

RESOLUÇÃO Nº 001/2025/CONSUN/UniSales.

Aprova o Plano Institucional da Pastoral Universitária Salesiana (PIPUS) do Centro Universitário Salesiano- UniSales.

O Conselho Universitário-CONSUN do Centro Universitário Salesiano-UniSales, por meio do seu Presidente, Pe Geraldo Adair da Silva, no uso de suas atribuições regimentais, e considerando o disposto no Parecer nº 002/2025 do CONSUN/UniSales, de 18 de julho de 2025,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o **Plano Institucional da Pastoral Universitária Salesiana (PIPUS)**, do Centro Universitário Salesiano – UniSales, anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data da sua publicação.

Art. 3º Publique-se e cumpra-se.

Vitória/ES, 18 de agosto de 2025.


Pe Geraldo Adair da Silva
Presidente do CONSUN

Reitor do Centro Universitário Salesiano-UniSales

Centro Universitário Salesiano

PLANO INSTITUCIONAL DA PASTORAL UNIVERSITÁRIA SALESIANA

(PIPUS)



UniSales



Sumário

1.	A Pastoral Juvenil Salesiana.....	2
2.	A Pastoral Juvenil Salesiana na Educação Superior e suas dimensões	3
2.1	Educação à fé	3
2.2	Vida e cultura.....	3
2.3	Associacionismo	4
2.4	Vocacional	4
3.	Eixos da Pastoral Universitária Salesiana	5
4.	Os Sujeitos da Pastoral Universitária Salesiana	6
5.	Intencionalidade (finalidade) da pastoral juvenil salesiana na IES	7
6.	Plano Institucional da Pastoral Universitária Salesiana	8
7.	Gestão Estratégica da Pastoral Universitária Salesiana.....	10
7.1	Pró-Reitoria de Identidade e Missão.....	10
7.2	Coordenação de Pastoral.....	10
7.3	Assistente de pastoral (referentes)	10
7.4	Comitê de pastoral	11
7.5	Núcleo de acompanhamento humano-espiritual.....	11
7.6	Apoio Pastoral.....	11
7.7	Comitê de universitários	11
8.	Projetos Pastorais do UNISALES que visam garantir a implementação e a execução do Plano Estratégico.	12
9.	Linha AXIAL do PIPUS – 2025/2	19
10.	Ações de monitoramento, avaliação, atualização e difusão do plano de pastoral	20



1. A Pastoral Juvenil Salesiana

Nós devemos ter como finalidade primária o cuidado com a juventude (D. Bosco, MB XIV, CAP. XII)

A pastoral juvenil salesiana tem a educação e a evangelização como principais urgências de sua missão (Salesianos de Dom Bosco, 2014¹). Educação capaz de transformar vidas, causando impactos pessoais e sociais e a evangelização que propõe a vida em sua plenitude, buscando a felicidade de cada ser humano como fim último do sagrado plano de Deus.

Tendo sua inspiração em Dom Bosco, a pastoral juvenil salesiana educa e evangeliza, fazendo uso do sistema preventivo, em busca da promoção integral de cada jovem, tornando-o “[...] ciente dos próprios direitos e deveres, participante consciente dos acontecimentos de sua época, capaz de autodeterminação e colaboração por uma sociedade mais humana” (Salesianos de Dom Bosco, 2014, p. 67), construindo pessoa crítica, engajada na sociedade, sadia na conduta da própria vida e aberta às diversidades do tempo.

Corroborar com a proposta e os princípios da dignidade humana, favorecendo ambientes éticos, dialógicos, fraternos e plurais, para que cada jovem, dentro de sua singularidade, viva de modo mais profundo e consciente a sua existência humana, sendo corresponsável e protagonista na transformação e construção de um mundo mais humano e mais solidário, isto é, que seja prenúncio do Reino de Deus.

Em outras palavras, a missão fundamental da pastoral juvenil salesiana é “[...] propor aos jovens, com alegria e coragem, a vivência da existência humana como foi vivida por Jesus Cristo” (CG 26, n. 36), o bom pastor que acolhe, educa e cuida de cada uma de suas ovelhas. Sendo, portanto, ambiente consistente e privilegiado para a efetivação do tema proposto ao capítulo geral XXIX do Salesianos de Dom Bosco: “apaixonados por Jesus Cristo, dedicados aos jovens”.

¹ SALESIANOS DE DOM BOSCO. Quadro referencial da Pastoral Juvenil Salesiana. Roma: SDB, 2014.



2. A Pastoral Juvenil Salesiana na Educação Superior e suas dimensões

A pastoral juvenil salesiana na Educação Superior tem como intencionalidade apresentar a pessoa de Jesus Cristo (como valor) a todos os envolvidos da Instituição garantindo, sobretudo, a continuidade da educação no acompanhamento integral do jovem num momento de forte decisão e mudança em sua vida, visto estar ele/a inserido numa realidade de escolhas fundamentais que podem mudar toda a estrutura de sua vida.

A ação educativo-pastoral na Educação Superior é um processo dinâmico realizado numa série de dimensões transversais, diversas, mas correlatas, e complementares entre si: **educação à fé; educativo-cultural, de experiência associativa; vocacional.**

Nesse sentido, a pastoral universitária, deseja inserir-se e se realizar a partir das seguintes dimensões:

2.1 Educação à fé

Realizando nos diversos contextos religiosos e culturais, de forma gradual e diversificada, a promoção de uma educação aberta à vida e suas diferentes facetas, aos valores, à transcendência, ao conhecimento da pessoa de Jesus Cristo e ao diálogo inter-religioso e ecumênico. Sendo casa que acolhe, desenvolve e forma o ser humano em sua totalidade e integralidade, fazendo uso do Sistema Preventivo para que cada sujeito se sinta participante e corresponsável pela transformação com o mundo, sobretudo, de sua própria vida. E sendo, portanto, casa acolhedora e formativa para os jovens, que garante as competências necessárias (identidade com o carisma) para a formação dos educadores.

2.2 Vida e cultura

Tornando-se um meio para fazer com que o Evangelho se transforme em vida cotidiana e cultura vivida dos jovens. Ajudando, dessa forma, a instituição, por meio das suas funções específicas – ensino, pesquisa e serviço à sociedade – a promover a vivência entre Evangelho, cultura e vida, promovendo oportunidades de solidariedade e fraternidade. Transversalizando os currículos pedagógicos, visando explicitar o implícito do Evangelho, falando de Jesus Cristo e da plenitude da vida. Nesse sentido, promovemos o binômio tão caro a Dom Bosco – Evangelizando educando e educando evangelizando.



2.3 Associacionismo

Favorecendo e contribuindo para a vivência equilibrada das relações consigo, com os outros e com a casa comum. Numa proposta de socialização, sociabilidade, encontro, partilha, caminho em conjunto e trabalho em equipe. Construindo o associacionismo que é uma singularidade da educação-evangelização salesiana que supõe “um caminho percorrido em comum”. Que nos faz recordar o caminho de Jesus na comunidade de discípulos e do próprio Dom Bosco na comunidade de Valdocco.

2.4 Vocacional

Motivando e cuidando vocacionalmente, o projeto de vida de cada jovem, para que encontre a plenitude de sua vida, por meio de uma escolha bem-feita e consciente, dando sua resposta como um presente a Deus. O que nos leva a englobar um processo que perpassa as opções pessoais, sociais, políticas e de fé dos acadêmicos. Promovendo a defesa da vida e da dignidade de cada pessoa, dos seus direitos e do bem comum, numa perspectiva missionária. Fazendo uso de uma pedagogia crítica que favoreça formação da consciência crítica e solidária, o respeito à diversidade e às pluralidades, num compromisso social de busca da construção da justiça e da paz em defesa da vida.

Nesse sentido, a pastoral salesiana na Educação Superior é vivenciada sob “uma **dimensão transversal** que reveste a totalidade da instituição, todas as suas atividades e o conjunto das pessoas que fazem parte dela” (ORIENTAÇÕES PARA A PASTORAL NAS IUS, 2022, p. 3).

Finalmente, a Pastoral Juvenil Salesiana na Educação Superior não descuida da realidade que a circunda, estando sempre atenta às realidades juvenis, eclesiais, culturais, políticas e sociais de cada um de seus sujeitos.



3. Eixos da Pastoral Universitária Salesiana

GENTE E MISSÃO: desenvolver as competências institucionais na alta liderança, coordenadores, professores, técnico-administrativo.

PROTAGANISMO JUVENIL: possibilitar e garantir a participação pessoal e grupal dos jovens universitários na aprendizagem e nas práticas e vivências pastorais. Contribuindo, desse modo, para o perfil do egresso e o impacto social.

CURRÍCULO EVANGELIZADOR: desdobrar no currículo as intencionalidades pastorais, por meio das macros competências, unidade curricular específica, fazendo vivenciar e efetivar a transversalidade pastoral nas disciplinas e acompanhamento docente.

ASSOCIACIONISMO: promover os grupos juvenis de iniciativa institucional ou de interesse dos jovens como forma de participação corresponsável e de transformação da sociedade.

ACOMPANHAMENTO: promover acompanhamento integral dos universitários, contribuindo para o desenvolvimento de suas competências cognitivas, emocionais, sociais, físicas e criativas que permitem aos jovens a possibilidade de adapta-se, evoluir e transformar a sua realidade.

IMPACTO SOCIAL: promover o serviço voluntário, de encontro com o próximo, oferecido de modo livre, gratuito e crítico, em busca do favorecimento do bem comum e da dignidade da vida.

PRÁTICAS E VIVÊNCIAS: Propor itinerários e momentos litúrgicos, catequéticos, celebrativos, bíblicos e de iniciação à fé cristã.

CAUIDADO COM O AMBIENTE SEMÂNTICO: Garantir a identidade confessional Católica e Salesiana nos símbolos, ícones, tempos e espaços na vida da IES.

RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS: Movimento de “estar em saída”, fortalecendo o ecossistema evangelizador e de promoção humana das juventudes (ANEC, CRB, MITRA, Paróquias, entre outros).



4. Os Sujeitos da Pastoral Universitária Salesiana

Os destinatários privilegiados da Pastoral Juvenil Salesiana, são os jovens, parte preciosa da humanidade confiada a Dom Bosco por meio do Carisma Salesiano. Entretanto, todas as pessoas que habitam o chão da IES são sujeitas e agentes da ação educativo-pastoral.

Cada educador e membro da comunidade acadêmica busca oferecer suas qualidades pessoais e competências (conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes, que permeiam as ações profissionais, pessoais e sociais.) em vista da única finalidade educativo-pastoral (cf. Identidade das Instituições Salesianas de Ensino Superior, n. 31).

Desse modo, são sujeitos da Pastoral todos aqueles que pisam o chão da IES:

1 ► **docentes**, que tenham as respectivas competências profissionais, pedagógicas e relacionais, capazes de organizar toda a sua atividade acadêmica, tanto de investigação como de ensino, em coerência de vida com os valores e propostas do Evangelho;

2 ► **estudantes**, orientados para a sua própria formação humana e profissional, que participam conscientes, críticos e corresponsavelmente no desafio cultural, científico e social promovido pelo Projeto da Instituição de Educação Superior.

3 ► **peçoal administrativo e de serviços (educadores)**, que assume o seu próprio trabalho como suporte imprescindível da atividade pastoral-acadêmica e como contributo para a formação dos jovens.

4 ► **dirigentes (reitoria)**, salesianos e leigos, capazes de ver, julgar e agir nos diversos desafios e responsabilidades próprias da instituição universitária e orientar a comunidade na elaboração e realização do Projeto educativo-pastoral Institucional.

5 ► **parceiros**, Instituições e associações com as quais estabelecemos alianças estratégicas no âmbito da educação e evangelização, visando a realização da missa institucional (ANEC, CRB, MITRA, Paróquias, entre outros).



5. Intencionalidade (finalidade) da pastoral juvenil salesiana na IES

Toda a ação educativo-pastoral tem um propósito que em seu fim último visa o bem-estar das juventudes presentes em nosso ambiente salesiano. Dessa forma, cada ação, cada projeto e cada realização tem por finalidade o crescimento integral do ser humano, fazendo uso para tal de elementos pedagógicos e da espiritualidade salesiana (cf. Identidade das Instituições Salesianas de Ensino Superior, n. 2.4). Essa intencionalidade se manifesta em nossa Instituição de educação superior:

1. Na criação e no oferecimento de um ambiente rico de valores humanos, possuidor de familiaridade, de diálogo, de respeito, de solidariedade e de acolhida. Para que o jovem possa se sentir digno e precioso em nosso meio.

2. Na orientação acadêmica científica e rigorosa da pesquisa, dos itinerários curriculares e dos conteúdos do ensino, que implícita e/ou explicitamente rementem a visão transcendente da pessoa humana e da vida. Para que o jovem encontre o sentido para a sua vida e tenha força, coragem e sabedoria nos dilemas presentes na atualidade.

3. No diálogo interdisciplinar entre as diversas disciplinas acadêmicas oferecidas. Para que o jovem perceba a interligação do mundo, das pessoas e das áreas e perceba que de modo isolado, não há possibilidade de transformação da vida.

4. Na oferta de disciplinas curriculares específicas de caráter voluntário, ético e religioso, em paridade de nível científico e pedagógico e de valor acadêmico com as outras disciplinas do itinerário curricular. Para que o jovem perceba o valor da solidariedade e do encontro com o outro.

5. Na diversidade de serviços de atenção humana aos estudantes, compreendidas as de propostas explicitamente cristãs (de evangelização, de formação cristã, de caráter litúrgico e sacramental) de compreensão e diálogo ecumênico e inter-religioso, de empenho no serviço aos outros, à humanidade e à nossa casa comum. Para que o jovem note a pluralidade e diversidade do mundo e trabalhe a aceitação do ser humano enquanto ser merecedor de respeito e de dignidade.



6. Plano Institucional da Pastoral Universitária Salesiana

Mantido pela Inspetoria São João Bosco (ISJB), o Centro Universitário Salesiano tem a missão de promover a formação integral de profissionais competentes, inovadores, éticos e engajados, capazes de contribuir com a transformação da sociedade e na solução sustentável de desafios locais e globais.

Tendo como propósito a intenção de promover a educação Católica e salesiana para transformar vidas e cuidar das novas gerações visando a um futuro sustentável, o Unisales fundamenta-se nos valores cristãos e salesianos definidos pela Inspetoria São João Bosco, acreditando que a educação é um processo coletivo e cooperativo com o poder de transformar vidas. Por isso, centrando-se no estudante, a IES propõe uma pedagogia disruptiva que integra saberes técnico científicos à experimentação, formando profissionais capazes de cooperar, incluir e solucionar problemas locais e globais de forma ética, sustentável e eficiente.

Nesse sentido, o Plano Institucional da Pastoral Universitária Salesiana (PIPUS) tem como princípio e objetivo, fazer cumprir e evidenciar a missão particular do Unisales de “Educar através da cultura do ‘aprender fazendo’ e da Inspetoria São João Bosco, sua mantenedora, de “Ser sinais e portadores do amor de Deus aos jovens, especialmente os mais pobres, contribuindo para a construção de uma sociedade mais justa e fraterna.

Certos de nossa importante contribuição junto à Igreja e no seu coração, o Unisales atenta-se a “*encarnar a fé nas suas atividades cotidianas*, com importantes momentos de reflexão e de oração” (*EX CORDE ECCLESIAE*, n. 39), assumindo seu compromisso evangelizador-educativo com as prerrogativas da pedagogia salesiana. Sendo, desse modo, “[...] instrumento cada vez mais eficaz de progresso cultural quer para os indivíduos quer para a sociedade” (*EX CORDE ECCLESIAE*, n. 32).

Sustentada, portanto, pela identidade Católica e Salesiana, a Pastoral Universitária Salesiana do Unisales, se descreve pela capacidade dialógica, de acolhida e de encontro. Por essa razão, é promotora de uma vivência ecumênica, inter-religiosa e transcendente, não deixando de incluir os não-crentes, que tem por intencionalidade o favorecimento do crescimento integral do ser humano e do reconhecimento de sua dignidade.

Nesse sentido, a Pastoral Universitária Salesiana do Unisales, em plena comunhão com a Igreja, suas instituições e organismos, assim como as Instituições de Educação Superior Salesianas, assume o compromisso de garantir em cada uma de suas áreas e setores, a experiência de valores que favorecem a vida e se comprometem com ela, sendo aberta ao Transcendente.



E, a fim de animar e articular toda a comunidade universitária em perspectiva transversal, a Pastoral Universitária Salesiana é gerida pela reitoria que, e em sintonia com o Pró-reitoria acadêmica e financeiro, oferece o suporte para a vivência e realização da missão Salesiana.



7. Gestão Estratégica da Pastoral Universitária Salesiana

A pastoral Juvenil Salesiana no UniSales possui um caráter prioritário central e transversal. Assim, a estratégia da instituição alinhada à estratégia pastoral, compõe uma estrutura de governança e gestão cujo objetivo é garantir sua efetividade e potencialidade. Desse modo, a IES é composta por uma pró-reitora de identidade e missão (pastoral).

7.1 Pró-Reitoria de Identidade e Missão

Cuja posição estratégica no organograma visa garantir a identidade Católica e Salesiana nas propostas pedagógicas, de gestão financeira e carismática dos bens, de impacto social, de cuidado com as pessoas e das relações interinstitucionais. A identidade supõe múltiplos processos, como confessionalidade, transformação social, eclesialidade, relações interinstitucionais, carisma, diálogo ecumênico e inter-religioso e pastoral. Esta última, constitui-se no núcleo central, fundante e capitalizador da identidade Católica da IES.

7.2 Coordenação de Pastoral

Garante em nível tático a implementação das diretrizes estratégicas, assegurando que as pessoas, recursos e processos sejam coordenados na direção da realização dos projetos pastorais. Proporcionando, dessa forma, uma experiência aos universitários e colaboradores, capaz de contribuir para a vivência da identidade da Missão Salesiana.

7.3 Assistente de pastoral (referentes)

Oferece assistência à Coordenação de Pastoral na execução de atividades de formação, educação e vivência dos aspectos humano-cristãos, contribuindo com a missão e identidade da IES.



7.4 Comitê de pastoral

Organismo multidisciplinar e intersetorial cuja tarefa primordial é apoiar os projetos pastorais, garantindo a transversalidade, a potencialidade e o alcance dos resultados desejados. Presidido pelo Pró-reitor de identidade e missão e coordenado pelo coordenador de pastoral.

7.5 Núcleo de acompanhamento humano-espiritual

Articula junto às outras frentes de acompanhamento acadêmico, todo o processo de permanência e sucesso do estudante em sua jornada acadêmica, com foco no projeto de vida, propósito de vida, cultivo da interioridade e espiritualidade, por meio de palestras, momentos coletivos, aconselhamento pessoal, acompanhamento espiritual, direção espiritual e confissão.

7.6 Apoio Pastoral

Colaborador que dedica algumas horas de sua jornada de trabalho para contribuir com os projetos do Núcleo de Pastoral ou participar ou coordenar algum projeto especial, fazendo-se um importante caminho dialógico entre os discentes, docentes e Núcleo de Pastoral. Pode participar do comitê de pastoral.

7.7 Comitê de universitários

Jovens escolhidos por meio de um fórum estudantil, que integram um organismo voltado à articulação e à participação dos universitários, atuando de forma colaborativa e corresponsável. Sua missão inclui animar a vida pastoral, escutar as demandas e identificar oportunidades dentro da comunidade acadêmica, com ênfase especial na perspectiva dos discentes.



8. Projetos Pastorais do UNISALES que visam garantir a implementação e a execução do Plano Estratégico.

a) PERSPECTIVA DE APRENDIZAGEM E CRESCIMENTO:

Objetivo estratégico: consolidar e fortalecer a identidade e posicionamento da marca.

Ação estratégica 1: fortalecer a Pastoral Juvenil Salesiana com enfoque vocacional.

Ação estratégica 2: maximizar impacto social da IES.

b) PERSPECTIVA DE GENTE E CULTURA:

Ação estratégica 1: implantar trilha de desenvolvimento por linha e perfil de atuação.

Educação à Fé	Intencionalidade e Macro competência	Proposta e eixo	Iniciativa estratégica	calendário	Indicador
	Oferecer a opção de contato com a pessoa de Jesus (transcendência e seus valores) num diálogo ecumênico e inter-religioso.	Por onde Ele for Eixo- Práticas e vivências	Realizar retiro de espiritualidade para os discentes.	semestral	NPS-E (espiritual)
		Retiro Quaresmal Eixo- Práticas e vivências	Realizar retiro quaresmal dando ênfase ao silêncio e à reflexão para discentes.	anual	NPS-E (espiritual)
		Acolhida Diária Eixo- Práticas e vivências	Realizar as acolhidas salesianas, propostas pela RSB na primeira aula de cada dia.	Diário / semanal	Frequência
		Subamos a montanha Eixo- Práticas e vivências	Promover trilha jovem com momento de peregrinação, integração e reflexão com o transcendente numa perspectiva inter-religiosa.	semestral	Índice de engajamento e participação.
		Santos Padroeiros e fundadores (Rezemos) Eixo- Relações interinstitucionais	Comemorar os santos padroeiros e fundadores das congregações, institutos e (arqui) dioceses.	A definir	Número de pessoas impactadas.



		Celebremos Eixo- Relações interinstitucionais	Comemorar as datas de fundação das congregações, institutos e (arqui) dioceses.	A definir	Execução de calendário
		Missa do intervalo Eixo- Práticas e vivências	Semanalmente, promover celebração eucarística aos alunos no momento do intervalo.	Semanal (manhã)	Frequência e assiduidade.
		Aproximai-vos Eixo- acompanhamento	Oferecer oportunidade para que os académicos tenham acesso ao sacramento da reconciliação.	Semanal Terça-feira 9: 30 às 10:30	Percepção de procura
		Missa de abertura e encerramento de semestre Eixo- Práticas e vivências	Promover a cada início e término de semestre letivo uma celebração de ação de graças.	semestral	Execução de calendário
		Grupo Escutemos Eixo- associacionismo	Fazer estudo oracional da Palavra de Deus semanalmente numa perspectiva ecumênica.	Semanal	Frequência e assiduidade. E NPS-E.

Educativo-cultural	Intencionalidade e Macro competência	Proposta	Ação estratégica	calendário	Responsável
	Promover e difundir a cultura do Evangelho, ressaltando a importância do ser	FraterSales (evento) Eixo- currículo evangelizador	Na intenção de divulgar e viver o tema da Campanha da Fraternidade, refletir sobre o tema de interesse social, numa perspectiva de aula, reflexões e troca de saberes.	Anual	Frequência e assiduidade. E NPS-E.
		Entre nós Eixo- currículo evangelizador	Oferecer, em ambiente presencial e on-line, uma roda de conversa, com espaço dialógico sobre temas de interesses	anual	Índice de participação.



humano em sua integralidade em vista do bem comum. Transversalizando, desse modo, os currículos pedagógicos, fazendo referência e se apoiando na Pedagogia Salesiana, especialmente, no Sistema Preventivo.		atuais e de impacto para a sociedade.		
	Acolhida universitária Eixo- práticas e vivências	Apresentar o projeto pastoral e os valores salesianos.	Semestral	Frequência
	Café Filosófico Eixo- currículo evangelizador	Apresentar temas relevantes e de interesses à comunidade acadêmica.	Anual	Número de participantes e NPS-E.
	Chamados a educar Eixo- gente e missão	Propor formação e capacitação para os educadores com temas relacionados à identidade e missão juvenil, pedagógica e salesiana.	Semestral	Participação de 80% dos colaboradores até final de 2026
	Pós-graduação em Salesianidade Eixo- gente e missão	Oferecer para a gestão (gestores, coordenadores de cursos e lideranças) oportunidade para a realização da Pós-graduação em “Salesianidade” oferecida pela UCDB.	anual	Participação de 80% dos indicados até final de 2026
	Disciplina optativa “Propósito pessoal de vida” Eixo- currículo evangelizador	Oferecer espaço de estudo e reflexão que contribua efetivamente para o desenvolvimento do ser humano em sua integralidade, isto é, nas suas diversas dimensões: psicoafetiva (autoconhecimento e autocrítica), psicossocial (relacionamento com o outro), mística (relacionamento com o transcendente), sociopolítica-ecológica	semestral	Implantada no currículo



			(conscientização e participação na sociedade) e de capacitação (capacidade de elaborar projetos reais, possíveis e colocá-los em prática).		
		Semana Salê Eixo- currículo evangelizador	Oferecer oficinas, rodas de conversas, palestras e podcasts com os professores da IES, a partir de temas relacionados à identidade salesiana e ao Evangelho. Presencial e em ambiente on-line.	Anual (semana Agosto)	Número de participantes e Índice de satisfação.
		Salesianidade Hackathon Eixo- impacto social	Envolver os jovens para ações que pastorais capazes de promover impacto social.	anual	Número de ideias e projetos.
		Escutemos Eixo- práticas e vivências	Oferecer uma reflexão semanal do evangelho dominical, em forma de texto para o site e para as mídias sociais e AVA.	semanal	Número de acessos.
		PôdSales Eixo- protagonismo juvenil	Propor um Podcaste semanal abordando temáticas referentes ao universo jovem. Através da entrevista com convidados que desempenham trabalhos e ações entre as juventudes.	Mensal	Número de acessos.



vocacional	Intencionalidade e Macro competência	Proposta	Ação estratégica	calendário	indicador
	Acompanhar cada jovem na busca concreta da própria vocação, lugar da sua resposta ao projeto de amor gratuito e incondicional que Deus tem por ele/ela.	Quaresma solidária (presença) Eixo- impacto social	Realizar partilha de bens materiais e/ou ações concretas que visam o tema corrente da campanha da fraternidade.	anual	Índice de itens recolhidos.
		Trote salesiano Eixo- impacto social	Promover ação beneficente como doação de sangue para acolhida dos calouros.	semestral	Número de participantes.
		Dia de doar (presença) Eixo- impacto social	Promover um dia de doação (roupas, alimentos, materiais de higiene, entre outros) que envolva toda a comunidade acadêmica com destinação dos itens para alguma instituição.	anual	Índice de itens recolhidos.
		Projeto Integrador (voluntariado) Eixo- impacto social e protagonismo juvenil	Propor oportunidade para que os jovens criem solução e projetos integrando o conteúdo aprendido a desafios reais em vista do bem comum da comunidade.	A definir	Número de projetos executados que atendem as premissas do voluntariado.
		Serviço universitário de acompanhamento espiritual (SUAE) Eixo- acompanhamento	Oferecer acompanhamento sistemático espiritual aos jovens.	mensal	Percepção de relevância.
		A Voz e o Coração Eixo- acompanhamento	Propor opção de acompanhamento e discernimento vocacional para aqueles que têm dúvidas e/ou sentem um chamado	A definir	Número de vocacionados acompanhados.



			para o sacerdócio ou vida religiosa.		
		Jornada Missionária Salesiana Eixo- associacionismo	Propor aos jovens oportunidade de realizar missões evangelizadoras em comunhão com a ISJB.	Anual (Julho)	Engajamento e NPS-E

	Intencionalidade e Macro competência	Proposta	Ação estratégica	calendário	indicador
associacionismo	Favorecer e contribuir para a vivência equilibrada das relações consigo, com os outros e com a casa comum. E propor itinerários de fé para os grupos juvenis que vivenciam a espiritualidade salesiana	Copa Dom Bosco Eixo- protagonismo juvenil	Propor o torneio de futsal que acontece no segundo semestre letivo no Unisales durante os intervalos. A objetividade desta iniciativa é promover junto às atléticas e o curso de Educação Física o esporte e a interação entre os acadêmicos de todos os cursos.	anual	Número de modalidades e participantes. E índice de engajamento juvenil.
		Grupos de voluntariado Eixo- associacionismo	Desenvolver grupos de atividades voluntárias que sejam acompanhados regularmente, numa perspectiva de espiritualidade salesiana e contribuam com o desenvolvimento integral dos universitários.	Regular	Número de participantes e horas dedicadas
		EX-alunos Eixo- associacionismo	Os Ex-alunos unem-se e constituem a Associação porque sentem laços de gratidão e pensam que juntos com os Salesianos podem	semestral	Número de egressos alcançados.



			fazer crescer a “educação recebida” e fazê-la frutificar.		
		Ligas Eixo- protagonismo juvenil	Promover atividades extracurriculares como oficinas, palestras, projetos de pesquisa e extensão para os jovens universitários.	anual	Número de ligas formalmente criadas.
		Articulação da Juventude Salesiana Eixo- associacionismo	Compor a articulação da juventude salesiana da presença de Vitória	permanente	Engajamento, participação e assiduidade.
		Juventude Missionária Salesiana Eixo- associacionismo	Criar, acompanhar a motivar um grupo juvenil de carisma salesiano.	permanente	Engajamento, participação e assiduidade.



9. Linha AXIAL do PIPUS – 2025/2

A linha axial do PIPUS, aponta, de forma cronológica, os marcos principais que estruturam a execução das estratégias ao longo do tempo. Este item apresenta a sequência de ações, metas e decisões previstas entre os anos de referência do plano, permitindo uma visão clara da trajetória esperada.

Projeto	Implantação
Missa no intervalo	Segundo semestre 2025 (contínuo)
Acolhida diária	Segundo semestre 2025 (contínuo)
Retiro “Por onde Ele for”	Segundo semestre 2025
Trilha “subamos a montanha”	Segundo semestre 2025
Trote salesiano	Segundo semestre 2025
Serviço universitário de acompanhamento espiritual (SUAE)	Segundo semestre 2025 (contínuo)
Chamados a educar	Segundo semestre 2025 (contínuo)
Café Filosófico	Segundo semestre 2025



10. Ações de monitoramento, avaliação, atualização e difusão do plano de pastoral

1 Criação de um Painel de Controle: Será desenvolvido um painel visual contendo os principais Indicadores, com o objetivo de facilitar o acompanhamento sistemático do desempenho institucional.

2. Realização de Reuniões de Análise Estratégica Periódicas: Serão promovidas reuniões mensais de gestão, envolvendo a direção de pastoral e as equipes responsáveis por cada projeto executado. Nessas ocasiões, serão discutidos os resultados obtidos, analisadas as causas de eventuais desvios e definidos planos de ação corretivos.

3. Revisão e Atualização do PIPUS: O **Plano Institucional da Pastoral Universitária Salesiana** será revisado de forma periódica, preferencialmente a cada semestre, a fim de assegurar sua relevância e alinhamento com o ambiente externo e os objetivos estratégicos da instituição.

4. Comunicação Transparente dos Resultados: Os resultados do monitoramento serão compartilhados com todas as partes interessadas, em especial com a mantenedora, promovendo a transparência, a accountability e o engajamento institucional.

A adoção dessas ações de monitoramento e revisão permitirá ao UniSales manter PIPUS como uma ferramenta dinâmica e potente na concretização de seus objetivos estratégicos, assegurando o êxito institucional e a plena realização da Missão Salesiana.