrões da Resolução CONAMA nº 357/2005. Os resultados indicaram valores médios de pH entre 7,00 e 7,09, caracterizando um ambiente neutro, e baixa alcalinidade (3,5 a 3,6 mg/L), sugerindo limitada capacidade de tamponamento. Esses dados apontam condições estáveis, porém suscetíveis a alterações decorrentes da ação humana. Como ação de extensão, foram realizadas atividades educativas com a comunidade local sobre a importância da preservação do mangue. Conclui-se que o monitoramento contínuo é essencial para a conservação e manejo sustentável do ecossistema.

Palavras-chave: Manguezal; Qualidade ambiental; Sedimento; Alcalinidade; pH.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESTUDO DE EFICIÊNCIA DE MÉTODOS ALTERNATIVOS DE PURIFICAÇÃO D E ÁGUA

Emily Tompson Castro

Julia Padilha das Neves

Luciana Aparecida da Rocha

Maysa da Silva Peçanha

Fabiana Passamani

Maria Eduarda

RESUMO: O presente estudo de extensão investigou a eficiência de diferentes métodos de purificação de água e sua relação com a conscientização sobre segurança hídrica. Inicialmente, foram aplicados questionários online para o público geral e alunos do Unisaes para identificar as percepções e práticas da comunidade quanto ao consumo e à purificação da água. Em seguida, realizou-se uma análise microbiológica comparativa de amostras coletadas de um filtro de barro e um purificador eletrônico pertencentes a estudantes participantes, além da água de torneira da instituição, utilizando o método de membrana filtrante. Os resultados mostraram que o filtro de barro da estudante apresentou excelente qualidade microbiológica, sem contaminação detectável, enquanto o purificador eletrônico analisado de outra estudante apresentou elevada contagem de Unidades Formadoras de Colônia (UFCs), indicando falha específica naquele equipamento e potencial risco sanitário. Esses dados, aliados às percepções relatadas nos questionários, evidenciaram a importância da manutenção periódica dos sistemas de purificação domésticos. As ações extensionistas direcionadas a alunos do Unisaes culminaram em atividades educativas voltadas à promoção de práticas seguras e sustentáveis de consumo, reforçando o papel da extensão universitária na promoção da saúde pública e no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Palavras-chave: Qualidade da Água; Purificação de Água (ou Tratamento de Água); Filtro de Barro; Análise Microbiológica; Extensão Universitária (ou Ação Extensionista); Saúde Pública.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TIPAGEM SANGUÍNEA E FATOR RH: SAÚDE E CIDADANIA

Eliza Vitória De Martin

Sarah Vargas de Paula Perin

Tainá Lahass

Wanessa Dercy Máximo Lopes

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: O objetivo do projeto foi aumentar a conscientização sobre os diferentes tipos sanguíneos e o fator Rh entre jovens e adultos da Escola Estadual Hildebrando Lucas, ressaltando a relevância da doação de sangue. A abordagem incluiu uma apresentação informativa e uma atividade interativa no Kahoot, que analisou a compreensão dos tópicos discutidos. Durante a atividade, os estudantes mostraram grande interesse, interagindo ativamente com perguntas e compartilhando experiências pessoais. Os resultados indicaram que a atividade foi benéfica para o aprendizado e despertou a curiosidade sobre o assunto, reforçando a relação entre o conhecimento científico e a responsabilidade social. Conclui-se que a educação em saúde no ambiente escolar é uma ferramenta valiosa para formar cidadãos mais conscientes sobre a própria saúde e a importância da doação de sangue.

Palavras-chave: Educação; Tipos; Sangue; Doação; Saúde.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

“PRESSÃO SOB CONTROLE” APRENDER HOJE PARA VIVER MELHOR AMANHÃ

Hetiene Maria de Figueiredo Pontes

Rebeca Altenerath da Silva

Tayna Regina Barros Soares

Dr^a Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A hipertensão arterial é uma condição silenciosa e persistente que, segundo o Ministério da Saúde (2023), representa um dos maiores desafios da saúde pública mundial, por estar diretamente associada a doenças cardiovasculares graves e evitáveis. Com o propósito de ampliar o conhecimento e incentivar o autocuidado, desenvolveu-se uma ação extensionista com alunos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) da EEEFM Hildebrando Lucas, em Vitória (ES). A atividade contou com 20 participantes, entre 18 e 45 anos, e foi conduzida por meio de questionário diagnóstico, palestra educativa e oficina prática de aferição da pressão arterial. Os resultados revelaram que 80% já haviam ouvido falar sobre hipertensão, porém apenas 40% compreendiam seu real significado. A experiência despertou interesse pelas profissões da saúde e reforçou que práticas educativas participativas são essenciais para promover hábitos saudáveis, fortalecer o autocuidado e aproximar o saber científico da comunidade.

Palavras-chave: Hipertensão; Extensão Universitária; Educação em Saúde; Prevenção; Pressão Arterial.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

INDICADORES DE POLUIÇÃO E QUALIDADE DA ÁGUA DO RIO JUCU

Camila Ferreira Garcia

Eduardo Miguel Rodrigues

Nicolly Marques Pereira

Victoria Karoliny Pinheiro Cesario

Nataly Senna Gerhardt Barraqui

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: Para ser considerada potável, a água deve atender a padrões de qualidade estabelecidos por órgãos reguladores, como Ministério da Saúde e o Conselho Nacional do Meio Ambiente, que definem limites para substâncias como coliformes, por exemplo, ou fatores como pH. O Projeto Integrador de Extensão e Comunidade tratado nesta dissertação apresenta sobre os parâmetros e avaliação da qualidade da água do rio Jucu nos trechos de Marechal Floriano e Vila Velha, visando efetivar uma análise comparativa da potabilidade do líquido nos dois trechos. A análise da água consistiu em duas etapas: a primeira sendo a análise físico-química, e a segunda, microbiológica, ambas efetivadas no laboratório de microbiologia do Unisales. Como resultado, os parâmetros físico-químicos das duas amostras foram favoráveis, estando de acordo com as normas estabelecidas, enquanto a análise microbiológica, o resultado foi positivo para a bactéria *Escherichia coli*, indicando contaminação fecal.

Palavras-chave: Água; Análise; Microbiológica.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DA ÁGUA

QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA MINERAL DO ESPÍRITO SANTO

Elisa Januario Leite

Hemilly da vitória silva

Joice da Silva Barbosa Ribeiro

Nataly Senna Gerhardt

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: No Brasil, a Portaria de Consolidação nº 5 do Ministério da Saúde estabelece padrões de potabilidade que visam garantir a segurança do consumo. Entre os contaminantes mais comuns estão bactérias como *Escherichia coli*, que indicam poluição fecal e riscos de doenças de veiculação hídrica, além de metais pesados e agrotóxicos, que podem causar efeitos crônicos sobre a saúde. O projeto de extensão “Qualidade Microbiológica da Água Mineral do Espírito Santo” tem como foco a relação entre a qualidade da água e a saúde humana, considerando que contaminantes físicos, químicos e microbiológicos podem causar doenças e comprometer o bem-estar coletivo. O objetivo do presente trabalho foi avaliar a qualidade da água consumida por comunidades locais por meio de análises laboratoriais e ações educativas realizadas no Unisales – Centro Universitário Salesiano de Vitória, com participação de alunos da instituição. Conclui-se que a iniciativa promoveu a conscientização sobre a importância da qualidade da água consumida, por meio de análises laboratoriais, comparação de rótulos e ações educativas. As atividades conscientizarão a comunidade quanto a verificação da procedência da água e reforçaram o compromisso com a saúde e o bem-estar, seguindo com a ODS 3, mostrando que o acesso a informações é essencial para o consumo responsável e a prevenção de doença.

Palavras-chave: Água mineral, Qualidade da água, Saúde pública, Prevenção.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA EM COMUNIDADE SEM SANEAMENTO BÁSICO: RISCOS E ALTERNATIVAS

Ana Livya Araujo

Ana Luyza Amorim

Lanna Silva Renata Falcone

Nataly Gerhardt

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: O presente trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade da água consumida pela comunidade de Barra de Mangarai, em região sem saneamento básico, e promover ações educativas sobre formas simples de tratamento doméstico. A metodologia envolveu a coleta e análise laboratorial de amostras, além da aplicação de questionários e palestras orientativas sobre práticas seguras, como a fervura, o uso de cloração com água sanitária, decantação e a filtração artesanal. Os resultados laboratoriais indicaram contaminação por *Escherichia coli*, demonstrando riscos à saúde e a necessidade de intervenções. Após as ações educativas, observou-se aumento na adoção de métodos de purificação e redução de sintomas gastrointestinais, evidenciando o impacto positivo da educação em saúde. Conclui-se que estratégias participativas e baseadas no conhecimento científico são eficazes na promoção do uso consciente da água e na prevenção de doenças.

Palavras-chave: Água; Saúde Pública; Comunidade; Educação Ambiental; Tratamento.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

TRANSFORMANDO ÓLEO EM INOVAÇÃO: COMO A FABRICAÇÃO DE SABÃO ARTESANAL IMPULSIONA A INOVAÇÃO E A INCLUSÃO SOCIAL

Bianca da Silva Pelissari Lucas

Glenda Sandes Carvalho

Guilherme Antonio de Moraes Souza

Lohanny Galvão de Oliveira

Rodrigo Burgarell

Prof. Dr^a Nataly Senna Gerhardt Barraqui

RESUMO: O presente projeto, tem como objetivo sensibilizar a população acerca da importância de adotar práticas sustentáveis, promovendo a reutilização de resíduos oleosos no cotidiano como uma alternativa, evitando o descarte incorreto desses produtos e garantindo padrões de consumo sustentável. Dessa forma, busca-se mitigar os impactos ambientais ocasionados pelo descarte inadequado, contribuindo para a redução da poluição e para a construção de uma comunidade mais sustentável e consciente. Foi realizada uma coleta de resíduos oleosos, que por conseguinte, foram utilizados na fabricação de sabões artesanais. Após confeccionados, os produtos foram entregues às pessoas que contribuíram com os resíduos, junto com um site, contendo a explicação passo a passo de como elas mesmas podem confeccionar produtos artesanais.

Palavras-chave: Reutilização; Óleo; Sustentável.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

USO DA REALIDADE AUMENTADA NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TARTARUGAS MARINHAS

Caroline Gonçalves Rodrigues

Gabriel Harley Costa Santos

Gladson Alvarenga Lima

Julio Cesar Custódia De Assis

Mariany Rodrigues Gomes

Rafaela Assis Bodart

Nataly Senna Gerhardt Barraqui

RESUMO: A conservação marinha é crucial, com as tartarugas marinhas servindo como espécies guarda-chuva, apesar de estarem ameaçadas por impactos antrópicos. Embora diversas instituições conservacionistas sejam fundamentais no Brasil, a vulnerabilidade persiste, exigindo maior conscientização pública. Reconhecendo as limitações dos métodos educacionais tradicionais, este trabalho propõe a Realidade Aumentada (RA) como uma ferramenta inovadora e imersiva para a educação ambiental. O objetivo é realizar uma ação de conscientização, utilizando óculos de RA, sobre o ciclo de vida e as ameaças às tartarugas marinhas, visando intensificar o engajamento de adolescentes e inspirá-los à ação ativa na preservação, alinhando-se aos ODS 4 e 14.

Palavras-

chave: Tecnologia; Educação ambiental; Saúde; Conservação; Tartaruga Marinha.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

SAUDE E SEGURANÇA DO TRABALHADOR: AÇÃO EDUCATIVA DE PREVENÇÃO COM ALUNOS DE ARQUITETURA E ENGENHARIA DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO

Beatriz Crespo Carneiro

Karen Freitas Santos

Victor Henrique Mariani Pereira

Jéssica Rodrigues de Paula

Julyana Goldner Nunes

Maria Paula Rovetta

RESUMO: A ocorrência de acidentes e doenças nos ambientes operacionais está em ascensão nas empresas; dados estatísticos de 2023, divulgados pela Organização Internacional do Trabalho (OIT), mostraram que milhões de pessoas no mundo morreram em consequência desses eventos ocupacionais. O objetivo deste projeto foi analisar as ementas dos cursos de Arquitetura e Engenharia de um Centro Universitário, no que tange a abordagem das disciplinas quanto às questões de Saúde e Segurança do Trabalho (SST); onde o método adotado para desenvolvimento foi a pesquisa-ação. Após a realização de uma pesquisa qualitativa em duas etapas, concluiu-se que os discentes tinham uma deficiência de conhecimentos desta matéria, com isso, um treinamento teórico abordando a legislação e premissas básicas sobre o assunto foi apresentado, obtendo resultados de aprendizagem satisfatórios, mensurados após a segunda etapa da pesquisa. Propositando aumentar a instrução dos estudantes, sugeriu-se implantar disciplinas da área e treinamentos na grade curricular dos cursos institucionais.

Palavras-chave: Segurança do Trabalho; Acidentes do Trabalho; Doenças Ocupacionais.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DIREITO

DIREITOS EM FOCO: CONSCIENTIZAÇÃO E INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Ana Clara Botelho Nascimento

Caio Antunes Alves

Nicole Nascimento Campos

Samuel de Paula Soeiro

Ingrid Martins Tassar

RESUMO: Este projeto de extensão visa promover a conscientização sobre os direitos das pessoas com deficiência (PCDs) por meio de ações informativas e de sensibilização social. A iniciativa inclui a distribuição de materiais acessíveis e uma entrevista com um representante do Conselho Municipal de Direitos da Pessoa com Deficiência. O projeto busca abordar temas como acessibilidade, educação, saúde e trabalho, com o objetivo de reduzir barreiras sociais e institucionais. Além disso, alinha-se ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 16, promovendo sociedades mais inclusivas. As ações incluem panfletagem em espaços públicos e a coleta de feedback da comunidade para avaliar o impacto. Espera-se ampliar o conhecimento sobre os direitos das PCDs, fortalecer a inclusão social e fomentar a aproximação entre a sociedade e o conselho responsável, contribuindo para a efetividade das políticas públicas.

Palavras-chave: projeto de extensão, conscientização, acessibilidade, inclusão social, políticas públicas.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL – O ÓBVIO PRECISA SER DITO

Letícia Muniz Guimarães

Mac Wallace Milord Amorim

Maria Eduarda Risso

Stephanie Dos Santos Porto

Yasmin Guilherme Gomes de Assis

Ingrid Martins Tassar

RESUMO: O presente projeto destaca o avanço dos direitos das pessoas com deficiência, especialmente após a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção da ONU, incorporada ao Brasil com status constitucional. No país, leis como o Estatuto da Pessoa com Deficiência, a Lei do Cão-Guia, o Passe Livre e a Lei de Cotas buscam garantir inclusão e igualdade. Contudo, persistem barreiras sociais e estruturais, evidenciadas pelos dados do IBGE e pelo relato de Sâmela, pessoa com deficiência visual que enfrenta falta de acessibilidade e discriminação. O projeto desenvolvido incluiu três ações: uma entrevista com Sâmela, deficiente visual, uma vivência prática com estudantes vendados e uma panfletagem informativa. As atividades buscaram promover empatia e ampliar o conhecimento sobre os direitos desse grupo. Concluiu-se que a efetividade das leis depende da atuação conjunta do Estado e da sociedade para transformar a realidade das pessoas com deficiência visual.

Palavras-chave: Direitos fundamentais; Inclusão de pessoas com deficiência; Capacitismo.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ACESSIBILIDADE, DIREITOS E INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: DESAFIOS E AÇÕES NO ÂMBITO ACADÊMICO E SOCIAL

Camilly Lopes de Freitas

Gabriella Carvalho Ramos

Gabriela Souza Amaral

Jaciel Sepulcro Ferreira Leite

Thalita Mendes Vieira

Ingrid Martins Tassar

RESUMO: No presente projeto proporcionamos o enriquecimento do debate Universitário e comunitário sobre o tema de inclusão da pessoa com deficiência no Brasil, sobretudo no meio acadêmico. Ademais, realizamos ações junto ao Núcleo de educação inclusiva (NEI) com o intuito de orientar e conscientizar os alunos sobre práticas inclusivas e o combate a estigmas e preconceitos vivenciados no ambiente acadêmico, por meio de palestras, panfletos informativos e entrega de guias práticos sobre acessibilidade. Estima-se que as ações de conscientização, debates e orientação atingiram aproximadamente 100 pessoas, promovendo a inclusão social e garantindo o acesso aos direitos fundamentais da pessoa com deficiência.

Palavras-chave: Pessoas com deficiência; Direitos e Desafios; Inclusão Acadêmica.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

VOZES DA INCLUSÃO: A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

Bruno Aguilar

Camila Bermudes

Lavínia Pimenta

Sophia Leite

Ingrid Martins Tassar

RESUMO: O projeto integrador teve como proposta a realização de intervenções em parceria com a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) de Vitória, com o objetivo de promover a conscientização e estimular dinâmicas e debates acerca dos direitos das pessoas com deficiência. A fundamentação foi pautada no Estatuto da Pessoa com Deficiência, garantindo embasamento legal e social às ações propostas. Alcançamos a participação de aproximadamente 80 pessoas, com atividades desenvolvidas no espaço da APAE Vitória, em consonância com a Semana Nacional da Pessoa com Deficiência. O projeto também se articulou ao ODS 10 – Redução das Desigualdades, reforçando a importância da inclusão social. Como objetivo geral, buscamos e alcançamos ampliar o conhecimento das mães e responsáveis sobre os direitos de seus dependentes PCD, fortalecendo a defesa e a valorização da cidadania dessas pessoas.

Palavras-chave: APAE; PCD; Direito.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO FÍSICA

CORPO REAL, CORPO IDEAL NO FUTSAL: EDUCAÇÃO FÍSICA E A CONSTRUÇÃO DA AUTOIMAGEM EM ADOLESCENTES

Arthur Soares Machado dos Santos

Elizeu Lopes Soares

Igor Rodrigues França Louredo

Thiago Barreto Musiello

Alessandra Galve Gerez

RESUMO: O presente projeto tem como objetivo investigar e intervir sobre a influência das redes sociais na percepção corporal e autoestima de adolescentes participantes do Clube de Regatas Saldanha da Gama, na modalidade futsal, na faixa etária de 15 e 16 anos. Através de oficinas educativas e práticas esportivas contextualizadas, o trabalho busca promover reflexões sobre padrões corporais, imagem corporal e valorização do corpo real em oposição ao corpo idealizado. A metodologia envolve atividades reflexivas, dinâmicas de grupo, rodas de conversa e a aplicação de instrumentos validados de avaliação corporal. O projeto contribui para o desenvolvimento integral dos participantes e reforça o papel da Educação Física na promoção de saúde mental, autoconhecimento e formação crítica frente aos conteúdos midiáticos. Está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, especialmente o ODS 3 (Saúde e Bem-Estar) e o ODS 4 (Educação de Qualidade).

Palavras-chave: Educação Física; Redes sociais; Percepção corporal; Adolescência; Autoestima.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DO PROJETO SOCIAL AO PALCO: BALLET CLÁSSICO COMO CAMINHO DE APRENDIZADO, EXPRESSÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Maui Marianelli Araujo

Igor Chanca Pires

Marglison Gustavo da Silva Pureza

Marlon Vieira Thome

Pedro Henrique Alves Bianch

Alessandra Galve Gerez

RESUMO: Este artigo apresenta um estudo sobre o impacto do ballet clássico em crianças participantes de um projeto social em Vitória/ES. O objetivo foi compreender as experiências, percepções e significados atribuídos à prática, bem como identificar contribuições pedagógicas e sociais decorrentes das aulas. A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com professores e alunas, além de observações participantes registradas em quatro sessões. Os resultados indicam que o ballet promove desenvolvimento técnico, disciplina, autoestima, autonomia e cooperação entre as crianças, além de ampliar o acesso a repertórios culturais e oferecer vivências artísticas antes inacessíveis. Observou-se também que o projeto fortalece vínculos afetivos, amplia perspectivas de futuro e funciona como instrumento de inclusão social. Conclui-se que o ballet no contexto do projeto social contribui significativamente para o desenvolvimento integral das crianças e para a democratização da arte.

Palavras-chave: Ballet clássico; Projeto social; Dança; Desenvolvimento infantil; Transformação social.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

YOGA E DIVERSIDADE CORPORAL: PERSPECTIVAS DAS PRÁTICAS EM CRIANÇAS, ADULTOS E GESTANTES

Ana Carolina Azevedo de Souza

Dhionatan de Souza Batista Ascaciba

Leticia da Silva Aguiar

Dra. Alessandra Galve Gerez

RESUMO: O presente Projeto Integrador de Extensão aborda as concepções de corpo, movimento e educação do corpo como elementos centrais para a formação em Educação Física. O objetivo foi analisar as diversidades corporais e a atuação profissional no eixo "Corpo, cultura e formação profissional", com foco na prática do Hatha Yoga. A metodologia qualitativa e descritiva articulou teoria e prática por meio de observação direta, entrevistas e vivências no espaço localizado na Praia do Canto em Vitória, com participantes de 7 a 86 anos, incluindo gestantes. Os resultados constataram o impacto positivo do Yoga no aprimoramento da consciência corporal, das habilidades motoras e na promoção do bem-estar, atendendo ao ODS 3. Concluiu-se que a experiência contribuiu significativamente para a formação crítica do profissional de Educação Física ao fomentar a discussão de estratégias adaptativas e os benefícios da prática para diversas fases da vida.

Palavras-chave: Hatha Yoga; Educação Física; Corpo; Yoga.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CORPO REAL, CORPO IDEAL NO FUTSAL: EDUCAÇÃO FÍSICA E A CONSTRUÇÃO DA AUTOIMAGEM EM ADOLESCENTES

Arthur Soares Machado dos Santos

Elizeu Lopes Soares

Igor Rodrigues França Louredo

Thiago Barreto Musiello

Profa. Dra. Alessandra Galve Gerez

RESUMO: O presente projeto teve como objetivo investigar e intervir sobre a influência das redes sociais na percepção corporal e autoestima de adolescentes de 15 e 16 anos, participantes do projeto de futsal do Clube de Regatas Saldanha da Gama. Por meio de quatro oficinas educativas e práticas esportivas contextualizadas, buscou-se promover reflexões sobre padrões estéticos, valorização do corpo real e respeito à diversidade corporal. Os resultados indicaram melhora na valorização e aceitação do corpo, redução da insatisfação e maior consciência sobre o impacto das mídias digitais. A análise das escalas aplicadas demonstrou diminuição da discrepância entre corpo percebido e ideal, além de avanços na autoestima e no engajamento social. O projeto reafirma o papel inclusivo da Educação Física como espaço de formação integral, capaz de articular saúde mental, reflexão crítica e práticas corporais que valorizam a pluralidade e o bem-estar dos adolescentes.

Palavras-chave: Educação Física; Redes sociais; Percepção corporal; Adolescência; Autoestima.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O PROJETO SOCIAL AO PALCO: BALLET CLÁSSICO COMO CAMINHO DE APRENDIZADO, EXPRESSÃO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL

Maui Marianelli Araujo

Igor Chanca Pires

Marglison Gustavo da Silva Pureza

Marlon Vieira Thome

Pedro Henrique Alves Bianchi

Alessandra Galve Gerez

RESUMO: Este artigo apresenta um estudo sobre o impacto do ballet clássico em crianças participantes de um projeto social em Vitória/ES. O objetivo foi compreender as experiências, percepções e significados atribuídos à prática, bem como identificar contribuições pedagógicas e sociais decorrentes das aulas. A pesquisa, de abordagem qualitativa, foi realizada por meio de entrevistas semiestruturadas com professores e alunas, além de observações participantes registradas em quatro sessões. Os resultados indicam que o ballet promove desenvolvimento técnico, disciplina, autoestima, autonomia e cooperação entre as crianças, além de ampliar o acesso a repertórios culturais e oferecer vivências artísticas antes inacessíveis. Observou-se também que o projeto fortalece vínculos afetivos, amplia perspectivas de futuro e funciona como instrumento de inclusão social. Conclui-se que o ballet no contexto do projeto social contribui significativamente para o desenvolvimento integral das crianças e para a democratização da arte.

Palavras-chave: Ballet clássico; Projeto social; Dança; Desenvolvimento infantil; Transformação social.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENGENHARIA DE SOFTWARE

Projeto Incluir+

Autores: Eric Costa

Gustavo Cardoso

Willian Guilherme

Miriam Aparecida Ignácio de Almeida

RESUMO: O acompanhamento de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas enfrenta desafios devido à fragmentação de registros e ausência de ferramentas padronizadas para monitoramento das interações escolares. Este trabalho teve como objetivo desenvolver uma interface digital de formulário para registro estruturado da evolução de alunos com autismo em suas interações sociais e acadêmicas no ambiente escolar. A metodologia envolveu: análise de requisitos, desenvolvimento da interface, utilização da ferramenta em ambiente real. Como resultados, permitiu de forma satisfatória salvar o progresso dos alunos autistas. Conclui-se que a ferramenta desenvolvida oferece suporte efetivo para professores e gestores no acompanhamento sistemático desses alunos, contribuindo para práticas pedagógicas mais personalizadas e fortalecimento da educação inclusiva.

Palavras-chave: Educação Inclusiva; Transtorno do Espectro Autista; Tecnologia Educacional; Acompanhamento Escolar; Interações Sociais.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FARMÁCIA

A EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE PREVENÇÃO DO HIV/AIDS ENTRE JOVENS E ADULTOS

Emilly Inacio Filwock

Evelyn Martins Piansoli

Jaciane Jarske Cordeiro

Vinicius Miguel Moreira

Wedson Correa Santos

RESUMO:

A infecção pelo HIV/AIDS continua sendo um desafio de saúde pública, especialmente entre jovens e adultos, que apresentam vulnerabilidades decorrentes de lacunas informacionais, comportamentos de risco e estigma. Diante desse cenário, realizou-se uma intervenção educativa participativa com estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA) em uma escola pública do Espírito Santo. O projeto contou com diagnóstico prévio, palestra dialogada e avaliação por meio de um quiz interativo. Os resultados iniciais revelaram desconhecimento relevante sobre prevenção combinada, sobretudo sobre a PrEP. Após a intervenção, observou-se aumento significativo do desempenho e da compreensão dos participantes, evidenciando a eficácia da linguagem acessível, de metodologias ativas e de recursos tecnológicos no processo de aprendizagem. Conclui-se que ações educativas contínuas e contextualizadas são essenciais para fortalecer a prevenção do HIV/AIDS e promover a alfabetização em saúde no contexto da EJA.

Palavras-

chave: HIV/AIDS; Educação em Saúde; Prevenção Combinada; EJA; PrEP; Promoção da Saúde; Intervenção Educativa; ISTs.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FITOTERAPIA EM INFUSÕES: PLANTAS MEDICINAIS COMO ALIADAS NO CONTROLE DE ANSIEDADE

Alice Gaik Dettmann

Larissa Assunção dos Santos

Lilian Karen De Oliveira Almeida Sales Martins

Fabiana Passamani

RESUMO: O estudo buscou promover o uso seguro de chás medicinais no controle da ansiedade em idosos atendidos pelo CIASC. Foram desenvolvidas ações educativas com dez participantes, abordando plantas seguras como camomila, erva-doce e hortelã, além de orientações sobre preparo, dosagem e cuidados. Seis idosos relataram uso de chás calmantes, dois de chás anti-inflamatórios e dois não utilizavam plantas medicinais. Observou-se preferência pelas infusões para alívio da ansiedade, embora práticas complementares de autocuidado fossem raras. A iniciativa destacou o papel essencial do farmacêutico na integração entre saber popular e científico, orientando sobre o uso racional de fitoterápicos e incentivando o autocuidado. Conclui-se que os chás medicinais, quando utilizados com orientação profissional, representam uma alternativa complementar, acessível e segura no manejo da ansiedade em idosos.

Palavras-chave: Chás; Fitoterápicos; Plantas medicinais; Ansiedade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EMPREENDEDORISMO SUSTENTÁVEL ASSOCIADO AO RAMO DE COSMÉTICOS: DESENVOLVIMENTO DE UM SABONETE ESFOLIANTE, COM SEMENTES DE MARACUJÁ E UM CREME HIDRATANTE FACIAL, UTILIZANDO SEMENTE DE MANGA

Jhonatan Machado Nascimento

Kevin de Souza Siqueira

Luiz Henrique Delfino

Severino Santos Soares

Fabiana passamani

RESUMO: O objetivo do projeto foi a criação de dois produtos cosméticos da empresa Verdezza, em parceria com o Unisales e TecVitória. Foram desenvolvidos um sabonete esfoliante com sementes de maracujás que seriam descartadas, com a função de realizar a limpeza do rosto através da esfoliação, e um creme hidratante de manteiga de manga, contendo propriedades antioxidantes e função hidratante, ativo extraído do caroço da manga, também frequentemente descartado. A metodologia do projeto envolveu pesquisa qualitativa, quantitativa, análise de mercado, criação de persona, elaboração de um plano de negócios e o desenvolvimento dos protótipos, nos laboratórios da instituição Unisales. Os produtos receberam grande aceitação e bons resultados em hidratação e esfoliação. Deste modo, o projeto tratado contribuiu para a população, trazendo produtos de qualidade e também contribuindo para o meio ambiente, por utilizar materiais que seriam descartados, trazendo sustentabilidade, e apresentando potencial de ganho financeiro futuro.

Palavras-chave: Verdezza; Sabonete; Creme hidratante.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EMPREENDEDORISMO NA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DE CREMES FITOTERÁPICOS: DA FORMULAÇÃO AO MERCADO

Elisandra Hillary Gonçalves

Huanderson de Jesus Dias

Luiz Antônio dos Santos

Talisson da Silva Souza

Fabiana Passamani

RESUMO: O projeto teve como objetivo desenvolver e comercializar um creme fitoterápico com propriedades cicatrizantes, anti-inflamatórias e hidratantes, à base de Barbatimão, Aloe Vera, Castanha-da-Índia e Copaíba. A pesquisa foi do tipo explicativa e experimental, com abordagem qualitativa, realizada no laboratório farmacotécnico do UniSales, em parceria com a Farmácia de Manipulação Alquimia. O protótipo foi testado por dez voluntários do CIASC, que avaliaram o produto por meio de questionário via Google Forms. Os resultados demonstraram boa estabilidade, fragrância agradável e alta aceitação, com 90% dos voluntários relatando melhora na hidratação e ausência de efeitos adversos. O estudo comprovou o potencial técnico e mercadológico do produto, reforçando a viabilidade de sua comercialização e o incentivo ao empreendedorismo sustentável no setor cosmético.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Fitoterápico; Barbatimão; Aloe Vera; Cosmético.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O INCENTIVO DO USO DA AROEIRA-VERMELHA NA COMUNIDADE

Brenda Ferreira Merlo

Eliel de Almeida

Maria Eduarda Soares Valentin

Nilo Henrique Vieira Duarte

Fabiana Passamani

RESUMO: O projeto de extensão teve como objetivo promover a divulgação e o uso seguro da aroeira-vermelha (*Schinus terebinthifolius* Raddi) como recurso terapêutico, valorizando práticas integrativas e a promoção da saúde na comunidade de Vila Bethânia (Viana/ES). Foram elaborados e distribuídos folhetos explicativos contendo informações sobre os benefícios, formas de uso e possíveis riscos da planta. A metodologia incluiu pesquisa bibliográfica e levantamento de informações científicas e populares sobre suas propriedades medicinais. Os resultados divulgaram o potencial terapêutico da aroeira, especialmente por suas atividades antimicrobianas, anti-inflamatórias e cicatrizantes. Conclui-se que a ação contribuiu para o fortalecimento do conhecimento popular e científico sobre o uso seguro de plantas medicinais, estimulando práticas de autocuidado e bem-estar.

Palavras-chave: Aroeira-vermelha; Fitoterapia; Práticas integrativas.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A ATUAÇÃO FARMACÊUTICA NA QUÍMICA FORENSE

Gleyziane de Brito Martins

Lívia Santana

Wedsom Santos

RESUMO: A farmácia assim como as outras ciências desempenham um papel importante, na área forense. Neste contexto, o projeto visa quebrar paradigmas criados por alunos a respeito da química. Abordando a Química Forense e conceitos laboratoriais desenvolvidos em aula prática. Ademais, conscientizar os alunos sobre o uso de drogas.

Palavras-chave: Ciência; Farmácia; Forense; Química.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COVID-19: A VACINA EM TEMPO RECORDE

Lavínia Rodrigues Costa

Letícia Coelho Barbosa

Maria Luisa da Silva Tonoli

Nicolli Rocha Souto

Thayná Araújo Celestino

Melissa de Freitas Cordeiro Silva

Fabiana Passamani

RESUMO: A pandemia da Covid-19 evidenciou a importância da biotecnologia na criação de vacinas em tempo recorde e destacou a necessidade de ampliar o conhecimento sobre o tema, especialmente entre estudantes, futuros profissionais da saúde. O objetivo geral deste estudo foi aproximar a comunidade acadêmica e a população dos processos biotecnológicos envolvidos na produção das vacinas contra o Coronavírus, promovendo a conscientização sobre sua eficácia e segurança. A pesquisa foi conduzida como um projeto de extensão, utilizando metodologia informativa e participativa, com aplicação de questionários antes e após palestras e a distribuição de panfletos educativos. Os dados coletados mostraram baixo conhecimento prévio sobre biotecnologia e vacinas, mas revelaram significativo avanço após as ações, com média de 72% de acertos nos testes de aprendizagem. Conclui-se que o projeto contribuiu para a disseminação de informações científicas, o combate à desinformação e o fortalecimento da confiança na vacinação como prática essencial de saúde pública.

Palavras-chave: Biotecnologia;
Vacinação; Conscientização Social.

Imunizante;

SARS-CoV-2;

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

NICOTINA E O USO DO CIGARRO ELETRÔNICO ENTRE JOVENS: PERCEPÇÕES, RISCOS E AÇÕES EDUCATIVAS

Agnes Marques Viana

Ana Beatriz Vicente dos Santos

Gabriela dos Santos Amorim

João Antônio Lucas Brum

Julia Rodrigues Muller

Fabiana Passamani

RESUMO: O projeto de extensão “Nicotina e o uso do cigarro eletrônico” teve como propósito alertar jovens sobre os danos do consumo de cigarros eletrônicos, informando os efeitos da nicotina no organismo e os efeitos sociais e emocionais relacionado ao vício. Para isso, foi criado um perfil no Instagram, usado como ambiente de divulgação de informações educativas, postagens atrativas e questionários relacionado sobre os riscos dos cigarros eletrônicos. Houve um alcance satisfatório nas redes sociais e um alcance no formulário de 50 respostas, contudo apenas o total de 32 respostas foram consideradas válidas. Ocorre que o consumo é mais frequente entre homens de 18 a 20 anos, incentivados, principalmente, pela busca de aceitação e pertencimento em grupos. Conclui-se que informações digitais e ações educativas podem despertar pensamentos, promover escolhas mais saudáveis e contribuir para a redução do consumo desses dispositivos entre os jovens, reforçando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 e 4.

Palavras-chave: Nicotina; Cigarro Eletrônico; Dependência; Universitários.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COMO O CONSUMO DO LSD PODE AFETAR DE FORMA FÍSICA E NEUROLÓGICA O CORPO

Julia Lanes Gomes

Kéroly dos Santos

Letícia Ramos Moulin

Lorena Rocha Cabral

Luan Feu

RESUMO: O uso do LSD é comum entre jovens que frequentam baladas e festas de música eletrônica, porém a maioria desconhece os prejuízos físicos e psicológicos causados por essa substância. Este trabalho teve como objetivo investigar o conhecimento de uma turma de 34 alunos do último ano do ensino médio do Colégio Estadual do Espírito Santo sobre o uso do LSD. Após a aplicação de um questionário, foi realizada uma aula teórico-prática com experimentos e dinâmicas relacionadas ao tema. Os resultados mostraram que a maioria dos estudantes não possuía informações adequadas sobre os efeitos adversos da droga. Conclui-se que ações educativas são essenciais para conscientizar os jovens sobre os riscos do consumo de substâncias alucinógenas.

Palavras-chave: LSD; Adolescente; Pesquisa; Drogas; Educação; Conscientização.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COMPLICAÇÕES CARDIOVASCULARES CAUSADAS PELO CORONAVÍRUS E O PAPEL INOVADOR DA DESCELULARIZAÇÃO

Amanda Mendonça Gonçalves

Arielly da Silva Rocha

Philippe Campos Amor Divino

Yana Lidia Silva Corneau

Wedson Correa

RESUMO: A pandemia de Covid-19 evidenciou a relação entre infecções virais e danos cardiovasculares, destacando a capacidade do SARS-CoV-2 de afetar diretamente o músculo cardíaco e o endotélio vascular.

Este trabalho teve como objetivo apresentar aos alunos do ensino médio os principais impactos do coronavírus no coração e introduzir a técnica de descclularização com o avanço da biotecnologia aplicada à saúde. O estudo foi realizado por meio de palestra, demonstração de peças anatômicas e exposição de corações suínos descclularizados, seguida da aplicação de um questionário avaliativo. Os resultados mostraram boa compreensão dos temas de fisiologia e doenças cardíacas, embora alguns participantes demonstrassem dificuldade em reconhecer complicações cardiovasculares específicas da Covid-19. Conclui-se que a metodologia empregada contribuiu significativamente para o aprendizado e despertou interesse dos estudantes em tecnologias inovadoras como a engenharia tecidual.

Palavras-chave: Coração; Covid-19; Descclularização; Biotecnologia; Ensino.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BENEFÍCIOS DE UMA FICHA FARMACÊUTICA NO ATENDIMENTO AOS IDOSOS

Amanda Fraga dos Santos

David Nascimento Leoncio

Weslayne Hollunder Pessôa

Roselaine Oliveira da Costa Gonzaga

RESUMO: O aumento da expectativa de vida tem contribuído para o crescimento da população idosa, acompanhado por uma maior ocorrência de condições crônicas, como hipertensão, diabetes e doenças cardiovasculares. Tal realidade tem gerado um elevado número de medicamentos utilizados por esse grupo, configurando o quadro de polifarmácia, podendo resultar em reações adversas e interações medicamentosas. Diante disso, este projeto de extensão teve como objetivo contribuir para o cuidado com a saúde dos idosos por meio da elaboração de uma ficha farmacêutica em formato de carteirinha. Nela, são registradas informações do paciente, como medicamentos de uso contínuo, alergias e doenças crônicas. A proposta busca oferecer uma ferramenta prática para consulta rápida por profissionais de saúde, garantindo maior segurança no atendimento, especialmente em situações em que o idoso possa esquecer ou não conseguir relatar adequadamente seu histórico médico. Dessa forma, espera-se promover um tratamento mais eficaz e individualizado.

Palavras-chave: Farmacêutico; Clínica; Polifarmácia; Envelhecimento; Prontuário.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CULTURA DA SUPLEMENTAÇÃO E PRODUTOS NATURAIS: ESTRATÉGIAS PARA O USO RACIONAL

Débora Aparecida da Silva

Isabella Galvão Boone

Laryssa G. Ferreira

Maria Eduarda de Souza Barroso

Wedson Correa dos Santos

RESUMO: O envelhecimento populacional no Brasil tem ampliado o uso de produtos naturais e fitoterápicos sem orientação profissional, o que aumenta o risco de interações medicamentosas, especialmente entre idosos. Este projeto de extensão teve como objetivo conscientizar essa população sobre o uso racional desses produtos. A pesquisa exploratória foi realizada com 10 participantes do grupo de idosos de Maruípe, utilizando um questionário semiestruturado. Os dados evidenciaram uma lacuna de conhecimento, com 60% dos entrevistados afirmando que "natural não faz mal" e apenas 20% recebendo orientação profissional. O risco de automedicação e interações foi confirmado pelo relato de eventos adversos, como irritação gástrica e, em um caso, aborto, classificando a maioria como Grau 2 (moderada). A partir dos resultados, foi elaborada e distribuída a cartilha "Xícara de Saúde". Conclui-se que ações educativas são fundamentais para promover segurança e autonomia no cuidado em saúde.

Palavras-chave: Plantas Medicinais; Idosos; Uso Racional; Educação em Saúde.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DO ALÍVIO A AMEAÇA: A TRANSFORMAÇÃO DO PARACETAMOL NO ORGANISMO

Ariel Fragoso Schroeffer

Domingas Lindaura Conceição Dos Santos

Kezia Marins

Letícia Luna Moraes

Lucas da Silva Cardoso

Maria Eduarda de Souza Barroso

Wedson Correa

RESUMO: O metabolismo hepático do paracetamol e a saúde do fígado são temas essenciais para a educação em saúde. Este artigo descreve uma ação extensionista realizada com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental em Vitória-ES, utilizando aulas práticas e atividades experimentais de esterificação e hidrólise para simular reações hepáticas. A metodologia incluiu explicações teóricas, experimentos em grupos e um jogo interativo para fixação do conteúdo. Os resultados indicaram melhora na compreensão dos processos bioquímicos do fígado, especialmente sobre os riscos do uso indiscriminado de paracetamol, além de engajamento significativo durante as atividades. A ação evidenciou a eficácia de práticas contextualizadas e lúdicas no ensino de Química e Ciências da Saúde e reforçou a importância da extensão universitária na aproximação entre universidade e comunidade escolar. Conclui-se que tais atividades promovem aprendizado significativo, pensamento crítico e conscientização sobre saúde.

Palavras-chave: Fígado; Paracetamol; Metabolismo; Ensino; Extensão.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DO ALÍVIO A AMEAÇA: A TRANSFORMAÇÃO DO PARACETAMOL NO ORGANISMO

Ariel Fragoso Schroeffer

Domingas Lindaura Conceição Dos Santos

Kezia Marins

Letícia Luna Moraes

Lucas da Silva Cardoso

Maria Eduarda de Souza Barroso

Wedson Correa

RESUMO: O metabolismo hepático do paracetamol e a saúde do fígado são temas essenciais para a educação em saúde. Este artigo descreve uma ação extensionista realizada com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental em Vitória-ES, utilizando aulas práticas e atividades experimentais de esterificação e hidrólise para simular reações hepáticas. A metodologia incluiu explicações teóricas, experimentos em grupos e um jogo interativo para fixação do conteúdo. Os resultados indicaram melhora na compreensão dos processos bioquímicos do fígado, especialmente sobre os riscos do uso indiscriminado de paracetamol, além de engajamento significativo durante as atividades. A ação evidenciou a eficácia de práticas contextualizadas e lúdicas no ensino de Química e Ciências da Saúde e reforçou a importância da extensão universitária na aproximação entre universidade e comunidade escolar. Conclui-se que tais atividades promovem aprendizado significativo, pensamento crítico e conscientização sobre saúde.

Palavras-chave: Fígado; Paracetamol; Metabolismo; Ensino; Extensão.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DE ÁGUA EM POÇOS ARTESIANOS: RISCOS E FORMAS DE MONITORAMENTO

Aldilea Lourenço Faria

Gisele da Silva Neves Lopes

Silvana Xavier

Sunamita de Oliveira Soares

Fabiana Passamani

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: O presente estudo avaliou a qualidade da água de dois poços artesianos em Cariacica–ES, considerando os riscos ao consumo humano e sua relação com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 6 (ODS 6), que visa assegurar água potável e saneamento para todos. O objetivo foi analisar parâmetros físico-químicos e microbiológicos, identificando potenciais inadequações à potabilidade. A metodologia adotou protocolos da FUNASA, contemplando a coleta adequada das amostras e a análise de pH, condutividade elétrica, alcalinidade, dureza total, concentração de cloretos e presença de coliformes totais e *Escherichia coli*. Os resultados evidenciaram pH abaixo do intervalo recomendado, indicando acidez elevada, e a presença de coliformes totais, embora *E. coli* não tenha sido detectada, sugerindo vulnerabilidade à contaminação ambiental e possíveis falhas nas estruturas de captação. Conclui-se que o monitoramento contínuo, aliado à manutenção adequada dos poços, é essencial para prevenir riscos à saúde pública, garantir a potabilidade e promover a sustentabilidade hídrica.

Palavras-chave: qualidade da água; poços artesianos; coliformes; monitoramento; saúde pública.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE TOXICOLÓGICA DA QUALIDADE DAS ÁGUA DAS PRAIAS DA GRANDE VITÓRIA

Bruna Louzada

Pedro H. Oliveira

Roberta Santanna

Thamyris Serra

Fabiana Passamani

Maria Eduarda de Souza

RESUMO: A qualidade das águas das praias brasileiras vem sendo comprometida pelo avanço da urbanização e pela deficiência no saneamento básico, fatores que favorecem o lançamento de efluentes domésticos e industriais nos corpos hídricos. Este estudo teve como objetivo analisar a qualidade microbiológica das águas das praias da Grande Vitória (ES) Barra do Jucu (em área fluvial e região afastada) e Praia de Camburi por meio da contagem de colônias bacterianas e da avaliação de parâmetros físico-químicos, visando determinar sua balneabilidade e potenciais riscos à saúde pública. As coletas foram realizadas em frascos estéreis e analisadas em laboratório pelo método de plaqueamento, conforme os critérios da Resolução CONAMA nº 274/2000 (BRASIL, 2000). Os resultados indicaram 87 colônias no ponto fluvial, ausência de crescimento na área afastada e 105 colônias na Praia de Camburi, sendo três de coloração azul, indicativas de contaminação fecal. Estudos como os de Byappanahalli et al. (2012), Silva et al. (2020) e Von Sperling (2014) reforçam a importância de integrar indicadores microbiológicos e físico-químicos para compreender o equilíbrio ecológico e os riscos de doenças gastrointestinais. Conclui-se que as áreas mais urbanizadas apresentam maior poluição microbiana, evidenciando a necessidade de monitoramento contínuo, investimentos em saneamento ambiental e políticas públicas eficazes de gestão da qualidade das águas.

Palavras-chave: Qualidade da água; Praia; Espírito Santo; Contaminação; Balneabilidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE MICROBIOLÓGICA E FÍSICO-QUÍMICA DA ÁGUA EM GALÕES NOVOS, REUTILIZÁVEIS E BEBEDOUROS PÚBLICOS

Asafe Vinicius Rodrigues

Deborah Botelho Rocha Lima

Erica Satil Ribeiro Portela

Emília Alves Dos Santos

Grazielli Caldeira Vieira De Oliveira

Fabiana Passamani

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A qualidade da água potável é fundamental para a saúde pública, sendo influenciada por fatores físico-químicos e microbiológicos. Este projeto de extensão teve como objetivo avaliar comparativamente a água proveniente de galão novo, galão reutilizável e bebedouro público, conforme os parâmetros da Portaria GM/MS nº 888/2021. As análises físico-químicas foram realizadas utilizando condutímetro/pHmetro digital, corpo comparador e reagentes específicos, enquanto as análises microbiológicas foram conduzidas por filtração em membrana e posterior incubação. Os resultados indicaram pH dentro dos limites de potabilidade e teores de cloro adequados nos galões, porém ausência de cloro no bebedouro. A condutividade apresentou valores baixos, indicando boa qualidade iônica. Conclui-se que o bebedouro necessita de manutenção mais frequente e controle do cloro residual, reforçando a importância da vigilância sanitária sobre os pontos de consumo de água.

Palavras-chave: Água; Potabilidade; Cloro; Condutividade; Extensão.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FARMACOLOGIA E O ESPORTE DO SUPLEMENTO AO FÁRMACO: O QUE REALMENTE FUNCIONA NO ESPORTE

Isabela Sousmickt Trindade

Júlia Bárbara Galote Rodrigues

Lilian Karen Almeida Sales Martins

Maria Eduarda de Souza Barroso

Rodrigo Alves do Carmo

RESUMO: Os suplementos estão chegando ao público adolescentes por causa da internet e da mídia, visando isso o presente projeto abordou, de forma didática, o uso de medicamentos e suplementos esportivos por adolescentes. Teve como objetivo principal promover a compreensão sobre o uso consciente de substâncias, destacando seus benefícios, riscos e aspectos farmacológicos dos compostos mais utilizados, além de incentivar a reflexão sobre os perigos do uso inadequado. A metodologia consistiu em palestras educativas com 31 participantes, com alunos e professores do 2º e 3º anos da EEEFM Professora Maria de Lourdes Santos Silva, utilizando recursos visuais. Os resultados indicaram que 65% dos participantes praticam atividades esportivas, especialmente vôlei (38%) e musculação (31%), e revelaram desconhecimento quanto à diferença entre suplementos e fármacos. Conclui-se que ações educativas são essenciais para estimular o uso racional de substâncias e promover saúde e educação de qualidade, em acordo com os ODS 3 e 4.

Palavras-chave: Suplemento; Esporte; Fármacos; Adolescentes; Orientação.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

APLICAÇÃO DA FARMÁCIA NA TOXICOLOGIA FORENSE

FARMÁCIA E TOXICOLOGIA FORENSE: APLICAÇÕES E CONTRIBUIÇÕES NA INVESTIGAÇÃO CRIMINAL

Alice Oliveira Silva

Luiza Valadares

Mayla Nepomuceno

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A toxicologia forense é uma área que relaciona os conhecimentos farmacêuticos a investigação criminal, contribuindo para solução de crimes e promoção de justiça. O projeto de extensão “Farmácia e Toxicologia Forense: Aplicações e Contribuições na Investigação Criminal” foi desenvolvido na Escola Estadual Hildebrando Lucas, em Vitória (ES), com o objetivo de divulgar o papel do farmacêutico na área e despertar o interesse dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) pelo campo científico. A ação contou com palestras interativas, entrega de folders educativos e uma dinâmica prática intitulada “Descubra o Veneno”, promovendo aprendizado de forma lúdica. Participaram 22 alunos, que demonstraram alto engajamento e curiosidade. Os resultados evidenciaram o impacto positivo da atividade na valorização da profissão farmacêutica e na conscientização sobre sua relevância na perícia e em investigações criminais. O projeto contribuiu para a aproximação entre universidade e comunidade, fortalecendo o papel social da extensão universitária.

Palavras-chave: Toxicologia; Forense; Perícia; Científico.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A CONTRIBUIÇÃO FARMACÊUTICA NA IDENTIFICAÇÃO DA FALSIFICAÇÃO E ADULTERAÇÃO DE ALIMENTOS

Danyella Tavares Guerra de Souza

Gabriela da Costa Santiago Bremenkamp

Samira Mendes de Oliveira Lopes

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: O projeto teve como objetivo ampliar o conhecimento sobre a profissão farmacêutica e sua importância na análise e controle da qualidade dos alimentos, especialmente entre adolescentes do 9º ano de uma escola pública de Vila Velha (ES). Por meio de atividades teóricas e práticas, como testes de adulteração em leite e whey protein, os alunos puderam compreender o papel do farmacêutico na garantia da segurança alimentar e na prevenção de fraudes. A ação contribuiu para desmistificar a visão limitada da profissão, aproximando o conhecimento científico da comunidade escolar e despertando o interesse dos jovens pela área da saúde. Os resultados mostraram engajamento e aprendizado significativo, reforçando o potencial educativo e social da iniciativa. Como proposta futura, sugere-se a expansão do projeto para outras escolas e a criação de materiais didáticos e oficinas itinerantes voltadas à educação científica e à valorização da profissão farmacêutica.

Palavras-chave: Adulteração; Bromatologia; Farmacêutico; Segurança alimentar; Educação científica.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESCAPE ROOM EDUCATIVO- “MISSÃO ANTIVÍRUS: AMEAÇA INFLUENZA”

Dhébora Mirela Pereira de Andrade

Giselen Santos Ribeiro

Isadora Martins Ribeiro

Rodrigo Alves

Maria Eduarrda

RESUMO: O projeto de extensão “Missão Antivírus: Ameaça Influenza” tem como objetivo conscientizar adolescentes do ensino médio sobre a Influenza, sua prevenção e a importância da vacinação. Para isso, foi criado um Escape Room Educativo, que utiliza uma metodologia lúdica e interativa com o intuito de promover aprendizado ativo, pensamento crítico e combate à desinformação. A iniciativa, desenvolvida em parceria com uma escola estadual, a qual contou com a participação de 22 estudantes, e está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3, 4 e 11. Os resultados esperados incluem o aumento do conhecimento sobre a Influenza, o reconhecimento de fake news e o fortalecimento da cultura vacinal.

Palavras-

chave: Educação; Influenza; Vacinação; Jogos Educativos; Saúde Pública.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

APLICAÇÕES BIOTENOLÓGICAS DE MICROORGANISMOS NA PRODUÇÃO D E ALIMENTOS

Débora Rodrigues Manso Botelho

João Lucas Caetano Ribeiro

Karoline Santana Fernandes

Lara Santos Butzke

Milena Ferreira Menelli

Fabiana Passamani

Maria Eduarda De Souza Barroso

RESUMO: O projeto de extensão foi desenvolvido junto a 20 estudantes do Colégio Salesiano, em Vitória–ES, com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre a biotecnologia na produção de alimentos e evidenciar a atuação do farmacêutico nessa área. Por meio de questionário diagnóstico, constatou-se que a maioria dos alunos associava o farmacêutico apenas à drogaria, além de apresentarem compreensão limitada sobre fermentação bacteriana. A intervenção integrou apresentação teórica e atividade prática de produção de iogurte em laboratório, permitindo aos alunos vivenciar o processo de fermentação e relacionar conceitos estudados. Após a prática e aplicação de um segundo questionário, verificou-se que 100% dos participantes adquiriram novos conhecimentos, 90% passaram a reconhecer o farmacêutico na indústria de alimentos e 80% compreenderam o processo fermentativo. A ação mostrou-se eficaz na promoção do aprendizado e valorização da profissão, aproximando a realidade acadêmica do ambiente escolar.

Palavras-chave: Biotecnologia; Farmacêutico; Alimentos; Iogurte.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BEBEDOUROS E TORNEIRAS EM ESPAÇO PÚBLICO: ÁGUA SEGURA OU RISCO INVISÍVEL

Elisa Santos da Conceição

Fátima Pola Mosa

Kettley Pádua Valério

Lucila Augustys Marques Venturini

Vitoria Ribeiro da Silva

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A qualidade da água em locais públicos é um fator essencial para a saúde coletiva, principalmente em espaços de grande circulação, como parques. Este estudo teve como objetivo avaliar a qualidade da água oferecida em bebedouros de parques públicos da cidade de Vitória-ES. Foram realizadas análises físico-químicas e microbiológicas das amostras coletadas, comparando os resultados com os padrões de potabilidade estabelecidos pela legislação vigente. Além disso, aplicou-se um questionário aos frequentadores para avaliar a percepção sobre a segurança e a limpeza da água. Os resultados demonstraram que todas as amostras estavam dentro dos limites permitidos, indicando que a água é adequada para consumo humano. No entanto, observou-se certa desconfiança dos usuários quanto à manutenção dos bebedouros. Conclui-se que o monitoramento contínuo e a conscientização sobre a importância da qualidade da água em espaços públicos são fundamentais para a promoção da saúde e bem-estar da população.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Conscientização; Potabilidade; Monitoramento; Comunidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DE QUALIDADE DA ÁGUA DE BEBEDOUROS LOCALIZADOS EM TERMINAIS RODOVIÁRIOS DA GRANDE VITÓRIA/ES

Michelle Franzen Brum

Marcia Oliveira de Vargas

Mateus Farias Soares

Monika Schulz Zouain

Nataly Gerhardt

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A qualidade da água pode ser determinada de diversas formas, entre elas a análise físico-química e a análise microbiológica. O presente trabalho tem como objetivo analisar dados físico-químicos como pH, cloro livre e análise microbiológica. O pH foi mensurado através de pHmetro digital, para determinar a presença de cloro livre utilizou-se o método colorimétrico com reagente DPD e a análise microbiológica foi realizada com o auxílio de placa Petri contendo meio seletivo cromogênico. As amostras analisadas encontravam-se dentro dos parâmetros físico-químicos estabelecidos pela literatura. As amostras dos terminais de Cariacica e Vila Velha apresentaram resultado positivo para coliformes totais enquanto a amostra da Serra apresentou resultados divergentes na primeira e segunda análise. Os resultados indicaram que, embora os parâmetros físico-químicos da água dos terminais analisados estivessem satisfatórios, as amostras referentes aos terminais de Cariacica e Vila Velha apresentaram contaminação microbiológica.

Palavras-chave: Água; Físico-químico; Microbiológico.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DA MARÉ DE PORTO DE SANTANA, CARIACICA-ES

Danielly Carpanedo Falcão

Isabelly Coelho Santana de Souza

Ruth Cordeiro dos Santos

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A qualidade da água em áreas costeiras é essencial para a saúde pública e para a preservação ambiental, especialmente em regiões urbanizadas sujeitas à descarga de esgoto e ao escoamento superficial contaminado. Este trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade microbiológica da água da maré da Orla de Porto de Santana, em Cariacica-ES, por meio da detecção e quantificação de coliformes termotolerantes. As amostras foram coletadas em dois pontos distintos, higienizadas segundo normas da ABNT e analisadas em meio seletivo m-FC após incubação a 44,5 °C por 24 horas. Os resultados revelaram elevada densidade de colônias azul-escuras, caracterizando forte contaminação fecal e valores muito acima dos limites da Resolução CONAMA nº 274/2000. Conclui-se que a água está imprópria para banho, evidenciando risco sanitário e necessidade urgente de ações de saneamento e monitoramento contínuo.

Palavras-chave: Qualidade da Água; Coliformes Termotolerantes; Contaminação Fecal; Meio Ambiente; Extensão Universitária.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DA QUALIDADE DA ÁGUA EM UMA UNIVERSIDADE

Kaiky Walter dos Santos Vieira Correa

Luiz Felipe Cruz Campos

Rayssa Freitas Passos Jovita

Maria Eduarda Alves Da Silva

Nataly Gerhardt

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A água é um recurso essencial para a vida e a saúde humana, sendo necessário garantir sua qualidade para o consumo. Este estudo teve como objetivo avaliar os parâmetros físico-químicos da água proveniente de três bebedouros da instituição de ensino, verificando sua conformidade com os padrões de potabilidade estabelecidos pela Portaria nº 888/2021 do Ministério da Saúde. As amostras foram coletadas e analisados os seguintes parâmetros: pH, alcalinidade, dureza, cloretos e cloro residual livre. Os resultados indicaram que todas as amostras se encontram dentro dos limites exigidos pela legislação, demonstrando a adequação da água para consumo humano. Conclui-se que o monitoramento contínuo da qualidade da água em ambientes institucionais é fundamental para a prevenção de riscos à saúde e para a promoção da segurança sanitária.

Palavras-chave: Água; Potabilidade; Qualidade; Universidade; Saúde.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENTRE A COMUNIDADE E O RIO: MONITORAMENTO DA QUALIDADE DE ÁGUA EM DOMINGOS MARTINS

Ana Beatriz Severino Matos da Silva

Emily Ost Haese

Kéttlin Faller Proscholdt Heisla

Eloisa Nass

Miguel Manfrit Pereira Borghardt

Fabiana Passamani

Maria Eduarda de Souza Barroso

RESUMO: A água é um recurso vital para a manutenção da vida e da saúde humana, sendo indispensável em diversos processos biológicos. Mediante a isso, o projeto reforçou o papel da universidade na integração entre ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o alcance do ODS 6 – Água Potável e Saneamento. Foram realizadas coletas de amostras em três pontos distintos na comunidade de Domingos Martins e, posteriormente, conduzidas análises físico-químicas e microbiológicas no laboratório do Centro Universitário Salesiano. Os resultados mostraram que todas as amostras estavam dentro dos limites estabelecidos, apresentando pH adequado, ausência de micro-organismos patogênicos e boa qualidade visual. A partir desses dados, foi possível promover a conscientização dos moradores sobre a importância do monitoramento da água e incentivar práticas que garantam a segurança e a saúde da população local.

Palavras-chave: Água; Qualidade; Comunidade; Extensão; Sustentabilidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FILOSOFIA

A CONCEPÇÃO EPICURISTA INSERIDA NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO DE VIDA

Alef Marvila Fernandes

Alisson de Oliveira Marquez

Rafael Bozzi Pimenta de Sousa

Ricardo Júnior Garcia de Souza

Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este projeto propõe uma busca de uma vida consciente e regulada por meio do equilíbrio epicurista, destacando seus conceitos fundamentais e discutindo sua aplicabilidade na formação de jovens que visam o desenvolvimento de competências socioemocionais e a construção de um projeto de vida autêntico. A partir de fontes primárias, como *Carta a Meneceu*, *Tetrafarmaco* e de estudos contemporâneos sobre filosofia helenística, propõe-se que o epicurismo constitui uma filosofia prática que oferece instrumentos pedagógicos eficazes. Conclui-se que a ética epicurista pode contribuir significativamente para reflexões sobre sentido, escolhas, prazeres e equilíbrio emocional, fornecendo subsídios teóricos e práticos para ações formativas no contexto educacional. O projeto apresenta aos jovens, por meio da filosofia de Epicuro, uma reflexão prática sobre a vida boa, a hierarquia dos prazeres e o conhecido quádruplo remédio, auxiliando-os a compreender que viver bem não significa viver no excesso, mas aprender a escolher prazeres simples e duradouros que orientam a construção de um projeto de vida autêntico.

Palavras-chave: Projeto de vida; Educação; Epicurismo; Prazeres; Jovens.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENTRE SABERES E REFLEXÕES: ECLETISMO FILOSÓFICO E DIREITOS HUMANOS COMO CAMINHOS PARA O BEM VIVER

Antônio Marcos Favarato Bonadiman

Fabio Henrique Santos Cunha

Heleno Vander Gomes da Silva Sobrinho

José Caique Pereira de Souza

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este projeto apresenta os resultados de uma ação extensionista desenvolvida na Escola Quilombola de Araçatiba, cujo objetivo foi promover a educação em direitos humanos por meio de práticas dialógicas e artísticas. A proposta fundamentou-se na postura eclética como integração de saberes, na reflexão arendtiana sobre pluralidade e responsabilidade e na ecologia dos saberes, articulada ao princípio do *Bem Viver*, entendido como a construção coletiva de uma vida digna, justa e sustentável. A metodologia incluiu rodas de conversa, leitura de documentos legais, produção de tapetes de direitos e construção de barcos de papel, culminando na exposição “Flotilha da Liberdade”. Os resultados evidenciaram que as crianças não possuíam contato prévio com textos como a DUDH, a Constituição e o ECA, mas demonstraram capacidade de interpretação crítica e relação com o cotidiano. A ação também foi bem avaliada pela equipe escolar e pelas famílias. Conclui-se que metodologias integradoras fortalecem o pensamento crítico e a formação cidadã.

Palavras-chave: Filosofia; Direitos Humanos; Educação; Pluralidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ESTOICISMO E SABEDORIA ANCESTRAL: A ARTE DO BEM VIVER NA PERSPECTIVA FILOSÓFICA E NA CULTURA INDÍGENA DE ARACRUZ – ES

Celso José Caldeira Júnior

Gabriel Bicker Viana

João Pedro Vieira Frasson

Viliam de Souza Ribeiro

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: O projeto investigou os pontos de conexão entre a filosofia estoica e a sabedoria ancestral indígena sobre a "arte do bem viver". A pesquisa de campo foi realizada na Aldeia Tupiniquim, em Aracruz-ES, com o apoio da Pastoral Indigenista da Diocese de Colatina. A etapa central da visita consistiu em uma longa entrevista de mais de duas horas com o cacique da aldeia. Além desse diálogo aprofundado, o grupo realizou entrevistas e rodas de conversa com aproximadamente cinquenta membros da comunidade, registrando em vídeo suas concepções filosóficas baseadas na oralidade. Durante as atividades, foi apresentado um breve panorama do estoicismo, permitindo aos participantes reagir às ideias dessa tradição. O material coletado será utilizado para uma análise comparativa, colocando a sabedoria oral do povo Tupiniquim em diálogo com os textos de referência do estoicismo (Marco Aurélio e Epicteto) e do pensamento indígena (Ailton Krenak). O objetivo da pesquisa foi atender à demanda de valorizar a sabedoria indígena como fonte legítima de conhecimento (alinhado ao ODS 4), buscando identificar paralelos e convergências entre as duas formas de pensamento para enriquecer a reflexão sobre o "bem viver" numa perspectiva intercultural.

Palavras-chave: Estoicismo; Sabedoria Ancestral; Indígena; Aracruz.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

GERAÇÃO Z E O MUNDO DO TRABALHO: FILOSOFIA, DIÁLOGO E BEM-ESTAR

Alessandra Ramalho Custódio Bussotti

Marllon Marques Duarte Da Silva

Renann Siqueira Custódio

Tiago Barbosa Silva

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: O projeto “Geração Z e o Mundo do Trabalho: Filosofia, Diálogo e Bem-Estar” investigou como jovens de 18 a 27 anos constroem percepções sobre trabalho, propósito, liderança, identidade digital e bem-estar em um cenário marcado pela modernidade líquida e pela sociedade do desempenho. A base teórica, inspirada em Bauman, Byung-Chul Han e no ceticismo filosófico, interpretou o ceticismo juvenil como ferramenta analítica para avaliar autenticidade e segurança nas relações profissionais. A metodologia integrou reflexão filosófica, diálogo intergeracional e pesquisa empírica, articulando um Café Filosófico com especialistas e um questionário diagnóstico. Os resultados indicam que a Geração Z adota um ceticismo pragmático, valorizando transparência, reconhecimento individual e ambientes seguros de diálogo, embora enfrente tensões ligadas à insegurança financeira, pressões por desempenho e desgaste emocional. O estudo evidenciou diferenças estruturais entre expectativas juvenis e demandas de gestores, contribuindo para autonomia crítica, competências socioemocionais e práticas de autocuidado, alinhando-se ao ODS 8 ao propor relações profissionais mais éticas e humanas.

Palavras-chave: Ceticismo; Geração Z; Mercado de Trabalho.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EPICURISMO E RESSOCIALIZAÇÃO: A SABEDORIA DOS DESEJOS COMO CAMINHO DE ESPERANÇA

Sidney de Moraes

Vitor Arêzes Gonçalves

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este projeto aborda a aplicação dos princípios epicuristas no processo de acolhimento na Fazenda da Esperança, visando promover a formação humana integral dos participantes. O objetivo foi analisar os impactos das práticas filosóficas na compreensão dos desejos, na serenidade, na valorização do trabalho e das relações comunitárias. A metodologia consistiu na aplicação de um questionário estruturado em cinco blocos, complementado por entrevistas semiestruturadas e observações qualitativas. Os resultados indicaram avanços significativos na autonomia, autoestima, espiritualidade e esperança dos acolhidos, reforçando a efetividade da abordagem integrativa. Conclui-se que a filosofia epicurista, aliada a práticas comunitárias, é uma ferramenta valiosa para a reconstrução da identidade e inclusão social de indivíduos em situação de vulnerabilidade. O estudo revela a importância de estratégias educativas que promovam equilíbrio emocional e fortalecimento de vínculos sociais para a transformação pessoal e social.

Palavras-chave: Epicurismo; Acolhimento; Autonomia; Reinserção social; Autoestima.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PARTICIPAÇÃO POPULAR E ÉTICA DA RESPONSABILIDADE: CONSTRUINDO ESPAÇOS DEMOCRÁTICOS

Gabriel de Oliveira Bolari

João Victor da Silva

Kevin Pereira Delpupo

Michael Neves Dias

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: O projeto de extensão desenvolvido pelo curso de Filosofia da UniSales, em parceria com a Assembleia Legislativa do Espírito Santo (ALES), integrou ensino e prática social para promover a cidadania ativa e o entendimento do funcionamento do Poder Legislativo. Fundamentado em uma metodologia participativa e interdisciplinar, inspirada em Weber, Hans Jonas, Habermas e Paulo Freire, o projeto envolveu rodas de diálogo, formação teórica e vivências institucionais. A visita técnica à ALES, realizada no âmbito do programa *Universitários no Parlamento*, possibilitou aos participantes conhecer espaços públicos, compreender processos legislativos e refletir sobre a importância da transparência, da ética e da participação popular na construção democrática. Os resultados indicam que a aproximação entre universidade e setor público fortalece a formação crítica e ética dos estudantes, contribuindo para uma sociedade mais justa, participativa e orientada pelo bem comum.

Palavras-chave: Extensão universitária; Cidadania ativa; Democracia participativa; Poder Legislativo; Educação dialógica.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A DIGNIDADE HUMANA COMO CRITÉRIO ÉTICO- POLÍTICO PARA TRANSFORMAÇÃO NO SISTEMA

João Pedro Esteves Ramos

João Vitor Pereira do Nascimento

Guilherme Quiuqui de Jesus

Edson José Manoel de Oliveira

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este estudo aborda “A dignidade humana como diretriz ético-política para a mudança no sistema prisional”, ancorado nas ideias de Enrique Dussel. A investigação visa refletir sobre a contribuição da ética da libertação de Dussel para remodelar as ações e normas do sistema prisional no Brasil, notório por sua exclusão e desrespeito aos direitos humanos. O objetivo é entender a prisão como um local que explicita a negação da dignidade humana, demandando iniciativas políticas fundamentadas no respeito, equidade e libertação dos indivíduos marginalizados. A premissa é que reconhecer a dignidade dos presos é vital para criar um sistema penal mais humano, ético e com potencial de transformação, fomentando a reintegração e a inclusão na sociedade. O sistema carcerário brasileiro, historicamente marcado pela superlotação, pela precariedade estrutural e pela violação sistemática de direitos, revela uma crise profunda de ordem ética, política e social.

Palavras-chave: Dignidade humana; Enrique Dussel; Ética da libertação; Sistema carcerário; Direitos humanos.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

A DIGNIDADE HUMANA COMO FUNDAMENTO ÉTICO A PARTIR DE KANT E D A DOCTRINA SOCIAL DA IGREJA NA REALIDADE DOS MORADORES DE RUA

Daniel Carlos Ribeiro

Ian da Luz Nunes

Jeferson Aurich Schneider

Wesley Soeiro de Castro

Professor orientador: Prof. Me. Paulo Cesar Delboni

RESUMO: Este projeto propõe uma reflexão ética sobre a dignidade humana a partir do pensamento de Immanuel Kant e da Doutrina Social da Igreja, especialmente da encíclica *Caritas in Veritate* de Bento XVI. A questão da dignidade humana ocupa lugar central tanto na filosofia quanto na teologia moral. Em Immanuel Kant, ela se funda na concepção do ser humano como fim em si mesmo, jamais reduzido a mero instrumento ou meio. Partindo do princípio kantiano de que o ser humano deve ser tratado sempre como fim em si mesmo, o projeto busca superar o assistencialismo e promover uma ação social fundamentada no respeito e na valorização da pessoa, com foco nos moradores de rua. Através de entrevistas qualitativas e da parceria com os freis da Fraternidade O Caminho, a iniciativa visa unir teoria e prática, favorecendo uma compreensão mais profunda das necessidades e potencialidades desse grupo vulnerável, bem como fomentar uma cultura de solidariedade, justiça e reconhecimento da dignidade de cada indivíduo.

Palavras-chave: Dignidade humana; Immanuel Kant; Doutrina Social da Igreja; Pessoas em situação de rua.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

FISIOTERAPIA

EFEITO DA MOBILIZAÇÃO COM MOVIMENTO COMBINADA A EXERCÍCIOS DE FORTALECIMENTO NA DOR E FUNÇÃO EM INDIVÍDUOS COM DOR NO OMBRO

Gabriela da Silva Facco

Isadora Galvão

Lara Luíza Souza Santamaro

Lívia Duarte Sá

Rodrigo Daros Vieira

RESUMO: A dor no ombro é uma condição musculoesquelética prevalente, frequentemente associada a tendinopatias, bursites e síndrome do impacto subacromial, comprometendo a funcionalidade e a qualidade de vida. Este estudo teve como objetivo analisar os efeitos da mobilização com movimento (MWM) associada a exercícios de fortalecimento sobre dor e incapacidade em pacientes com disfunção do ombro. Foram incluídos dois pacientes, um com tendinopatia bilateral e outro com bursite subdeltoidea, submetidos a nove sessões de intervenção envolvendo MWM da articulação glenoumeral e exercícios de fortalecimento dos músculos estabilizadores do ombro. A dor foi avaliada pela Escala Visual Analógica (EVA) e a funcionalidade pelo SPADI-BRASIL. Os resultados mostraram redução progressiva na intensidade da dor e melhora na capacidade funcional em ambos os pacientes, indicando eficácia do protocolo. Conclui-se que MWM associada ao fortalecimento muscular é uma estratégia promissora para manejo conservador da dor e disfunção do ombro, embora estudos futuros com maior amostra sejam necessários.

Palavras-chave: Dor no ombro; Mulligan; Reabilitação.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TERAPIA MANUAL ASSOCIADA A EXERCÍCIOS DE FORTALECIMENTO NA ABORDAGEM A PACIENTES COM DOR LOMBAR CRÔNICA

Amanda Mello Caldas

Ana Carolina Santos Novais

Kethelyn Mendes

Ludiana de Almeida Cupertino

Rodrigo Daros Vieira

RESUMO: A lombalgia crônica é uma das principais causas de incapacidade e compromete diretamente a qualidade de vida. Este estudo teve como objetivo analisar os efeitos da terapia manual associada a exercícios de fortalecimento em duas pacientes com lombalgia crônica. Foram realizadas oito sessões semanais no CIASC, utilizando técnicas do método Mulligan e um programa progressivo de fortalecimento do core e da musculatura estabilizadora, além de avaliações por EVA, Roland-Morris e SF-36. Os resultados mostraram melhora na dor, na função e na qualidade de vida em ambas as participantes. A combinação entre técnicas manuais e fortalecimento demonstrou ser eficaz na redução dos sintomas e no ganho funcional, confirmando evidências da literatura. Assim, a abordagem integrada utilizada neste estudo se mostrou uma opção segura e benéfica para o tratamento da lombalgia crônica.

Palavras-chave: Dor lombar crônica; Terapia manual; Reabilitação.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ERGONOMIA E SAÚDE DA MULHER NO SETOR DE LIMPEZA: PREVENÇÃO DE LER/DORT E VALORIZAÇÃO DO TRABALHO FEMININO

Allany Oliveira Pereira

Emilly Silva Santos

Luiza Fonseca Barbosa

Natália Silva dos Santos

Victória Caroline dos Reis Gomes

Prof(a). Jamara Araújo e Silva

RESUMO: Como prevê a NR-17, as empresas devem realizar a AET (Avaliação Ergonômica das Situações de Trabalho sempre que necessário). Com base nisso, o presente trabalho aborda a utilização da AET como ferramenta de promoção da saúde ocupacional entre mulheres trabalhadoras do setor de limpeza, enfatizando a adoção de práticas ergonômicas para a prevenção de afecções musculoesqueléticas. O objetivo do projeto foi promover a conscientização e a incorporação de exercícios adequados por 15 trabalhadoras da área de limpeza, por meio de três encontros (diagnóstico, intervenção educativa e avaliação final). A metodologia combinou questionários, cartilhas informativas, registros fotográficos e planilhas com dados quantitativos e qualitativos. Os resultados indicaram melhora no conhecimento ergonômico e na adoção de práticas de alongamento que previnem e aliviam lesões musculoesqueléticas, em consonância com estudos que apontam a eficácia da educação ergonômica. A intervenção ergonômica mostrou-se eficaz na conscientização das trabalhadoras de limpeza, promovendo mudanças nos hábitos posturais e na prevenção de dores musculoesqueléticas. Além de ampliar o conhecimento sobre ergonomia, valorizou as profissionais e evidenciou o papel da extensão universitária na promoção da saúde ocupacional, indicando que ações ergonômicas educativas e participativas são estratégias promissoras para reduzir lesões causadas por LER/DORT.

Palavras-chave: ergonomia; saúde ocupacional; trabalhadoras da limpeza; intervenção educativa; dores musculoesqueléticas.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

RISCOS ERGONÔMICOS NA ATIVIDADE DE OPERADORES DE CAIXA E SEUS IMPACTOS SOBRE A SAÚDE

Elaine de Oliveira de Souza

Kállisson da Silva Picoreti

Luiza Maria Lopes da Silva

Sabrina Aparecida Endlich

Vitoria Dhiovanna Machado de Oliveira Baratello

Jamara Araújo

RESUMO: Este projeto aborda a ergonomia no ambiente de trabalho dos operadores de caixa, visando melhorar suas funções laborais diárias. A ergonomia, dividida em física, cognitiva e organizacional, busca adaptar o trabalho às capacidades humanas. O objetivo é analisar os riscos ergonômicos e a relação entre dor musculoesquelética e trabalho, focando em fatores modificáveis. A metodologia inclui análise situacional dos riscos e revisão de estudos epidemiológicos brasileiros, que mostram alta incidência de distúrbios osteomusculares (DORT), com 39 mil afastamentos em 2019 e sintomas como dor, limitação de movimento e incapacidade temporária. Resultados indicam forte associação entre intensidade da dor e afastamentos prolongados. Conclui-se que a implementação de medidas de ergonomia educacional pode reduzir faltas, melhorar a saúde dos trabalhadores e aumentar o desempenho no trabalho.

Palavras-chave: Ergonomia; Musculoesquelética; Desempenho no trabalho.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

POSTURAS QUE TRANSFORMAM O ENSINO: ESTRATÉGIAS ERGONÔMICAS PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Bruna Lorenzon Dalvi

Philippe Bruno Praça

Sarah Pereira Dos Santos

Jamara Araújo

RESUMO: Este estudo aborda a saúde ocupacional de professores da educação infantil, focando na prevalência de distúrbios musculoesqueléticos decorrentes de condições ergonômicas inconvenientes. O objetivo foi desenvolver um programa de intervenção ergonômica para reduzir dores e desconfortos posturais. A metodologia incluiu aplicação de questionário estruturado a 17 professores de uma escola pública municipal, coletando dados sobre dores, posturas e avaliação do mobiliário. Os resultados indicaram alta incidência de dores lombares, cervicais e desconforto postural, além de estresse ocupacional associado à carga horária excessiva e suporte institucional insuficiente. Conclui-se a necessidade de intervenções educativas e adaptações ergonômicas para promover a saúde e melhorar a qualidade do ambiente escolar.

Palavras-chave: Ergonomia; Professores; Educação Infantil; Saúde Ocupacional; Distúrbios Musculosqueléticos.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ERGONOMIA APLICADA NO SETOR AUTOMOTIVO: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA NO AMBIENTE DE TRABALHO

Ellen TorezaniVelasquez

Elyson Antony Furtado Costa

Hellen Santos da Trindade

Isabella Coelho Paulino

Nangela de Oliveira Santos

Jamara Araujo e Silva

RESUMO: Os distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho (DORT) representam uma das principais causas de afastamentos e incapacidade funcional em ambientes industriais. Este estudo teve como objetivo realizar uma avaliação ergonômica em uma empresa do setor de autopeças, identificando riscos posturais, organizacionais e ambientais que possam impactar a saúde do trabalhador. Foram avaliados oito funcionários, com idades entre 19 e 58 anos, por meio de questionário ergonômico e observação direta dos postos de trabalho. Verificou-se alta prevalência de cervicalgia (50%) e lombalgia (25%), associadas à manutenção de posturas estáticas, ausência de pausas e mobiliário fixo. A análise evidenciou inadequações ergonômicas que exigem ajustes físicos, pausas regulares e rodízio funcional. Conclui-se que intervenções ergonômicas contínuas e ações educativas são essenciais para reduzir riscos musculoesqueléticos e promover a saúde ocupacional.

Palavras-chave Ergonomia; Distúrbios osteomusculares relacionados ao trabalho; Saúde ocupacional; Análise ergonômica do trabalho; Fisioterapia do trabalho.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ERGONOMIA APLICADA AO SETOR DE AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS: REDUZINDO RISCOS E AUMENTANDO BEM-ESTAR

Ana Paula dos Santos Torres

Ana Paula Siqueira

Erica de Azevedo Porto

Lara Sabino Teixeira

Luana de Mesquita Wanzeler Cobalchini

Jamara Araujo

RESUMO: Ergonomia tem como propósito aplicar os conhecimentos teóricos e práticos, analisando e propondo soluções que favoreçam a saúde do trabalhador, a eficiência das tarefas e a sustentabilidade do ambiente laboral. Através de uma abordagem investigativa e crítica, serão levantados aspectos físicos, cognitivos e organizacionais, permitindo identificar problemas ergonômicos e elaborar intervenções que promovam melhorias significativas (CREFITO 3, 2021). Este projeto tem como objetivo investigar e implementar ações ergonômicas no setor de serviços gerais, visando à redução de riscos ocupacionais, à prevenção de distúrbios relacionados ao trabalho e à promoção do bem-estar físico e psicológico dos trabalhadores. O estudo, de caráter aplicado e abordagem quantitativa, foi realizado com trabalhadores da limpeza, buscando identificar suas necessidades ergonômicas. A metodologia envolveu visita técnica ao local de trabalho, observação das condições ergonômicas, aplicação de questionário estruturado e posterior intervenção educativa com palestra e folders informativos sobre posturas corretas e uso de EPIs. A amostra foi composta por 11 auxiliares de serviços gerais, em sua maioria mulheres entre 26 e 53 anos. Os resultados apontaram prevalência de sintomas musculoesqueléticos, especialmente na região lombar, ombros e pescoço, associados a posturas inadequadas, esforço físico intenso e movimentos repetitivos. Observou-se também falta de pausas regulares, ausência de treinamentos e uso inadequado de EPIs e equipamentos. Esses achados reforçam a necessidade de melhorias ergonômicas e capacitações periódicas, a fim de prevenir fadiga, dores e distúrbios osteomusculares, promovendo condições de trabalho mais seguras e saudáveis.

Palavras-chave: Ergonomia; Prevenção de lesões; Saúde ocupacional; Distúrbios osteomusculares; Postura corporal.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PREVENÇÃO DE RISCOS À SAÚDE NO SETOR DE ARMAZENAGEM POR INTERVENÇÕES ERGONÔMICAS

Daniela Cerqueira Pimentel

Paulo Victor Pereira Nascimento

Yasmin Oliveira Moreira

Professora Jamara Araújo e Silva

RESUMO: Este estudo aborda a prevalência de Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT) e os fatores ergonômicos que comprometem a saúde de trabalhadores do setor de armazenagem, caracterizado por atividades repetitivas, levantamento manual de cargas, posturas inadequadas e longas jornadas. O objetivo foi analisar as condições de trabalho e a adoção de medidas preventivas, relacionando o uso de Equipamentos de Proteção Individual EPI e a presença de queixas musculoesqueléticas. A pesquisa, fundamentada na metodologia de Análise Ergonômica do Trabalho AET, foi realizada de forma remota com 18 participantes de diferentes áreas de armazenagem, sendo 83,3% homens e 16,7% mulheres, com idades entre 18 e 45 anos. Os dados foram obtidos por meio de um questionário online, no qual observou-se que 61,1% relataram utilizar EPI, enquanto 38,9% afirmaram não fazer uso contínuo. Comparando-se com o estudo de Sehsah et al. (2020), que indica média semelhante de adesão ao uso de EPI, percebe-se que a simples disponibilidade dos equipamentos não garante proteção efetiva, sendo necessário investir em treinamentos e conscientização. Em relação à saúde musculoesquelética, 22,2% relataram dores no pescoço nos últimos seis meses, e 11,1% afirmaram que essas dores os impediram de trabalhar, embora 100% não tenham procurado atendimento fisioterapêutico. Sobre a dor no ombro, 77,8% disseram não ter sido impedidos de trabalhar, mas 5,6% relataram necessidade de afastamento e a mesma porcentagem afirmou buscar tratamento fisioterapêutico. Esses achados se alinham a Rydström et al. (2023), que descreve barreiras culturais e estruturais no ambiente de armazenagem, com predominância masculina e pouca atenção à ergonomia. Conclui-se que a ausência de uma cultura de prevenção, a falta de orientação ergonômica e o uso inadequado de EPIs aumentam o risco de DORT e comprometem o bem-estar físico dos trabalhadores. Assim, a implementação de intervenções ergonômicas, treinamentos contínuos e políticas de saúde ocupacional se mostra essencial para promover segurança, reduzir afastamentos e melhorar a qualidade de vida laboral.

Palavras-chave: Ergonomia; Logística; EPI; DORT; Saúde Ocupacional.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AVALIAÇÃO ERGÔNOMICA EM TRABALHADORES DE TRANSPORTE

PÚBLICO

Emanuelly Araújo Couto

Emilly Ramos Pereira

Estephany Barros Erlacher

Maria Eduar da Morais Souza

Mentor: Aguinaldo Fraga Souza

Jamara Araújo

RESUMO: A ergonomia, especialmente a física, é crucial para motoristas de ônibus, que passam longos períodos em posturas estáticas e inadequadas, expostos à vibração e ao ruído. Esses fatores contribuem para a alta prevalência de Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho (DORT) e afastamentos, com cerca de 23,6% dos motoristas apresentando dores musculoesqueléticas. O projeto visou realizar uma análise ergonômica e postural do trabalho dos motoristas, focando na identificação dos principais fatores biomecânicos que causam adoecimento, dor e afastamento desses profissionais. Foi utilizada uma abordagem mista (quantitativa e qualitativa), com a coleta de dados realizada através de um questionário estruturado aplicado a oito motoristas do transporte público. A maioria dos entrevistados (75%) considera o banco raramente confortável. Além disso, 62,5% não fazem pausas para alongar ou caminhar, e 62,5% não praticam atividades físicas regularmente. As regiões de dor mais relatadas foram pernas (28,6%), seguidas por braços, joelhos e coluna (todos com 21,4%). Os resultados confirmam a elevada presença de queixas musculoesqueléticas na categoria, reforçando a urgência de intervenções ergonômicas, como ajustes nos postos de trabalho e promoção de pausas e atividades físicas, para melhorar a saúde ocupacional e reduzir o absenteísmo. A análise realizada evidencia que as condições ergonômicas dos motoristas de ônibus influenciam diretamente sua saúde e bem-estar, contemplando a ODS 3, sendo os distúrbios musculoesqueléticos um problema recorrente e preocupante. A falta de conforto nos assentos, a ausência de pausas regulares e a baixa prática de atividades físicas agravam o quadro de dor e afastamentos. Dessa forma, torna-se essencial a adoção de medidas preventivas e corretivas, como a readequação dos postos de trabalho, a implementação de programas de alongamento e pausas ativas, além de ações educativas voltadas à conscientização sobre a importância da ergonomia. Tais intervenções podem contribuir significativamente para a melhoria das condições laborais, redução do absenteísmo e promoção da qualidade de vida desses profissionais.

Palavras-chave: Ergonomia; Motoristas de ônibus; Transporte; Dor.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

NUTRIÇÃO

INTERVENÇÃO NUTRICIONAL E COMPORTAMENTAL EM AMBIENTE OCUPACIONAL: AVALIAÇÃO DE INDICADORES DE NUTRIÇÃO, SAÚDE E BEM- ESTAR

Ana Julia Santos Polese

Flávio Henrique Gouvea

Lara Garcia do Nascimento

Larah Bermudes Gomes

Suelen Pereira França

Laís Lago Marinho

RESUMO: O presente projeto promoveu a conscientização sobre a prevenção de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) entre colaboradores de um escritório de contabilidade em Vila Velha – ES. Foram realizadas quatro intervenções educativas abordando temas como avaliação nutricional, relação entre alimentação e saúde mental, impacto dos alimentos industrializados e importância da atividade física. A amostra foi composta por profissionais expostos a uma rotina sedentária e estressante, fatores que favorecem hábitos alimentares inadequados. Os resultados indicaram maior prevalência de sobrepeso e obesidade entre as mulheres, e padrões alimentares classificados como não saudáveis na maioria dos participantes. As ações extensionistas possibilitaram reflexões sobre autocuidado, alimentação equilibrada e práticas de vida saudáveis, promovendo integração entre universidade e comunidade. Conclui-se que iniciativas dessa natureza são essenciais para a prevenção das DCNTs e para a melhoria da qualidade de vida no ambiente de trabalho.

Palavras-chave: Doenças Crônicas Não Transmissíveis; Alimentação Saudável; Saúde Mental; Extensão Universitária; Qualidade de Vida.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DE OLHO NO PRATO: ESCOLHAS SAUDÁVEIS HOJE, SAÚDE AMANHÃ

Ana Luiza Ribeiro Oliveira

Allan Kened Santos de Azevedo

Fernanda Martinelli Pimentel

Lara Davel Sobreira Soares

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto de extensão, em parceria com o Programa Saúde na Escola (PSE), ocorreu em escolas públicas de Cariacica, com o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis, higiene e prevenção de doenças entre 287 alunos de 3 a 15 anos. A iniciativa buscou conscientizar e reduzir práticas inadequadas de alimentação, ampliando o acesso à educação em saúde por meio de ações integradas envolvendo escola, família e serviços de saúde. A metodologia envolveu quatro etapas: planejamento, sensibilização, execução de ações educativas com atividades lúdicas semanais e monitoramento por meio de avaliações de medidas antropométricas, conduzidas por agentes comunitários, além de registros fotográficos e gráficos nas fichas de gestão. Observou-se consumo elevado de alimentos processados/ultraprocessados e percepção de DCNTs entre os alunos, com impactos também na compreensão de fatores genéticos. Resultados esperados: maior conhecimento sobre alimentação saudável, maior aceitação de alimentos saudáveis e maior entendimento sobre alimentos in natura/minimamente processados, contribuindo para ODS 3 e ODS 4.

Palavras-chave: Saúde pública; Alimentação saudável; Prevenção de doenças.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COZINHA AFETIVA E SABERES ANCESTRAIS: A MEMÓRIA, O AFETO E A RESSIGNIFICAÇÃO DOS ALIMENTOS NA CULTURA DOS INDÍGENAS EM ARACRUZ – ES

Camilly Victória da Silva Cândido

Cleusa Fátima de Oliveira Corrêa

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto envolveu 8 integrantes de uma aldeia indígena em Aracruz I podendo variar em até 20 pessoas, com foco no resgate alimentar, cultural e afetivo, além de promover melhorias na qualidade de vida. Foram abordadas práticas alimentares saudáveis, destacando o consumo de frutas, vegetais, alimentos integrais, proteínas magras e fibras, e a redução de processados, gorduras saturadas e açúcares adicionados. Discutiram-se os benefícios dessas mudanças para a saúde óssea, prevenção de doenças crônicas, disposição e bem estar emocional, considerando a influência dos nutrientes na saúde mental. Para os povos indígenas, o enfoque também valoriza memórias e tradições alimentares ancestrais. Dos participantes, apresentaram IMC, 37,5% em sobrepeso e 62,5% em obesidade. Todos demonstraram forte engajamento, interesse em aprender e disposição para adotar hábitos mais saudáveis, contribuindo para o impacto positivo da educação nutricional individual e familiar, resgatando simultaneamente a alimentação cultural e afetiva de suas origens.

Palavras-chave: Indígena; Cultura; Saúde; Bem-estar; Nutrição.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE NO PRATO – FOCO EM HÁBITOS ALIMENTARES NO TRABALHO

Kyscila Barcellos Conceição

Paulivana Santos Pereira Alves

Telma Pereira Salomão

Prof.^a Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) foi instituído pela Lei nº 6.321, de 14 de abril de 1976, este Programa busca atender prioritariamente os trabalhadores de baixa renda e sua gestão é compartilhada entre o Ministério do Trabalho e Previdência, a Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil do Ministério da Economia e o Ministério da Saúde (BRASIL/2020 MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO). Tem como objetivo principal melhorar as condições nutricionais dos trabalhadores, promovendo sua saúde e prevenção de doenças, e incentivando as empresas a oferecerem alimentação de qualidade por meio de incentivos fiscais. Ele visa também aumentar a produtividade e a qualidade do trabalho prestado pelos colaboradores. O objetivo do presente estudo foi analisar, por meio de inquérito de frequência alimentar, se os hábitos alimentares dos colaboradores do setor administrativo de uma empresa na cidade de Serra/ES atendem de forma adequada o que preconiza o PAT, levando informações e orientações importantes sobre uma alimentação equilibrada, desenvolvendo um senso crítico e autonomia na escolha diária dos alimentos que serão consumidos.

Palavras-chave: PAT; Nutrição; Trabalhador; EAN; Hábitos alimentares.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CONSCIÊNCIA ALIMENTAR E ATIVIDADE FÍSICA: CAMINHOS PARA O BEM-ESTAR

Ana Victória Rodrigues Curty

Caroline Fernandes Silva

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto de extensão teve como objetivo promover uma relação mais consciente e prazerosa com a alimentação entre mulheres frequentadoras de uma academia feminina, por meio de intervenções pautadas na nutrição comportamental e no comer intuitivo. As ações buscaram desconstruir mitos alimentares e reduzir sentimento de culpa, estimulando o reconhecimento dos sinais de fome e saciedade e a prática do autocuidado. As intervenções incluíram dinâmicas, rodas de conversa e oficinas práticas, aliando teoria e vivência para favorecer mudanças sustentáveis de comportamento alimentar. Os resultados demonstraram melhora significativa na percepção corporal e na relação emocional com a comida, evidenciando o impacto positivo da educação nutricional associada à atividade física. Conclui-se que estratégias educativas com abordagem comportamental são eficazes na promoção de hábitos alimentares saudáveis e no fortalecimento do bem-estar físico e emocional.

Palavras-chave: Nutrição Comportamental; Comer Intuitivo; Educação Alimentar; Autocuidado; Bem-Estar.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROMOÇÃO DA SAÚDE ESCOLAR

Julia Rodrigues Lara Macedo

Maria Eduarda Dias

Nicolly Lima

Paula Campos

RESUMO: Projeto de intervenção em educação alimentar foi desenvolvido em parceria com agentes de saúde de Cariacica, focado em duas escolas de ensino fundamental e uma de ensino infantil, visando promover hábitos alimentares saudáveis. O objetivo principal foi avaliar a frequência alimentar dos alunos e realizar intervenções lúdicas para conscientização. A metodologia envolveu a aplicação de um medidor de frequência alimentar e a realização de dinâmicas em cada intervenção. Na primeira etapa do ensino fundamental, utilizou-se um jogo de perguntas com fotos de alimentos para classificá-los como in natura ou ultraprocessados; na escola infantil, foram contadas histórias sobre a importância dos alimentos; e, na última intervenção do ensino fundamental, aplicou-se um quiz de múltipla escolha. Os resultados foram positivos, com os alunos do ensino fundamental demonstrando bom nível de acertos e alta participação em todas as escolas, enquanto os da educação infantil apresentaram grande engajamento e apreço pelas histórias. Conclui-se que as abordagens educativas, adaptadas aos diferentes níveis de ensino, são eficazes para estimular a participação e o aprendizado sobre alimentação saudável.

Palavras-chave: Educação alimentar; Saúde escolar; Cariacica; Hábito alimentar; Intervenção.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM MOVIMENTO: CONSTRUINDO HÁBITOS ALIMENTARES NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Beatriz de Aquino Lima Simoa

Joice Izidoro de Souza Nascimento

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O projeto “Educação Alimentar em Movimento: Construindo Hábitos Alimentares na Infância e Adolescência”, foi desenvolvido em uma escola de capoeira, com crianças e adolescentes, e teve como objetivo promover hábitos alimentares mais saudáveis por meio de ações educativas interativas. O projeto buscou estimular a consciência nutricional e a reflexão sobre as escolhas alimentares cotidianas, aliando teoria e prática de forma lúdica e participativa. Foram realizadas quatro intervenções: a primeira, voltada para o levantamento do consumo alimentar e reconhecimento dos próprios hábitos; a segunda, com apresentação do Guia Alimentar para a População Brasileira, destacando a importância do consumo de alimentos in natura; a terceira, com o tema “Comida de Verdade”, abordando a classificação dos alimentos conforme o grau de processamento; e a quarta, intitulada “Gingando com Saúde”, que utilizou um jogo educativo integrado à capoeira para revisar os conteúdos de forma dinâmica.

Os resultados evidenciaram que o grupo apresenta bom consumo de feijão e água, porém baixa ingestão de frutas e verduras, demonstrando a necessidade de incentivo à ampliação da variedade alimentar. As atividades possibilitaram melhor compreensão sobre alimentação saudável, maior envolvimento dos participantes e mudanças positivas na percepção e comportamento alimentar. Conclui-se que ações educativas fundamentadas em práticas lúdicas e na participação ativa são ferramentas eficazes para fortalecer a educação alimentar e nutricional, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis desde a infância.

Palavras-chave: Educação alimentar; Alimentação saudável; Crianças e adolescentes; Capoeira; Promoção da saúde.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ANÁLISE DA QUALIDADE NUTRICIONAL DO LANCHE CONSUMIDO POR CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PARTICULAR DE VITÓRIA

Alex França Lana

Amanda Vieira Antunes

Francielle Feriane Bernabé

Jorge Bregensky Nascimento

Matheus Da Silva Ribeiro

Paula Regina Lemos De Almeida Campos

RESUMO: A fase escolar é determinante para a consolidação de hábitos alimentares, e o lanche compõe parcela relevante da dieta cotidiana. Este estudo transversal, realizado em escola privada de Vitória-ES, avaliou por registro fotográfico as lancheiras de alunos do 3º ano e a oferta da cantina em dois dias não consecutivos, com reavaliação pós intervenção educativa; os itens foram classificados segundo a NOVA e sintetizados por um escore de qualidade de 1 a 4. Na linha de base observou-se predomínio de ultraprocessados e baixa participação de alimentos in natura ou minimamente processados, quadro coerente com evidências nacionais. Após a intervenção verificou-se melhora significativa do perfil dos lanches trazidos de casa, com aumento de G1, redução de G4 e elevação do escore global, além de maior presença de opções simples e compatíveis com o Guia Alimentar. Conclui-se que ações de educação alimentar e nutricional são eficazes para qualificar escolhas no curto prazo; contudo, a sustentabilidade dos resultados depende de adequações do ambiente escolar, especialmente da cantina, para ampliar a disponibilidade de G1 e desestimular G4, em consonância com diretrizes nacionais.

Palavras-chave: Alimentação escolar; Lanche escolar; Classificação NOVA; Ultraprocessados; Alimentos in natura; Intervenção educativa; Cantina escolar.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

O IMPACTO DO USO DE TELAS DURANTE AS REFEIÇÕES POR CRIANÇAS E ADOLESCENTES E A INTERFERÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO

NUTRICIONAL

Ana Clara Garcia Lírio

Lays Tavares Coutinho

Raquel Braz Santana

Thais Alves Borges

Eduarda Reis Gomes da Silva

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: O presente projeto trata sobre o impacto do uso de telas durante as refeições por crianças e adolescentes e a interferência no desenvolvimento nutricional, realizado em parceria com a prefeitura de Cariacica/ES em três escolas de educação infantil e fundamental. Foram desenvolvidas atividades lúdicas, a fim de promover e estimular a adoção de hábitos alimentares saudáveis. Na coleta de dados deste projeto, apurou-se que uma parcela significativa de alunos apresentam estado nutricional diferente de eutrofia. Dessa forma, foi fundamental desenvolver estratégias para se trabalhar com a prática do uso de telas enquanto se alimenta, principalmente na infância, a fim de promover a escolha de hábitos que favoreçam um desenvolvimento saudável.

Palavras-chave: Crianças e adolescentes; Uso de telas; Desenvolvimento nutricional

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DA ALIMENTAÇÃO PRÉ-EXERCÍCIO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES PRATICANTES DE TAEKWONDO

Bruna Denti Adnet

Anderson Dias de Oliveira

Juliana Neto Barbosa de Oliveira

Paula Denti Adnet

Rosangela Vargas

Paula Regina Lemos de Almeida Campos

RESUMO: Este estudo buscou promover conhecimento sobre alimentação funcional pré-treino por meio da educação nutricional voltada a crianças adolescentes de 7 a 13 anos praticantes de taekwondo, além de seus responsáveis, mediante levantamento dos hábitos alimentares do público-alvo, bem como entendimento do conhecimento dos mesmos sobre o assunto. Trata-se de um estudo com 12 adolescentes. Para avaliar o consumo alimentar foi utilizado o Questionário de Frequência Alimentar, buscando informações sobre padrões alimentares e conhecimento de alimentos funcionais pré-treino para a faixa etária. Os dados coletados apontaram para um padrão alimentar caracterizado pelo consumo de muitos ultraprocessados sobre as possibilidades saborosa e poucos legumes e frutas, além de pouco conhecimento de alimentação funcional pré-treino que fosse saudável e

Palavras-

chave: Alimentação funcional; Adolescentes; Exercícios; Comportamento.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NO AMBIENTE ESCOLAR: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PSE

Aduany Maria De Souza Silva

Pâmela Matos De Oliveira

Rosiane Rodrigues De Oliveira Salles

Victória Guedes Nascimento

Paula Regina Lemos De Almeida Campos

Resumo: O presente projeto de extensão tem como objetivo integrar ações de educação nutricional e promoção da saúde no ambiente escolar por meio do Programa Saúde na Escola (PSE). Buscou-se estimular hábitos alimentares equilibrados em crianças e adolescentes, prevenindo o sobrepeso e a obesidade, e contribuindo para a qualidade de vida dos estudantes. Foram desenvolvidas atividades educativas, integração com a comunidade escolar, campanhas de conscientização e avaliação qualitativa do impacto. Espera-se maior conhecimento sobre alimentação saudável, estímulo à adoção de hábitos equilibrados e fortalecimento da parceria entre escola, saúde e comunidade. Os resultados podem subsidiar futuras estratégias de promoção da saúde no contexto escolar.

Palavras-chave: Educação Nutricional; Saúde Escolar; PSE; Obesidade Infantil.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MUFFINS SAUDÁVEIS PARA TODA A FAMÍLIA

Carollina Gonçalves

Joelma Barbosa de Rangel

Jucélia Ferreira da Silva

Maria das Dores Cândido da Silva

Professora orientadora Mirian Patricia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O aumento da busca por alimentos mais saudáveis e com menor teor de ultraprocessados impulsiona o desenvolvimento de produtos nutricionalmente equilibrados e sensorialmente atrativos. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar muffins saudáveis de cacau 70% e maçã sem açúcar adicionado, visando promover alimentação equilibrada e viabilidade comercial. Trata-se de um estudo experimental com pesquisa de mercado, desenvolvimento das formulações, análise sensorial e avaliação de intenção de compra. As preparações utilizaram ingredientes integrais, frutas in natura e formulações zero lactose. A análise sensorial realizada com 30 provadores demonstrou índices superiores a 90% para sabor, textura, aroma e aparência, com destaque para o muffin de cacau, que apresentou 98,4% de aceitação global. A pesquisa de mercado evidenciou interesse do público por produtos saudáveis, práticos e com baixo teor de açúcar. Conclui-se que os muffins apresentam potencial nutricional, sensorial e mercadológico.

Palavras-chave: Muffin; Alimentação Saudável; Análise Sensorial; Empreendedorismo; Nutrição.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DESENVOLVIMENTO DO NUTRICHUP: UM CHUP CHUP FUNCIONAL FORMULADO COM FIBRAS E CREATINA

Bruno Faccini Purcino
Daiany Freire Abou Mourad
Emily Matos Loureiro Finamore
Marila Pepino Balarine

Professora orientadora Mirian Patricia Castro Pereira Paixão

RESUMO: A crescente demanda por alimentos funcionais voltados à saúde intestinal, desempenho físico e praticidade impulsiona o desenvolvimento de produtos inovadores e acessíveis. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar o NutriChup, um chup-chup funcional formulado à base de inhame, fibras alimentares e creatina monohidratada. Trata-se de um estudo experimental com pesquisa de mercado, desenvolvimento do produto, análise sensorial e avaliação de viabilidade comercial. Foram elaboradas formulações nos sabores açaí com banana e manga com maracujá, enriquecidas com psyllium, farinha de aveia e farinha de banana verde. A análise sensorial realizada com 62 provadores demonstrou índice médio de aceitação de 90%, com destaque para o sabor manga com maracujá. Observou-se ainda interesse do público por produtos funcionais, inclusivos e voltados ao desempenho físico. Conclui-se que o NutriChup apresenta viabilidade nutricional, sensorial e mercadológica.

Palavras-chave: Alimento Funcional; Creatina; Fibras Alimentares; Inovação Alimentar; Saúde Intestinal.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MINI PIZZA SAUDÁVEL: UMA PROPOSTA FUNCIONAL E SUSTENTÁVEL PARA DIFERENTES PÚBLICOS

Felipe da Victoria Oliveira
Luciana Ferreira Lopes Assis
Thalyta Barbosa de Andrade

Professora orientadora Mirian Patrícia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O crescimento da demanda por alimentos funcionais e inclusivos impulsiona o desenvolvimento de produtos práticos, nutritivos e adaptados a diferentes necessidades alimentares. Este trabalho teve como objetivo desenvolver mini pizzas congeladas nas versões fit/proteica e sem glúten, visando atender consumidores que buscam alimentação equilibrada e acessível. Trata-se de um estudo experimental com pesquisa de mercado, desenvolvimento das formulações, análise sensorial e avaliação de viabilidade comercial. As formulações utilizaram ingredientes com apelo funcional, como aveia, batata-doce e arroz, além de embalagens sustentáveis. A análise sensorial demonstrou índices superiores a 95% para aparência, sabor, textura e aceitação global. O produto apresentou boa intenção de compra, comercialização satisfatória e reconhecimento na Feira de Empreendedorismo do Unisales, sendo premiado como segundo melhor produto do evento. Conclui-se que a mini pizza saudável apresenta viabilidade nutricional, sensorial e mercadológica.

Palavras-chave: Pizza Funcional; Alimentação Saudável; Sustentabilidade; Inovação Alimentar; Nutrição.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

GOMA FUNCIONAL PRÉ-TREINO: ALTERNATIVA SAUDÁVEL E PRÁTICA AOS SUPLEMENTOS CONVENCIONAIS

Barbara Crespo Carneiro

Emyle Alves de Almeida Menezes

Isabella Gomes de Jesus

Marcos Paulo Carlini

Professora orientadora Mirian Patrícia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O crescimento do mercado de suplementos alimentares impulsiona o desenvolvimento de produtos funcionais práticos, naturais e acessíveis. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar a viabilidade de uma goma funcional pré-treino (NutriGummy) como alternativa saudável aos suplementos convencionais. Trata-se de um estudo experimental com pesquisa de mercado, desenvolvimento do produto, análise sensorial e avaliação econômica. Foram elaboradas duas versões da goma funcional: gengibre com maracujá e beterraba com uva, utilizando ingredientes com potencial ergogênico e nutricional. A análise sensorial realizada com 30 provadores demonstrou índices superiores a 80% para todos os atributos avaliados, com destaque para aparência, textura e sabor. Durante a III Feira de Empreendedorismo em Nutrição, o produto apresentou boa aceitação comercial, com lucro de 66,7%. Conclui-se que a NutriGummy apresenta potencial funcional, sensorial e mercadológico como suplemento alimentar inovador.

Palavras-chave: Suplementação Funcional; Pré-treino; Goma Funcional; Inovação Alimentar; Nutrição Esportiva.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ALTERNATIVA FUNCIONAL E CONSCIENTE: O GRÃO-DE-BICO COMO SOLUÇÃO PARA SNACKS SAUDÁVEIS, SUSTENTÁVEIS E NUTRITIVOS

Gabriel Costa Nunes
Gleyciane Alves Kuster
Pedro Henrique Torres

Professor(es) orientador(es) Mirian Patricia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O aumento do consumo de alimentos ultraprocessados e a busca por opções alimentares mais saudáveis e sustentáveis impulsionam o desenvolvimento de produtos funcionais. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar um snack à base de grão-de-bico como alternativa nutritiva aos snacks industrializados. Trata-se de um projeto de extensão com desenvolvimento do produto, pesquisa de mercado, análise sensorial e avaliação de intenção de compra. O preparo incluiu molho, cozimento, secagem e torrefação em air fryer, utilizando temperos naturais. Os resultados demonstraram elevada aceitação sensorial, com mais de 87% de aprovação global, além de boa intenção de compra e viabilidade comercial. O produto apresentou baixo teor de gordura, aporte proteico relevante e potencial sustentável devido ao uso de leguminosa de baixo impacto ambiental. Conclui-se que o snack desenvolvido constitui alternativa saudável, sensorialmente aceita e economicamente viável.

Palavras-chave: Grão-de-bico; Snack; Alimentação Sustentável; Proteína Vegetal; Inovação Alimentar.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

DONUTS DE CASCA DE BANANA COM SPIRULINA

Alexsander Peroni Marques

Fernanda dos Santos Oliveira

Professor(es) orientador(es) Mirian Patricia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O desperdício alimentar e a crescente demanda por alimentos funcionais sustentáveis impulsionam o desenvolvimento de produtos inovadores com aproveitamento integral de alimentos. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar a viabilidade técnica, sensorial e comercial de donuts elaborados com casca de banana enriquecidos com spirulina. Trata-se de um estudo experimental com desenvolvimento de formulações, pesquisa de mercado, análise sensorial e avaliação de intenção de compra. Foram produzidas versões doces do produto utilizando ingredientes funcionais e de baixo impacto ambiental. Os resultados demonstraram índice de aceitabilidade superior a 70% em todos os atributos avaliados, com melhor desempenho para a formulação com cobertura de chocolate 70% cacau. Observou-se ainda boa intenção de compra e potencial mercadológico entre consumidores interessados em alimentação saudável e sustentável. Conclui-se que o produto apresenta viabilidade nutricional, sensorial, econômica e ambiental.

Palavras-chave: Sustentabilidade; Casca de Banana; Spirulina; Alimentos Funcionais; Aproveitamento Integral.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ELABORAÇÃO DE REQUEIJÃO “VEGANO” À BASE DE GRÃO-DE-BICO

Ana Beatriz Sousa da Silva

Geisa Oliveira Lima

Jessyka Mathielo Sousa

Professor(es) orientador(es) Mirian Patricia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O aumento da demanda por alimentos plant-based impulsiona o desenvolvimento de produtos funcionais destinados a consumidores veganos, intolerantes à lactose e alérgicos à proteína do leite. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar a aceitabilidade de um requeijão vegano à base de grão-de-bico. Trata-se de um estudo experimental com pesquisa de mercado, elaboração artesanal do produto, análise sensorial e avaliação econômica. A formulação utilizou grão-de-bico, água de molho fermentada naturalmente, carragena e temperos naturais, visando obter textura cremosa e perfil nutricional equilibrado. A análise sensorial realizada com 30 provadores não treinados demonstrou aceitação global média de 74,24%, com destaque para aroma e textura. O produto apresentou elevado teor de fibras, baixo teor de gorduras saturadas e boa viabilidade econômica. Concluiu-se que o requeijão vegano desenvolvido apresenta potencial funcional, sensorial e mercadológico.

Palavras-chave: Requeijão Vegano; Grão-de-Bico; Alimento Funcional; Plant-based; Sustentabilidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

COOKCALM: BISCOITO FUNCIONAL QUE PROPORCIONA MELHORA DA SAÚDE MENTAL E QUALIDADE DO SONO

Rebeca Sthefany de Souza Gulart

Samara Vicentino Rodrigues

Professor(es) orientador(es) Mirian Patricia Castro Pereira Paixão

RESUMO: O aumento da prevalência de estresse, ansiedade e distúrbios do sono impulsiona a busca por alimentos funcionais que promovam relaxamento e bem-estar. Este trabalho teve como objetivo desenvolver e avaliar mercadologicamente o CookCalm, um cookie funcional voltado à melhora da qualidade do sono. Trata-se de um estudo experimental com pesquisa de mercado, elaboração do produto, análise sensorial e avaliação comercial. A formulação utilizou ingredientes naturais com potencial funcional, como camomila, lavanda, maracujá, tâmara, aveia e nibs de cacau, associados a compostos relacionados à regulação do sono. A análise sensorial demonstrou índices de aceitação superiores a 70% para todos os sabores avaliados, com destaque para maracujá e chocolate. Observou-se interesse de compra de 87% dos participantes, além de comercialização total das unidades produzidas. Conclui-se que o CookCalm apresenta potencial funcional, sensorial e mercadológico.

Palavras-chave: Cookie Funcional; Sono; Saúde Mental; Camomila; Alimentação Funcional.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA

EFEITOS DAS DROGAS NO CÉREBRO DE ADOLESCENTES

Gabrielly Rossin

Mariana Carlini

Vanessa Cristina Thomas

Victória Nascimento Miossi

Prof^a Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O presente trabalho aborda os efeitos das drogas no cérebro de adolescentes, fase marcada por intensas transformações biológicas e emocionais. Teve como objetivo conscientizar sobre os riscos do uso de substâncias psicoativas e seus impactos no sistema nervoso. A intervenção utilizou metodologia participativa, com oficinas, rodas de conversa e aplicação de questionários a adolescentes do Ensino Fundamental II e Médio de Vitória/ES. Os resultados indicaram que, embora os jovens reconheçam os perigos das drogas ilícitas, ainda subestimam os riscos das drogas lícitas, como o álcool e o cigarro. Verificou-se que a pressão social e a curiosidade são fatores que influenciam o início do uso. Conclui-se que ações educativas interativas são eficazes para ampliar o conhecimento, promover a consciência crítica e prevenir o consumo precoce de drogas.

Palavras-chave: Adolescência; Drogas; Cérebro; Prevenção; Educação.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MEMÓRIAS EM MOVIMENTO: ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E ESCRITA DE VIDA NA TERCEIRA IDADE

Gabriel Carvalho Simões Vieira

Isabella Vitória Macedo Ribeiro

Larissa Souza do Rosário

Maria Clara Diniz Louback

Zequiel Pinheiro Pereira da Silva

Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O projeto 'Memórias em Movimento' teve como tema a estimulação cognitiva e a escrita de vida na terceira idade, buscando promover saúde mental, autoestima e bem-estar entre idosos residentes do Maori Residencial – Casa de Repouso & Centro Dia Aosora de Vitória. O objetivo foi estimular memória, atenção, linguagem e vínculos sociais por meio de oficinas interativas. A metodologia envolveu quatro encontros semanais, com dinâmicas de socialização, escrita de memórias, construção coletiva de linha do tempo e jogos cognitivos. Os resultados demonstraram melhora na atenção, autonomia e engajamento emocional, além do fortalecimento dos vínculos afetivos e valorização das histórias pessoais. Conclui-se que a estimulação cognitiva aliada à escrita autobiográfica é uma estratégia eficaz para promover envelhecimento ativo e ressignificar experiências de vida na terceira idade.

Palavras-chave: Envelhecimento ativo; Memória; Estimulação cognitiva; Escrita de vida; Bem-estar.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

OS REFLEXOS DO DIAGNÓSTICO DE HIV/AIDS - IMPACTOS PSICOSSOCIAIS DO DIAGNÓSTICO NAS PESSOAS QUE VIVEM COM O VÍRUS. ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO E MÉTODOS ATUAIS DE PREVENÇÃO

Anne Kelly Lima Campos

Emily Batista Bruno

Nicoli Silva Lírio

Raphaela Tozatto Eleutério

Renata Rodrigues dos Reis

Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Nos últimos três anos, o registro de novas infecções pelo HIV no Brasil aumentou significativamente, impulsionado pelo maior acesso à testagem e despreocupação com o diagnóstico, enquanto óbitos e casos de AIDS diminuíram. Apesar dos avanços no tratamento, o estigma continua prejudicando a saúde mental, a qualidade de vida e o acesso a cuidados, evidenciando a necessidade de políticas públicas e ações educativas. O diagnóstico ainda provoca ansiedade, vergonha, depressão e isolamento social, enquanto a desinformação mantém preconceitos sobre o HIV/AIDS. Com objetivo de enfrentar esta situação, este projeto produziu um vídeo educativo, um questionário e uma palestra, envolvendo mais de 200 estudantes de Psicologia, Enfermagem e outras áreas, abordando tratamento, prevenção, SUS e direitos das pessoas vivendo com HIV/AIDS. Os resultados mostraram eficácia na desmistificação do HIV, combate ao estigma e aumento da segurança e preparo dos futuros profissionais de saúde, promovendo humanização.

Palavras-chave: AIDS; Diagnóstico; Estigma; HIV; Tratamento.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

MINDFULNESS COMO FERRAMENTA TERAPÊUTICA NA DEPENDÊNCIA QUÍMICA

Cristiano dos Santos Achtschin

Rutyelle Vieira Caetano

Wagner Sabadini Dolores

Thais Lanes Freitas

Vinicius Maciel Santana

Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O presente projeto voltou-se ao cuidado de indivíduos em situação de vulnerabilidade social e em processo de recuperação da dependência química. A intervenção, realizada em parceria com o Instituto Neemias, integrou práticas psicológicas fundamentadas na abordagem humanista, com ênfase em dinâmicas grupais e técnicas de mindfulness. O projeto incluiu momentos de psicoeducação sobre atenção plena, seguidos de atividades práticas e do uso de jogos terapêuticos grupais, entre outras intervenções, visando o desenvolvimento de autocontrole emocional, foco atencional e tomada de decisões conscientes. A metodologia buscou promover um ambiente acolhedor e favoreceu o fortalecimento de habilidades sociais e da autonomia dos participantes. Os resultados evidenciaram benefícios subjetivos, como maior engajamento, aumento da autopercepção e fortalecimento do senso de pertencimento, contribuindo para o processo de reinserção social.

Palavras-chave: Dependência química; Mindfulness; Intervenção social.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE MENTAL E HUMANIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE TRABALHO ENTRE CATADORES DE MATERIAIS RECICLÁVEIS: UMA ANÁLISE DAS CONDIÇÕES LABORAIS, BEM-ESTAR PSICOLÓGICO E VALORIZAÇÃO SOCIAL DOS TRABALHADORES DA RECICLAGEM

Jéssica Izidoro de Souza
Marinalva de Sousa Dettmann
Patrícia Maria Oliveira Chagas
Profa. Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Este projeto desenvolveu uma pesquisa-intervenção com catadores de materiais recicláveis do município de Santa Maria de Jetibá–ES. Objetivou compreender suas práticas de trabalho, os sentidos atribuídos à atividade e os impactos psicossociais da invisibilidade social. Com metodologia cartográfica, buscou-se acompanhar processos cotidianos, ouvir os trabalhadores e propor ações de valorização, saúde e segurança. Foi aplicado questionário online abordando condições de trabalho, saúde mental e percepção de reconhecimento social. Como resultados, ficou claro que trabalham em condições precárias, com uso insuficiente de EPIs e exposição constante a riscos físicos. Apesar de considerarem o ambiente seguro, observou-se desgaste corporal e naturalização dos perigos da atividade. Notou-se forte sentimento de invisibilidade social: a maioria não se sente valorizada nem pela sociedade nem pelo poder público, vivenciando estigma e desrespeito no cotidiano. Em contrapartida, o ambiente coletivo no galpão mostrou-se acolhedor, havendo solidariedade e apoio mútuo, funcionando como importante proteção emocional.

Palavras-chave: Catadores; Trabalho; Invisibilidade social; Saúde ocupacional; Psicologia.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REGULAÇÃO EMOCIONAL E ANSIEDADE PRÉ-PROVA NO CONTEXTO DO ENEM

Daniel Victor Alves De O. Carvalho

Gustavo Pereira Stein

Júlia Lima Ramos

Maria Luiza de Carvalho Sebastião

Maik Moraes

Prof^a. Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O presente artigo descreve uma intervenção psicoeducativa realizada com estudantes do Pré-Vestibular Dandara, voltada ao manejo da ansiedade pré-prova e à promoção da regulação emocional durante a preparação para o ENEM. O objetivo foi oferecer estratégias práticas de autorregulação e favorecer a permanência dos alunos até o exame. A metodologia incluiu diagnóstico inicial por formulário, oficinas sobre respiração consciente, relaxamento muscular progressivo e mindfulness, além de atividades sobre foco, organização dos estudos e mapeamento dos “ladrões de atenção”. Os dados foram analisados por estatística descritiva e análise de conteúdo. Os resultados indicaram altos níveis de ansiedade, dificuldades de concentração e desconhecimento prévio de técnicas estruturadas de regulação emocional. As práticas aplicadas apresentaram efeitos positivos na redução da agitação e no aumento da percepção de controle. Conclui-se que a intervenção contribuiu para o bem-estar emocional e para o fortalecimento da preparação dos estudantes.

Palavras-chave: Ansiedade; Regulação Emocional; ENEM; Mindfulness; Estudantes.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

REPRESENTATIVIDADE ACADÊMICA EM PSICOLOGIA: REFLEXÕES SOBRE POPULAÇÃO NEGRA, POVOS ORIGINÁRIOS, PESSOAS LGBTQIAPN+ E PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Fabielle Carvalho de Oliveira

Leane Araujo Barros

Prof^ª. Andréa Campos Romanhol

RESUMO: Este projeto propôs a criação de espaços de discussão e troca de experiências entre discentes de Psicologia de instituições privadas, preferencialmente na Grande Vitória/ES. Objetivou-se analisar suas percepções sobre representatividade de grupos historicamente invisibilizados nesses ambientes e nos currículos de graduação. O projeto esteve ligado ao Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4, que visa “assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos”. A coleta de dados foi realizada via questionário online, distribuído em grupos de WhatsApp de graduandos de psicologia. Também foi criado um Instagram sobre o tema e lançados três vídeos com especialistas. Como resultados foram recebidas 49 respostas que mostraram percepção de haver pouca representatividade desses grupos e baixa discussão de temas relacionados a diversidade e populações minoritárias nos cursos. Conclui-se que a formação em psicologia precisa avançar na inclusão de populações diversas.

Palavras-chave: Representatividade; Currículo; Grupos historicamente minoritários.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

AFETOS QUE NUTREM: O VÍNCULO EMOCIONAL MÃE-BEBÊ SOB O OLHAR DA PSICOLOGIA

Cassiane Aparecida Serafim

Débora Sathler Godoy de Oliveira

Kélyta Costa

Larissa Rosa Moreira

Manuela Hemerly Louzada

Rayane Francisco Pereira Emerick

Prof. Andréa Campos Romanholi

RESUMO: A maternidade envolve intensas transformações emocionais e sociais, sendo a amamentação elemento central na construção do vínculo mãe-bebê. Considerando os desafios enfrentados por gestantes e lactantes, especialmente em contextos de vulnerabilidade, o projeto objetivou criar espaço de escuta e acolhimento sobre amamentação e vínculo mãe-bebê. A metodologia previu cinco encontros, porém apenas um foi realizado devido à baixa adesão do público. O encontro abordou expectativas sobre maternidade e amamentação, favorecendo partilhas sensíveis e identificação de sentimentos ambivalentes, evidenciando a carência de espaços de apoio emocional na atenção básica. Profissionais dos serviços parceiros informaram que a adesão da população é sempre baixa, exceto quando há oferta de brindes relacionados às atividades. Os resultados apontam que mesmo ações pontuais podem promover reflexões e fortalecimento subjetivo. Conclui-se que a Psicologia desempenha papel essencial no cuidado perinatal, e que projetos desse tipo demandam estratégias integradas com a rede para ampliar a participação das usuárias.

Palavras-chave: Maternidade; Amamentação; Psicologia Perinatal; Extensão; Vínculo mãe-bebê.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SABER PARA CUIDAR: PROMOVENDO O AUTOCUIDADO NA ADOLESCÊNCIA

Davi Dietrich Silva Pinheiro

Fernanda Borchardt Soffiatti

Giselli Sepulchro Frinhani

Saulo José Ferraz Fim

Wanessa Dias Gava

Prof. Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Este projeto foi realizado com adolescentes do bairro Forte São João, em Vitória/ES, objetivando incentivar a prática de hábitos de autocuidado e autoconhecimento íntimo em adolescentes no início da puberdade. Foram utilizando dinâmicas de grupo que tratavam do tema de forma lúdica. Programou-se quatro encontros, mas, apesar do alto engajamento e bons resultados nos dois primeiros, o projeto foi cancelado devido à repetidos adiamentos por parte da instituição parceira, o que tornou inviável sua continuidade neste período. De todo modo, os resultados alcançados nos encontros realizados, que tiveram a participação de 11 adolescentes do sexo feminino e masculino, com faixa etária entre os 12 e 15 anos, mostrou que os participantes têm satisfatório conhecimento do próprio corpo e puberdade e, também, sobre hábitos de higiene, mostrando, porém, dúvidas e curiosidades sobre as quais puderam falar no grupo. Conclui-se que o espaço para discussão do tema é importante para esse público.

Palavras-

chave: Autocuidado; Adolescência; Puberdade; Higiene Pessoal; Psicologia da Saúde.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CONSTRUINDO RELAÇÕES SAUDÁVEIS: IDENTIDADE, EMOÇÕES E CORPO

Carolina Altenerath

Elisa Rocha de Oliveira Rangel

Kézya Eduarda de Aragão Scapin

Marcela Lima Saccani

Micaely Barbosa Endringer

Patrícia Binda Bruno da Silva

Raphaela Ferreira Silva

Prof. Andréa Campos Romanholi

RESUMO: O projeto de extensão “Psicologia e atuação na saúde: Construindo Relações Saudáveis”, desenvolvido na Obra Social Nossa Senhora das Graças, teve como objetivo promover o autoconhecimento e o desenvolvimento de competências socioemocionais em adolescentes, integrando aspectos biológicos, emocionais e sociais. A metodologia se deu via realização de oficinas utilizando o ‘Baralho das Emoções’, rodas de conversa e atividades reflexivas sobre identidade, empatia e regulação emocional. A análise dos resultados revelou avanços na expressão e manejo das emoções, na resolução de conflitos e no fortalecimento da autonomia e da autoestima. Os jovens demonstraram maior consciência afetiva e habilidades relacionais, refletindo melhora na convivência e respeito à diversidade. O projeto confirmou que a combinação entre teoria e prática em um ambiente acolhedor favorece o desenvolvimento integral, reforçando a relevância das práticas extensionistas na formação de uma juventude mais empática, crítica e preparada para os desafios da vida adulta.

Palavras-chave: Identidade; Empatia; Regulação Emocional.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PSICOLOGIA E SAÚDE: PROMOVENDO BEM-ESTAR NO AMBIENTE ORGANIZACIONAL

Ana Julia Pazini da Cunha

Laís Ferreira Boone

Lívia de Souza Machado Purcino

Loren Santos Dias

Maria Eduarda Bem dos Santos

Valcilene Batista dos Santos

Prof. Andréa Campos Romanholi

RESUMO: Este projeto, desenvolvido por alunas do curso de Psicologia do Centro Universitário Salesiano – Unisaes, em parceria com a empresa Fortaleza Ambiental, teve como objetivo a promoção da saúde mental e da qualidade de vida no ambiente corporativo. A metodologia interventiva incluiu quatro encontros: no primeiro, os colaboradores refletiram sobre saúde mental no contexto laboral e estratégias de autocuidado; no segundo, abordaram prevenção e enfrentamento do assédio moral, analisando comportamentos abusivos e fortalecendo relações respeitadas; no terceiro, participaram de ações relacionadas à conscientização sobre saúde mental e prevenção do suicídio, em alusão ao Setembro Amarelo; no último, realizaram dinâmicas de fortalecimento de vínculos, reconhecimento interpessoal e autorreflexão, encerrando com avaliação coletiva e momentos simbólicos de integração. Os resultados, a partir do feedback dos participantes, demonstraram que espaços corporativos inclusivos e acolhedores contribuem para a promoção de um ambiente de trabalho mais saudável, humano e colaborativo.

Palavras-chave: Psicologia; Saúde Mental; Ambiente de Trabalho; Qualidade de Vida.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

QUANDO A VIDA ACONTECE CEDO: JUVENTUDE, GÊNERO E PREVENÇÃO

Izadora Rodrigues Pereira

Emelly Souza Batista

Patrícia Mariano da Silva

Juliana Soares Alves

Jandolon Possato dos Santos

Prof^a. Geane Uliana Miranda

RESUMO: O presente projeto de intervenção foi desenvolvido no Lar das Meninas entre os dias 6 e 20 de outubro de 2025, com o objetivo de conscientizar adolescentes em situação de vulnerabilidade social sobre gravidez na adolescência, autoestima, consentimento e sexualidade. Participaram 11 adolescentes, com idades entre 13 e 17 anos, em quatro encontros semanais. As atividades foram realizadas por meio de dinâmicas participativas e reflexivas, que estimularam o diálogo, a expressão emocional e o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva. Observou-se significativa evolução na compreensão sobre prevenção da gravidez precoce, no autoconhecimento e na capacidade de reconhecer limites e direitos. O projeto destacou o papel transformador da psicologia social e comunitária, reafirmando a importância de ações educativas que integrem acolhimento, informação e empoderamento feminino.

Palavras-chave: Juventude; Gênero; Autoestima; Sexualidade; Prevenção.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PRÉ NATAL PSICOLÓGICO: A IMPORTÂNCIA DO APOIO EMOCIONAL DURANTE O PERÍODO GESTACIONAL NA ADOLESCÊNCIA

Agatha Bonfa Nascimento

Alzira Helena Souza

Arthur Marques Knupp

Cecília Andresa Damasceno Martins

Luara Soares De Souza

Myla Nunes Silva

Geane Uliana Miranda

RESUMO: O presente trabalho aborda o tema do Pré-Natal Psicológico, desenvolvido com adolescentes do programa Menor Aprendiz do CESAM (Salesiano). O objetivo foi apresentar o conceito e a relevância do acompanhamento psicológico durante a gestação, promovendo reflexão, sensibilização e conscientização sobre o cuidado emocional que envolve esse período. A metodologia consistiu na realização de cinco encontros, nos quais foram aplicadas dinâmicas, palestras e atividades práticas, como o cuidado simbólico de balões representando filhos, associadas a um sistema de pontuação para incentivar o engajamento dos participantes. Os resultados demonstraram ampla participação, maior integração e fortalecimento de vínculos entre os adolescentes e os estudantes de Psicologia, além de abertura para o diálogo e o compartilhamento de experiências pessoais. Conclui-se que o tema é de extrema importância, sobretudo entre jovens em situação de vulnerabilidade, ressaltando a necessidade de informação, acolhimento, diálogo e incentivo ao planejamento de vida.

Palavras-chave: Psicologia; Adolescência; Pré-natal; Conscientização; Educação.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

ENTRE O CUIDAR E O SER CUIDADO: REFLEXÕES SOBRE O AUTOCUIDADO NA VIDA ADULTA

Evelyn Pereira Otávio

Luciana de Oliveira Matos

Luis Felipe Vieira Cravo

Maria Graciele

Thiago Norbim Lanes

Geane Uliana Miranda

RESUMO: O presente artigo aborda o tema do autocuidado na vida adulta, compreendido como um conjunto de práticas voltadas à promoção da saúde física e emocional. O objetivo foi desenvolver uma intervenção em grupo com adultos de 41 a 65 anos, estimulando a reflexão e o fortalecimento de comportamentos saudáveis. A metodologia consistiu em cinco encontros realizados no Centro Integrado de Atenção à Saúde e Cidadania (CIASC) da Faculdade Salesiana, com a participação de oito indivíduos. As atividades incluíram dinâmicas e técnicas reflexivas voltadas à conscientização sobre a importância do autocuidado. Como resultados, observou-se maior compreensão dos participantes sobre o tema e a adoção de estratégias práticas aplicáveis ao cotidiano. Conclui-se que intervenções grupais voltadas ao autocuidado são eficazes para o fortalecimento da autonomia, da autoestima e da responsabilidade individual, contribuindo de forma significativa para a promoção da saúde e a melhoria da qualidade de vida na fase adulta.

Palavras-chave: Autocuidado. Intervenção em grupo. Promoção da saúde. Qualidade de vida. Adultos.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SAÚDE E BEM-ESTAR NO ENVELHECIMENTO

Andréa Cristina dos Santos

Emilly Caroline Dos Santos Terra e

Soffia Matias dos Santos de Jesus

RESUMO: O presente artigo apresenta o projeto de intervenção Saúde e Bem-Estar na Terceira Idade, desenvolvido por estudantes de Psicologia do Centro Universitário Salesiano - UniSales, com 15 idosos residentes em uma casa de longa permanência em Vitória/ES. A intervenção baseou-se nos princípios da Psicologia do Desenvolvimento, conforme Papalia e Martorell, e ocorreu ao longo de quatro encontros. Teve como objetivo promover bem-estar emocional, autoestima, expressão e socialização, contribuindo para a redução do isolamento social e o fortalecimento de vínculos entre os participantes. Observou-se maior abertura, comunicação, receptividade, engajamento e participação nas atividades propostas. A experiência evidencia que intervenções coletivas e expressivas podem favorecer a integração social e a qualidade de vida de idosos em contextos de permanência prolongada, reforçando a importância de práticas que estimulem o envelhecimento ativo e significativo.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SENTIR, PENSAR E CONVIVER: APRENDENDO A CUIDAR DAS EMOÇÕES

Laysa Christine Santos Patrocínio

Isabela Nascimento Castelo Branco

Maria Eduarda de Brito Sodré

Marlon Barbosa Ribeiro

Rosana Maria Barbosa dos Santos Gomes

Geane Uliana Miranda

RESUMO: O projeto de extensão realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental “Emef AlbertodeAlmeida”, em Vitória(ES), teve como objetivo auxiliar crianças a reconhecer, nomear e compreender suas emoções, além de desenvolver estratégias para lidar com elas no ambiente escolar. As atividades ocorreram em quatro encontros, nos quais as crianças identificaram emoções por meio de figuras, construíram a “Caixadas Emoções”, participaram de brincadeiras de mímica e expressaram sentimentos por meio de desenhos. Participaram 25 crianças, e os resultados demonstraram avanços na compreensão emocional, na autorregulação e no comportamento empático e tranquilo no convívio escolar.

Palavras-chave: Emoções; Educação infantil; Desenvolvimento socioemocional; Extensão universitária.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SENTIR, PENSAR E AGIR: UM CAMINHO PARA O BEM-ESTAR INFANTIL

Camila Tornero Januario

Izabela Alves de Brittes

Maria Eduarda Favato Fernandes

Sarah de Oliveira Bruno Costa

Veronica Angrizani Cenacchi Oliveira

RESUMO: O presente artigo apresenta um projeto de extensão voltado ao fortalecimento do desenvolvimento socioemocional em crianças de 6 a 7 anos, com foco na identificação, expressão e autorregulação das emoções. A proposta surgiu a partir da observação de dificuldades recorrentes na expressão de sentimentos, resolução de conflitos e socialização no ambiente escolar. O trabalho fundamenta-se em referenciais da Psicologia do Desenvolvimento, especialmente nas contribuições de Piaget, Vygotsky e Papalia, que ressaltam a importância do brincar e das interações sociais no processo de amadurecimento emocional. As ações foram estruturadas por meio de oficinas lúdicas, envolvendo contação de histórias, dramatizações, jogos simbólicos, atividades artísticas e técnicas de respiração e atenção plena. Os resultados apontaram avanços na identificação de emoções básicas, na ampliação da capacidade de reconhecer sentimentos em si e nos colegas, bem como no uso de estratégias simples de autorregulação. O projeto contribuiu ainda para a integração entre universidade e comunidade, fortalecendo práticas educativas inclusivas e de qualidade.

Palavras-chave: Desenvolvimento socioemocional; Infância; Extensão; Emoções; Educação.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

FIRE WATCHER

Mikael Mathias

Beatriz Stein

Pedro Arthur

João Vitor Melgaço

Adriely Lyrio

Miriam Aparecida Ignácio de Almeida

RESUMO: O *Fire Watcher* é um sistema inteligente criado para identificar queimadas e incêndios de forma precoce, oferecendo uma solução tecnológica acessível e sustentável para diferentes contextos — desde ambientes domésticos até áreas maiores, como setores de faculdades e reservas florestais. O objetivo central é disponibilizar uma ferramenta que não apenas detecta possíveis focos de incêndio, mas que também contribua para uma cultura de proteção ambiental, oferecendo um recurso prático e adaptável que auxilie órgãos públicos, empresas privadas e comunidades locais na redução dos riscos ambientais. O projeto utiliza Visual Studio, Python, OpenCV, TensorFlow e o modelo YOLO para reconhecer chamas e fumaça em tempo real. Os testes iniciais mostram boa precisão e resposta rápida, indicando potencial para aplicações reais. Mesmo em fase inicial, o sistema já consegue identificar riscos a partir de imagens de webcam e telemonitoramento, permitindo visualização imediata da área monitorada. No futuro, poderá integrar alarmes automáticos e notificações remotas, fortalecendo seu papel como ferramenta prática e eficaz no combate a incêndios.

Palavras-chave: Fogo, Detecção, Tecnologia.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

CONNECTAES

Roberta Rosa de Jesus Telles

Sarah Coelho Mota

Yuri Martinelli de Souza

Miriam Aparecida Ignácio de Almeida

RESUMO: O projeto Conecta ES desenvolveu uma plataforma digital para conectar microempreendedores e profissionais informais a potenciais clientes, com foco em acessibilidade e inclusão social. O objetivo foi criar um aplicativo intermediário, intuitivo e de fácil uso, que permitisse o cadastro de serviços e a contratação direta. A metodologia envolveu o design centrado no usuário, etapas de desenvolvimento do aplicativo, cadastro de perfis, busca de serviços e sistema de avaliações para fortalecer a reputação dos profissionais. Os resultados esperados incluem aumento da visibilidade online dos empreendedores, elevação da taxa de satisfação dos usuários e coleta de histórias de sucesso. O projeto pode gerar impactos concretos ao ampliar o acesso a oportunidades de trabalho, fortalecer redes de colaboração e contribuir para a valorização de talentos locais, promovendo inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Palavras-chave: Empreendedorismo; Inclusão; Plataforma; Tecnologia; Comunidade.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PROGRAMA PARA SAÚDE MENTAL

Luiz Guilherme Rudio Locatelle

Miriam Aparecida Ignácio de Almeida

RESUMO: Por muito tempo o ramo da psicologia foi separado do avanço tecnológico por ser uma área muito interpretativa, mas com o aumento da necessidade durante o período da pandemia do COVID-19 houve uma necessidade para estar mais avançado. Com o objetivo deste projeto sendo criar um programa que auxilie nas formulações dos pré-diagnósticos para os especialistas da área de saúde mental de forma mais conveniente através de um programa feito em Java, que seja capaz de armazenar dados dos pacientes e o andamento do diagnóstico e a capacidade de pesquisar no DMS-5 para facilitar o tratamento. Este programa tem como público-alvo os psicólogos, psiquiatras e psicanalista.

Palavras-chave: Projeto integrador; Saúde mental; Programa.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

PITCHSCORE

Álvaro Saar Grosman

Diêgo Rezende Badaró

Layz Izabel Roriz Ardizzon

Ryan Monteiro Nascimento

Victor Meirison Garcia

Miriam Aparecida Ignácio de Almeida

Resumo: O Pitch, uma apresentação concisa e de alto impacto, é fundamental para a comunicação eficaz de uma ideia, projeto ou proposta de negócio, visando transmitir a mensagem central de forma extremamente clara, persuasiva e objetiva. No cenário acelerado de inovação e investimento, a necessidade de um processo de avaliação ágil e justo é primordial. Este trabalho propõe a introdução do PitchScore, um projeto disruptivo que se estabelece como uma ferramenta de avaliação de desempenho de pitches. O objetivo principal do PitchScore é revolucionar o processo de análise, entregando resultados de maneira padronizada e rigorosamente imparcial. A plataforma visa otimizar o tempo dos avaliadores ao automatizar e simplificar a coleta e a análise de dados, descartando metodologias de avaliação tradicionais que são frequentemente demoradas, subjetivas e propensas a vieses. Ao adotar uma abordagem data-driven, o PitchScore assegura uma agilidade significativa no processo de *feedback* e classificação dos projetos.

Palavras-chave: Apresentação; Desempenho; Imparcialidade; Agilidade; Tecnologia.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

OPINA.AI

Yuri Pimentel Polido

Ana Carolina Gomes

João Victor Berger

Renan Gonçalves Teixeira

Sérgio Silva Filho

Miriam Aparecida Ignácio de Almeida

RESUMO: O objetivo principal deste projeto de extensão, intitulado OPINA.AI, tem desenvolvido um sistema digital baseado na metodologia Net Promoter Score (NPS) para auxiliar empresas locais na avaliação da satisfação de seus clientes. O sistema visa proporcionar uma forma simples e eficiente de mensurar o nível de contentamento com os serviços prestados, possibilitando que gestores tomem decisões estratégicas fundamentadas em dados reais. A metodologia adotada envolve a construção de um software interativo, com dashboard intuitivo e indicadores automáticos de desempenho. Embora ainda em fase de desenvolvimento, o projeto demonstra grande potencial de impacto social, ao promover a melhoria da qualidade nos atendimentos e fortalecer a relação entre empresas e consumidores. Espera-se que, futuramente, o OPINA.AI contribua para a inovação e a competitividade regional por meio do uso acessível da tecnologia.

Palavras-chave: Satisfação; NPS; Extensão; Tecnologia; Empresas.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

BUSCA BAIRRO

Eduardo Bravim Maifrede

Jeniffer Alessandra Ribeiro do Nascimento

Lucas Barboza

Éberte Valter da Silva Freitas

RESUMO: Nos últimos anos, pode-se observar o aumento da quantidade de pessoas com acesso à Internet. Com isso, tem-se a popularização dos *marketplaces* e lojas online, fazendo com que as pessoas prefiram fazer compras online, ao invés de comprar no bairro em que residem, diminuindo o desenvolvimento econômico da comunidade em que vivem. A proposta para esta demanda é um layout de um aplicativo que contenha as lojas e serviços oferecidos em um bairro para que as pessoas possam realizar compras onde residem, fortalecendo a economia local. Foi realizada uma abordagem em 3 etapas: ideação, prototipagem não funcional (utilizou-se o Canva) e prototipagem funcional (utilizou-se o Loveable). Como etapa futura, será realizado o cadastro dos estabelecimentos comerciais do Bairro República na cidade de Vitória, mapeando os estabelecimentos locais e avaliando as demandas em relação à visibilidade digital, identificando melhorias e planejando o desenvolvimento da versão final.

Palavras-chave: Internet; Comércio Local; Aplicativo.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

USO DA REALIDADE AUMENTADA NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE TARTARUGAS MARINHAS

Caroline Gonçalves Rodrigues

Gabriel Harley Costa Santos

Gladson Alvarenga Lima

Julio Cesar Custódia De Assis

Mariany Rodrigues Gomes

Rafaela Assis Bodart

Nataly Senna Gerhardt Barraqui

RESUMO: A conservação marinha é crucial, com as tartarugas marinhas servindo como espécies guarda-chuva, apesar de estarem ameaçadas por impactos antrópicos. Embora diversas instituições conservacionistas sejam fundamentais no Brasil, a vulnerabilidade persiste, exigindo maior conscientização pública. Reconhecendo as limitações dos métodos educacionais tradicionais, este trabalho propõe a Realidade Aumentada (RA) como uma ferramenta inovadora e imersiva para a educação ambiental. O objetivo é realizar uma ação de conscientização, utilizando óculos de RA, sobre o ciclo de vida e as ameaças às tartarugas marinhas, visando intensificar o engajamento de adolescentes e inspirá-los à ação ativa na preservação, alinhando-se aos ODS 4 e 14.

Palavras-

chave: Tecnologia; Educação ambiental; Saúde; Conservação; Tartaruga Marinha.

XIII MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES DE EXTENSÃO DO UNISALES

TRANSFORMANDO ÓLEO EM INOVAÇÃO: COMO A FABRICAÇÃO DE SABÃO ARTESANAL IMPULSIONA A INOVAÇÃO E A INCLUSÃO SOCIAL

Bianca da Silva Pelissari Lucas

Glenda Sandes Carvalho

Guilherme Antonio de Moraes Souza

Lohanny Galvão de Oliveira

Rodrigo Burgarell

Prof. Dr^a Nataly Senna Gerhardt Barraqui

RESUMO: O presente projeto, tem como objetivo sensibilizar a população acerca da importância de adotar práticas sustentáveis, promovendo a reutilização de resíduos oleosos no cotidiano como uma alternativa, evitando o descarte incorreto desses produtos e garantindo padrões de consumo sustentável. Dessa forma, busca-se mitigar os impactos ambientais ocasionados pelo descarte inadequado, contribuindo para a redução da poluição e para a construção de uma comunidade mais sustentável e consciente. Foi realizada uma coleta de resíduos oleosos, que por conseguinte, foram utilizados na fabricação de sabões artesanais. Após confeccionados, os produtos foram entregues às pessoas que contribuíram com os resíduos, junto com um site, contendo a explicação passo a passo de como elas mesmas podem confeccionar produtos artesanais.

Palavras-chave: Reutilização; Óleo; Sustentável.